

2016



SPRAWOZDANIE REKTORA
AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ
IM. STANISŁAWA STASZICA
W KRAKOWIE



Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI W 2016 ROKU

Spis treści

Słowo Rektora	3
Wybrane wydarzenia i osiągnięcia w 2016 roku	4
Władze Rektorskie i Senat	11
Pion Kształcenia	13
Proces Kształcenia	13
Centrum e-learningu	50
Uniwersytet Otwarty AGH	55
Pion Spraw Studenckich	60
Dział Spraw Studenckich	60
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych	61
Centrum Karier	63
Pion Nauki	65
Centrum Obsługi Projektów AGH	65
Aparatura Naukowo-Badawcza	79
Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich	83
Biblioteka Główna	88
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	91
Uczelniane Centrum Informatyki	98
Wydawnictwa AGH	105
Pion Współpracy	109
Dział Współpracy z Zagranicą	109
Centrum AGH UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO)	120
Centrum Transferu Technologii	126
Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości	128
Centrum Energetyki AGH	133
Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości	135
Pion Ogólny	136
Zatrudnienie i polityka kadrowo-płacowa	137
Miasteczko Studenckie AGH	142
Muzeum AGH	147
Pion Kanclerza	151
Działalność nadzorowana przez koordynatora inwestycji	151
Działalność nadzorowana przez koordynatora remontów	154
Działalność nadzorowana przez koordynatora eksploatacji	159
Dział Ekonomiczny	164
Obsługa uczelni	175
Zamówienia publiczne	180
Dział Gospodarki Nieruchomościami	182
Gospodarka majątkiem	187
Ochrona i pilnowanie	188
Centrum Kart Elektronicznych	189
Dział Socjalno-Bytowy	192
Basen AGH	195
Sytuacja finansowa	196
Pion Biura Rektora	202
Zespół Radców Prawnych	202
Zespół Ochrony Informacji Niejawnych	205
Audytor Wewnętrzny AGH	205
Sekcja Kontroli Wewnętrznej	205
Inspektorat Spraw Obronnych	207
Sekcja BHP	208
Dział Informacji i Promocji	209
Biuro Prasowe	219



Szanowni Państwo
Pracownicy i Studenci
Akademii Górniczo-Hutniczej
im. Stanisława Staszica w Krakowie

Oddajemy w Państwa ręce sprawozdanie z działalności uczelni w roku 2016. Czynimy to z radością, bowiem był to w naszej opinii dobry rok dla naszej uczelni.

Powodem do optymizmu jest przede wszystkim duże zainteresowanie maturzystów ofertą kształcenia, co przełożyło się na wyższą liczbę osób przyjętych na studia w AGH. Oznacza to, że pomimo niżu demograficznego, oferta kształcenia naszej uczelni jest nadal atrakcyjna i zachęca młodych ludzi do studiowania w murach Akademii. Co więcej, utrzymujemy wysokie wskaźniki zatrudnialności naszych absolwentów.

Stoimy wobec poważnych zmian związanych z zapowiadającym przekształceniem modelu szkolnictwa wyższego w kraju. Planowany zakres zmian jest niezwykle obszerny. Nowa ustawa ma wprowadzić nowe zasady finansowania nauki, przekształcony zostanie ustrój uczelni, szkoły wyższe podzielone zostaną na kilka kategorii (naukowo-badawcze, dydaktyczne etc.). Jestem przekonany, że bez względu na ich zakres nasza uczelnia z powodzeniem odnajdzie się w nowej rzeczywistości i z sukcesami kontynuować będzie swoją misję.

AGH to solidna marka bardzo dobrze identyfikowana w kraju i na świecie. Wysokie miejsca w rankingach krajowych (m.in. „Pespektywy”, „Kuznia Prezesów”) oraz coraz lepsze pozycje w rankingach międzynarodowych są powodem do zadowolenia. Ponadto osiągnięcia naszych studentów oraz pracowników w konkursach międzynarodowych budują coraz silniejszą pozycję AGH.

Pragniemy, by nowoczesność naszej uczelni nie pozostawała jedynie sloganem, dlatego sukcesywnie modernizujemy wszystkie obiekty kampusu oraz Miasteczka Studenckiego AGH. Bogate zaplecze aparaturowe, nowoczesne i funkcjonalne sale dydaktyczne to przestrzeń rozwoju wartości fundamentalnych dla uniwersytetu.

Mijający rok ponownie zakończyliśmy dodatnim wynikiem finansowym, co jest niezmiernie istotne dla budowania stabilnej przyszłości uczelni. Ponadto uzyskaliśmy dofinansowanie dla nowych inwestycji, co pozwoli na rozbudowę infrastruktury. Rozpoczęliśmy też modernizację klubu STUDIO.

Sprawozdanie niniejsze składają władze uczelni, jednak na materiał w nim zawarty składa się praca wszystkich Państwa. W tym miejscu pragniemy Wam podziękować za zaangażowanie i troskę o dobro uczelni, której pomyślność zawsze powinniśmy stawiać na pierwszym miejscu.

prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka
Rektor Akademii Górniczo-Hutniczej
im. Stanisława Staszica w Krakowie

Wybrane **wydarzenia** **i osiągnięcia** 2016 roku

STYCZEŃ

Porozumienie z NeoStrain

AGH podpisała porozumienie o współpracy z firmą NeoStrain – liderem na rynku technologii pomiarowych dla budownictwa.

Sukces w rankingu URAP

W najnowszej edycji rankingu University Ranking by Academic Performance (URAP) Akademia Górniczo-Hutnicza zajęła I miejsce wśród polskich uczelni technicznych.

AGH liderem wśród uczelni technicznych w rankingu „Webometrics”

Akademia znalazła się na 384 miejscu w rankingu „Webometrics”, zajmując ponownie najwyższą lokatę spośród polskich uczelni technicznych.

Krakowskie Biuro Festiwalowe i AGH rozpoczęły współpracę

Krakowskie Biuro Festiwalowe (organizator Festiwalu Muzyki Filmowej w Krakowie) i Akademia Górniczo-Hutnicza podpisały porozumienie o współpracy.

Naukowcy z AGH w komitetach naukowych PAN

W wyborach do komitetów Polskiej Akademii Nauk zostali wyłonieni nowi członkowie. W tych prestiżowych gremiach znalazło się liczne grono naukowców reprezentujących AGH.

LUTY

Wyróżnienia za działalność charytatywną

Liczne akcje charytatywne od lat wpisują się w życie akademickie. Aktywność naszej uczelni w tym obszarze została uhonorowana prestiżowymi wyróżnieniami przyznanymi m.in. przez Polski Czerwony Krzyż, Małopolskie Hospicjum dla Dzieci oraz Fundację DKMS.

200 lat szkolnictwa technicznego w Polsce

25 lutego w Pałacu Biskupów Krakowskich w Kielcach odbyło się uroczyste posiedzenie Senatów trzech uczelni technicznych: Politechniki Warszawskiej, Akademii Górniczo-Hutniczej i Politechniki Świętokrzyskiej.

Wyłoniono „Diamenty AGH”

Jury konkursu wybrało najlepsze prace w dwóch kategoriach – prac teoretycznych i prac aplikacyjnych.

MARZEC

Nowa odsłona najpotężniejszego polskiego superkomputera

4 marca w ACK CYRFRONET AGH zaprezentowano Prometheusa w nowej odsłonie, który zwiększył swoją moc obliczeniową do 2,4 Pflopsa.

„Babilon” z najlepszą „Fasadą Roku”

Dom Studencki „Babilon” wygrał renomowany polski konkurs architektoniczny „Fasada Roku” w kategorii budynek po rekonstrukcji i adaptacji.

Prof. Tadeusz Słomka Rektorem AGH na drugą kadencję

5 kwietnia Uczelniane Kolegium Elektorów wybrało Rektora AGH. Na kadencję 2016–2020 wybrano prof. Tadeusza Słomkę, który był jedynym kandydatem w wyborach.

Akademia gościła rektorów europejskich uczelni

Kilkudziesięciu rektorów europejskich uczelni wyższych, zrzeszonych w organizacji European University Information Systems, spotkało się na konferencji EUNIS 2016 w Krakowie.

Aero Team ILK AGH z trzema medalami

W zakończonych SAE Aero Design West, najbardziej prestiżowych zawodach dla przyszłych inżynierów branży lotniczej, zespół Aero Team ILK AGH zdobył aż trzy medale – wszystkie w najtrudniejszej kategorii Advanced.

AGH w czołówce polskich instytucji pod względem liczby zgłoszeń do Europejskiego Urzędu Patentowego

W 2015 r. AGH złożyła do EPO 22 zgłoszenia patentowe, zajmując tym samym II miejsce w zestawieniu – tuż za Politechniką Gdańską (23 zgłoszenia).

Studenci „Najlepszymi z najlepszych”

Studenci Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki AGH zostali laureatami pierwszej edycji ministerialnego konkursu „Najlepsi z najlepszych”.

KWIECIEŃ

MNiSW nagrodziło AGH

AGH otrzymała nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za szczególną aktywność w promocji polskiej nauki i wybitne osiągnięcia na arenie międzynarodowej w roku 2015.

Nagroda dla kamery promieniowania X

Wynalazek zaprezentowany przez naukowców z AGH został nagrodzony złotym medalem z wyróżnieniem na 44. Międzynarodowej Wystawie Wynalazczości, Nowoczesnej Techniki i Wytrobów „Geneva Inventions 2016”.

Studenci AGH wśród najlepszych szachistów na świecie

Daniel Sadzikowski oraz Maciej Klekowski reprezentowali Polskę podczas Akademickich Mistrzostw Świata w szachach, zajmując w finale wysokie pozycje.

MAJ

Ho Chi Hung otrzymał tytuł konsula honorowego AGH

6 maja podczas uroczystego posiedzenia Senatu AGH pan Ho Chi Hung z Wietnamu otrzymał tytuł konsula honorowego AGH.

Ponad 13 mln zł z NCN

Narodowe Centrum Nauki rozstrzygnęło konkursy OPUS 10, PRELUDIUM 10 i SONATA 10. Dofinansowanie na łączną kwotę 13 054 863 zł przyznano 28 projektom realizowanym przez naukowców AGH.

Historyczny awans koszykarzy

Koszykarze KS AGH Kraków odnieśli historyczny sukces, awansując do I ligi.

Rektor AGH został Przewodniczącym KRPUT

8 czerwca Rektor AGH prof. Tadeusz Słomka został wybrany na stanowisko Przewodniczącego Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych na kadencję 2016–2020.

AGH w czołówce rankingu „Perspektyw”

W tegorocznej edycji rankingu AGH zajęła VI miejsce w zestawieniu ogólnym oraz III miejsce wśród uczelni technicznych.

Dzień Hutnika

W dniach 5-6 maja w AGH obchodzono święto hutników.

Prof. Antoni Tajduś doktorem honoris causa Politechniki Lubelskiej

13 maja odbyła się uroczystość wręczenia godności doktora honoris causa Politechniki Lubelskiej prof. Antoniemu Tajdusiowi.

AGH Fideltronik w finale NXP Cup EMEA

Zespół AGH Fideltronik, jako jedyny z Polski, wziął udział w międzynarodowym finale NXP Cup EMEA 2016. Nasza drużyna zajęła IV miejsce.

Centrum Energetyki „Budową Roku 2015”

Centrum Energetyki otrzymało nagrodę I stopnia w konkursie „Budowa Roku 2015” organizowanym przez Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa, Ministerstwo Infrastruktury i Budownictwa oraz Główny Urząd Nadzoru Budowlanego.

CZERWIEC

Prof. Tadeusz Słomka prezesem Zarządu Głównego AZS

Podczas XXVI Zjazdu Akademickiego Związku Sportowego, który odbył się w dniach 10-11 czerwca w Warszawie, wybrano nowe władze organizacji. Na stanowisko prezesa Zarządu Głównego AZS wybrano Rektora AGH.

Dzień AGH

Dzień AGH to jedyna okazja w roku, kiedy społeczność akademicka oraz absolwenci AGH spotykają się podczas wspólnego święta na terenie kampusu AGH.

Podwójny triumf RopeRidera

Robot RopeRider otrzymał złoty medal na Międzynarodowych Targach Innowacji Gospodarczych i Naukowych INTARG 2016 oraz specjalne wyróżnienie w konkursie Młody Wynalazca 2016.

Sukces w rankingu QS

Akademia Górniczo-Hutnicza zajęła II miejsce wśród polskich uczelni technicznych w rankingu ogólnym QS University: EECA 2016.

Prof. Janusz Kowal doktorem honoris causa Politechniki Świętokrzyskiej

22 czerwca odbyła się uroczystość wręczenia godności doktora honoris causa Politechniki Świętokrzyskiej prof. Januszowi Kowalowi z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

LIPIEC

Kategoria naukowa A dla ACMiN AGH

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego wydał decyzję o przyznaniu Akademickiemu Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH kategorii naukowej A.

AGH włączyła się organizację ŚDM

AGH włączyła się w odbywające się w Krakowie w dniach 26-31 lipca Światowe Dni Młodzieży. Na terenie kampusu AGH znajdowało się Centrum Prasowe ŚDM, w którym pracowali dziennikarze z całego świata, a także służby informacyjne wielu instytucji. Miasteczko Studenckie AGH gościło z kolei kilka tysięcy pielgrzymów.

Prometheus ponownie w pierwszej 50. najszybszych superkomputerów świata

Prometheus, polski superkomputer z ACK CYFRONET AGH, w opublikowanym zestawieniu TOP500 uplasował się na 48 miejscu.

Ule na dachu budynku AGH

Na dachu Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki stanęło pięć uli, w których zamieszkało ok. 300 tys. pszczoł.

AGH triumfuje po raz trzeci w klasyfikacji generalnej AMP

AZS AGH zajął I miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski, pokonując blisko 150 klubów z całego kraju. To trzeci tak duży sukces naszych reprezentantów, którzy poprzednio triumfowali w sezonach 2012/2013 oraz 2014/2015.

Prof. Jadwiga Jarzyna odebrała doktorat honoris causa

24 czerwca prof. Jadwiga Jarzyna z Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska została uhonorowana tytułem doktora honoris causa Uniwersytetu w Miskolcu.

Wyniki badań losów zawodowych absolwentów AGH

Ośrodek Monitorowania Kadry Zawodowej, działający przy Centrum Karier AGH, opublikował raport dotyczący losów zawodowych absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia z rocznika 2015. Według badań odsetek absolwentów, którzy zaraz po ukończeniu AGH podjęli pracę (85,6%) oraz działalność gospodarczą (2,6%) jest najwyższy od roku 2008.

AGH największym beneficjentem NCN wśród uczelni technicznych

W opublikowanym przez Narodowe Centrum Nauki raporcie beneficjentów Akademia Górniczo-Hutnicza okazała się najlepsza wśród uczelni technicznych pod względem liczby projektów badawczych, stypendiów i staży w rozstrzygniętych w 2015 r. konkursach.

SIERPIEŃ

AGH jednym z najlepszych ośrodków badawczych Europy Południowo-Wschodniej

W prestiżowym rankingu Nature Index 2016 Rising Stars AGH jako jedyna polska uczelnia techniczna znalazła się w zestawieniu 25 najlepszych ośrodków badawczych w Europie Południowo-Wschodniej.

Olimpijski brąz dla absolwentki AGH

Maria Springwald – absolwentka Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki zdobyła brązowy medal w wioślarskiej czwórce podwójnej kobiet na Igrzyskach Olimpijskich w Rio de Janeiro.

Diamentowy Grant dla czterech studentek

Cztery studentki AGH zostały laureatkami V konkursu Diamentowy Grant – jednego z najbardziej prestiżowych programów MNiSW.

PAŹDZIERNIK

Zainaugurowaliśmy 98. rok akademicki

4 października odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2016/2017.

Złoty medal Akademickich Mistrzostw Świata we wspinaczce sportowej dla studentki AGH

Podczas Akademickich Mistrzostw Świata we wspinaczce sportowej Anna Brożek zdobyła złoty medal w kategorii wspinaczka sportowa na czas.

I miejsce wśród polskich uczelni technicznych w rankingu Webometrics

W sierpniowej edycji rankingu Webometrics AGH po raz kolejny zajęła I miejsce wśród polskich uczelni technicznych.

Nagroda Prezesa Rady Ministrów

Dr hab. inż. Iwona Grabowska-Bołd z Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej znalazła się w gronie laureatów nagród Prezesa Rady Ministrów.

WRZESIEŃ

Ogólnopolski „Lodołamacz” za przełamywanie barier

Kapituła ogólnopolskiego konkursu „Lodołamacze 2016” przyznała Akademii Górniczo-Hutniczej srebrny medal w kategorii instytucje.

Godność profesora honorowego Politechniki Wrocławskiej dla Rektora AGH prof. Tadeusza Słomki

3 października podczas inauguracji roku akademickiego 2016/2017 w Politechnice Wrocławskiej odbyła się uroczystość nadania Rektorowi AGH prof. Tadeuszowi Słomce tytułu profesora honorowego Politechniki Wrocławskiej.

AGH po raz pierwszy w prestiżowym rankingu NTU

Akademia Górniczo-Hutnicza została po raz pierwszy sklasyfikowana w rankingu National Taiwan University (NTU) i zajęła wysokie pozycje w obszarze „materials science” oraz „mechanical engineering”.

Umowa o współpracy z firmą Astaldi

19 października podpisano umowę o współpracy AGH z firmą Astaldi S.P.A.

LISTOPAD

Rzecznik Praw Studenta AGH powołany

W AGH powołano Rzecznika Praw Studenta. Funkcję tę powierzono dr hab. inż. Manueli Reben, prof. AGH.

AGH w badawczym natarciu. Blisko 50 grantów z NCN

W 11 edycji konkursów OPUS, SONATA i PRELUDIUM – w porównaniu z poprzednimi edycjami tego typu konkursów – finansowanie z Narodowego Centrum Nauki uzyskała rekordowa liczba projektów badawczych z AGH. Granty na łączną kwotę ponad 18 mln przyznano aż 46 projektom naszych naukowców.

AGH w klastrze na rzecz rozwoju elektromobilności

AGH wraz z firmą Solaris oraz grupą polskich przedsiębiorstw i uczelni technicznych podpisała list intencyjny o utworzeniu klastra na rzecz rozwoju elektromobilności.

Złote medale w Brukseli

Analizator przepływu powietrza przez nos i usta oraz RopeRider, czyli robot do inspekcji linii wysokiego napięcia, to wynalazki z AGH nagrodzone złotymi medalami na międzynarodowych targach innowacji Brussels Innova 2016.

Awans AGH w rankingu BRICS & Emerging Economies

W międzynarodowym rankingu BRICS & Emerging Economies 2017 Akademia Górniczo-Hutnicza zajęła 167 miejsce.

AGH w czołówce polskich uczelni w rankingu Best Global Universities

W najnowszym rankingu Best Global Universities opublikowanym przez U.S. News & World Report Akademia Górniczo-Hutnicza zajęła II miejsce wśród polskich uczelni technicznych.

Współpraca AGH z Delphi

Centrum Energetyki AGH oraz Delphi Poland SA podpisały umowę, której celem jest stworzenie platformy dla współpracy pomiędzy środowiskiem biznesu a uczelnią.

Forum Nowej Gospodarki

28 listopada w AGH odbyło się XI Forum Nowej Gospodarki.

Projekt samochodu sportowego zwyciężył w konkursie SolidWorks

Student Michał Perek zaprojektował dwuosobowy samochód sportowy o nazwie PD-ONE i zajął I miejsce w Studenckim Konkursie Projektowym SolidWorks, który jest jednym z największych i najbardziej prestiżowych konkursów dla młodych inżynierów w Polsce.

Mistrzostwo Europy w karate studenta AGH

Filip Szeller zdobył I miejsce na Mistrzostwach Europy Karate w kategorii kata i obronił tym samym tytuł zdobyty w 2015 r.

GRUDZIĘŃ

Uroczystości barbórkowe

9 grudnia w Akademii Górniczo-Hutniczej odbyły się główne uroczystości związane z obchodami Barbórki – posiedzenie Senatu AGH oraz tradycyjny „skok przez skórę”.

AGH w czołówce „Kuzni prezesów”

Akademia Górniczo-Hutnicza zajęła II miejsce w rankingu „Kuznia prezesów” dziennika „Rzeczpospolita”. Analiza karier ponad 500 szefów największych przedsiębiorstw w Polsce pokazała, że 6,42% prezesów to absolwenci AGH.

**Prof. Andrzej Jajszczyk
przewodniczącym Komitetu Polityki
Naukowej**

Komitet Polityki Naukowej na stanowisko przewodniczącego na kolejną kadencję wybrał prof. Andrzeja Jajszczyka.

**Porozumienie na rzecz eliminowania
z ruchu drogowego przeciążonych
pojazdów**

5 grudnia AGH podpisała porozumienie o współpracy z firmami działającymi w ramach Klastra Inteligentnych Systemów Transportowych przeznaczonych do dynamicznego ważenia pojazdów w ruchu.

**Studenci i doktoranci nagrodzeni
stypendiami ministra**

20 studentów oraz czterech doktorantów z AGH otrzyma w tym roku stypendium ministra za szczególne osiągnięcia.



Władze Rektorskie i Senat

W roku sprawozdawczym do 31 sierpnia władzę w AGH sprawował prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka, rektor kadencji 2012–2016, wraz z prorektorami:

- **prof. dr hab. inż. Zbigniew Kąkol**
Prorektor ds. Nauki
- **prof. dr hab. inż. Tomasz Szmuc**
Prorektor ds. Współpracy
- **dr hab. Anna Siwik, prof. nadzw.**
Prorektor ds. Studenckich
- **prof. dr hab. inż. Andrzej Tytko**
Prorektor ds. Kształcenia
- **prof. dr hab. inż. Mirosław Karbowniczek**
Prorektor ds. Ogólnych

Od 1 września 2016 r. władzę w AGH sprawuje prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka, rektor kadencji 2016–2020, wraz z prorektorami:

- **prof. dr hab. inż. Andrzej R. Pach**
Prorektor ds. Nauki
- **prof. dr hab. inż. Jerzy Lis**
Prorektor ds. Współpracy
- **dr hab. Anna Siwik, prof. nadzw.**
Prorektor ds. Studenckich
- **prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny**
Prorektor ds. Kształcenia
- **prof. dr hab. inż. Mirosław Karbowniczek**
Prorektor ds. Ogólnych

Senat

W okresie od stycznia do grudnia 2016 r. odbyło się 11 roboczych posiedzeń Senatu.

Tematyka spraw będących przedmiotem obrad Senatu była bardzo różnorodna. Dyskutowano nad problemami finansowymi uczelni – ustalano plany finansowe, słuchano sprawozdań finansowych oraz dzielono fundusze uczelni, poruszano sprawy kształcenia i kadrowe. Stałym punktem obrad były informacje Kanclerza uczelni o jego bieżących działaniach, w których szczególnie informował Senatorów m.in. o podejmowanych przez uczelnię inwestycjach. Senatorowie systematycznie otrzymywali także informacje o polityce kadrowej uczelni oraz o podjętych działaniach w zakresie promocji uczelni.

Z istotnych, podjętych przez Senat uchwał można jeszcze wymienić:

- uchwalenie Regulaminu Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości AGH,
- podjęcie uchwały w sprawie wyborów organów kolegialnych i jednoosobowych AGH na kadencję 2016–2020,
- uchwalenie Regulaminu Korzystania z Infrastruktury Badawczej AGH,
- uchwalenie nowej preambuły do Statutu AGH,
- powołanie stałych Komisji Senackich na nową kadencję oraz uchwalenie zasady ich działania.

Podjęto także uchwały dotyczące regulaminu studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych, jak też zasad rekrutacji na te studia oraz limity przyjęć.

Ponadto podjęto dwie uchwały dotyczące kierunków studiów oraz siedem uchwał dotyczących utworzenia specjalności, likwidacji lub zmian nazw istniejących.

W sprawach personalnych Senat wyraził zgodę na dziewięć wniosków o zatrudnienie na stanowisko profesora zwyczajnego oraz pozytywnie zaopiniował 55 wniosków o zatrudnienie na stanowisko profesora nadzwyczajnego.

W sprawach organizacyjnych podjęto trzy uchwały w sprawie zmian w wewnętrznych strukturach organizacyjnych wydziałów. Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami ośmiu Komisji Senackich powołanych na kadencję 2012–2016 oraz nowo powołanych na kadencję 2016–2020.



Pion Kształcenia

PROCES KSZTAŁCENIA

Rekrutacja na studia w AGH

W rekrutacji na rok akademicki 2016/2017 kontynuowano zasady wypracowane w latach ubiegłych. Położono nacisk na dalszą informatyzację procesu rekrutacji (przesyłanie dokumentów drogą elektroniczną, usprawnienie procesu komunikacji z kandydatem). Rekrutacja prowadzona była w obliczu niżu demograficznego. Proces rekrutacji dostosowywany był do zmieniających się przepisów nadrzędnych.

Główne zasady rekrutacji

Dla poszczególnych stopni i kierunków studiów rekrutację na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzono w tym samym trybie, na tych samych zasadach. Kalendarium rekrutacji było uzależnione od terminu wydania świadectw dojrzałości oraz udostępnienia wyników egzaminów maturalnych przez Krajowy Rejestr Matur. Ustalono je w sposób umożliwiający kandydatom niezakwalifikowanym na studia stacjonarne pierwszego stopnia aplikowanie na studia niestacjonarne.

Analogicznie do lat ubiegłych w 2016 r. prowadzono rekrutację zimową na drugi stopień studiów, co wynika z faktu zakończenia studiów inżynierskich po siedmiu semestrach.

Przyjmowanie zgłoszeń oraz rejestracja kandydatów odbywały się wyłącznie drogą elektroniczną, poprzez przeznaczony do tego System Obsługi Rekrutacji (SOR, eRekrutacja). System był na bieżąco aktualizowany pod kątem zmieniających się przepisów nadrzędnych, wewnętrznych, a także w celu zwiększenia zakresu elektronicznego obiegu dokumentów na linii kandydat-komisje rekrutacyjne. Modyfikacje miały na celu także automatyczne generowanie tabelarycznych statystyk, co pozwalało na eksperckie, bieżące monitorowanie rekrutacji.

Osoba, która zarejestrowała w SOR dane osobowe oraz zadeklarowała kierunek(i) studiów dla danej formy oraz stopnia studiów, była rejestrowana jako kandydat na studia po uiszczeniu opłaty rekrutacyjnej, identyfikowanej i klasyfikowanej automatycznie przez SOR. Kandydat otrzymywał wówczas numer identyfikacyjny, a po wprowadzeniu danych wymaganych do obliczenia wskaźnika rekrutacji, system SOR obliczał jego wartość dla danego kierunku studiów. Dla studiów pierwszego stopnia w większości przypadków wyniki egzaminu maturalnego pobierane były z bazy danych Krajowego Rejestru Matur (KReM). Sporadycznie wymagały one korekty.

Analogicznie do roku 2015 kandydat na studia pierwszego stopnia mógł zadeklarować maksymalnie 5 kierunków na studia pierwszego stopnia (opłaty rekrutacyjne były wnoszone oddzielnie dla każdej deklaracji, co jest praktykowane przez większość uczelni publicznych). Kandydat mógł być zakwalifikowany na wszystkie kierunki, jednak wpis mógł być dokonany tylko na jeden z nich.

W rekrutacji na studia drugiego stopnia kandydat mógł wybrać jeden kierunek studiów (dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). Wydziały organizowały egzaminy wstępne na studia drugiego stopnia, których zakres był identyczny z zakresem egzaminów kierunkowych na danym kierunku studiów. Kandydaci kontynuujący studia drugiego stopnia na tym samym kierunku mieli możliwość uznania wyników egzaminu kierunkowego jako egzaminu wstępnego.

Dla wszystkich stopni i form studiów do momentu zamknięcia rejestracji kandydatów była możliwość zmiany kierunków. W rekrutacji uzupełniającej kandydat mógł deklarować te same lub inne kierunki studiów.

Po znalezieniu się na liście wstępnie zakwalifikowanych kandydatów osoba aplikująca na studia dokonywała wpisu, składając podanie o przyjęcie na studia oraz komplet dokumentów w siedzibie właściwej WKR (w większości do wglądu; w WKR składane były ich kserokopie). Po dostarczeniu kompletu wymaganych dokumentów kandydat otrzymywał decyzję o przyjęciu na studia.

Zgodność z oryginałem kopii dokumentów przesłanych przez SOR potwierdzały osoby w WKR upoważnione do tej czynności przez Rektora AGH.

Przy kwalifikacji na studia pierwszego stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji W , zależny od przedmiotu głównego oraz języka obcego, osiągający maksymalną wartość 1000 punktów. W 2016 r. jednolity wskaźnik rekrutacji stosowany był także dla Wydziału Humanistycznego. Aby zostać studentem studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, niezbędne było uzyskanie co najmniej 200 punktów. W rekrutacji premiowani byli laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”, laureaci i finaliści Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej organizowanej przez AGH, laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Matematycznej, laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Fizycznej, a także laureaci i finaliści stopnia centralnego olimpiad przedmiotowych, zależnie od deklarowanego kierunku studiów.

Przy kwalifikacji na studia drugiego stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji W , na który składała się suma dwóch ważonych ocen: z egzaminu wstępnego (była możliwość uznania oceny egzaminu kierunkowego złożonego na tym samym kierunku jako egzaminu wstępnego) oraz z przeliczenia oceny średniej ze studiów. Maksymalna wartość wskaźnika rekrutacji wynosiła 1000 punktów. Punkty poszczególnych składników wskaźnika były uwzględniane zgodnie z wagami o wartościach od 1 do 9 (suma wag równa 10), określonymi przez Senat AGH dla poszczególnych kierunków studiów.

Wyniki kwalifikacji były ogłaszane w postaci wywieszenia list wstępnie zakwalifikowanych kandydatów, a także były dostępne na indywidualnych kontaktach kandydatów w systemie eRekrutacja.

Przebieg rekrutacji

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia obejmowała:

- nabór główny (dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia prowadzony w lipcu, dla studiów drugiego stopnia prowadzony we wrześniu lub lutym),
- nabór uzupełniający uruchamiany dla danego kierunku w przypadku niewypełnienia limitu miejsc.

Wstępna kwalifikacja kandydatów

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia pierwszego stopnia, ukierunkowana na ustalenie progowej wartości wskaźnika rekrutacji W , prowadzona była niezależnie dla każdego kierunku studiów. Nie wymagała stosowania metod iteracyjnych do ustalenia progowych wartości W . W dniu wstępnej kwalifikacji decyzje WKR-ów przekazywane były w sposób zdalny. Zatwierdzenie list wstępnie zakwalifikowanych kandydatów następowało zbiorczo dla wszystkich wydziałów i kierunków. Decyzje poszczególnych WKR-ów dla danego kierunku studiów nie powodowały zmian na listach wstępnie zakwalifikowanych kandydatów na inne kierunki studiów.

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia drugiego stopnia analogicznie prowadzona była niezależnie dla każdego kierunku studiów.

Limity przyjęć, kandydaci przyjęci i wpisani na studia

Sumaryczne limity przyjęć ustalone przez Senat AGH w roku 2016, tj. w rekrutacji prowadzonej na rok akademicki 2016/2017, przedstawiono poniżej w ujęciu tabelarycznym.

Limity przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia ustalone na rok akademicki 2016/2017 przez Senat AGH

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2016/2017	6470	5045	1865	1485

Aby uwzględnić odsetek wpisu zakwalifikowanych kandydatów na poszczególne kierunki studiów, Senat AGH zezwalał na umieszczenie na listach przyjętych większej liczby osób, niż wynosił limit przyjęć. Mechanizm umieszczania na listach przyjętych większej liczby kandydatów niż wynosi limit senacki po raz kolejny zdał egzamin, powodując, że większość miejsc na studia stacjonarne pierwszego stopnia zostawała obsadzona już w pierwszym etapie rekrutacji letniej. W związku z powyższym rekrutacja uzupełniająca (wrześniowa) miała ograniczony zasięg.

Poniżej przedstawiono tabelaryczne podsumowanie rekrutacji prowadzonej w roku 2016: liczbę kandydatów, liczbę kandydatów zakwalifikowanych oraz liczbę kandydatów wpisanych na studia w AGH. Dla studiów drugiego stopnia podane wartości obejmują rekrutację letnią oraz zimową.

Liczba kandydatów na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2016/2017	21 708	4068	2242	745

Liczba kandydatów zakwalifikowanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2016/2017	12 831	3896	1594	556

Liczba kandydatów wpisanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2016/2017	5866	3849	1005	538

W 2016 r. liczba wpisanych na studia stacjonarne pierwszego stopnia była większa o (1,5%) w porównaniu z rokiem 2015, natomiast deklarowanych kierunków zmniejszyła się o niespełna 16%. Wynika to głównie z większej liczby deklaracji składanych przez jednego kandydata.

W przypadku pozostałych rodzajów i stopni studiów także obserwowana jest zmniejszająca się liczba składanych deklaracji, w tym dodatkowo liczba osób wpisanych na studia.

Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz progi punktowe

Zainteresowanie kierunkami studiów w AGH jest od kilku lat podobne. Niezmiernie dużym powodzeniem cieszą się takie kierunki jak: Informatyka oraz Informatyka Stosowana (WEAIIB, WIEiT, WFIS), Automatyka i Robotyka (WEAIIB, WIMiR), Teleinformatyka (WIEiT), Inżynieria Mechatroniczna (WIMiR). Najmniejsze zainteresowanie obserwowane jest dla kierunków Wirtotechnologia (WO), Metalurgia (WO, WMN) oraz Górnictwo i Geologia (WGGiOŚ, WWNiG, WGiG).

W 2016 r. po raz pierwszy prowadzono rekrutację na kierunek Informatyka Społeczna (Wydział Humanistyczny), którą można uznać za udaną z punktu widzenia liczby podań na miejsce, a także wypełnienia limitu.

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby kandydatów na jedno miejsce na kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia cieszące się największą popularnością w roku 2016, a także wartości progów punktów w analogicznym okresie.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najpopularniejszych kierunków w 2016 r.

Kierunek (Wydział)	Próg punktowy
Inżynieria Mechatroniczna (WIMiR)	6,81
Informatyka (WEAiIB)	6,21
Informatyka Stosowana (WFIS)	6,11
Teleinformatyka (WIEiT)	6,00
Informatyka (WIEiT)	5,98
Automatyka i Robotyka (WIMiR)	5,50
Inżynieria Biomedyczna (WEAiIB)	5,45
Ekologiczne Źródła Energii (WGGiOŚ)	5,45
Budownictwo (WGiG)	4,98
Automatyka i Robotyka (WEAiIB)	4,78

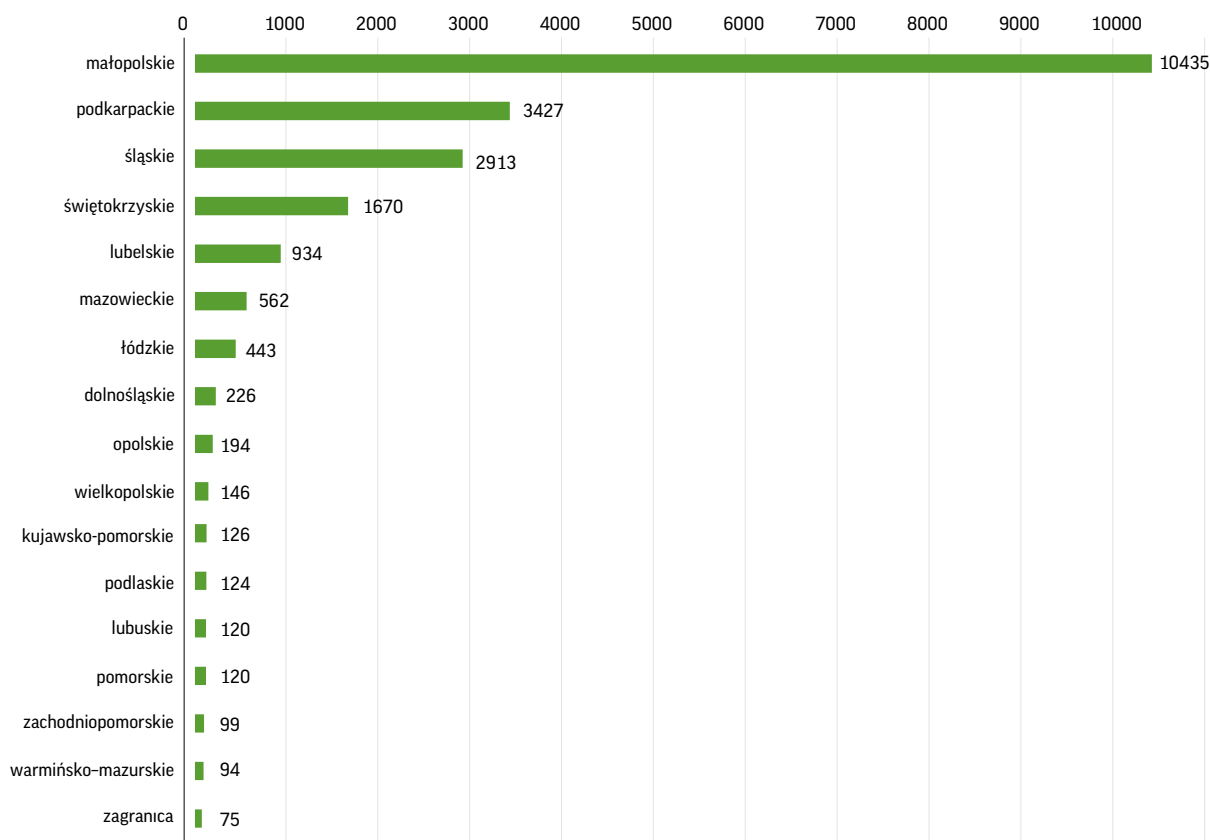
Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najlepszych kierunków w 2016 r.

Kierunek (Wydział)	Próg punktowy
Informatyka (WIEiT)	912,00
Informatyka (WEAiIB)	902,00
Automatyka i Robotyka (WEAiIB)	883,00
Teleinformatyka (WIEiT)	880,00
Automatyka i Robotyka (WIMiR)	854,00
Informatyka Stosowana (WFIS)	842,00
Inżynieria Biomedyczna (WEAiIB)	800,00
Ekologiczne Źródła Energii (WGGiOŚ)	800,00
Mikroelektronika w Technice i Medycynie (WEAiIB)	800,00
Elektronika i Telekomunikacja (WIEiT)	798,00

Skąd pochodzą kandydaci na studia w AGH

Na poniższym wykresie zaprezentowano procentowy udział kandydatów z poszczególnych województw oraz z zagranicy w całkowitej liczbie kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny). Wykres pokazuje, że kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Niemal 50% z nich to mieszkańcy Małopolski. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego i lubuskiego.

Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) w roku 2016 według województw, z których pochodzą



Podsumowanie

Pomimo niżej demograficznej rekrutację na studia w AGH prowadzoną w roku 2016 można uznać za udaną. Rozważone winno być wprowadzenie dodatkowych naborów umożliwiających szybkie i pełne wypełnienie limitów. Możliwość składania podań na kierunki prowadzone przez jeden wydział powodowała w wielu przypadkach niską zapisywalność na danym wydziale. Powyższe przesłanki dały podstawę do dalszych zmian w procesie rekrutacji, w szczególności nad zwiększeniem liczby iteracji (cykli rekrutacyjnych).

Sposób rankingowania na studia pierwszego stopnia, a także cyfryzacja procesu rekrutacji były dobrze odbierane przez kandydatów. Udało się zrekrutować bardzo dobrych studentów, jednak obserwowane są także przypadki osób z bardzo wysokimi wskaźnikami rekrutacji, które nie dokonywały wpisu na studia pomimo zakwalifikowania się.

Analogicznie do lat ubiegłych widoczna jest potrzeba zmniejszenia (urealnienia) limitów na studiach niestacjonarnych.

Nowe kierunki i specjalności

Nowy kierunek:

- Informatyka Społeczna – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na Wydziale Humanistycznym utworzone uchwałą nr 3/2016 Senatu AGH z dnia 27 stycznia 2016 r.

Nowe specjalności:

- Konstrukcje budowlane i inżynierskie na kierunku Budownictwo na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii;
- Controlling procesów produkcyjnych na kierunku Inżynieria Środowiska na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii;
- Materiały dla energetyki i lotnictwa na kierunku Inżynieria Materiałowa na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej;
- Inżynieria elektryczna w pojazdach samochodowych na kierunku Elektrotechnika na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej;

- Systems Modelling and Data Analysis na kierunku Informatyka na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej;
- Inżynieria wodna na kierunku Inżynieria Środowiska na Wydziale Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska;
- Modern Materials, Design and Application na kierunku Inżynieria Materiałowa na Wydziale Metali Nieżelaznych.

Uczelnia oferuje kształcenie na 58 kierunkach (w tym na 2 kierunkach w języku angielskim) oraz 209 specjalnościach.

Kształcenie w liczbach

Poniższa tabela obrazuje liczbę studentów i absolwentów w roku 2016 oraz dla porównania w latach wcześniejszych (dane według sprawozdania GUS S-10 o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 30 listopada danego roku sprawozdawczego).

Kształcenie w liczbach w latach 2013–2016 (*obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego)

Rok akademicki	2014/2015 (stan na dzień 30.11.2014 r.)	2015/2016 (stan na dzień 30.11.2015 r.)	2016/2017 (stan na dzień 30.11.2016 r.)
Liczba studentów studiów stacjonarnych	26 314	25 193	24 030
Liczba studentów studiów niestacjonarnych	5931	5069	4623
Liczba cudzoziemców*	512	548	667
Liczba absolwentów studiów stacjonarnych	7073	8015	7779
Liczba absolwentów studiów niestacjonarnych	1379	1424	1 188
Liczba wydziałów prowadzących studia stacjonarne	16	16	16
Liczba wydziałów prowadzących studia niestacjonarne	12	10	10
Liczba kierunków na studiach stacjonarnych	40	40	41
Liczba kierunków na studiach niestacjonarnych	21	17	17

Szczegółowe dane na temat liczby studentów i absolwentów AGH na poszczególnych wydziałach i kierunkach studiów w latach 2012–2015 przedstawiają poniższe tabele.

Liczba studentów AGH w latach 2014–2016

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2014 r.)		Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2015 r.)		Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2016 r.)	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	Budownictwo	551	192	544	151	581	147
		Górnictwo i Geologia	865	765	744	499	549	387
		Inżynieria Środowiska	552	131	498	92	427	84
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	519	139	490	103	518	85
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	343	0	304	0	248	0
		Informatyka Stosowana	585	141	610	164	610	206
		Inżynieria Ciepła	64	0	96	0	118	0
		Inżynieria Materiałowa	613	139	576	156	531	151
		Inżynieria Obliczeniowa	83	0	114	0	123	0
		Metalurgia	384	0	300	24	222	18
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	542	89	561	59	538	49
		Elektrotechnika	845	286	807	345	746	318
		Informatyka	581	0	567	0	585	0
		Inżynieria Biomedyczna	528	0	524	0	496	0
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	56	0	97	0	136	0
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Elektronika	48	0	80	0	118	0
		Elektronika i Telekomunikacja	902	191	856	143	689	169
		Informatyka	801	194	825	174	885	182
		Teleinformatyka	217	0	273	0	354	0
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka	633	220	627	253	606	293
		Inżynieria Akustyczna	234	0	245	0	254	0
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	181	22	187	0	198	0
		Inżynieria Mechatroniczna	0	0	0	0	638	0
		Mechanika i Budowa Maszyn	1447	538	1435	569	1404	591
		Mechatronika	661	1	659	0	0	0
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	157	0	202	0	254	0
		Geofizyka	265	0	238	0	191	0
		Górnictwo i Geologia	1194	22	1038	0	823	0
		Informatyka Stosowana	236	0	247	0	285	0
		Inżynieria Środowiska	687	25	546	0	408	0
		Ochrona Środowiska	448	0	325	0	215	0
		Turystyka i Rekreacja	274	0	262	0	234	0

7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	906	763	842	605	788	462
		Inżynieria Środowiska	699	231	607	211	487	157
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	130	0	105	0	89	0
		Chemia Budowlana	99	0	82	0	74	0
		Inżynieria Materiałowa	305	41	340	37	364	25
		Technologia Chemiczna	581	182	598	125	541	115
9	Odlewnictwa	Metalurgia	493	82	412	63	385	42
		Wirtotechnologia	189	0	205	0	190	0
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa	256	0	228	0	262	0
		Metalurgia	248	0	203	0	198	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	329	0	344	0	371	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia	652	280	612	215	518	208
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	606	391	557	299	457	251
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	245	54	267	82	304	118
		Zarządzanie	742	267	713	240	670	187
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	656	473	629	460	633	378
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	837	0	869	0	872	0
		Technologia Chemiczna	628	0	626	0	608	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	237	0	215	0	218	0
		Fizyka Techniczna	328	0	290	0	267	0
		Informatyka Stosowana	363	0	360	0	393	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	648	0	610	0	646	0
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	0	0	0	0	69	0
		Kulturoznawstwo	273	16	247	0	262	0
		Socjologia	368	56	355	0	380	0
RAZEM:			26 314	5931	25 193	5069	24 030	4623

Liczba absolwentów AGH w latach 2014-2016

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2014 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2015 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2016 r.)	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	Budownictwo	145	10	186	29	137	25
		Górnictwo i Geologia	210	103	249	138	251	168
		Inżynieria Środowiska	171	40	222	56	177	46
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	133	12	147	26	162	31
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	87	0	76	0	81	0
		Informatyka Stosowana	104	9	127	13	109	17
		Inżynieria Materiałowa	173	26	202	23	193	15
		Inżynieria Obliczeniowa	0	0	19	0	21	0
		Metalurgia	78	9	93	0	94	0

3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	162	18	179	20	164	19
		Elektrotechnika	189	79	250	64	270	43
		Informatyka	205	0	242	0	170	0
		Informatyka Stosowana	8	0	0	0	0	0
		Inżynieria Biomedyczna	185	0	204	0	157	0
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Elektronika i Telekomunikacja	236	26	214	26	270	33
		Informatyka	199	37	211	37	211	31
		Inżynieria Akustyczna	0	0	0	0	0	0
		Teleinformatyka	0	0	0	0	57	0
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka	217	27	216	21	218	26
		Inżynieria Akustyczna	77	0	93	0	55	0
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	32	10	29	14	28	7
		Inżynieria Mechatroniczna	0	0	0	0	20	0
		Mechanika i Budowa Maszyn	391	65	395	86	392	83
		Mechatronika	189	8	192	3	168	0
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	0	0	0	0	35	0
		Geofizyka	80	0	101	0	76	0
		Górnictwo i Geologia	304	17	501	18	375	14
		Informatyka Stosowana	37	7	58	2	45	0
		Inżynieria Środowiska	247	20	275	33	235	20
		Ochrona Środowiska	136	0	224	0	172	0
		Turystyka i Rekreacja	100	0	109	0	84	0
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	407	204	362	158	328	151
		Inżynieria Środowiska	198	53	230	42	234	58
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	31	0	27	0	34	0
		Chemia Budowlana	0	0	21	0	19	0
		Inżynieria Materiałowa	67	0	95	0	101	5
		Technologia Chemiczna	176	47	194	60	242	39
9	Odlewnictwa	Metalurgia	83	34	102	26	105	26
		Wirtotechnologia	3	0	22	0	49	0
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa	75	0	52	0	60	0
		Metalurgia	63	1	59	0	70	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	103	7	83	20	106	7
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia	150	32	177	81	242	34
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	176	91	206	107	207	76
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	37	0	55	0	47	13
		Zarządzanie	238	149	254	112	192	59
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	217	168	196	135	206	123
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	222	0	245	0	258	0
		Technologia Chemiczna	175	0	206	0	198	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	68	0	67	0	77	0
		Fizyka Techniczna	78	0	81	0	112	0
		Informatyka Stosowana	84	0	103	0	91	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	173	0	175	0	193	0
16	Humanistyczny	Kulturoznawstwo	64	4	76	10	79	3
		Socjologia	90	66	113	64	102	16
RAZEM:			7073	1379	8015	1424	7779	1188

Zmiana ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nowe wymagania dotyczące programów kształcenia, w tym programów studiów i planów studiów

W okresie sprawozdawczym nastąpiła kolejna reforma szkolnictwa wyższego wprowadzona ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 1311), wejściem w życie nowej ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010), dalej jako ustawa o ZSK, oraz obowiązywaniem od 1 października 2016 r. nowych aktów prawnych:

- rozporządzenia MNiSW z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1554);
- rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596);
- rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594), dalej jako rozporządzenie w sprawie charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Jednocześnie z dniem 1 października 2016 r. przestało obowiązywać rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. z 2011 r. poz. 1520), dalej jako rozporządzenie w sprawie KRK, a także rozporządzenie MNiSW z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (tj. Dz. U. z 2013 r. poz. 1273).

Zmiany te mają istotny wpływ na opisy zakładanych efektów kształcenia dla kierunków studiów uruchamianych po 1 października 2016 r., które nie będą już odnosiły się do tzw. obszarowych efektów kształcenia dla obszarów kształcenia określonych w uchylonym rozporządzeniu MNiSW w sprawie KRK, lecz do **tzw. charakterystyk opisów**. Zgodnie z § 3 ust. 1 nowego rozporządzenia MNiSW w sprawie warunków prowadzenia studiów opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o ZSK oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu w sprawie charakterystyk drugiego stopnia PRK, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:

- dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

Programy kształcenia dla kierunków studiów utworzonych przed 1 października 2016 r. zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji lub wzorcowymi efektami kształcenia pozostają w mocy.

W związku ze zmianami przepisów ustawowych w AGH trwały intensywne prace nad dostosowaniem do nich przepisów wewnętrznych obowiązujących w uczelni. Senat AGH na posiedzeniu w dniu 30 listopada 2016 r. podjął uchwałę w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych AGH w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia (uchwała nr 179/2016) oraz uchwałę w sprawie zasad nauki języków obcych w AGH (uchwała nr 180/2016).

Najważniejsze zmiany w programach studiów wprowadzone nowymi przepisami, które wejdą w życie od roku akademickiego 2017/2018:

- nominalna liczba punktów ECTS w semestrze: od 27 do 33 punktów ECTS, przy czym liczba punktów ECTS dla roku studiów nie może być mniejsza niż 60;
- czas trwania studiów pierwszego stopnia inżynierskich – **co najmniej 7 semestrów**;
- zlikwidowano wymóg umieszczenia w planie studiów przedmiotu w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów;
- WF – obowiązkowy tylko na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, 60 godzin, bez punktów ECTS;
- zajęcia HS – 5 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia i 5 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia, zajęcia muszą realizować efekty kształcenia z obszaru nauk humanistycznych **lub** z obszaru nauk społecznych;
- liczba tygodni dydaktycznych w semestrze wynosi 15;
- zmiany związane z piętnastotygodniowym semestrem zajęć:
- łączna minimalna liczba godzin za przedmioty podstawowe dla kierunków inżynierskich (na obu stopniach studiów):
 - matematyka: 180 godz.,
 - fizyka: 120 godz.,
 - chemia: 60 godz. (w zależności od decyzji rady wydziału);

- języki obce – na studiach pierwszego stopnia – 135 godzin i 5 punktów ECTS (zajęcia rozpoczynają się od drugiego semestru i trwają 3 semestry), na studiach drugiego stopnia – 30 godzin i 2 punkty ECTS.
- W ślad za uchwałami Senatu podjęto intensywne prace nad zarządzeniami Rektora AGH w sprawie:
- bazy Syllabus AGH,
 - szczegółowych zasad tworzenia, przekształcania oraz likwidacji studiów wyższych w AGH,
 - szczegółowych zasad organizacji zajęć z wychowania fizycznego w AGH, które będą obowiązywać dla cykli kształcenia rozpoczynanych od roku akademickiego 2017/2018.

Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne

W 2016 r. kształcenie prowadzone było w pięciu Zamiejscowych Ośrodkach Dydaktycznych: w Jastrzębiu-Zdroju, w Jaworznie, w Rudzie Śląskiej, w Krośnie oraz w Mielcu. Ośrodki te działały w oparciu o zgodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na wydłużenie okresu na ich przekształcenie lub likwidację udzieloną 6 marca 2013 r. Na wniosek Dziekana Wydziału Górnicztwa i Geoinżynierii Senat wyraził pozytywną opinię o likwidacji przez Rektora ZOD w Jastrzębiu-Zdroju (uchwała nr 183/2016 Senatu z dnia 30 listopada 2016 r.). W związku z uchwałą Senatu AGH Rektor wydał zarządzenie nr 51/2016 z dnia 22 grudnia 2016 r. likwidujące Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Jastrzębiu-Zdroju z dniem 31 marca 2017 r.

Tok studiów

Regulamin studiów

W 2016 r. obowiązywał Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia Akademii Górniczo-Hutniczej podjęty uchwałą nr 54/2015 Senatu AGH z dnia 29 kwietnia 2015 r., który wszedł w życie z dniem 1 października 2015 r. W związku z reformami szkolnictwa wyższego z 2016 r., w kwietniu 2017 r. przygotowano zmiany do Regulaminu studiów, które wejdą w życie od nowego roku akademickiego 2017/2018.

Zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne w AGH

W 2016 r. obowiązywała uchwała nr 113/2014 Senatu AGH z dnia 29 października 2014 r. w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat na studiach wyższych. W związku z tym obowiązywały przepisy, zgodnie z którymi w stosunku do studentów przyjętych na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2014/2015 oraz w latach wcześniejszych opłaty były wnoszone na zasadach zawartych we wcześniejszej uchwale nr 94/2012 Senatu AGH z dnia 30 maja 2012 r., przy czym nie były pobierane opłaty za kształcenie na drugim lub kolejnym kierunku studiów stacjonarnych oraz opłaty za korzystanie z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS na studiach stacjonarnych, a z kolei opłaty za usługi edukacyjne były wnoszone w wysokości określonej w zarządzeniu nr 21/2014 Rektora AGH z dnia 6 czerwca 2014 r. w sprawie wysokości opłat za świadczenie usług edukacyjnych w AGH w roku akademickim 2014/2015 do zakończenia cyklu kształcenia. Z kolei w związku z zapisem obowiązującej uchwały opłaty za świadczenie usług edukacyjnych dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016 oraz 2016/2017 ustalone były na pełny cykl kształcenia studentów rozpoczynających studia w danym roku akademickim. W związku z tym w roku akademickim 2015/2016 obowiązywało zarządzenie nr 17/2015 Rektora AGH z dnia 8 czerwca 2015 r. w sprawie wysokości opłat za świadczenie usług edukacyjnych w AGH dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016, zaś w roku akademickim 2016/2017 obowiązuje zarządzenie nr 20/2016 Rektora AGH z dnia 6 maja 2016 r. w sprawie wysokości opłat za świadczenie usług edukacyjnych w AGH dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017. Ponadto ustawa deregulacyjna z 2016 r. zniosła obowiązek składania przez kandydata na studia stacjonarne w uczelni publicznej oraz studenta przenoszącego się z innej uczelni oświadczenia o kontynuowaniu lub ukończeniu studiów na innych kierunkach studiów stacjonarnych w uczelni publicznej. Z kolei zarządzeniem nr 19/2016 Rektora AGH z dnia 6 maja 2016 r. w sprawie wysokości opłat za wydanie dokumentów związanych z tokiem studiów zmieniono zarządzenie nr 17/2012 Rektora AGH z dnia 13 czerwca 2012 r. w sprawie wysokości opłat za wydanie dokumentów związanych z tokiem studiów. Zmiana wynikała z faktu, iż w uczelni nie są już wydawane indeksy w formie papierowej (począwszy od roku akademickiego 2013/2014 indeksy w formie papierowej były wygaszane) oraz legitymacje studenckie w formie papierowej (począwszy od roku akademickiego 2007/2008 legitymacje studenckie w formie papierowej były wygaszane). W związku z tym w nowym zarządzeniu usunięto zapisy dotyczące wysokości opłat związanych z wydawaniem indeksu oraz legitymacji studenckiej w formie papierowej. Ponadto dodano zapis dotyczący wysokości opłaty za wydanie świadectwa ukończenia studiów podyplomowych. Pozostałe zapisy zarządzenia pozostały bez zmian.

Wzory umów zawieranych ze studentami

W 2016 r. nadal obowiązywały wzory umów zawieranych ze studentami i osobami przyjętymi na studia wyższe przyjęte uchwałą nr 114/2014 Senatu AGH z dnia 29 października 2014 r. Umowy były zawierane nie wcześniej niż po wydaniu decyzji o przyjęciu na studia i nie później niż w terminie trzydziestu dni od rozpoczęcia zajęć, zaś opłaty określone w umowie uczelnia mogła pobierać nie wcześniej niż po ich zawarciu. Konsekwencją niepodpisania umowy przez studenta była możliwość skreślenia z listy studentów. Istotne jest, że umowy ze studentami są zawierane na cały przewidywany programem kształcenia okres studiów.

Należy podkreślić, że integralną częścią umowy jest broszura zawierająca Regulamin studiów AGH, uchwałą określającą zasady pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne, zarządzenie w sprawie wysokości tych opłat, zarządzenie regulujące kwestię opłat za wydanie dokumentów związanych z tokiem studiów oraz zarządzenie dotyczące organizacji roku akademickiego.

Wzory dyplomów i suplementów

W 2016 r. nadal obowiązywały wzory dyplomów ukończenia studiów zatwierdzone uchwałą nr 247/2012 Senatu AGH z dnia 28 listopada 2012 r. Jednocześnie obowiązywało zarządzenie nr 58/2013 Rektora AGH z dnia 30 grudnia 2013 r. w sprawie terminu wprowadzenia nowych wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych i suplementu do dyplomu oraz zasad ich sporządzania. Zarządzenie szczegółowo określa zasady sporządzania i wydawania dyplomu oraz suplementu w języku polskim, a także w tłumaczeniu na język angielski. Zawiera również dokładne instrukcje dotyczące wypełniania treści dyplomu i suplementu. Prorektor ds. Kształcenia AGH określił ponadto zasady sporządzania odpisów dyplomów ukończenia studiów wyższych w tłumaczeniu na języki: niemiecki, hiszpański, francuski i rosyjski w odrębnej Instrukcji sporządzania odpisów dyplomów ukończenia studiów wyższych w tłumaczeniu na język obcy.

Spotkania dziekanatowe i spotkania z Prodziekanami

W roku 2016 Dział Nauczania kontynuował spotkania z pracownikami administracyjnymi dziekanatów zajmującymi się obsługą administracyjną studentów. W ramach spotkań przeprowadzono szkolenia m.in. w zakresie zawartości teczek akt osobowych studenta polskiego i studenta cudzoziemca oraz czynności administracyjnych związanych z dokumentacją przebiegu studiów, a także w zakresie przekazywania danych do GUS i POL-on. Podczas spotkań analizowano bieżące problemy związane z tokiem studiów oraz podejmowano decyzje mające na celu udoskonalenie obsługi dydaktycznej.

Ponadto przeprowadzono także spotkanie informacyjne skierowane do wszystkich dziekanów i prodziekanów AGH, zwłaszcza tych, którzy w kadencji 2016–2020 po raz pierwszy objęli te funkcje. Na spotkaniu poruszono kwestie związane z aktualnie obowiązującymi regulacjami w zakresie kształcenia, reformą szkolnictwa wyższego z jej najważniejszymi założeniami, ponadto omówiony został Regulamin studiów AGH, a także kwestie związane z pobieraniem opłat od studentów.

Należy również dodać, że od września 2016 r. Prorektor ds. Kształcenia AGH zainicjował spotkania z Prodziekanami ds. Kształcenia i ds. Studenckich. Celem spotkań jest m.in. analizowanie bieżących spraw związanych z tokiem studiów, podejmowanie decyzji mających na celu udoskonalenie obsługi dydaktycznej, a także podniesienie jakości kształcenia w uczelni. Spotkania odbywają się cyklicznie raz w miesiącu. W spotkaniach uczestniczą także pracownicy Działu Nauczania.

Rzecznik Praw Studenta

We wrześniu 2016 r. zarządzeniem nr 36/2016 z dnia 12 września 2016 r. Rektor AGH ustanowił funkcję Rzecznika Praw Studenta. Do zadań rzecznika należy m.in. udzielanie pomocy prawnej studentom w zakresie praw i obowiązków studenta, w szczególności przedstawianie zainteresowanym studentom informacji dotyczących funkcjonowania i regulacji prawnych obowiązujących w uczelni, zwłaszcza dotyczących przebiegu toku studiów oraz procedur przyznawania pomocy materialnej, interweniowanie u władz uczelni i wydziału w przypadkach łamania praw studenta czy doradzanie studentom w sprawach związanych z przestrzeganiem przez pracowników uczelni praw studenta zawartych w ustawie, Statucie, Regulaminie studiów AGH i innych aktach prawnych obowiązujących w uczelni. Zadaniem rzecznika jest również promowanie wysokich standardów etycznych oraz postaw wśród studentów i nauczycieli akademickich.

Dokumentacja przebiegu studiów

Z dniem 1 października 2016 r. weszło w życie nowe rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1554). Określa ono sposób prowadzenia przez uczelnię dokumentacji przebiegu studiów, dokonywania sprostowań i wydawania duplikatów, uwierzytelniania dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego za granicą oraz wysokość i sposób dokonywania opłaty za wykonywanie tych czynności, a także za wydanie dyplomu ukończenia studiów, odpisów w językach

obcych, indeksu, legitymacji studenckiej oraz za wydane duplikatów tych dokumentów. Nowe rozporządzenie wprowadziło m.in. następujące zmiany:

- usunięto obowiązek dołączenia i przechowywania aktualnej fotografii kandydata w teczce akt osobowych studenta,
- zrezygnowano z podpisów na protokołach zaliczenia zajęć sporządzonych w postaci wydruków danych elektronicznych,
- zrezygnowano z dotychczasowego domniemania prawidłowości danych zawartych w protokołach zaliczenia zajęć w przypadku rozbieżności z danymi zawartymi w kartach okresowych osiągnięć studenta,
- usunięto dotychczasowy trzydziestodniowy termin, liczony od daty złożenia egzaminu dyplomowego, na wydanie dodatkowych odpisów dyplomu w tłumaczeniu na język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki i rosyjski; zgodnie z nowym zapisem absolwent w każdym czasie może złożyć wniosek o wydanie dodatkowych odpisów dyplomu w tłumaczeniu na jeden z ww. języków oraz o odpis suplementu do dyplomu w tłumaczeniu na język angielski,
- zmieniono zapisy dotyczące sprostowania dokumentów,
- zastąpiono wyraz „legalizacja” wyrazem „uwierzytelnienie”,
- skrócono do 6 miesięcy okres przechowywania przez uczelnie kopii dokumentów kandydatów nieprzyjętych na pierwszy rok studiów.

Ogólnopolski wykaz studentów (POL-on)

Zgodnie z wymogami ustawowymi uczelnia przekazuje Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego w formie elektronicznej dane studentów AGH w ramach Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym (tzw. System POL-on). Transfer danych odbywał się dwa razy w ciągu roku: do dnia 15 marca 2016 r. (według stanu na dzień 1 marca 2016 r.) oraz do dnia 15 grudnia 2016 r. (według stanu na dzień 30 listopada 2016 r.).

Rok 2016 był ostatnim, w którym uczelnia przekazywała sprawozdania z danymi statystycznymi do GUS na dotychczasowych zasadach (sprawozdania wynikające z Programu badań statystycznych statystyki publicznej) oraz niezależnie składała sprawozdania i uzupełniała dane w Systemie POL-on. Począwszy od 2017 r. głównym źródłem informacji o uczelni i jej działalności, a w szczególności źródłem danych niezbędnych do podziału dotacji podmiotowej, będzie System POL-on. Należy podkreślić, że do wyliczenia algorytmu dotacji na rok 2017 zostały wykorzystane wyłącznie dane przekazane przez Uczelnię do Systemu POL-on w grudniu 2016 r. W związku z powyższym, a także mając na uwadze znaczenie przekazywanych przez uczelnię danych (zgodnie z przyjętymi rozwiązaniami rektor uczelni corocznie składa oświadczenie potwierdzające, że dane, o których mowa w art. 34a ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, oraz dane gromadzone w celu dokonania podziału dotacji wprowadzone przez niego do tego systemu są zgodne ze stanem faktycznym) niezwykle istotne jest, aby dane będące podstawą do wyliczenia określonych zmiennych w algorytmie dotacji przekazywane z uczelnianego systemu były aktualne, prawidłowe i rzetelne. Należy dodać, że docelowo System POL-on przejmie gromadzenie większości danych statystycznych w ramach prowadzonej statystyki publicznej, dzięki czemu zostanie wyeliminowana podwójna sprawozdawczość.

Pod koniec 2016 r. celem prawidłowego uwzględnienia studentów w sprawozdaniu S-10 za rok sprawozdawczy 2016 (zgodnie ze stanem na dzień 30 listopada 2016 r.) w Systemie POL-on wprowadzono znaczniki: „*Po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego*” i „*W procedurze skreślenia*”. Ten pierwszy oznacza, że student po ostatnim roku studiów, na dzień 30 listopada, oczekiwał na egzamin dyplomowy, który odbył się np. w grudniu, albo został skreślony z listy studentów. Z kolei ten drugi oznacza, że student na dzień 30 listopada pozostawał w procedurze skreślenia, a ostateczne skreślenie nastąpiło np. w grudniu. Rejestracja studentów po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentów pozostających w trakcie procedury skreślenia umożliwiła prawidłowe policzenie przez System POL-on studentów w dziale 1 i 2 sprawozdania S-10.

Ponadto w związku z reformą szkolnictwa wyższego wprowadzoną nowelizacją czerwcową z 2016 r. od 1 października 2016 r. na uczelnię został nałożony obowiązek przekazania informacji dotyczących podstawy studiowania cudzoziemca. W związku z powyższym w listopadzie 2016 r. w Systemie POL-on zostały uzupełnione informacje dotyczące cudzoziemców, którzy podjęli i odbywają studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich lub zostali przyjęci na studia na podstawie umów międzynarodowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra.

W wyniku ciągłego rozbudowywania systemu POL-on podczas przekazywania danych dotyczących studentów w ramach masowego importu pojawiały się błędy, w konsekwencji których konieczne były zmiany w systemie Dziekanat. XP. Modyfikacje były dokonywane na bieżąco w zależności od potrzeb przy współudziale producenta oprogramowania firmy PCG Academia. W grudniu 2016 r. pracownicy Działu Nauczania wzięli udział w szkoleniu organizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy, dotyczącym wykorzystania danych Systemu POL-on w procesie podziału dotacji dla szkolnictwa wyższego na rok 2017.

System Dziekanat.XP

W uczelni funkcjonuje system Uczelnia.XP, którego celem jest usprawnienie organizacji procesu dydaktycznego, a w szczególności podniesienie jakości obsługi studentów, a także pracy nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych dziekanatów.

Od października 2013 r. dokumentacja przebiegu studiów wyższych prowadzona jest w formie elektronicznej. Wprowadzenie nowego rozwiązania w zakresie dokumentowania przebiegu studiów w formie elektronicznej spowodowało konieczność przygotowania nowej funkcjonalności zarówno w module Wirtualna Uczelnia, jak i Dziekanacie.XP. Nowa funkcjonalność polega na możliwości potwierdzania ocen wpisanych przez nauczycieli przez studenta w Wirtualnej Uczelni. Potwierdzanie ocen jest aktywne dla bieżącego semestru, na którym student studiuje, a fakt potwierdzenia przez studenta ocen jest widoczny przez pracownika dziekanatu w Dziekanacie.XP. Prace związane z wprowadzeniem nowej funkcjonalności, przy współudziale producenta oprogramowania firmy PCG Academia, zakończyły się w styczniu 2016 r.

Z kolei po wprowadzeniu zmian oraz nowych funkcjonalności w ramach elektronicznego indeksu w grudniu 2015 r. opracowano tłumaczenie pełnej treści elektronicznego indeksu w języku angielskim. Na początku 2016 r. została wdrożona wersja angielska elektronicznego indeksu w module Wirtualna Uczelnia.

Wysokość opłat za usługi edukacyjne

Wysokość opłat za świadczenie usług edukacyjnych w roku kalendarzowym 2016 była ustalona przez Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej w drodze zarządzeń:

- w roku akademickim 2015/2016 zarządzeniem nr 17/2015 z dnia 8 czerwca 2015 r.,
- w roku akademickim 2016/2017 zarządzeniem nr 20/2016 z dnia 6 maja 2016 r.

Dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016 wysokość opłat za cały cykl kształcenia regulowało zarządzenie Rektora AGH nr 17/2015 r. Wysokość opłat za studia niestacjonarne określono w załączniku nr 1. Na studiach inżynierskich pierwszego stopnia opłaty mieściły się w przedziale od 1550 zł do 2550 zł, na studiach licencjackich pierwszego stopnia od 1750 zł do 1850 zł, a na studiach drugiego stopnia od 1550 zł do 2500 zł.

W załączniku nr 2 została określona wysokość stawki za jedną godzinę zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych w przypadku powtarzania zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce, jak również z korzystania z zajęć nieobjętych planem studiów, w tym zajęć uzupełniających efekty kształcenia niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów. Stawka ta mieściła się w przedziale od 5 zł do 27 zł.

W załączniku nr 3 do zarządzenia podano wysokość opłat rocznych ponoszonych przez cudzoziemców, którzy podjęli studia w AGH na zasadach odpłatności lub podjęli studia prowadzone w języku obcym. Opłaty wynosiły od 2000 euro do 6000 euro za rok nauki.

Studenci rozpoczynający studia w roku akademickim 2016/2017 zgodnie z zarządzeniem Rektora AGH nr 20/2016 wnoszą opłaty semestralne na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia i drugiego stopnia na takim samym poziomie jak w roku akademickim 2015/2016.

Wysokość stawki za jedną godzinę zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych w przypadku powtarzania zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce oraz korzystania z zajęć nieobjętych planem studiów, w tym zajęć uzupełniających efekty kształcenia niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów, również nie uległa zmianie i wynosi podobnie jak w roku ubiegłym od 5 zł do 27 zł za godzinę zajęć.

W odróżnieniu od ubiegłego roku akademickiego wysokość opłat dla cudzoziemców rozpoczynających studia w AGH w roku akademickim 2016/2017 na zasadach odpłatności została określona semestralnie i wynosi od 500 euro do 2500 euro za semestr. Wydziały w większości utrzymały stawki z poprzedniego roku akademickiego lub nieznacznie je podniosły. Jedynie Wydział Humanistyczny obniżył stawkę o połowę, z 1000 euro na 500 euro za semestr nauki na studiach w języku polskim na pierwszym i drugim stopniu studiów.

Uczelniana Baza Przedmiotów w Językach Obcych / Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych

Na mocy zarządzenia nr 39/2016 Rektora AGH z 2 listopada 2016 r. program Uczelniana Baza Przedmiotów w Językach Obcych został przekształcony w uczelniany program dydaktyczny Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych.

Celem UBPO jest stworzenie studentom AGH elastycznej oferty uzupełniania programu studiów, doskonalenia znajomości specjalistycznego języka obcego, stworzenie bogatej oferty przedmiotów humanistycznych i społecznych oraz ogólnodostępnej oferty przedmiotów obieralnych.

Oferta UBPO podzielona została na trzy bloki: przedmioty prowadzone w językach obcych (dawniej program UBPIO), przedmioty humanistyczno-społeczne oraz przedmioty innowacyjne. Blok obcojęzyczny stanowi równocześnie centralną bazę przedmiotów do wyboru dla studentów zagranicznych z programów wymian międzynarodowych, którzy na tej podstawie komponują swoje plany studiów (tzw. *learning agreement*).

W związku z zarządzeniem nr 39/2016 Rektora AGH 15 listopada 2016 r. powołany został Pełnomocnik ds. Przedmiotów Obieralnych oraz Rada Programowa ds. Przedmiotów Obieralnych, których zadaniem jest nadzór merytoryczny nad programem UBPO.

W roku sprawozdawczym program UBPO został znacznie rozbudowany, podjęto szereg działań na rzecz usprawnienia jego funkcjonowania:

- na wniosek Rady Programowej ds. Przedmiotów Obieralnych (dawniej Rady Programowej Studiów Międzynarodowych) Prorektor ds. Kształcenia AGH zatwierdził 24 nowe przedmioty obcojęzyczne. W roku 2016 w ramach bloku obcojęzycznego oferowanych było 155 przedmiotów prowadzonych głównie w języku angielskim, dostępne były również przedmioty w językach: niemieckim, francuskim i rosyjskim;
- zstandaryzowano liczbę punktów ECTS przyznawanych za przedmioty wpisane na listę Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych w zależności od ich wymiarów godzinowych;
- wdrożony został system informatyczny AGH ESA (Exchange Student Application), który służy do składania aplikacji przez studentów zagranicznych na studia w ramach programów wymian międzynarodowych oraz do zapisów na przedmioty UBPO. Ponieważ procedura zapisów na przedmioty UBPO dla studentów regularnych AGH i studentów zagranicznych jest różna, przygotowano osobne interfejsy dla tych dwóch grup użytkowników. System AGH ESA zastąpił poprzedni system do obsługi zapisów na przedmioty UBPO;
- system AGH ESA umożliwia studentom zagranicznym wybór przedmiotów zarówno z Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych, jak i przedmiotów specjalistycznych prowadzonych w języku angielskim na poszczególnych Wydziałach AGH;
- zaprojektowano i wykonano nową stronę internetową dla programu Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych www.intcourses.agh.edu.pl.

Rośnie popularność programu UBPO zarówno wśród studentów zagranicznych z programów wymian międzynarodowych, jak i regularnych studentów AGH.

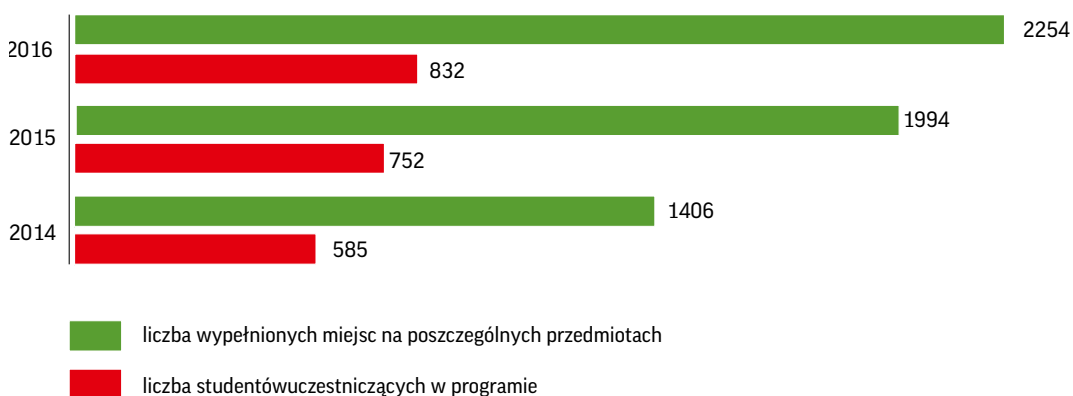
W roku 2016 liczba studentów uczestniczących w programie wzrosła o 10%, natomiast liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach wzrosła o 13% w stosunku do 2015 r. Studenci zagraniczni z programów wymian międzynarodowych uczestniczą średnio w 4 przedmiotach UBPO w danym semestrze. Coraz więcej studentów regularnych AGH biorących udział w programie UBPO uczy się na kilka przedmiotów.

Poniżej przedstawiono dane dotyczące liczby studentów korzystających z przedmiotów oferowanych w ramach UBPO (dawniej UBPIO).

Dane liczbowe dotyczące Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych w latach 2014–2016 z uwzględnieniem udziału studentów zagranicznych

Lp.		2014		2015		2016	
		liczba studentów uczestniczących w programie UBPIO	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach UBPIO	liczba studentów uczestniczących w programie UBPIO	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach UBPIO	liczba studentów uczestniczących w programie UBPIO	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach UBPIO
1	Liczba studentów polskich (AGH)	318	348	382	413	422	453
2	RAZEM: liczba studentów zagranicznych	267	1058	370	1581	410	1801
	LLP ERASMUS	215	906	315	1450	366	1703
	SMILE	11	52	14	58	12	47
	UNESCO	39	77	40	72	31	49
	Exchange Programme, Nagoya Institute of Technology			0	0	1	2
	NUS exchange program	1	17	0	0	0	0
	FSS Norway			1	1	0	0
	Atlantis DeSIRE	1	6	0	0	0	0
	RAZEM	585	1406	752	1994	832	2254

Dane statystyczne dotyczące programu UBPO w latach 2014–2016



Akredytacja

W roku 2016 Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła w naszej uczelni ocenę programową następujących kierunków:

- Kulturoznawstwo na Wydziale Humanistycznym i uchwałą Prezydium PKA nr 113/2016 z dnia 7 kwietnia 2016 r. wydała ocenę pozytywną,
- Metalurgia na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej i uchwałą Prezydium PKA nr 277/2016 z dnia 16 czerwca 2016 r. wydała **ocenę wyróżniającą**,
- Inżynieria Materiałowa na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej i uchwałą Prezydium PKA nr 656/2016 z dnia 8 grudnia 2016 r. wydała **ocenę wyróżniającą**,
- Informatyka Stosowana na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej i uchwałą Prezydium PKA nr 658/2016 z dnia 8 grudnia 2016 r. wydała ocenę pozytywną,

- Metalurgia na Wydziale Odlewnictwa i uchwałą Prezydium PKA nr 95/2017 z dnia 23 marca 2017 r. wydała ocenę pozytywną.

Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła również pięć ocen instytucjonalnych:

- na Wydziale Metali Nieżelaznych i uchwałą Prezydium PKA nr 131/2016 z dnia 7 kwietnia 2016 r. wydała ocenę pozytywną,
- na Wydziale Zarządzania i uchwałą Prezydium PKA nr 325/2016 z dnia 30 czerwca 2016 r. wydała ocenę pozytywną,
- na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii i uchwałą PKA nr 428/2016 z dnia 1 września 2016 r. wydała ocenę pozytywną,
- na Wydziale Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska i uchwałą PKA nr 548/2016 z dnia 6 października 2016 r. wydała ocenę pozytywną,
- na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej i uchwałą PKA nr 655/2016 z dnia 8 grudnia 2016 r. wydała ocenę pozytywną.

W dniach 14-15 grudnia 2016 r. PKA przeprowadziła ocenę programową kierunku Matematyka na Wydziale Matematyki Stosowanej. Wynik tej oceny nie jest jeszcze znany.

Jakość kształcenia

W roku 2016 Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia nie wymagał już poważnych modyfikacji, jedynie był ciągle udoskonalany.

W dniu 27 stycznia 2016 r. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia przedstawił Senatowi sprawozdanie w zakresie oceny funkcjonowania i skuteczności USZJK za rok akademicki 2014/15.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia uczestniczył także w III Ogólnopolskim Spotkaniu Pełnomocników Rektorów ds. Jakości Kształcenia, które odbyło się 20 maja 2016 r. w Katowicach.

Wraz z rozpoczęciem nowej kadencji 2016–2020 Rektor AGH ponownie powołał dr. hab. inż. Jacka Tarasiuka na Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. Rektor powołał także Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia składający się z przedstawiciela każdego Wydziału AGH oraz przedstawicieli studentów i doktorantów.

Pełnomocnik Rektora odbył 29 listopada 2016 r. robocze spotkanie z nowymi Pełnomocnikami Dziekanów ds. Jakości Kształcenia, które było poświęcone sprawom organizacyjnym oraz przedstawianiu planowanych i bieżących działań.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia pod przewodnictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył w roku 2016 sześć spotkań. Członkowie Zespołu pracowali również w podzespołach, opracowując m.in. nowy projekt zarządzenia w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji i nowy wzór rocznego raportu samooceny. Efektem prac Zespołu jest zarządzenie nr 3/2016 Rektora AGH z dnia 28 stycznia 2016 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji w Akademii Górniczo-Hutniczej. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia przygotował także:

- zalecenie dotyczące ankietyzacji słuchaczy studiów podyplomowych,
- zalecenie dotyczące przygotowania rocznego raportu samooceny wraz ze zmodyfikowanym wzorcem raportu,
- zalecenie propozycji aktywności, które mogłyby być nagradzane nagrodami Rektora AGH za osiągnięcia dydaktyczne.

Po raz drugi w dniach 11–13 kwietnia 2016 r. Zespół ds. Jakości Kształcenia w Dziale Nauczania zorganizował Dni Dydaktyki AGH. Wydarzenie było skierowane do młodych pracowników dydaktycznych i doktorantów, udział w nim wzięły 42 osoby. Zgodnie z sugestiami wyrażonymi przez uczestników pierwszych Dni Dydaktyki zorganizowane zostały wyłącznie warsztaty dotyczące zagadnienia metodyki pracy ze studentami rozpoczynającymi studia, techniki prezentacji i autoprezentacji oraz emisji głosu.

W roku 2016 zostały przeprowadzone następujące badania ankietowe:

- Ocena osób prowadzących zajęcia,
- Ocena przez studentów warunków realizacji procesu kształcenia,
- Ocena obsługi administracyjnej procesu kształcenia,
- Ocena przez doktorantów przebiegu i organizacji studiów doktoranckich,
- Ankietyzacja słuchaczy studiów podyplomowych.

Badania ankietowe prowadzone były w formie papierowej i elektronicznej. Wyniki ankiet przekazane zostały Pełnomocnikom Dziekanów ds. Jakości Kształcenia oraz umieszczone na stronach internetowych wydziałów.

W roku 2016 po raz pierwszy przeprowadzona została ankieta satysfakcji pracowniczej wśród pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych uczelni. Pracownicy wyrażali opinie o różnych aspektach pracy w AGH w celu określenia obszarów, które wymagają poprawy lub korekty. Wypełnionych zostało ponad tysiąc ankiet. Wyniki ankiety zostały opracowane i przekazane władzom rektorskim oraz rozesłane do wszystkich pracowników naukowo-dydaktycznych.

Decyzją Rektora do audytu w roku 2016 zostały wyznaczone wydziały: Matematyki Stosowanej, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska oraz Inżynierii Materiałowej i Ceramiki. Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego odbył trzy spotkania, podczas których omawiane były dokumenty przesłane przez poszczególne wydziały. Zespół odbył także spotkania z pracownikami i studentami wyznaczonych jednostek: 14 stycznia 2016 r. na Wydziale Matematyki Stosowanej, 4 kwietnia 2016 r. na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, 30 maja 2016 r. na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki. Na podstawie dokumentów oraz spotkań opracowane zostały raporty z przeprowadzonego audytu, zawierające uwagi i zalecenia Zespołu, i przekazane władzom dziekańskim.

Decyzją z dnia 1 lipca 2016 r. Rektor AGH zawiesił działalność Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego na czas przygotowania nowego zarządzenia w sprawie zasad i trybu funkcjonowania UZAD. W listopadzie 2016 r. rozpoczęły się prace nad projektem nowego zarządzenia.

Otwarty System Antyplagiatowy (OSA)

Rok 2016 był kolejnym rokiem użytkowania w AGH Otwartego Systemu Antyplagiatowego (OSA) – narzędzia wspomagającego opiekunów prac dyplomowych w ocenie samodzielności autorstwa pracy. W roku tym nastąpiły też istotne zmiany ustawowe dotyczące korzystania z programów antyplagiatowych. 1 marca 2016 r. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju poinformowało, iż wygrany przez AGH konkurs nr 1/ANTP/POWER/3.4/2015 na projekt pt. „Centralny System Antyplagiatowy – modyfikacja i wdrożenie systemu antyplagiatowego w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie”, nad którym były prowadzone prace, został anulowany. MNiSW podjęło decyzję o stworzeniu Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA), który ma być udostępniony wszystkim uczelniom nieodpłatnie. W związku z powyższym ustawą z dnia 20 maja 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) oraz ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 1198, z późn. zm.), która w dniu 24 czerwca 2016 r. została opublikowana w Dzienniku Ustaw, poz. 908, wprowadzono następujące zmiany w tym zakresie:

- przesunięto termin przekazywania danych dotyczących prac dyplomowych, których obrona zakończona pozytywnym wynikiem odbyła się po 30 września 2009 r. do ogólnopolskiego repozytorium pisemnych prac dyplomowych (ORPPD) z 31 grudnia 2016 r. na dzień 31 grudnia 2018 r.;
- zniesiono uczelniane programy antyplagiatowe i narzucono uczelniom obowiązek sprawdzania pisemnych prac dyplomowych przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, przy czym uczelnie mają realizować powyższy obowiązek począwszy od roku akademickiego 2018/2019. Zamieszczono w ustawie zapis, iż opracowanie wyżej wspomnianego systemu i jego administrowanie minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może zlecić instytutowi badawczemu, nadzorowanemu przez ministra właściwego do spraw nauki, którego przedmiot działania jest ściśle związany ze świadczeniem usług w zakresie systemów informacyjnych, zapewniając środki finansowe na ten cel. MNiSW poinformowało uczelnie (pismo nr DIR.ZPSW.162.1.2016 z dnia 28 czerwca 2016 r.), iż przewidywanym realizatorem tych działań będzie Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI-PIB). Zarządzenie MNiSW z dnia 20 września 2016 r. powołało Radę Interesariuszy Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, do której zadań należy w szczególności zapewnienie wsparcia eksperckiego przy realizacji bieżących zadań związanych z opracowaniem Systemu, analizowanie i opiniowanie prac prowadzonych przez OPI-PIB mających na celu opracowanie Systemu oraz monitorowanie procesu jego wdrażania.

Mimo wskazanych powyżej zmian władze AGH, w trosce o wysoką jakość kształcenia, postanowiły utrzymać obowiązek weryfikacji pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu OSA do czasu powstania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Zdecydowano również o kontynuacji prac nad stworzeniem Systemu Obsługi Prac Dyplomowych, którego celem jest zautomatyzowanie procesu dyplomowania i usprawnienie przekazywania prac dyplomowych do Repozytorium AGH i ORPPD.

Program MOST

W roku 2016 odbyła się pierwsza rekrutacja do Programu MOST. Ostatecznie do AGH przyjechało łącznie czworo studentów: dwóch studentów z Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach na Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska oraz dwie studentki z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu na Wydział Górnictwa i Geoinżynierii. Z AGH wyjechało na wymianę w ramach programu MOST troje studentów: z Wydziału Inżynierii

Mechanicznej i Robotyki na Uniwersytet Zielonogórski, z Wydziału Zarządzania na Uniwersytet Szczeciński oraz z Wydziału Humanistycznego na Uniwersytet Wrocławski.

Program adaptacyjny ADAPTER

W roku akademickim 2016/2017 Dział Nauczania zrealizował siódmą edycję Programu adaptacyjnego ADAPTER dla studentów AGH.

Program skierowany był do wszystkich studentów – zarówno studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, jak i słuchaczy studiów doktoranckich. Oferta obejmowała dwie niezależne od siebie formy pomocy i wsparcia: cykl warsztatów oraz indywidualne spotkania w punkcie konsultacyjnym.

Warsztatami zorganizowanymi w ramach tej edycji programu zainteresowanych było 316 studentów. Zajęcia prowadzone przez specjalistów psychoterapeutów oraz psychologów dotyczyły efektywnego wykorzystania czasu dla poprawy wyników w nauce, samodyscypliny i życia studenckiego. Dodatkowo zdobyte przez studentów podczas warsztatów umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji oraz organizacji czasu i finansów podnoszą ich wartość na rynku pracy.

Utworzenie punktu konsultacyjnego poza siedzibą AGH było zaplanowanym działaniem ze względu na zapewnienie uczestnikom konsultacji tak ważnej w tym zakresie anonimowości. W pierwszym semestrze odbyło się 19 konsultacji, podczas których studenci mieli możliwość indywidualnych spotkań ze specjalistami w celu postawienia precyzyjnej diagnozy z zakresu trudności adaptacyjnych, zagadnień związanych z depresją, poszukiwaniem motywacji oraz zdolnością do osiągnięcia celów.

Zespół realizujący program z ramienia Działu Nauczania dołożył wszelkich starań, by dotrzeć do studentów z informacją na temat Programu ADAPTER, wykorzystując m.in. różne formy przekazu medialnego, np. informacje w elektronicznych i tradycyjnych czasopismach studenckich, na wydziałowych stronach internetowych oraz na profilach portali społecznościowych. Na wydziałach, w jednostkach pozawydziałowych i na Miasteczku Studenckim rozdyskrebowano materiały promocyjne w postaci plakatów i ulotek, do których studenci mają nieograniczony dostęp.

Znaczenie programu adaptacyjnego ADAPTER i rola, jaką przypisują mu studenci, umacnia się z roku na rok. Z jednej strony to bardzo pożądany efekt i powód do satysfakcji zarówno dla Działu Nauczania, czyli jednostki koordynującej wszystkie działania, jak i całej uczelni, z drugiej – zachęta do wzmożonego wysiłku na rzecz rozwijania programu, tak by nadążył on za rosnącymi wymaganiami społeczności.

Rozliczanie dydaktyki (pensum i godziny ponadwymiarowe)

W roku akademickim 2015/2016 obowiązywały zasady rozliczania pensum oparte na zapisach uchwały nr 67/2010 Senatu AGH z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w AGH na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych zmienionej w tym czasie uchwałą nr 80/2016 Senatu AGH z dnia 29 czerwca 2016 r.

Przywołana uchwała dostosowała przepisy uczelni do aktualnych przepisów nadrzędnych oraz określiła maksymalny dopuszczalny wymiar godzin ponadwymiarowych na poziomie 70% pensum nauczyciela akademickiego.

W tabelach ujęto dane dotyczące liczby zrealizowanych godzin w ramach pensum oraz w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2013–2016 (w oparciu o sprawozdania poszczególnych jednostek składane po zakończeniu danego roku akademickiego).

Liczba godzin zrealizowanych w ramach pensum w latach 2013-2016

Lp.	Wydział	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	33 661	1615	33 301	2431	29 026	1711
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	32 676	525	34 544	519	32 073	502
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	47 454	1102	49 079	1389	45 154	817
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	39 167	869	39 762	1070	37 231	719
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	49 677,8	1144,8	50 577,6	1062,9	45 374,5	697,5
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	37 214	0	40 730,5	363	38 031,5	132
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	25 105	0	24 111	0	22 076	0
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	31 339	625	32 398	136	30 108,5	150,5
9	Odlewnictwa	12 069,5	473,5	11 980	360,5	10 816	119
10	Metali Nieżelaznych	14 258	5	15 099	0	13 685,5	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	13 161	903	12 524	1345	11 578,5	1025
12	Zarządzania	25 738	3149	25 117	3492	24 483	1848
13	Energetyki i Paliw	21 066	0	21 785	0	20 551	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	26 117	0	27 921	20	24 834	0
15	Matematyki Stosowanej	25 576	87	26 026	0	22 570	0
16	Humanistyczny	10 128	1092	10 081	108	9161	0
JEDNOSTKI POZAWYDZIAŁOWE							
17	Studium Języków Obcych	26 265	0	32 440	108	27 842	18
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	11 520	0	11 194	0	10 950	0
RAZEM:		48 2192,3	11 590,3	498 670,1	12 404,4	455 545,5	7739

Liczba godzin zrealizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2013-2016

Lp.	Wydział	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	8949,5	10 589	6574,5	8777	5941	6441,5
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	7762	3489	7267	3317	7379	4380
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	18 261	3672	15 041	3450	15 493	3260
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	16 034	4080	14 510	3467	13 598	2879
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	18 620,9	7322,2	17 774	7140,9	16 972,5	7431,9
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	20 193,5	1648	20 187,5	621	16 345,5	130
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2825	9746	2039	8118	2135	7037
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	8076	2884	8023	3979	8186,5	3015,5

9	Odlewnictwa	2371,5	2135,5	3092,5	2166,5	3625,5	1615
10	Metali Nieżelaznych	4032	333,5	4109	75	4579,7	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3095	4875	3024	4505	3008	3405
12	Zarządzania	2755	6328	2883	4915	3985	6247
13	Energetyki i Paliw	8434	0	7961	0	8746	24
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	6893	692	6622	627	5875	518
15	Matematyki Stosowanej	7773	2494	6039	2122	6587	1642
16	Humanistyczny	597,5	781	651	655	1034	218
JEDNOSTKI POZAWYDZIAŁOWE							
17	Studium Języków Obcych	7148	3357	4991	3490	4816	3194
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	5204	0	7476	0	4477	0
RAZEM:		149 024,9	64 426,2	138 264,5	57 425,4	132 783,7	51 437,9

Promocja kształcenia i oferty edukacyjnej AGH

W związku z niżem demograficznym nasza uczelnia podejmuje szereg inicjatyw i działań mających na celu pozyskanie jak najlepszych kandydatów na studia, a także jak najlepsze przygotowanie abiturientów szkół ponadgimnazjalnych do studiów. Podejmowane akcje mają na celu rozpowszechnianie informacji o AGH i ofercie kształcenia. W związku z tym uczelnia nie tylko współpracuje ze szkołami średnimi, organizuje ogólnopolskie olimpiady i kursy przygotowawcze dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, ale także aktywnie uczestniczy w targach edukacyjnych i różnych spotkaniach z młodzieżą.

Współpraca Działu Nauczania ze szkołami średnimi

W roku 2016 Dział Nauczania kontynuował aktywną współpracę ze szkołami średnimi oraz działalność związaną z promocją uczelni.

W roku 2016 zawartych zostało 10 nowych porozumień o współpracy. W sumie uczelnia zawarła 82 umowy o współpracy, z czego 26 to umowy patronackie. Dwie szkoły – IV LO i VI LO z Krakowa – skupiają wokół siebie gimnazja, które zostały ujęte w porozumieniu.

Dział Nauczania prowadzi aktywne działania skierowane do szkół średnich, by z jednej strony podnosić poziom wiedzy przyszłych kandydatów (Rok Zerowy, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”), a z drugiej strony zainteresować młodych ludzi ofertą dydaktyczną AGH i skutecznie realizować zadania w zakresie promocji uczelni. Każdego roku w ramach porozumień o współpracy zawieranych ze szkołami ponadgimnazjalnymi przeprowadzano wykłady przedmiotowe z matematyki, fizyki i chemii w macierzystych szkołach uczniów, a także zapraszano młodzież do udziału w przedsięwzięciach na terenie AGH.

Kursy przygotowawcze dla uczniów szkół średnich

Rok Zerowy to kursy przygotowawcze z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia i geografia. Finansowane są w 50% przez AGH na mocy zawartego porozumienia o współpracy, w wyjątkowych przypadkach, czyli na wniosek szkoły i na mocy patronatu, w 100%. Kursy są przeznaczone dla młodzieży wszystkich klas liceum i technikum. Prowadzą je nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych pod opieką pracowników AGH lub pracownicy AGH. Kurs przygotowawczy obejmuje 30 godzin lekcyjnych. Odpłatność dla uczestników kursów w ramach porozumienia o współpracy jest ustalana każdego roku na początku września i jest uzależniona od wielkości grupy. W roku 2016 wynosiła:

- grupa 5–9 osób – 450 zł za osobę,
- grupa 10–18 osób – 290 zł za osobę,
- grupa 19–25 osób – 170 zł za osobę.

Pracownicy AGH udzielają nauczycielom instrukcji i prowadzą hospitacje tych zajęć. Każdy uczestnik oraz nauczyciel kursów z matematyki otrzymuje komplet zeszytów kursowych (10 szt.), z fizyki – skrypt „Fizyka”, z chemii – zbiór zadań z chemii wraz z rozwiązaniami z poprzednich edycji olimpiady. Dodatkowo nauczyciele fizyki otrzymują zbiór zadań wraz z rozwiązaniami z poprzednich edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu fizyka.

Poniżej zostały przedstawione dane liczbowe kursów stacjonarnych w ramach akcji Rok Zerowy.

Dane liczbowe kursów stacjonarnych akcji Rok Zerowy w roku 2016

	Rok akademicki	2016
Liczba grup kursowych z	matematyki	57
	fizyki	12
	chemii	10
	geografii	2
	SUMA:	81
Liczba osób z	matematyki	1145
	fizyki	235
	chemii	208
	geografii	49
	SUMA:	1637
Przeprowadzone wykłady przedmiotowe przez przedstawicieli AGH w szkołach macierzystych uczniów		74

Warto podkreślić, że materiały promocyjne wraz z informacją o akcji Rok Zerowy są corocznie wysyłane do około 300 szkół średnich.

Olimpiady i konkursy dla uczniów szkół średnich

Inną formą zachęcenia jak najlepszych kandydatów na studia w naszej uczelni jest **Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”**. Za organizację Olimpiady jest odpowiedzialny komitet główny powołany przez Rektora AGH, któremu przewodniczy dr Jerzy Stochel z Wydziału Matematyki Stosowanej AGH.

W roku 2016 IX edycja Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” była organizowana w czterech dziedzinach: matematyki, fizyki, chemii i geografii z elementami geologii.

W każdej z dziedzin olimpiada składała się z trójstopniowych zawodów: szkolnych, okręgowych i centralnych. Do kolejnego etapu kwalifikowali się uczestnicy, którzy na danym etapie uzyskali 70% punktów możliwych do uzyskania na sprawdzanie umiejętności. Po III etapie osoby, które zdobyły powyżej 70% punktów, stają się laureatami w danej dziedzinie. Tytuł laureata I stopnia uzyskuje dziesięciu najlepszych z danej dziedziny, laureatem II stopnia zostaje kolejnych 10 osób z wynikiem niższym niż ten, który osiągnęli laureaci I stopnia, ale wyższym niż zdobyty przez laureatów III stopnia. Tytuł laureata III stopnia uzyskują wszyscy, którzy otrzymali 70% i więcej punktów, ale mniej niż laureaci II stopnia. Regulamin olimpiady znajduje się na stronie internetowej AGH (www.diament.agh.edu.pl).

Ze względu na ogólnopolski zasięg tego wydarzenia II etap olimpiady odbywa się nie tylko w AGH, ale i w 10 miastach w Polsce, głównie w szkołach ponadgimnazjalnych, z którymi AGH współpracuje od wielu lat. Są to:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych przy ul. Szkolnej 8 w Ciechanowcu,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 przy ul. Kościuszki 28 w Nowej Soli,
- Zespół Szkół przy al. Powstańców Wielkopolskich 18 w Pile,
- Zespół Szkół nr 2 przy ul. Kościuszki 36 w Suwałkach,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Nowy Świat 2 w Pińczowie,
- Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących przy ul. Kilińskiego 10 w Przemyśle,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 przy ul. Tołstoja 13 w Rudzie Śląskiej,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Akademickiej 8 w Zamościu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących przy ul. Piotra Skargi 2 w Krośnie,
- I Liceum Ogólnokształcące przy al. Kopernika 1 w Piotrkowie Trybunalskim.

Poniżej w tabeli przedstawiono zestawienie uczestników oraz laureatów olimpiady w roku akademickim 2015/2016.

Zestawienie uczestników i laureatów Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku akademickim 2015/2016

Liczba uczestników Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”						
Rok akademicki	Etap	Matematyka	Fizyka	Chemia	Geografia z elementami geologii	Razem
2015/2016	I	1263	574	87	736	2660
	II	1156	523	60	720	2459
	III	253	222	21	79	575
	Laureaci	222	147	18	59	446

Ogólnopolską Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH” objęło patronatem Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Europejska Organizacja Badań Jądrowych CERN w Szwajcarii.

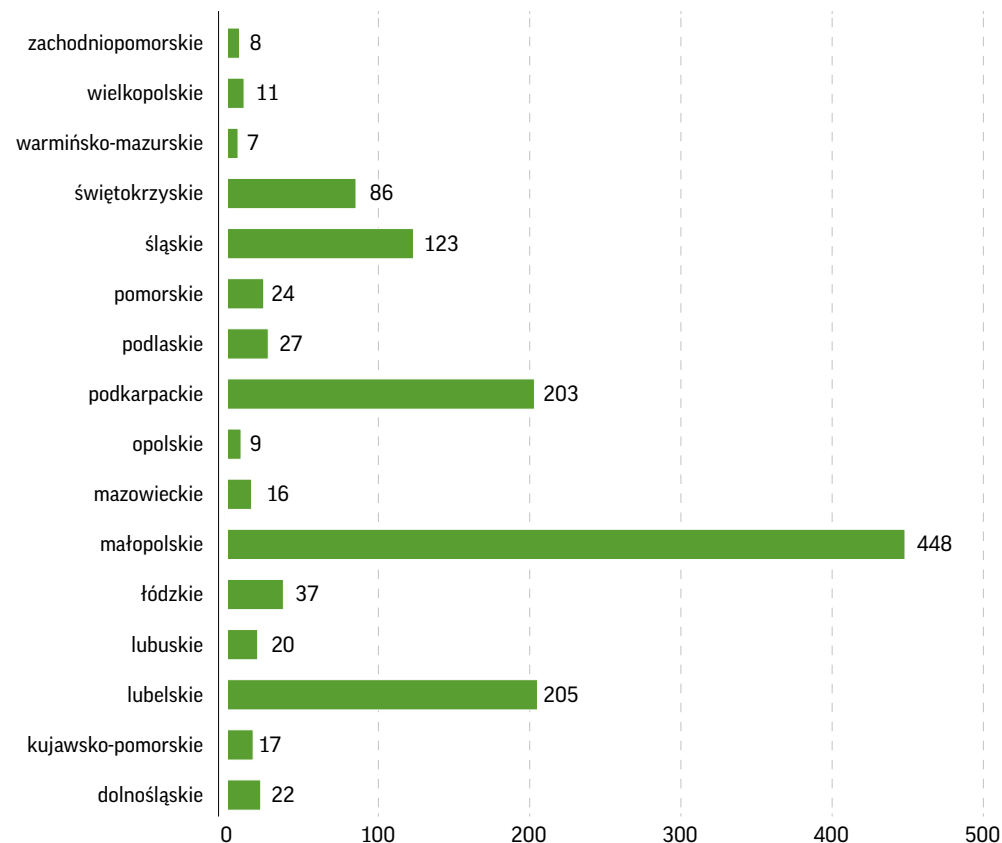
Tradycyjnie każdego roku na zakończenie edycji olimpiady odbywa się w AGH uroczyste wręczenie nagród głównych, czyli symbolicznych „Diamentowych Indeksów” laureatom I, II i III stopnia. Zwycięzców zaproszono na dzień 3 czerwca 2016 r., aby uroczystie podsumować IX Ogólnopolską Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH”. Zakończenie połączone zostało ze spotkaniem władz uczelni i komitetu głównego olimpiady, prezentacją uczelni laureatom i ich opiekunom oraz wykładami popularnonaukowymi.

Dzięki uzyskanym certyfikatом – „Diamentowym Indeksom” na podstawie uchwały nr 97/2012 Senatu AGH, zmienionej uchwałą nr 71/2015 z 27 maja 2015 roku, uczelnia zaoferowała laureatom olimpiady przyjęcie na studia z pominięciem kwalifikacji, zapewniając im tym samym możliwość dalszego rozwijania swoich talentów i zainteresowań.

Poniżej na wykresach przedstawiono udział uczniów szkół ponadgimnazjalnych w olimpiadzie z poszczególnych województw w roku akademickim 2015/2016.

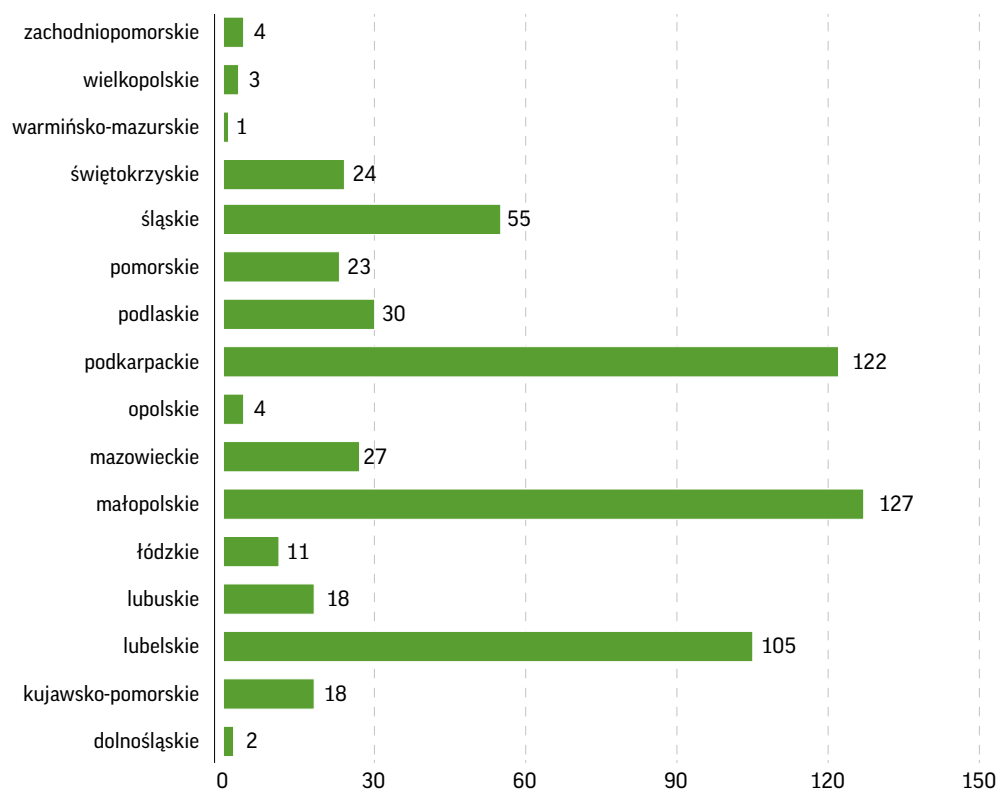
Zestawienie uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” według województw z przedmiotu matematyka w roku akademickim 2015/2016

Uczestnicy z przedmiotu matematyka, I etap olimpiady w 2015/2016 r.



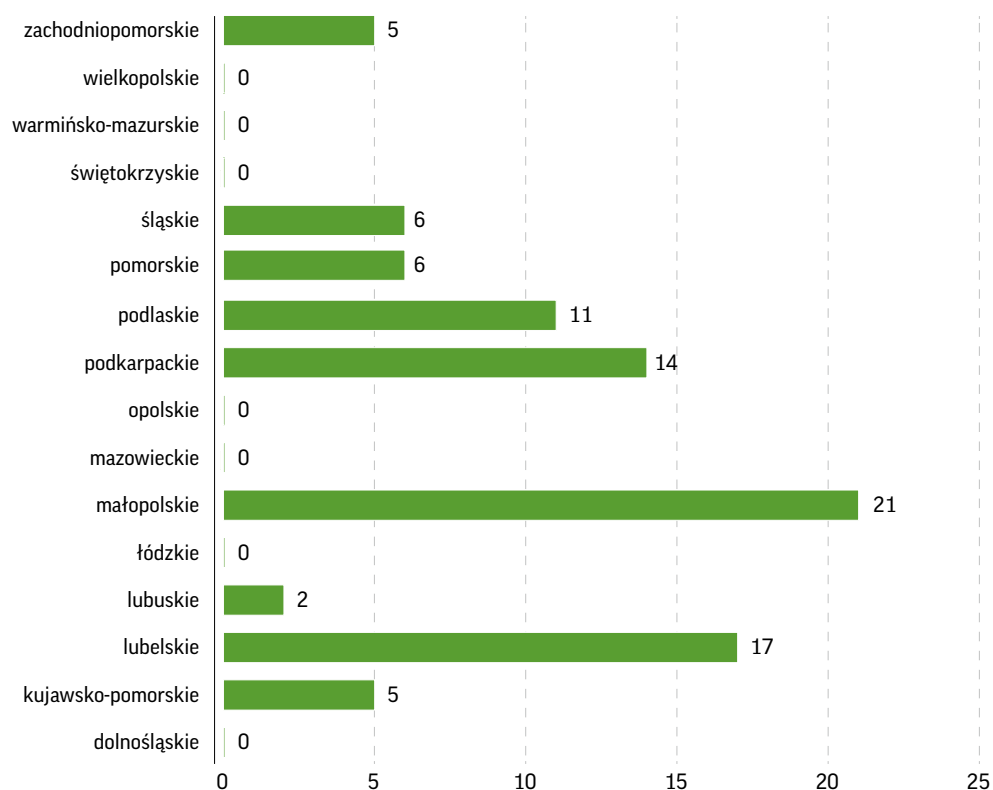
Zestawienie uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” według województw z przedmiotu fizyka w roku akademickim 2015/2016.

Uczestnicy z przedmiotu fizyka, I etap olimpiady w 2015/2016 r.



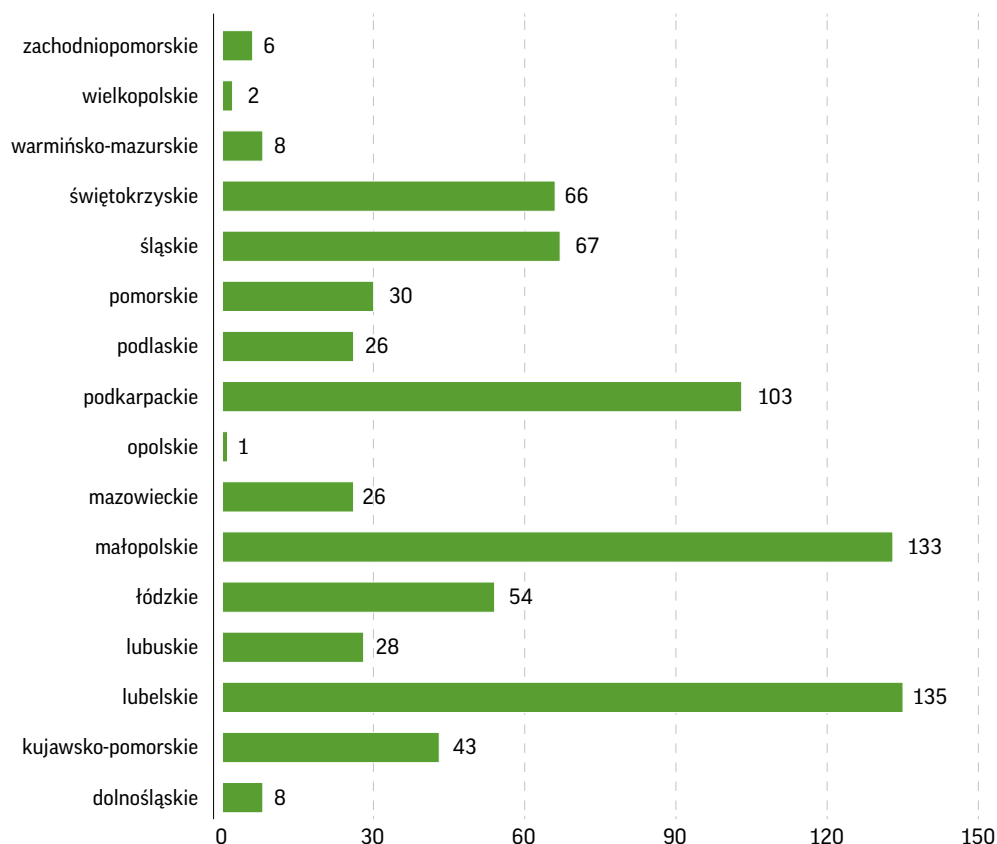
Zestawienie uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” według województw z przedmiotu chemia w roku akademickim 2015/2016

Uczestnicy z przedmiotu chemia, I etap olimpiady w 2015/2016 r.



Zestawienie uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” według województw z przedmiotu geografia z elementami geologii w roku akademickim 2015/2016

Uczestnicy z przedmiotu geografia z elementami geologii, I etap olimpiady w 2015/2016 r.



Podsumowując, w roku akademickim 2015/2016 o indeks AGH walczyło 2260 osób z czego 446 uzyskało prawo kwalifikacji na AGH na podstawie olimpiady.

	Lata				SUMA
	matematyka	fizyka	chemia	geografia z elementami geologii	
Laureaci suma	222	147	18	59	446
Laureaci I stopnia (czyli 10 najlepszych finalistów)	13	18	11	11	53
Laureaci II stopnia (czyli 10 kolejnych finalistów)	13	11	7	12	43
Laureaci III stopnia (czyli pozostali finaliści, którzy uzyskali 70% możliwych do zdobycia punktów)	196	118	0	36	350

Inną formą popularyzacji naszej Uczelni wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych jest **konkurs „Zobaczyć Matematykę”** przejęty przez AGH od Instytutu Matematyki Uniwersytetu Jagiellońskiego w roku 2014 r. Jego celem jest promowanie matematyki za pomocą szeroko dostępnych narzędzi komputerowych, jakimi są przeglądarki internetowe i oprogramowanie niekomercyjne. Uczestnik konkursu powinien samodzielnie przygotować witrynę internetową, wizualizującą zagadnienie związane z matematyką. Powinno ono być przedstawione w atrakcyjny sposób, ułatwiający zrozumienie prezentowanych treści dzięki wykorzystaniu środków technicznych.

W roku 2016 zakończona została VIII edycja konkursu (2015/2016), w trakcie której nadesłano 48 prac. Zostały one oceniane przez jury powołane przez przewodniczącego Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”. Wyłoniono 15 finalistów, a spośród nich wybrano 9 laureatów. Przyznano dwie pierwsze nagrody, dwie drugie nagrody, trzy trzecie nagrody oraz dwa wyróżnienia. Dodatkowo w wyniku głosowania internautów, odbywającego się w okresie od 21 kwietnia do 31 maja 2016 r. przyznano nagrodę publiczności. W sumie internauci oddali 1378 głosów. Wszyscy laureaci otrzymali cenne nagrody rzeczowe (laptopy, tablety, aparaty fotograficzne, dron) ufundowane przez firmę Ericpol (aktualnie Ericsson) będącą głównym sponsorem konkursu pozyskanym przez organizatorów z AGH. Co istotne, konkurs jest również objęty patronatem Zarządu Województwa Małopolskiego. Wręczenie dyplomów oraz nagród finalistom konkursu odbyło się podczas uroczystej gali w 3 czerwca 2016 r.

W roku 2016 uruchomiony został facebookowy fanpage konkursu „Zobaczyć Matematykę”, gdzie regularnie publikowane są aktualności dotyczące konkursu oraz materiały popularyzujące AGH. We wrześniu 2016 r. wystartowała dziewiąta edycja konkursu, która zostanie rozstrzygnięta w roku 2017 r. Konkurs jest rozpoznawalny wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych i w istotny sposób przyczynia się do promocji AGH.

Targi edukacyjne, spotkania z młodzieżą i Dzień Otwarty AGH

Nasza uczelnia (za pośrednictwem pracowników Działu Nauczania i studentów) w 2016 r. brała udział **w targach edukacyjnych**, których edycje co roku odbywają się we wrześniu oraz lutym i marcu, a także w akcji promocyjnej pod patronatem Fundacji „Perspektywy”: „Salon Maturzysty” oraz „Dziewczyny na politechniki”.

Stoisko AGH pojawiło się na Salonach Maturzysty we wrześniu w 2016 r. w największych miastach Polski: Kraków, Warszawa, Poznań, Białystok, Olsztyn, Gdańsk, Katowice, Rzeszów, Wrocław. Podczas tych wydarzeń odbyły się spotkania i rozmowy z blisko 130 tys. uczniów szkół średnich, nie tylko maturzystów.

Podczas wiosennych targów edukacyjnych, odbywających się na przełomie lutego i marca, przedstawiciele Działu Nauczania AGH meldowali się w: Krakowie, Rzeszowie, Katowicach, Łodzi, Poznaniu, Gdańsku, Radomsku, Jarosławiu, Przemyślu. Każda osoba zainteresowana Akademią mogła pobrać informator dla kandydatów planujących studia na AGH oraz informator o studiach podyplomowych, a także okolicznościowe gadżety. W rozmowie z pracownikami Działu Nauczania i studentami chętni mogli uzyskać szczegółowe informacje dotyczące uczelni, zasad rekrutacji, przydzielania miejsc w domach studenckich, stypendiów oraz specyfiki studiowania na poszczególnych kierunkach. Wielokrotnie pracownicy DZN uczestniczyli w minitargach edukacyjnych organizowanych lokalnie w szkołach średnich. Organizatorzy tych spotkań zapewniają możliwość zaprezentowania oferty kształcenia nie tylko uczniom szkół goszczących przedstawicieli uczelni wyższych, ale i innym maturzystom z sąsiednich szkół z danych miejscowości i okolic. Takie minitargi co roku organizowane są m.in. w Oświęcimiu, Tarnowie, Żywcu, Radomsku, Niepołomicach, Brzesku, Tychach, Chrzanowie.

Biorąc pod uwagę planowanie i realizację różnych sposobów promocji uczelni oraz ilość i jakość przekazywanych informacji kandydatom i osobom zainteresowanym Akademią, pracownicy Działu Nauczania ściśle współpracują z Działem Informacji i Promocji AGH, Centrum Karier AGH, Muzeum AGH, Miasteczkiem Studenckim, Fundacją Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA oraz przede wszystkim studentami różnych wydziałów (kołami naukowymi, Uczelnianą Radą Samorządu Studentów i innymi organizacjami jak Centrum Mediów, czyli KSAF, MINE TV, RADIO17, BIS). Tym samym dzięki stałej współpracy z wymienionymi instytucjami jak co roku analizują i poprawiają sposoby komunikacji z młodymi kandydatami, polegając na opinii młodzieży i przede wszystkim otwierając się na zgłaszane przez nich potrzeby. Wynikiem tego są nowe prezentacje stworzone specjalnie na potrzeby spotkań z młodzieżą, udoskonalanie sposobów przekazywania informacji oraz systematycznie tworzona baza wiedzy praktycznej na temat życia studenckiego – efekty tej pracy można obserwować na stronie internetowej www.kandydaci.agh.edu.pl.

Ponadto w ramach promocji kształcenia w 2016 r. pracownicy Działu Nauczania **spotykali się z uczniami szkół średnich** z różnych miast Polski. Spotkania odbywały się na terenie Akademii lub w zapraszających szkołach. W ramach tej działalności pracownicy DZN przygotowali blisko 30 prezentacji dla około 900 młodych ludzi m.in. z Brzeska, Chrzanowa, Nowego Targu, Cieszyna, Piekar, Tymbarku, Limanowej, Oświęcimia, Radomia, Wieliczki, Tarnowa, Kalwarii Zebrzydowskiej, Jastrzębia-Zdroju, Suwałk, Augustowa, Ełku, Niepołomic, Żywca. Zorganizowane grupy uczniów spotkały się z przedstawicielami AGH i miały możliwość wysłuchania prezentacji dotyczącej oferty kształcenia, możliwości studiowania, rozwijania swoich pasji sportowych i naukowych, pomocy materialnej oraz zapoznały się z zasadami rekrutacji. Z reguły – dzięki współpracy z Wydziałami: Odlewnictwa; Elektrotechniki, Automa-

tyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej; Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej; Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji; Fizyki i Informatyki Stosowanej, Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz Muzeum AGH – potencjalni kandydaci mieli możliwość obejrzenia specjalnie przygotowanych doświadczeń i pokazów podczas krótkich wykładów i prezentacji tematycznych w salach wykładowych i laboratoriach naszej uczelni. Uczniowie szkół, do których wyjeżdżali pracownicy Działu Nauczania, wysłuchali prezentacji dotyczącej AGH, mogli zapoznać się z materiałami promocyjnymi – przede wszystkim informatorem dla kandydatów, ulotkami czy projekcjami multimedialnymi (filmy i infografika). Takie wyjazdy służą także zacieśnianiu więzi z nauczycielami szkół średnich, którzy chętnie goszczą przedstawicieli AGH w swoich szkołach lub odwiedzają naszą uczelnię wraz ze swoimi podopiecznymi podczas szkolnych wycieczek do Krakowa.

Dzięki współpracy z Liceum Ogólnokształcącym nr VII w Krakowie, Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Suwałkach oraz Urzędem Pracy w Krakowie Oddział w Tarnowie pracownicy DZN wraz z pracownikami Centrum Karier przygotowali „Dzień AGH” we wskazanych miejscach. Charakterystyką takiego wydarzenia jest seria wykładów dotyczących Akademii Górniczo-Hutniczej, przedstawiających ofertę kształcenia oraz obrazujących losy absolwentów i ich możliwości na rynku pracy, a także kończący spotkanie wykład popularnonaukowy z dziedziny nauk ścisłych (w 2016 r. wykłady popularnonaukowe zostały zorganizowane dzięki współpracy z naukowcami z Wydziału Odlewnictwa).

Dział Nauczania przygotowuje i koordynuje **Dzień Otwarty AGH**, który w 2016 r. odbył się 15 kwietnia. Według szacunków impreza przyciągnęła ok. 4–5 tys. młodych ludzi zainteresowanych studiami w AGH. Dzień Otwarty jest doskonałą okazją do poznania uczelni przez uczniów szkół średnich oraz sprawdzenia, jakie możliwości dają studia techniczne, a także kształcenie na Wydziale Humanistycznym i Wydziale Zarządzania. Podczas tego wydarzenia nie brakuje możliwości do zapoznania się ze szczegółowymi zasadami rekrutacji, poznania programów stypendialnych oraz oferty dotyczącej wyjazdów zagranicznych w ramach wymian studenckich, praktyk i staży (dzięki wsparciu pracowników Działu Współpracy z Zagranicą). Istotnym elementem tego dnia jest spotkanie z pracownikiem Centrum Karier, który przedstawia perspektywę zatrudnienia pod kątem osób posiadających dyplom AGH. Dzięki zaangażowaniu poszczególnych wydziałów i jednostek organizacyjnych Akademii, a także licznych kół naukowych i ponad 20 organizacji studenckich (Orkiestra Reprezentacyjna AGH, Chór Con Fuoco, AGH Racing, AGH Space Systems, AGH Solar Boat, Akademicki Klub Żeglarski, PCK, Best, ESN i inni), które są koordynowane przez Dział Nauczania, młodzi ludzie mają możliwość wysłuchania wykładów popularnonaukowych oraz obejrzenia doświadczeń przygotowanych w wybranych laboratoriach. Warte podkreślenia jest zaangażowanie nie tylko wydziałów AGH, ale także innych jednostek uczelni – przede wszystkim Biura Osób Niepełnosprawnych oraz Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii. Dzień Otwarty AGH jest także doskonałą okazją do poznania oferty Miasteczka Studenckiego AGH (m.in. możliwość zajrzenia do przykładowych pokoi w domach studenckich czy poznania Centrum Mediów).

Od kilku lat jest to wydarzenie plenerowe, co daje duże możliwości promocyjne wydziałom i jednostkom organizacyjnym uczelni, kołom naukowym oraz organizacjom studenckim ustawionym w namiotach wystawienniczych usytuowanych między budynkami A-2 i A-3. Kolejny raz dużą popularnością cieszyła się gra terenowa, która w znacznym stopniu zaangażowała uczestników Dnia Otwartego, a także przyczyniła się do odwiedzania wydziałów usytuowanych w głębi kampusu AGH. Dzięki współpracy z Fundacją Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA odwiedzający mogli liczyć na posiłek będący jedną z nagród w grze terenowej. Dużym wsparciem logistycznym i jednocześnie ciekawą atrakcją było pojawienie się zabytkowego autobusu (tzw. „ogórka”), dzięki któremu chętni mogli sprawnie przemieszczać się między poszczególnymi budynkami kampusu.

Nowością Dnia Otwartego były także Studenckie Targi Pracy zorganizowane przez dwa Wydziały: Górniczo-Hutniczy i Geoinżynierii oraz Odlewnictwa. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu studentów i pracowników tych wydziałów blisko 20 firm miało możliwość zaprezentowania swojej oferty skierowanej do przyszłych absolwentów wybranych kierunków naszej uczelni. Przygotowanie i przeprowadzenie Dnia Otwartego AGH jest aktywnie wspierane przez studentów Akademii, którzy wspierają pracowników DZN organizacyjnie i merytorycznie, będąc wolontariuszami tego wydarzenia.

W roku akademickim 2015/2016 pracownicy Działu Nauczania przeprowadzili pilotażową edycję **akcji promocyjnej „AGH – podaj dalej”**. Akcja jest skierowana do studentów i doktorantów AGH i polega na prezentacji uczelni oraz wydziałów wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Zaangażowane w akcję osoby przy okazji wizyt w rodzinnych stronach odwiedzają swoje stare szkoły średnie, aby spotkać się z młodszymi koleżankami i kolegami. Każda osoba jest wyposażona w prezentację na temat uczelni oraz informatory dla kandydatów. Potwierdzeniem spotkania z młodzieżą oraz dodatkowym elementem promocyjnym jest selfie wykonane przez studenta lub doktoranta z grupą, które umieszczamy na koncie na Facebooku www.facebook.com/aghdlaszkol. Gratyfikacją za udział w akcji są gadżety z limitowanej wersji.

W 2016 roku pracownicy DZN rozpoczęli cykl spotkań z pełnomocnikami ds. promocji na poszczególnych wydziałach w celu ujednoczenia informacji przekazywanych młodzieży zainteresowanej naszą uczelnią. Dzięki rozmowom z przedstawicielami wydziałów udało się także pozyskać praktyczną wiedzę na temat możliwości promocyjnych wydziałów.

Ponadto Dział Nauczania prowadzi stałą akcję informacyjno-promocyjną – na miejscu, w siedzibie uczelni, korespondencyjnie i poprzez internet.

Pracownicy Działu Nauczania wspierali również działania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej, udzielając informacji telefonicznej na temat rekrutacji na studia oraz procedur i terminów z tym związanych.

Studia podyplomowe oraz kursy dokształcające i szkolenia

Studia podyplomowe

W roku 2016 uruchomiono **63 specjalistyczne studia podyplomowe** na 15 wydziałach oraz w Szkole Ochrony i Inżynierii Środowiska, z czego 6 stanowiło studia dla nauczycieli lub z modułami dla nauczycieli. Ponadto kontynuowano organizację 70 studiów podyplomowych, które zostały uruchomione w poprzednim roku.

W okresie objętym sprawozdaniem po raz pierwszy utworzono plany i programy dla 11 nowych studiów podyplomowych, z czego 10 zostało uruchomionych.

Liczba studiów podyplomowych uruchamianych oraz kontynuowanych w roku 2016

Wydział/Jednostka AGH	Liczba studiów uruchomionych w roku 2016	Liczba studiów uruchomionych w roku 2015 i kontynuowanych w roku 2016
Górnictwa i Geoinżynierii	7	9
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	2	1
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	5	5
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	5	5
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3	4
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0	2
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	4	3
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2	2
Odlewnictwa	0	1
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	2	6
Zarządzania	17	18
Energetyki i Paliw	2	1
Fizyki i Informatyki Stosowanej	4	4
Matematyki Stosowanej	1	1
Humanistyczny	7	6
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	2	2
Ogółem	63	70

W roku 2016 kształcenie podyplomowe odbywało się w następujących zakresach:

- Wydział Górnictwa i Geoinżynierii:
 - Bezpieczeństwo i higiena pracy (3 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione),
 - Budownictwo i bezpieczeństwo tunelowe (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Eksploatacja ujęć wód podziemnych (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Górnictwo odkrywkowe (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),

- Górnictwo podziemne (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Grafika komputerowa i podstawy technik komputerowych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Przeróbka surowców mineralnych (edycja kontynuowana z roku 2015),
- Wentylacja i klimatyzacja obiektów (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy),
- Zarządzanie i ekonomika w gospodarce surowcami mineralnymi (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy).
- Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej:
 - Informatyka stosowana (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Kuźnictwo (edycja uruchomiona w roku 2016).
- Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej:
 - Inżynieria oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Internetowe technologie informacyjno-komunikacyjne w nowoczesnej firmie (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy),
 - Nowoczesna grafika komputerowa dla nie-informatyków (2 edycje kontynuowane oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Programowanie aplikacji webowych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Zarządzanie projektami informatycznymi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji:
 - Elektronika stosowana – projektowanie, programowanie, aplikacje (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Informatyka – projektowanie i eksploatacja systemów (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Metody wytwarzania oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Programowanie urządzeń mobilnych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Systemy baz danych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki:
 - Energetyka cieplna (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Mechatronika w edukacji (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Przemysłowe systemy sterowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Urządzenia transportu linowego – projektowanie, budowa i eksploatacja (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Geologii Geofizyki i Ochrony Środowiska:
 - Geologia górnicza (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Geofizyka stosowana (edycja kontynuowana z roku 2015).
- Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska:
 - BIM – modelowanie i zarządzanie informacją o obiektach, infrastrukturze i procesach budowlanych (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy),
 - Lotniczy i naziemny scanning laserowy (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Systemy informacji geograficznej (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Szacowanie nieruchomości (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Zastosowania bezzałogowych statków latających (BSL) w rozwiązywaniu zagadnień inżynierskich (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy).
- Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki:
 - Biomateriały – materiały dla medycyny (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Chemia analityczna w przemyśle i ochronie środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Odlewnictwa:
 - Inżynieria procesów odlewniczych (edycja kontynuowana z roku 2015).
- Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu:
 - Drilling Engineering (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Górnictwo otworowe złóż węglowodorów (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Inżynieria gazownicza – sieci i instalacje gazowe, wodne i kanalizacyjne (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Rynek gazu ziemnego – szanse i bariery rozwoju (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Transport gazu i energetyka gazowa (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Zarządzanie w przemyśle naftowym i gazowniczym (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Zarządzania:
 - Facility Management – zarządzanie inteligentnym budynkiem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Mediacje – alternatywne metody rozwiązywania sporów (edycja kontynuowana z roku 2015),

- Menadżer jakości (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione),
- Metody statystycznej analizy danych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Rachunkowość (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Rachunkowość międzynarodowa (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Rachunkowość zarządcza i controlling (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione),
- Zarządzanie nieruchomościami (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Zarządzanie personelem (edycja kontynuowana z roku 2015),
- Zarządzanie produkcją (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Zarządzanie projektami (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione),
- Zarządzanie przedsiębiorstwem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Zarządzanie systemami bezpieczeństwa pożarowego oraz technicznego w obiektach budowlanych (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy),
- Zarządzanie systemami logistycznymi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Energetyki i Paliw:
 - Audyt energetyczny, ocena energetyczna budynków oraz efektywne użytkowanie energii (edycja uruchomiona w roku 2016),
 - Nowoczesne metody zarządzania i technologie w koksownictwie (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Studia podyplomowe dla ekodoradców (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy).
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej:
 - Chemia z elementami ochrony środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Fizyka z elementami informatyki (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Informatyka w szkole (edycja uruchomiona w roku 2016),
 - Matematyka z elementami informatyki (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Technika z elementami informatyki (edycja kontynuowana z roku 2015).
- Wydział Matematyki Stosowanej:
 - Matematyka finansowa – Inżynieria finansowa w zarządzaniu ryzykiem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Humanistyczny:
 - Employer Branding (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Marketing internetowy (2 edycje kontynuowane oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Praktyczna psychologia kierowania i negocjacji (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Sales & Negotiation Management – Zarządzanie sprzedażą (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy)
 - Social Media & Content Marketing (2 edycje kontynuowane oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Talent Management in Tech Companies (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy),
 - User Experience & Product Design – Projektowanie produktu i doświadczeń użytkownika (nowe studia uruchomione w roku 2016 po raz pierwszy).
- Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska im. Walerego Goetla:
 - Ochrona i inżynieria środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Odnawialne zasoby i źródła energii (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).

W roku 2016 (według stanu na dzień 31.12.2016 r.) w studiach podyplomowych uczestniczyło **ogółem 2295 słuchaczy** (dane dla GUS).

Liczba słuchaczy ogółem (w tym obcokrajowców) oraz liczba wydanych świadectw ogółem (w tym wydanych obcokrajowcom) w roku 2016 (według danych dla GUS – stan na 31 grudnia)

	Ogółem	W tym obcokrajowcy
Liczba słuchaczy	2295	11
Liczba wydanych świadectw	1897	9

Liczba słuchaczy studiów podyplomowych z podziałem na wydziały/jednostki AGH w roku 2016 (według danych dla GUS – stan na 31 grudnia)

Wydział/jednostka AGH	Liczba słuchaczy
Górnictwa i Geoinżynierii	269
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	30
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	271
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	162
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	86
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	264
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	30
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	47
Zarządzania	593
Energetyki i Paliw	68
Fizyki i Informatyki Stosowanej	147
Matematyki Stosowanej	11
Humanistyczny	258
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	59
Ogółem liczba słuchaczy	2295

Kursy dokształcające

W roku 2016 kontynuowano organizację 5 kursów dokształcających, które zostały uruchomione w roku 2015, oraz uruchomiono 17 nowych kursów.

Kursy dokształcające w roku akademickim 2016 prowadzone były w następujących jednostkach AGH:

- Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej:
 - IT Architecture Academy (Akademia Architektury IT) (edycja kontynuowana z roku 2015).
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji:
 - Programowanie sieciowe,
 - Regionalna Akademia CISCO w Katedrze Informatyki: (1 edycja kontynuowana z roku 2015 oraz 1 edycja uruchomiona w roku 2016):
 - Kurs podstawowy CCNA-E – Cisco Certified Networking Associate,
 - Kurs podstawowy CCNP – Cisco Certified Networking Professional,
 - Kurs instruktorski CCNA – dla instruktorów Akademii Lokalnych,
 - Sieci IP – Wybrane zagadnienia (edycja kontynuowana z roku 2015).
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki:
 - Modelowanie 3D z zastosowaniem pakietu SolidWorks (2 edycje),
 - Napęd i sterowanie hydrostatyczne,
 - Numeryczne modelowanie układów ciągłych,
 - Profesjonalny druk 3D,
 - Programowanie i obsługa systemu Heidenhain iTNC 530 (4 edycje, w tym 1 kontynuowana z roku 2015),
 - Sterowniki przemysłowe w inteligentnych systemach automatycznej regulacji (2 edycje),
 - Technika proporcjonalna i serwo technika w napędzie hydrostatycznym,
 - Układy hydrostatyczne maszyn i urządzeń.
- Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
 - Cement glinowo-wapniowy – Technologia – Właściwości – Zastosowanie.
- Wydział Humanistyczny:
 - Studium doskonalenia dydaktycznego dla pracowników i doktorantów AGH (edycja kontynuowana z roku 2015),
 - Letni kurs dla studentów meksykańskich – Globalisation and its treats,

- Letni kurs dla studentów meksykańskich – Integrated manufacturing systems,
- Polnische Kultur und Gesellschaft – ein Startpaket,
- Kurs przygotowania pedagogicznego dla studentów (edycja kontynuowana z roku 2015).
- Szkolenia
 - Szkolenia w roku akademickim 2016 prowadzone były w następujących jednostkach AGH:
- Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej:
 - Power Quality Course,
 - Smart Grids.
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji:
 - Wprowadzenie do cyfrowego przetwarzania sygnałów.
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki:
 - Computer Vision, Pattern Recognition and Data Mining,
 - Modern methods in design and manufacturing of machines.
- Centrum e-Learningu:
 - Efektywne spotkanie on-line,
 - E-learning,
 - Ocenianie na platformie Moodle (4 edycje),
 - Otwarte zasoby edukacyjne w praktyce nauczyciela akademickiego,
 - Otwarty dostęp do publikacji naukowych,
 - Projektowanie ćwiczeń w kursach e-learningowych (2 edycje),
 - Przygotowanie i prowadzenie webinarów,
 - Testy na platformie Moodle,
 - Wykorzystanie materiałów do prowadzenia zajęć.

Komisja Dyscyplinarna dla Studentów AGH

W roku 2016 **Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Studentów** pierwszego stopnia trzykrotnie rozpatrywała wnioski o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego i ukaranie studentów. Po rozpatrzeniu spraw UKD trzykrotnie wydała orzeczenie uznające winę obwinionych studentów: dwie zakończone orzeczeniem uznającym winę obwinionego i ukaraniem nagana z ostrzeżeniem, trzecia zakończona orzeczeniem uznającym winę obwinionego i ukaraniem nagana. Sprawy skierowane do UKD dotyczyły podejrzenia o zachowania niegodne studenta. Orzeczenia są prawomocne. W tym okresie rzecznicy dyscyplinarni rozpatrywali pięć spraw: jedna sprawa została zakończona umorzeniem, trzy sprawy zostały przekazane do rozpatrzenia przez Uczelnianą Komisję Dyscyplinarną, dwie sprawy są w trakcie wyjaśniania. Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Studentów drugiego stopnia we wspomnianym okresie nie rozpatrywała żadnych wniosków.

Studenci zagraniczni w AGH

Centrum Studentów Zagranicznych jako Zespół w Dziale Nauczania

W naszej uczelni kompleksową obsługą procesu przyjęcia na studia kandydatów cudzoziemców, zarówno w ramach studiów regularnych jak i programów wymian, zajmuje się Centrum Studentów Zagranicznych. Centrum odpowiedzialne jest między innymi za komunikację z kandydatem, proces kwalifikacji na studia (kandydaci przyjmowani decyzją Rektora AGH oraz w ramach programów wymian, w tym na praktyki i staże, „podwójne dyplomy”), bieżącą obsługą studenta zagranicznego, sprawozdawczość, zagraniczną promocję oferty kształcenia AGH (strona internetowa, targi edukacyjne, materiały promocyjne), konsultację umów o podwójnym dyplomowaniu i inne.

W celu podniesienia jakości obsługi studentów zagranicznych pracownicy Centrum w 2016 r. brali udział w konferencjach i szkoleniach: seminaria na temat uznawalności zagranicznych dokumentów o wykształceniu oraz konferencja „Umiędzynarodowienie – szansa i wyzwanie dla polskich uczelni” organizowane przez Departament Współpracy Międzynarodowej MNiSW, międzynarodowa konferencja „Integrating international students: perspectives from cities, civil society and academia” organizowana przez Urząd Miasta Lublin w ścisłej współpracy z uczelniami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz integracji cudzoziemców, konferencja „Studenci zagraniczni w Polsce” organizowana przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”.

Studenci cudzoziemcy na studiach wyższych w AGH

Kandydaci na studia w AGH

Z roku na rok rośnie liczba osób zainteresowanych podjęciem studiów w Akademii Górniczo-Hutniczej, co równocześnie przekłada się na stały wzrost liczby studentów. Liczba zapytań kandydatów na studia wyższe w AGH w roku 2016 wzrosła w stosunku do roku 2015 o ponad 12% (zapytania od prawie 950 osób).

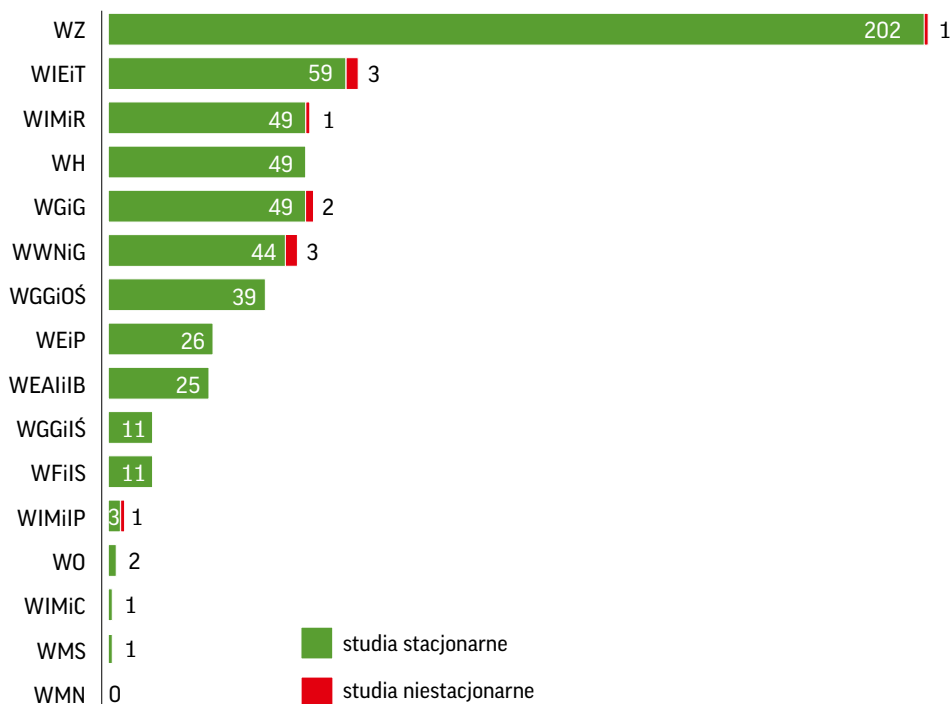
Studenci cudzoziemcy podejmujący w AGH studia pierwszego i drugiego stopnia (pełny cykl kształcenia)

Co roku rośnie liczba studentów cudzoziemców podejmujących studia na pełnym cyklu kształcenia, w tym także w ramach umów o wspólnym kształceniu („podwójny dyplom”), zawieranych z uczelniami partnerskimi (m.in. Narodowym Technicznym Uniwersytetem Nafty i Gazu w IvanoFrankivsku, Przykarpackim Narodowym Uniwersytetem im. W. Stefanyka w IvanoFrankivsku, Politechniką Lwowską we Lwowie, Wschodnioeuropejskim Narodowym Uniwersytetem im. L. Ukrainki w Łucku).

Największą liczbę studentów cudzoziemców w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia stanowią obywatele Ukrainy, Wietnamu, Białorusi, Mongolii, Angoli i Albanii.

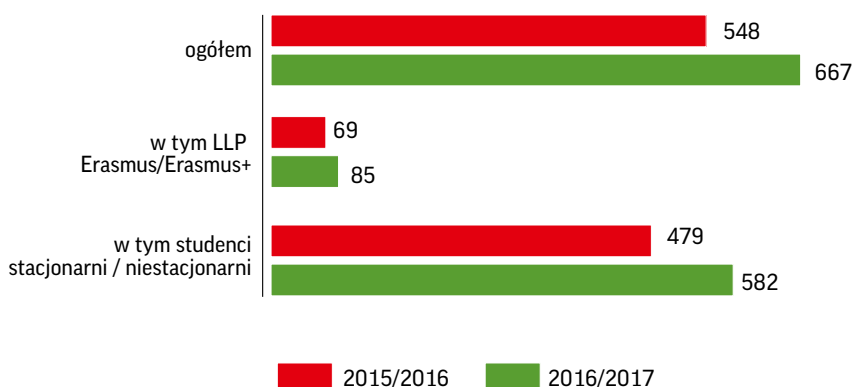
Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) w roku akademickim 2016/2017 prezentuje poniższy wykres.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia w roku akademickim 2016/2017



Poniższy wykres przedstawia wzrost liczby studentów cudzoziemców w AGH wykazywanych według stanu na 30 listopada 2016 r. (sprawozdanie GUS S10 o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego) w stosunku do roku 2015, przy czym dane obejmują cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego.

Liczba studentów cudzoziemców (studia pierwszego i drugiego stopnia) według stanu na dzień 30 listopada 2016 r. w stosunku do stanu na dzień 30 listopada 2015 (wykazanych w GUS)



Poniżej przedstawiono wykres obrazujący wzrost ogólnej liczby studentów cudzoziemców kształcących się roku akademickim 2016/2017 w AGH w ramach pełnego cyklu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w ramach programów wymian przez okres co najmniej jednego semestru w stosunku do roku akademickiego 2015/2016 – całkowita liczba cudzoziemców w ciągu ostatniego roku wzrosła o ponad 13%.

Wzrost liczby ogółu studentów cudzoziemców w AGH w roku akademickim 2016/2017 w stosunku do stanu w roku akademickim 2015/2016.



Studenci cudzoziemcy przyjeżdżający w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych.

W roku 2016 zwiększyła się liczba studentów przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych (tj. Erasmus+, SMILE, CEEPUS), jak i w ramach współpracy opartej na umowach m.in. z takimi podmiotami jak: Shibaura Institute of Technology, Hokkaido University, Nagoya Institute of Technology.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2016/2017 w stosunku do stanu w roku akademickim 2015/2016



Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby studentów w ramach programów wymian zagranicznych w AGH w roku akademickim 2016/2017.

Studenci korzystający z programów wymian zagranicznych (min. 1 semestr) w roku akademickim 2016/2017

Studenci z programów wymian zagranicznych w AGH w roku akademickim 2016/2017	Liczba ogółem
ERASMUS+ (KA103)	353
Erasmus+ Wietnam (KA107)	10
Shibaura Institute of Technology	1
CEEPUS	1
SMILE	8

Najpopularniejszym programem wymiany międzynarodowej pozostaje **program Erasmus+**. Dzięki niemu uczelnie odwiedziły setki studentów zagranicznych z różnych krajów zrzeszonych w projekcie, w ostatnim czasie **głównie z Hiszpanii** (Universidad Autonoma de Madrid, Universidad Politecnica de Catalunya, Universidad de Vigo, Universidad de Oviedo, Universidad Politecnica de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Politecnica de Valencia), **Turcji** (Hacettepe University, Namik Kemal University, Istanbul Technical University, Anadolu University, Erciyes University), **Francji** (Université de Technologie de Belfort-Montbéliard, Université Paul Sabatier – Toulouse III, Université de Cergy-Pontoise, Université Lille1 – Science et Technologies), **Portugalii** (Universidade do Porto, Technical University of Lisbon), **Włoch** (Università degli studi di Bergamo, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università degli Studi di Genova), a także Niemiec, Grecji, Słowacji, Rumunii, Słowenii, Chorwacji, Węgier i Bułgarii. Uczelnia otrzymała dofinansowanie na mobilności poziome z krajami spoza UE (Erasmus+ KA107), dzięki czemu w roku akademickim 2016/2017 do AGH przyjechało 10 studentów z Wietnamu (z Hanoi University of Mining and Geology oraz Binh Duong University).

Innym programem wymiany międzynarodowej, w ramach którego studenci zagraniczni przyjeżdżali do naszej uczelni, był **program SMILE** działający w ramach sieci „Magalhães” i przeznaczony do współpracy z uczelniami z Ameryki Łacińskiej. AGH współpracuje z takimi uczelniami jak: Instituto Politecnico Nacional, Universidad de los Andes, Universidad Simón Bolívar, Pontificia Universidad Católica de Peru. Krajami dominującymi, skąd przyjeżdżają studenci w ramach programu SMILE, są: Meksyk, Kolumbia, Wenezuela. Aktywna jest też wymiana z uniwersytetem w Peru.

Pozostałe formy wymiany międzynarodowej oparte są głównie na umowach międzyuczelnianych. Należą do nich: wymiana z Shibaura Institute of Technology, Hokkaido University, Nagoya Institute of Technology.

Poniższe tabele prezentują szczegółowe dane dotyczące liczby studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych w latach 2015–2016.

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2015/2016

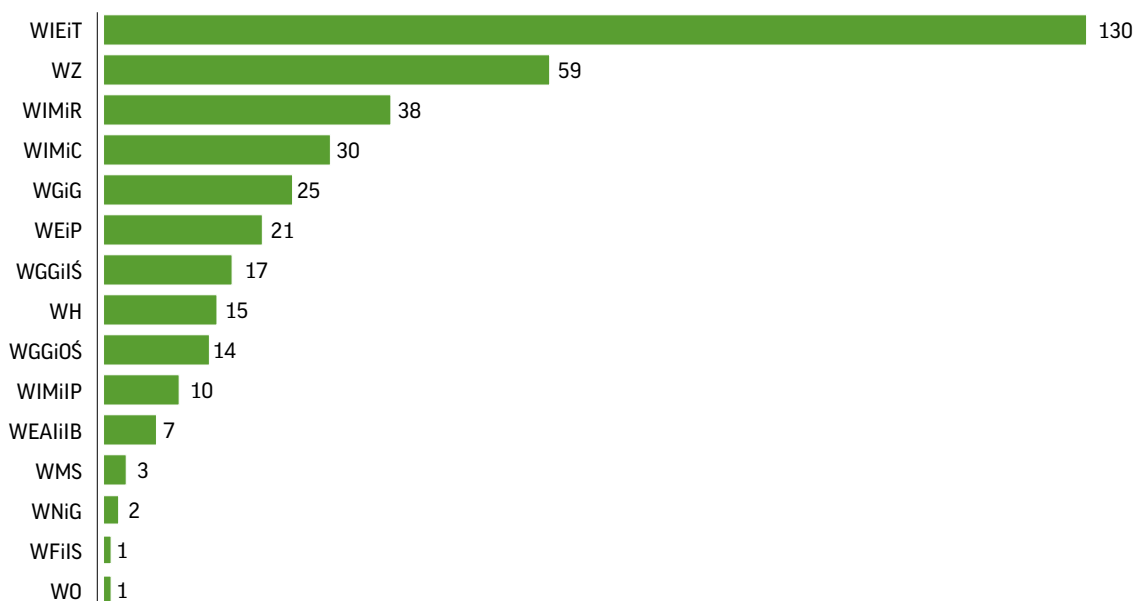
Rok 2015/2016	Erasmus studia	Erasmus staże	SMILE	KIC SELECT	CEEPUS	FSS	Wymiana na podstawie umów	Polski Erasmus dla Ukrainy	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	127	5	6	0	0	0	0	35	173
Studenci tylko w semestrze 2	102	0	7	0	1	1	0	0	111
Studenci w semestrze 1 i 2	76	0	1	2	0	0	0	0	79
RAZEM	305	5	14	2	1	1	0	35	363

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2016/2017

Rok 2016/2017	Erasmus studia (KA103, KA107)	Erasmus staże	SMILE	KIC SELECT	CEEPUS	FSS	Wymiana na podstawie umów	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	146	1	4	0	0	0	0	151
Studenci tylko w semestrze 2	118	14	4	0	1	0	0	137
Studenci w semestrze 1 i 2	84	0	0	0	0	0	1	85
RAZEM	348	15	8	0	1	0	1	373

Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2016/2017 prezentuje poniższy wykres.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2016/2017



W związku z obserwowalnym wzrostem liczby studentów podejmujących studia w ramach programów wymian trwają intensywne prace nad nowym narzędziem informatycznym **ESA (Exchange Student Application)**. Zasadniczym jego celem jest automatyzacja i uproszczenie procesu składania aplikacji przez studentów zagranicznych w ramach programów wymian międzynarodowych.

Agencje rekrutacyjne

Aktualnie uczelnia nie współpracuje z żadną agencją zajmującą się pozyskaniem studentów zagranicznych. Rozważana jest jednak możliwość podjęcia takiej współpracy. Większość ofert, które otrzymuje AGH, dotyczy takich krajów jak: Indie, Bangladesz, Pakistan, Iran itp. Zestawienie preferowanych agencji prowadzone w Centrum Studentów Zagranicznych oparte jest na zebranych rekomendacjach, wnioskach z rozmów z częścią przedstawicieli, którzy odwiedzili AGH, informacjach pochodzących ze strony internetowej oraz materiałach przesłanych przez same agencje.

W dniach 16-18 września 2016 r. odbyła się w Warszawie konferencja poświęcona nawiązaniu przez uczelnię współpracy z agencjami rekrutacyjnymi z różnych krajów, w czasie której przedstawiciel AGH wygłosił prezentację dotyczącą samej uczelni, jej infrastruktury oraz oferty edukacyjnej i zasad podejmowania studiów przez cudzoziemców. Zaprezentowane zostały również 2 filmy o uczelni. Agenci kontaktujący się z AGH w czasie indywidualnych spotkań w większości zainteresowani byli ofertą edukacyjną AGH, procedurami rekrutacji i opłatami za studia, możliwością ubiegania się o stypendia oraz możliwą wielkością prowizji ze strony uczelni.

Pozyskiwanie studentów zagranicznych i promocja uczelni wśród cudzoziemców

Promocja on-line

Centrum Studentów Zagranicznych posiada własną stronę internetową: www.international.agh.edu.pl, na której – w sposób możliwie najbardziej przystępny – prezentowane są wszelkie informacje potrzebne każdemu zagranicznemu kandydatowi, który chce ubiegać się o przyjęcie na studia w AGH (m.in. o procedurze legalizacji i nostryfikacji dokumentów) oraz inne istotne kwestie związane z pobytem w Polsce, Krakowie oraz naszej Alma Mater. Ponadto na stronie zostały zebrane informacje dotyczące oferty edukacyjnej w języku angielskim oraz wszystkich oferowanych programów wymiany międzynarodowej. Strona dostępna jest obecnie w sześciu wersjach językowych: polskiej, angielskiej, hiszpańskiej, rosyjskiej, chińskiej oraz wietnamskiej.

Promocja uczelni on-line polega nie tylko na publikacji oferty na stronach AGH, ale także na pozyskiwaniu i podtrzymywaniu kontaktów z przedstawicielami firm oferujących możliwość reklamowania oferty edukacyjnej na portalach internetowych. Portale zagraniczne, z którymi AGH współpracuje nieodpłatnie, w podstawowym zakresie, to: Masterstudies.com, GoAbroad.com, Study Portals.com.

Dodatkowo AGH prezentowało swoją ofertę kształcenia na innych stronach internetowych:

- **Study in Krakow** – anglojęzyczna strona o studiowaniu w Krakowie – jest wynikiem podpisanej w styczniu 2008 r. umowy o współpracy dziesięciu krakowskich uczelni (w tym AGH, która była jednym z inicjatorów projektu) z Gminą Miejską Kraków w zakresie promocji tzw. Krakowskiego Ośrodka Akademickiego (serwis zawiera informacje o studiach, kursach i programach w językach obcych oferowanych przez szkoły wyższe Krakowa, a ponadto pozwala zapoznać się z warunkami odbywania studiów, ofertą stypendialną i kulturalną miasta);
- **Study in Poland** – powstała z inicjatywy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” zintegrowana platforma marketingowa polskich uczelni;
- **Study Engineering in Poland** – strona powstała w ramach projektu „Study Engineering in Poland” zainicjowanego przez Konferencję Rektorów Polskich Uczelni Technicznych – z założenia ma promować ofertę jedynie uczelni technicznych ze względu na ich specyfikę;
- **Ready, Study, Go! Poland** – strona założona w ramach kampanii wizerunkowej realizowanej z inicjatywy MNiSW w marcu 2012 r. („Ready, Study, Go!” to jedno z haseł kampanii, której zasadniczym celem jest wspieranie polskich uczelni we wszystkich działaniach przyczyniających się do podniesienia poziomu ich umiędzynarodowienia);
- **Etudier PL** – strona francuskojęzyczna prowadzona w ramach programu „Etudier PL”, który ma na celu informowanie o możliwości studiowania w Polsce, dostarczenie informacji na temat szkolnictwa wyższego i badań naukowych realizowanych w naszym kraju;
- **POLSHA 24.com i edu.polsha24.com** – portal rosyjskojęzyczny wraz z serwisem, podstroną, które dostarczają informacji na temat uczelni i jej oferty edukacyjnej.

Promocja oferty kształcenia AGH podczas targów międzynarodowych

W minionym roku Uczelnia intensywnie promowała swoją ofertę edukacyjną podczas międzynarodowych targów oraz różnych imprez promocyjnych w ramach kampanii organizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego („Ready, Study, Go! Poland”) i Fundację Edukacyjną Perspektywy („Study in Poland”). Podczas licznych spotkań młodzież, przedstawiciele konsulatów, ambasad oraz uczelni krajowych mieli okazję do bezpośredniego kontaktu z reprezentantami Centrum Studentów Zagranicznych oraz pozyskania wszelkich niezbędnych informacji na temat oferty edukacyjnej i wyjaśnienia wątpliwych kwestii związanych z podjęciem studiów w Akademii Górniczo Hutniczej, tj. procedurami, kosztami, terminami itp.

Nasza uczelnia wzięła udział w następujących wydarzeniach:

Termin	Kraj	Rodzaj wydarzenia
10.2015 r.	Azerbejdżan (Baku)	targi edukacyjne „Education & Career”
10.2015 r.	Turcja (Ankara, Izmir, Stambuł)	targi edukacyjne „IEFT International Education Fairs of Turkey”
02.2016 r.	Gruzja (Tbilisi)	międzynarodowe targi edukacyjne „Overseas Studies and Students Services”
03.2016 r.	Portugalia (Lizbona)	targi edukacyjne „Futuralia”
10.2016 r.	Azerbejdżan (Baku)	targi edukacyjne „Education & Career”
11.2016 r.	Rosja (Moskwa)	targi „Education and Career”

Promocja oferty kształcenia AGH podczas spotkań z kandydatami

Okazją do zaprezentowania naszej uczelni i oferty kształcenia były również **spotkania z kandydatami na terenie AGH** w ramach tzw. wizyt studyjnych. Mury AGH odwiedziło kilka zagranicznych grup zainteresowanych studiami. Gościliśmy m.in. studentów z Indii, Holandii, studentów i profesorów Shibaura University z Japonii, jak również maturzystów i ich rodziców z Ukrainy. Szczególnie często przyjeżdżały grupy kandydatów z Ukrainy. W ramach spotkań przeprowadzono prezentacje poświęcone AGH, ofercie kształcenia i zasadom podjęcia studiów oraz rozdano materiały promocyjno-informacyjne. Podczas wizyt studyjnych kandydaci mieli możliwość zapoznania się z infrastrukturą kampusu AGH.

Inne działania promocyjne:

- wykupienie pakietu usług promocyjno-marketingowych w ramach współpracy ze „Study in Poland”, coroczna aktualizacja oferty edukacyjnej w broszurach obcojęzycznych (anglojęzycznej i rosyjskojęzycznej);
- kontakt z polskimi placówkami dyplomatycznymi za granicą, z ośrodkami polonijnymi, kontakt z partnerami zagranicznymi – przekazywanie materiałów dotyczących oferty edukacyjnej AGH, możliwości kształcenia zarówno na studiach stałych, jak i w ramach umów bilateralnych – w tym celu w roku 2015 stworzono bazę ponad 200

zagranicznych instytucji polonijnych, takich jak domy polskie, biblioteki, szkoły polskie, katedry języka polskiego na uczelniach i innych (oprócz listy placówek dyplomatycznych dostępnych na stronach Ministerstwa Spraw Zagranicznych); materiały wysłane zostały m.in. do Dżakarty („Dzień Stypendialny”) na targi edukacyjne w Hadze, na targi w Niemczech i na Słowacji;

- prezentacja samej uczelni, jej zaplecza (w szczególności Miasteczka Studenckiego AGH), oferty edukacyjnej kandydatom zagranicznym – grupy zorganizowane;
- uproszczenie i większa automatyzacja procesu rekrutacji na studia w AGH poprzez rozbudowę aktualnych i dodanie nowych funkcjonalności w systemie e-Rekrutacja.

A guide for International Students – „Your pathway to a promising future” i gadżety promocyjne

Centrum Studentów Zagranicznych opracowało w roku akademickim 2015/2016 nowy layout guide’a na rok akademicki 2016/2017. Broszury w języku angielskim są wręczane kandydatom zarówno podczas indywidualnych wizyt w AGH, jak i podczas targów edukacyjnych. Informator na rok akademicki 2016/2017 został w znacznej części przedrukowany zarówno pod kątem zawartych informacji, jak i sposobu ich przedstawienia. Dodatkowo przygotowane zostały też specjalne gadżety dla studentów zagranicznych, które stanowią część tzw. „welcome pack” dla studentów przyjeżdżających w ramach programów wymian.

CENTRUM E-LEARNINGU

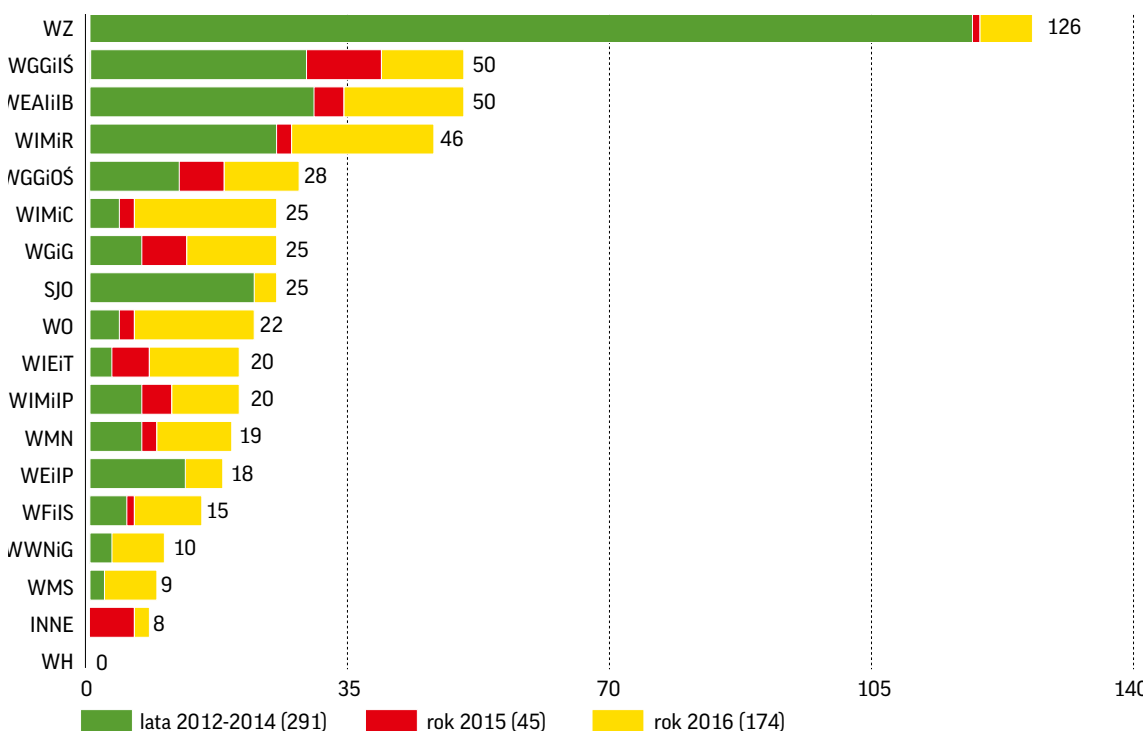
Wspomaganie dydaktyki

Celem prowadzonych przez CeL szkoleń jest przygotowanie pracowników AGH do prowadzenia zajęć wykorzystujących metody i techniki kształcenia na odległość oraz podniesienie ich kompetencji w zakresie dydaktyki wspomaganie technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Szkolenia prowadzone są na dwóch poziomach: podstawowym („certyfikujące”) i rozszerzonym. Wszystkie szkolenia oraz konsultacje dla pracowników AGH prowadzone są bezpłatnie.

Szkolenie certyfikujące

Szkolenia certyfikujące rozpoczęto w 2012 r. Dotąd uruchomiono 45 grup, wydano 518 certyfikatów (stan na 25.01.2017). W 2016 r. uruchomiono 2 edycje certyfikowanych szkoleń na poziomie podstawowym dla 10 grup szkoleniowych. W szkoleniu udział wzięło 145 osób.

Ilość certyfikatów w podziale na wydziały

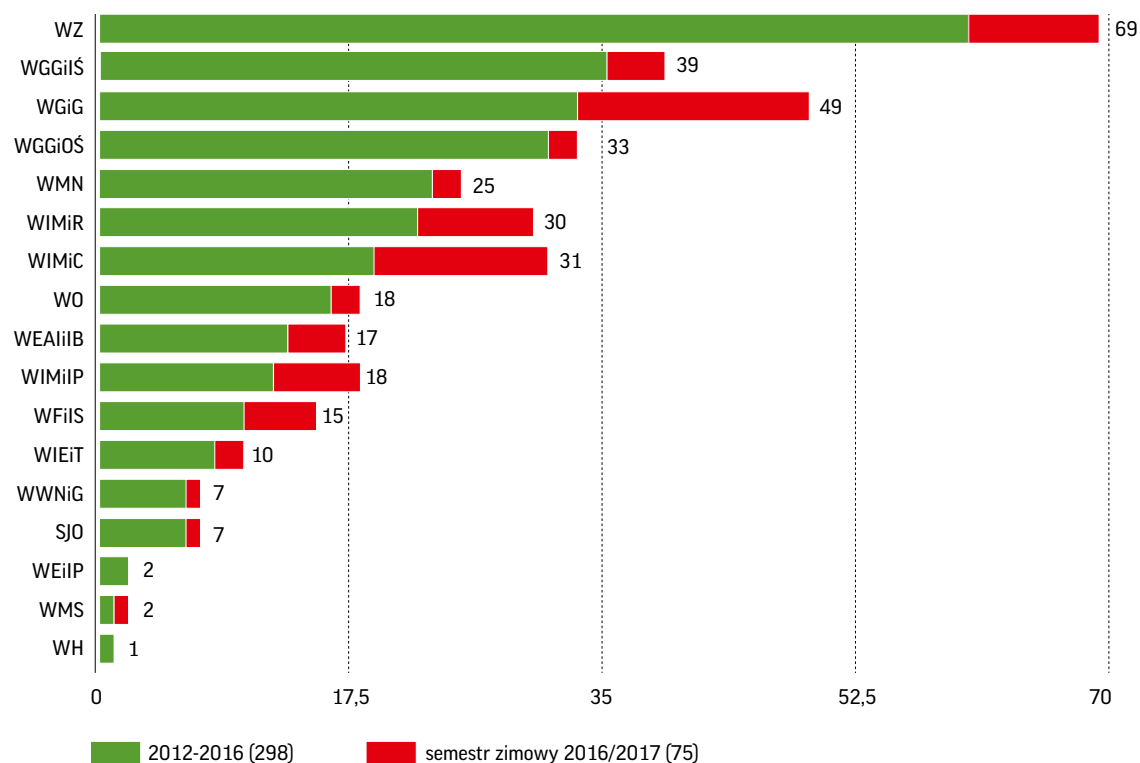


Szkolenie przeszło gruntowną zmianę od semestru zimowego 2016/2017. Wykład i samodzielna praca on-line zostały zamienione na 3-tygodniowy kurs on-line i praktyczne warsztaty projektowania ćwiczeń.

Program szkolenia obejmuje m.in rozwiązania prawne, organizacyjne i techniczne, podstawy pracy na UPeLu oraz projektowanie ćwiczeń w kursach e-learningowych. Warunkiem otrzymania certyfikatu jest aktywny udział w szkoleniu on-line oraz udział w szkoleniu stacjonarnym.

Szkolenia dodatkowe

Szkolenia dodatkowe prowadzone są przez pracowników CeL nieodpłatnie dla pracowników AGH posiadających certyfikat. Od semestru zimowego 2016/2017 pracownicy otrzymują, prócz zaświadczenia, elektroniczne odznaki (ang. *badge*) zawierające metadane o nabytych umiejętnościach. W 2016 r. przeprowadzono 21 szkoleń w 8 tematach, dotychczas udział wzięło w nich 375 osób.



Tematyka szkoleń dodatkowych prowadzonych przez ów CeL w 2016 r:

- Ocenianie na platformie Moodle,
- Testy na platformie Moodle - szkolenie podstawowe,
- Projektowanie ćwiczeń w kursach e-learningowych,
- Efektywne spotkania online,
- Open AGH e-podręczniki - tworzenie e-podręczników z gotowych modułów,
- Otwarte Zasoby Edukacyjne w praktyce nauczyciela akademickiego,
- Otwarty Dostęp do publikacji naukowych,
- Wykorzystanie materiałów do prowadzenia zajęć.

Ankieta wśród studentów

W czerwcu 2016 r. przeprowadziliśmy ankietę nt. uczenia się wśród studentów AGH. Otrzymaliśmy 1368 odpowiedzi. 38% ankietowanych korzysta z UPeLa, 96% korzysta z materiałów w Internecie. W pytaniu otwartym studenci wyrażali swoje opinie nt. uczenia się on-line, wskazując m.in. na potrzebę dostępu do wysokiej jakości cyfrowych wersji materiałów merytorycznych.

Inicjatywy

Konkurs Notatki w Internecie

Zgodnie z ustaleniami jury poprzednich edycji oraz Rady Programowej CeL nastąpiła zmiana formuły konkursu dla uczniów i studentów (przygotowanie filmu edukacyjnego) i pracowników (przygotowanie e-ćwiczenia wraz z konспекtem). Zgłoszono:

- studenci AGH: 1 praca,
- wykładowcy i doktoranci: 0 prac,
- uczniowie krakowskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych: 2 prace.

Wirtualne Koła Matematyki i Logiki (eMiL)

Dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z województwa małopolskiego: XV edycja – 118 osób, wydano 36 certyfikatów udziału; XVI edycja – 130 uczestników i 44 certyfikaty. W październiku 2016 rozpoczęła się XVIII edycja koła, w której udział bierze 132 uczniów. W sumie od 2009 r. w zajęciach Koła wzięło udział 1131 uczniów.

Rok Zerowy w AGH

Zapisywanie uczestników e-learningowych kursów przygotowawczych z matematyki, fizyki i chemii dla kandydatów na studia w AGH <http://www.moodle.CeL.agh.edu.pl/rok0>. W sumie zarejestrowanych jest 1831 uczestników, z czego w roku 2016 zarejestrowało się 38 nowych uczestników „Roku Zerowego”.

Organizacja konferencji

Centrum e-Learningu było w 2016 r. organizatorem dwóch konferencji:

- **Open Education Global**, 12-14 kwietnia 2016 r. Międzynarodowa konferencja poświęcona otwartej edukacji, zasobom i nauce. Zorganizowany został panel dyskusyjny „Open Up Poland”, podczas którego zostały zaprezentowane istotne osiągnięcia Polski jako lidera otwartości na arenie międzynarodowej i najlepsze praktyki z edukacji, szkolnictwa wyższego, administracji i sektora pozarządowego. AGH była reprezentowana przez prof. dr hab. inż. Zbigniewa Kąkolę, który podzielił się swoimi obserwacjami i doświadczeniami z pisanie oraz wykorzystania otwartych e-podręczników przez społeczność akademicką. Konferencja została zorganizowana pod patronatem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polskiego Komitetu ds. UNESCO, Koalicji Otwartej Edukacji. Patronat honorowy nad wydarzeniem objął Rektor AGH prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka.
- **e-TEE e-Technologie w kształceniu inżynierów**, 11 kwietnia 2016 r. Konferencja skierowana do pracowników naukowych i dydaktycznych polskich uczelni technicznych, współorganizowana z Politechniką Gdańską. W konferencji wzięło udział 80 uczestników reprezentujących 18 instytucji (technicznych szkół wyższych, uniwersytetów, firm i instytutów badawczych). Podczas konferencji uczestnicy wysłuchali 3 wykładów plenarnych i 34 prezentacji w 9 sesjach tematycznych. Z AGH czynny udział w konferencji wzięło 17 osób, w tym zostało opublikowanych 8 artykułów. Patronat honorowy nad wydarzeniem objął Rektor AGH prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka oraz Rektor PG prof. dr hab. inż. Henryk Krawczyk.

20-lecie CeL

Z okazji 20. urodzin zostało zorganizowane spotkanie, na które zaprosiliśmy władze rektorskie i administracyjne uczelni, ponad 500 pracowników, którzy wzięli udział w naszych szkoleniach, dziekanów i prodziekanów oraz przedstawicieli jednostek AGH, z którymi CeL współpracuje. Wręczyliśmy wyróżnienia Iskry dla osób, które szczególnie naszym zdaniem przyczyniły się do rozwoju nowoczesnej dydaktyki. Pełna relacja ze spotkania w Biuletynie 107/2016 http://www.biuletyn.agh.edu.pl/biuletynpdf/2016_Biuletyn_PDF/107_11_2016.pdf.

CeL w mediach społecznościowych

Od 2016 r. działa fanpage [CeL@centrum.elearningu.agh](https://www.facebook.com/CeL@centrum.elearningu.agh) na Facebooku, obok uruchomionego w 2010 profilu OPEN AGH@open.agh.

Udział w stowarzyszeniach

- European Association of Distance Teaching Universities (EADTU),
- Open Education Consortium,
- Koalicja Otwartej Edukacji,
- Małopolskie Partnerstwo na Rzecz Kształcenia Ustawicznego.

Umowy o współpracy

- Politechnika Gdańska: Porozumienie z dnia 9.09.2015 r. dot. organizacji konferencji „e-TEE e-Technologie w Kształceniu inżynierów”.
- Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe: porozumienie z dnia 28.05.2015 r. o współpracy w obszarze wdrażania kształcenia wspomaganego Internetem w programach szkoleń ratowników GOPR podpisane 28.05.2015 r.
- Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej z siedzibą w Warszawie: wsparcie w projektach e-portfolio.
- Umowy o udostępnianie platformy Moodle:
 - IX Liceum Ogólnokształcące, ul. K. Czapińskiego 5,
 - Gimnazjum nr 7 im. B. Głowackiego, ul. Jachowicza 5,
 - Zespół Szkół i Gimnazjum im. Władysława Orkana w Niedźwiedziu,
 - Gimnazjum nr 2 w Skawinie im. Komisji Edukacji Narodowej,
 - Szkoła Podstawowa z oddziałami Integrycyjnymi nr 162 w Krakowie,
 - Gimnazjum nr 16 z siedzibą w Krakowie, ul. Konarskiego 2,
 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie,
 - Polskie Towarzystwo Informatyczne, oddział małopolski, Al. Mickiewicza 30 Kraków,
 - Szkoła Podstawowa nr 86 w Krakowie.

Otwartość w AGH

Open AGH e-podręczniki

CeL kontynuuje prace nad utrzymaniem i rozwijaniem projektu „Open AGH e-podręczniki” (<http://epodreczniki.open.agh.edu.pl>), w ramach którego została zaprojektowana, opracowana i wdrożona platforma do publikacji, recenzji i korzystania z treści podręczników w formie on-line oraz w wybranych formatach (na urządzenia mobilne, do druku, formatach otwartych do modyfikacji).

Aktualnie na stronie znajduje się 9 e-podręczników, z których korzysta średnio około 200 osób dziennie. 32% wszystkich osób odwiedzających serwis to stali i powracający użytkownicy.

W ramach projektu kontynuowana jest współpraca w Wydziale Matematyki Stosowanej. Zostały opracowane 63 moduły na temat wprowadzenia do teorii równań różniczkowych cząstkowych. Moduły przeszły już recenzję i zostaną udostępnione studentom w semestrze letnim 2016/2017.

Rozpoczęto współpracę z Wydziałem Odlewnictwa nad przygotowaniem e-podręcznika z chemii. Aktualnie trwają prace związane z ustaleniem zakresu materiału i podziałem go na moduły.

Od strony informatycznej trwają prace nad nową architekturą platformy. Została podjęta decyzja o wprowadzeniu architektury opartej o API. Poziom zaawansowania prac na grudzień 2016 r. – ok. 40% zadań jest ukończonych.

W roku akademickim 2016/2017 studenci Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej rozpoczęli prace inżynierskie na tematy korespondujące z tematyką prac informatycznych w projekcie:

1. Projekt i realizacja testowania dla otwartej web-aplikacji,
2. Projekt i implementacja samodzielnej usługi konwersji formatu Latex na Wikiscript,
3. Interfejs Open-edytor i wymiana edytora.

CeL zorganizowało cztery edycje szkoleń dla pracowników i doktorantów na temat Otwartych Zasobów Edukacyjnych w tym korzystania z platformy i tworzenia e-podręczników zgodnych z Syllabusem AGH, w których wzięło udział 39 uczestników.

Open AGH otwarte zasoby

CeL kontynuuje prace nad utrzymaniem „Open AGH” – pierwszego w Polsce repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych (OZE) przygotowanych przez pracowników, doktorantów i studentów AGH. Do repozytorium włączane są prace z konkursu „Notatki w Internecie”, jak również inne materiały dydaktyczne dostarczane przez nauczycieli AGH. Serwis dostępny jest pod adresem <http://open.agh.edu.pl>. W chwili obecnej w portalu Open AGH znajduje ponad 100 otwartych materiałów.

Infrastruktura

Administracja Uczelnianą Platformą e-Learningową

Konta posiadają wszyscy studenci i pracownicy. W 2016 r. aktywacji kont dokonało ponad 6000 użytkowników, wszystkich aktywnych kont jest około 18000. Prowadzonych jest około 1600 kursów.

Wszystkie konta studentów i pracowników dydaktycznych są zintegrowane z Wirtualną Uczelnią poprzez LDAP. Jedynym wyjątkiem jest Wydział Zarządzania korzystający z własnego LDA.

Struktura UPEL

W skład Uczelnianej Platformy e-Learningowej <http://upel.agh.edu.pl/kokpit/obszary.html> wchodzi:

- platforma e-learningowa oparta o Moodle wersja 3.1,
- system wspomagający zarządzanie projektami informatycznymi, zintegrowany z systemem wersjonowania plików Subversion <http://redmine.cel.agh.edu.pl> oparty na oprogramowaniu Redmine,
- oprogramowanie do wideokonferencji OpenMeetings (z poziomu platformy Moodle).

Wsparcie techniczne dla innych instytucji:

- udostępnienie szkołom obszaru platformy Moodle dla celów dydaktycznych w ramach odrębnie podpisanych umów (2.7),
- pomoc Radzie Młodych Naukowców przy Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Narodowemu Centrum Nauki w realizacji czatu dla oraz hosting strony www dla Rady Młodych Naukowców MNiSW <http://rmn.org.pl>,
- udostępnienie systemu Mahara dla Centrum Edukacji Obywatelskiej z Warszawy.

Projekty

Kontynuacja:

MYLK: My Lifelong Learning Knowledge Managment (opracowanie założeń do interfejsu oprogramowania);

KIC Raw Materials: Professional School (kursy e-learningowe dla szkoły inżynierskiej);

e-Learning skutecznym narzędziem podnoszenia kwalifikacji ratowników GOPR (wsparcie metodyczne i techniczne oraz udostępnianie infrastruktury e-learningowej dla GOPR).

Zakończone w 2016:

eCapacit8 (platforma e-learningowa dla medycyny pracy).

Wystąpienia konferencyjne i publikacje

- Tworzewska B., Chrzęszcz A., Grodecka K., Doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich AGH, wystąpienie na konferencji eTEE, e-Technologie w Kształceniu, 11.04.2016, Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie
- Karolina Grodecka, Beata Tworzewska-Pozłutko, Agnieszka Chrzęszcz, Lekcja w służbie GOPR, wystąpienie na konferencji MoodleMoot, 19.05.2016, Podlesice
- Karolina Grodecka, Beata Tworzewska-Pozłutko, Agnieszka Chrzęszcz, Pick'n'use – szkolenia z e-learningu w AGH, wystąpienie na konferencji MoodleMoot, 19.05.2016, Podlesice
- Karolina Grodecka, Beata Tworzewska-Pozłutko, Agnieszka Chrzęszcz, Zaangażuj się w uczenie – lekcja na platformie Moodle, 16.06.2016, Wystąpienie na konferencji Ideatorium, Uniwersytet Gdański
- Karolina Grodecka, Beata Tworzewska-Pozłutko, Agnieszka Chrzęszcz, Koncepcja wsparcia rozwoju dydaktycznego nauczycieli akademickich w AGH, 16.06.2016, Wystąpienie na konferencji Ideatorium, Uniwersytet Gdański
- Agnieszka Chrzęszcz, My Lifelong Learning Management, wystąpienie na Konferencji FREREF, 23.09.2016, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
- Agnieszka Chrzęszcz, Karolina Grodecka, Beata Tworzewska-Pozłutko, „Technologie i dydaktyka. Doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich AGH”, Wystąpienie na konferencji Ars Docendi, 26.09.2016, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
- Tworzewska-Pozłutko B. Agnieszka Chrzęszcz, Karolina Grodecka „60%”, wystąpienie na konferencji Kongres Rozwoju Edukacji, 24.11.2016, Uniwersytet Ekonomiczny, Kraków
- Chrzęszcz, Agnieszka, 2016, Learning Battle Cards – Refleksja, W: Projektowanie efektywnych szkoleń. Learning Battle Cards, Hyla, M., Czernecka, M., Łais, S., Wolters Kluwer, s. 377
- Chrzęszcz, Agnieszka, 2016, Learning Battle Cards – Wideokonferencja, W: Projektowanie efektywnych szkoleń. Learning Battle Cards, Hyla, M., Czernecka, M., Łais, S., Wolters Kluwer s. 482
- Chrzęszcz, Agnieszka, 2016, Learning Battle Cards – Facilitacja, W: Projektowanie efektywnych szkoleń. Learning Battle Cards, Hyla, M., Czernecka, M., Łais, S., Wolters Kluwer, s. 225
- Grodecka, Karolina, 2016, Learning Battle Cards – Otwarte treści, W: Projektowanie efektywnych szkoleń. Learning Battle Cards, Hyla, M., Czernecka, M., Łais, S., Wolters Kluwer, s. 332

UNIwersytet OTwarty AGH

Działający od 1989 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej Uniwersytet Otwarty stanowi forum interdyscyplinarne, na którym odbywają się setki wykładów dotyczących aktualnych osiągnięć w różnych dziedzinach nauk technicznych, przyrodniczych (w tym biologiczno-medycznych), społeczno-ekonomicznych oraz problemów kultury i polityki europejskiej.

W roku sprawozdawczym wykładowcami byli cenieni specjaliści nie tylko z AGH, ale z różnych uczelni Krakowa i innych ośrodków akademickich, jak również z instytutów PAN, przedsiębiorstw oraz przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego. Połączone z dyskusją wykłady stwarzają okazję do aktualizacji i poszerzania wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem postępu w zakresie informatyki, fizyki, humanistycznych problemów techniki, integracji nauk dla poprawy stanu środowiska i jakości życia człowieka oraz aktualnych problemów XXI w. Podobnie jak w poprzednich latach uczestnictwo w 70% wykładów oraz zdanie egzaminu umożliwiło uzyskanie dyplomu, które wręczone były kilkunastu słuchaczom.

Działania podejmowane w 2016 r. miały na celu zwiększenie popularności Uniwersytetu Otwartego AGH. Do nich można zaliczyć:

- organizowanie spotkań i wycieczek naukowych do kopalni soli „Bochnia” i muzeów krakowskich, zwiedzanie niektórych laboratoriów AGH celem zapoznania się z nowoczesnym zapleczem naukowo-dydaktycznym oraz zwiedzanie Radia Kraków połączonego ze spotkaniem z jego dziennikarzami,
- objęcie patronatem niektórych wydarzeń przez TVP Kraków oraz nawiązanie współpracy z Radiem Kraków dla wspólnego organizowania wydarzeń, które miały miejsce już w kolejnym roku kalendarzowym,
- wprowadzenie do grona wykładowców młodych naukowców, doktorantów etc., którzy mają już istotne osiągnięcia naukowe,
- zaproszenie do wykładów osób szeroko znanych z działalności publicznej, np. ks. bpa Grzegorza Rysia, wicepremiera Jarosława Gowina (w zastępstwie wykład wygłosił minister Piotr Dardziński), Romana Kluskę, Andrzeja Sadowskiego (Centrum im. A. Smitha),
- zmiana strony internetowej Uniwersytetu oraz nawiązanie współpracy z Fundacją dla AGH dla prowadzenia strony na Facebooku,
- wprowadzono formę internetowego przekazu wybranych wykładów oraz nagrywanie wideo niektórych wykładów, które następnie udostępniono na stronie internetowej Uniwersytetu,
- dwie publikacje w Biuletynie AGH, które informowały o wydarzeniach, które miały miejsce na Uniwersytecie wiosną i jesienią 2016 r.,
- nawiązanie partnerskiej współpracy z Uniwersytetami Trzeciego Wieku w Zakopanem, Nowym Sączu, Nowym Targu, Limanowej, Rabce i Myślenicach. Efektem było wspólne wystąpienie w konkursie grantowym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Wsparcie Uniwersytetów Trzeciego Wieku” (bez powodzenia). W ramach współpracy słuchacze z ww. ośrodków uczestniczyli zbiorowo w wydarzeniach organizowanych przez Uniwersytet Otwarty,
- zorganizowanie za zgodą Rady Programowej oraz Rektora AGH dodatkowych spotkań dla młodzieży – Uniwersytet AGH dla Młodzieży (pierwsze zajęcia odbyły się w 2017 r.).

Efektom tych działań były różne publikacje prasowe (np. w „Dzienniku Polskim”, „Gazecie Wyborczej”), oraz internetowe. W ramach podejmowanych działań niezbędne było pozyskanie dodatkowych środków (w odniesieniu do przyznanych w ramach budżetu Uniwersytetu), które wpłynęły jako przychody i zasiły wydatki związane z uroczystą inauguracją roku akademickiego 2016/2017 w Teatrze STU. Oficjalnego otwarcia semestru letniego Uniwersytetu dokonał prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny, Prorektor AGH ds. Kształcenia.

Bezpłatne wykłady są dostępne dla zainteresowanych przedstawicieli wszystkich grup wiekowych i połączone są z dyskusją. Sprzyja to integracji międzypokoleniowej oraz współpracy interdyscyplinarnej specjalistów ze społeczeństwem opartym na wiedzy. Przyczynia się to zarazem do prowadzenia konsultacji społecznych dotyczących optymalizacji lokalnych projektów i działań zmierzających do spożytkowania postępu nauki i techniki dla poprawy jakości życia dla mieszkańców Krakowa w skali lokalnej. W tym celu zorganizowane było m.in. spotkanie z przedstawicielami Urzędu Marszałkowskiego w związku z budową Małopolskiego Centrum Nauki.

UO AGH prowadzi współpracę zarówno ze szkołami średnimi, wyróżniającymi się kołami naukowymi AGH, jak też z Fundacją dla AGH. Systematycznie promowane były też informacje o dostępnych dla wszystkich wykładach w prasie lokalnej (szczególnie w „Dzienniku Polskim”), w Radiu Kraków, na stronach internetowych Radia Kraków i TVP Kraków, jak też w formie rozsyłanych informacji, afiszy oraz na stronie internetowej www.tuo.agh.edu.pl. Forma strony od lat nie była aktualizowana, w 2016 r. została wreszcie zmieniona i aktualnie jest zgodna ze standardami obowiązującymi w AGH. Ponadto w ostatnim roku kontynuowano współpracę z Ogólnopolską Federacją Stowarzy-

szeń Uniwersytetów Trzeciego Wieku, z ośrodkami w Mielcu, tj. Mieleckim Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Mielcu (MUTW) i w Jastrzębiu Zdroju (Wszelchnica Edukacyjna UO AGH w Jastrzębiu-Zdroju, aktualnie zlikwidowana). Słuchacze z ww. ośrodków goszczeni byli na wielu wykładach organizowanych przez Uniwersytet Otwarty AGH. Jak już wspomniano priorytetem działań podejmowanych w 2016 r. było zwiększenie frekwencji uczestników, a tym samym popularyzacja idei uniwersyteckiej, co w dzisiejszych czasach nie jest zadaniem łatwym. Niemniej jednak w ostatnim czasie udało się znacząco zwiększyć liczbę uczestników, pozyskać nowych słuchaczy dzięki pewnym zmianom, które wprowadzone zostały w nowym programie wykładów, ale także w nowych formach ich prowadzenia. To zwiększanie popularyzacji Uniwersytetu Otwartego AGH ma duże znaczenie w wielu aspektach. Istotne jest znaczenie społeczne, naukowe i dydaktyczne, a Uniwersytet Otwarty AGH powinien stanowić pewnego rodzaju wizytówkę uczelni jako instytucji zajmującej się krzewieniem wiedzy. Poza kształceniem młodzieży, rozwojem nauki i współpracą z przemysłem, działalność Uniwersytetu powinna być postrzegana jako forma krzewienia nauki dla wszystkich zainteresowanych. Formuła Uniwersytetu Otwartego AGH sprzyja promocji uczelni, ponieważ kandydaci na studia mogą dowiedzieć się na wykładach o nowych interesujących kierunkach studiów na naszej uczelni i w efekcie podjąc studia, seniorzy mogą również przekazać swoim wnukom informacje o ciekawych nowościach technicznych.

Stąd w ostatnich miesiącach poczyniono wspomniane zmiany w programie wykładów oraz w ich formie. W programie na letni semestr odbyło się spotkanie z ministrem Piotrem Dardzińskim, który mówił o planach rządu dotyczących zmiany ustaw o szkolnictwie wyższym. Pierwotnie swoją obecność na uczelni zapowiedział zaproszony wcześniej wicepremier Jarosław Gowin, jednak ze względów zdrowotnych nie mógł przybyć. Innymi znanymi ze środków masowego przekazu postaciami, które wystąpiły w ramach Uniwersytetu były m.in. bp Grzegorz Ryś, Roman Kluska, Andrzej Sadowski. Zapraszanie osób znanych lub poruszających istotne i aktualne problemy (mające oczywiście aspekt naukowy) jest istotne z punktu widzenia popularyzacji Uniwersytetu oraz przyjętą strategią działania. Inne zmiany dotyczyły form przekazu, głównie aktywnych spotkań połączonych ze zwiedzaniem laboratoriów studia radiowego, muzeów, kopalni soli, ale także spotkań połączonych z pokazami (drony), wystawami itp.

Inną istotną zmianą w programie Uniwersytetu jest wprowadzenie do grona wykładowców osób młodych, czasem jeszcze studiujących, które mogą już pochwalić się sukcesami zawodowymi i naukowymi. Realizacją tego zamierzenia, mającemu m.in. walory popularyzatorskie, jest ostatnie spotkanie w tym semestrze z sesją referatową młodych talentów. W sumie w ostatnim roku odbyło się około 50 wykładów. Wiele z nich zostało utrwalone w formie wideo i udostępnione na stronach Uniwersytetu. Nieznaczne przekroczenie budżetu jednostki, spowodowane przedwczesnym zaksięgowaniem wydatków, które były przewidziane do rozliczenia w 2017 r., spowodowało minimalnie ujemny wynik finansowy (-2509 zł).

Bezpłatne wykłady połączone z dyskusją odbywały się podczas roku akademickiego co tydzień w soboty w godzinach od 9 do 14, zwykle w budynku B-2 w sali 110. Jednak z uwagi na rangę niektórych wykładowców oraz liczbę słuchaczy, część wykładów w ostatnim semestrze było przeniesionych do innych sal, w tym do auli w budynku A-0. Informacje o odbytych spotkaniach omawiane były na łamach Biuletynu AGH, ale również „Gazety Wyborczej”, „Dziennika Polskiego”, itp.

W planach na przyszłość przewiduje się działania mające na celu zwiększenie popularności Uniwersytetu. Istotne jest zapraszanie wykładowców, którzy przyciągają będą jak największe grono słuchaczy. Jak już wspomniano, zapraszanie osób znanych lub poruszających istotne i aktualne problemy (mające oczywiście aspekt naukowy) wydaje się również istotne z punktu widzenia popularyzacji Uniwersytetu. Podawane przez media informacje o sukcesach polskich naukowców powinny mieć odzwierciedlenie w wykładach. Ponadto w ostatnim roku nawiązano współpracę z firmą Novmar reprezentowaną przez prezesa W. Nowaka zasłużonego absolwenta AGH, znanego działacza charytatywnego. Dzięki tej współpracy oraz jego wkładowi finansowemu możliwe było goszczenie Andrzeja Sadowskiego, Romana Kluski oraz koncert świąteczny dla słuchaczy Uniwersytetu w wykonaniu zespołu Krywań. Tym samym pozyskano kolejnego patrona, obok istniejących już jak Radio Kraków, Głos Seniora itp.

Wykaz wykładów i spotkań realizowanych przez Uniwersytet Otwarty AGH w 2016 r. Zrealizowanych i planowanych

9.01.2016

dr hab. Jan Trąbka (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie): *Jak organizacje zwiększają swoją efektywność poprzez wdrożenie procesów i systemów informatycznych*

prof. dr hab. inż. Andrzej Pach (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Nowoczesna telekomunikacja – wyzwania i zagrożenia*

prof. dr hab. inż. Jerzy Lis (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Ceramika – tradycje i nowoczesność*

16.01.2016

dr inż. Maciej Zygmunt (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Jaki kolor ma internet?*

prof. dr hab. Janusz Ryczkowski (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie): *Kataliza wokół nas*

prof. dr hab. inż. arch. Artur Jasiński (Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego): *Obrazy post-polis. O fenomenie współczesnej urbanizacji*

23.01.2016

prof. dr hab. inż. Janusz Morbitzer (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej): *O społecznych konsekwencjach przegrzania współczesnego środowiska medialnego*

prof. dr hab. inż. Jacek Szewczyk (Politechnika Świętokrzyska): *Toskania ojczyzną renesansu – reminiscencje z podróży. Ocena środowiska regionu świętokrzyskiego*

30.01.2016

mgr inż. Mariusz Klapper (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Jak współczesne technologie cyfrowe mogą kształtować nasze poglądy i zachowania*

prof. dr hab. inż. Elżbieta Nachlik (Politechnika Krakowska): *Nowe paradygmaty w ocenie zagrożeń i ochronie przed powodzią*

prof. dr hab. inż. Krzysztof Badyda (Politechnika Warszawska): *Uwarunkowania rozwoju krajowej Energetyki wynikające z zobowiązań Unii Europejskiej dotyczących ograniczenia emisji zanieczyszczeń*

15.03.2016

Inauguracja semestru letniego

wykład Inauguracyjny

prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Wyzwania i nadzieje rozwijającej się informatyki*

prof. dr hab. inż. Jerzy Lis (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Ceramika od makro do nano cz. II.*

Po wykładzie zwiedzanie nowoczesnych laboratoriów Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

12.03.2016

Spotkanie z ministrem Piotrem Dardzińskim z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: *Od imitacji do innowacji – szansa dla Polski.* Wykład wygłoszony w zastępstwie premiera Jarosława Gowina

mgr inż. Monika Błaszczak (Muzeum AGH): *Historia AGH. Innowacje na przestrzeni wieków oraz wystawa czasowa – Yan Zoritchak: Egzoplanety.*

19.03.2016

ksiądz biskup Grzegorz Rys: *DIALOG KOŚCIOŁA W PERSPEKTYWIE ŚWIATOWYCH DNI MŁODZIEŻY*

mgr inż. Wiesław Nowak (firma Novmar, zasłużony dla AGH jej absolwent): *Mej kochanej AGH*

Wykład Romana Kluski

Spotkanie wspomnieniowo-refleksyjne połączone z występami

2.04.2016

Spotkanie z dziennikarzami Radia Kraków: *Magia radia*

9.04.2016

dr inż. Paweł Cwiąkała (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Bezzałogowe stacje latające (drony) – nadzieje i zagrożenia*
Pokaz i prezentacja

prof. dr hab. inż. Elżbieta Pisulewska (Uniwersytet Rolniczy Kraków): *Zioła w dietetyce część II*

dr hab. inż. Tadeusz Pindór (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Od krzemienia do grafenu – zasoby środowiska dla rozwoju cywilizacyjnego*

16.04.2016

prof. dr hab. inż. arch. Sabina Kuc (Politechnika Krakowska): *Technologia i krajobraz 2015 BUGA – Havel Region*

Wykład połączony z wystawą

prof. dr hab. inż. Zbigniew Fajkiewicz (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Pole siły ciężkości i jego wykorzystanie w naukach o Ziemi*

prof. dr hab. Marek Kaczorowski (Centrum Badań Kosmicznych PAN): *Sygnaty Ziemi z perspektywy Laboratorium Geodynamicznego w Książu*

23.04.2016

dr Magdalena Łanuszka (Uniwersytet Jagielloński): *Sztuka Polska XIX w.* Wykład oraz zwiedzanie Galerii

7.05.2016

mgr inż. Bożena Twardosz (firma 3 Miary): *Inteligentna tabletki, opieka zdalnie sterowana i inne zastosowania telemedycyny*

prof. dr hab. inż. Halina Gambuś (Uniwersytet Rolniczy Kraków): *Walory odżywcze i prozdrowotne przetworów owsianych*

prof. dr hab. inż. Bronisław Barchański (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Wybrane przykłady problemów górnictwa węglowego*

14.05.2016

prof. dr hab. Wiesław Babik (Uniwersytet Jagielloński): *O informacyjnej diecie*

dr n. med. Joanna Szaleniec (Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego), dr hab. Maciej Szaleniec (Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN): *Enzymy – biokatalizatory życia*

21.05.2016

wycieczka: Kopalnia Soli Bochnia

Spotkanie z prezesem Kopalni mgr. inż. Z. Rojkiem i jego wykład w komorze Ważyn: *Wieloaspektowa unikatowość żup krakowskich*

4.06.2016

mgr inż. Piotr Mars (Akademia Górniczo-Hutnicza) – zwycięzca XVI edycji konkursu „Diamenty AGH” (praca aplikacyjna): *Zastosowanie napędów bezpośrednich do sterowania skrzydłem samolotu*

prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (Akademia Górniczo-Hutnicza), inż. Martyna Sasiada (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Prognozowanie właściwości nanomateriałów węglowych za pomocą sieci neuronowych (przyszłościowe badania nad regeneracją tkanek ludzkich).*

Zakończenie roku akademickiego i uroczyste wręczenie certyfikatów

Rok akademicki 2016/2017

15.10.2016

wykład Inauguracyjny

prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Znana rzeczywistość materialna a kreowane rzeczywistości: rozszerzona i wirtualna – jako narzędzia teatralizacji życia*

22.10.2016

Panel Informatyczny: *Informacja: jeden przedmiot, różne problemy*

prof. dr hab. Wiesław Babik (Uniwersytet Jagielloński): *Informacja – różne ujęcia*

prof. dr hab. Remigiusz Sapa (Uniwersytet Jagielloński): *Między indywidualnym a grupowym zarządzaniem informacją*

prof. dr hab. Hanna Batorowska (Uniwersytet Pedagogiczny): *Sztuka analizy i syntezy – talent czy wyuczona umiejętność?*

5.11.2016

dr Andrzej Sadowski (prezydent Centrum im. Adama Smitha): *Przyczajony tygrys, ukryty smok, czyli polska gospodarka przed szansą wyrwania się z pułapki średniego rozwoju*

22.11.2016

prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Problemy popularyzacji nauki w społeczeństwie postindustrialnym*

Spotkanie z pracownikami Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego koordynator: Małopolskie Centrum Nauki

26.11.2016

prof. dr hab. Władysław Góral (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Planety i Księżycy układu słonecznego w świetle najnowszych badań*

dr hab. inż. Tomasz Burakowski (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Mobilna robotyka w zastosowaniach kosmicznych*

3.12.2016

prof. dr hab. inż. Marek Brzeżański (dyrektor Instytutu Pojazdów Samochodowych i Silników Spalinowych Politechniki Krakowskiej): *Emisja komunikacyjna – zagrożenia i metody przeciwdziałania*

dr hab. inż. Krzysztof Śliwiński (Politechnika Krakowska): *Niekonwencjonalne silniki cieplne w aspekcie ochrony środowiska*

10.12.2016

prof. zw. dr hab. n. med. Jerzy Sadowski (Collegium Medium Uniwersytetu Jagiellońskiego, dr honoris causa Uniwersytetu Medycznego we Lwowie): *Laser w kardiologii*

prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski, dr inż. Mieczysław Józwik (Akademia Górniczo-Hutnicza): *Lasery dla poprawy środowiska, zdrowia i gospodarki*

17.12.2016

Spotkanie przedsięwzięte z Janem Karpiem-Bużecką, wykład: *Architektura drewniana wczoraj i dziś w Zakopanem*
Koncert zespołu Krywań



Pion Spraw Studenckich

DZIAŁ SPRAW STUDENCKICH

Sprawy socjalno-bytowe studentów

W omawianym okresie z tytułu świadczeń pomocy materialnej wypłacono ponad 40,5 mln zł (w tym 1,7 mln zł to świadczenia pomocy materialnej dla doktorantów), co jest kwotą rekordową w skali uczelni. Każdego miesiąca liczba studentów pobierających świadczenia stypendialne oscylowała wokół 7000 osób.

Kolejny rok z rzędu zwiększeniu uległy kwoty stypendiów. Od października 2016 r. najwyższe miesięczne stypendium socjalne wynosi 900 zł, wraz ze zwiększeniem z tytułu zakwaterowania – 1100 zł, maksymalne stypendium rektora to także 900 zł. Zatem, mając na względzie wyraźnie pomocowy charakter funduszu, z którego dokonywane są wypłaty, student w bardzo słabej sytuacji materialnej, ale bardzo dobrze uczący się, może otrzymywać nawet 2000 zł miesięcznie w charakterze pomocy materialnej. Średnie stypendium socjalne wynosi ok. 550 zł (wraz ze zwiększeniem z tytułu zakwaterowania), a średnie stypendium rektora dla najlepszych studentów ok. 590 zł. Wysokość tych świadczeń z każdym rokiem minimalnie wzrasta. Dotacja z budżetu na pomoc materialną dla studentów naszej uczelni wyniosła 49 mln zł i była minimalnie wyższa (o 2,1%) od bazowej dotacji w poprzednim roku. Dodać należy, że świadczenia pomocy materialnej wypłacane były przez 10 miesięcy.

W 2016 r. stypendium ministra otrzymało 20 studentów i 4 doktorantów AGH.

Odrębnego podkreślenia wymaga finansowanie świadczeń stypendialnych dla studentów i doktorantów z Własnego Funduszu Stypendialnego. Jego beneficjentami są m.in. studenci zagraniczni (w ramach Funduszu St. Staszica) – na wypłaty przeznaczono 200 tys. zł, a także studenci-sportowcy oraz uczestniczący w programie Erasmus – w minionym roku na te cele przeznaczono 460 tys. zł, a łączne wypłaty z tego funduszu w skali roku to 1,3 mln zł. Po raz pierwszy dokonano wyboru najlepszego studenta AGH, przyznając mu statuetkę AS AGH i specjalne jednorazowe stypendium ufundowane z wpłat absolwentów (rozwińcie skrót AS: Absolwenci – Studentom).

Działalność naukowo-kulturalno-sportowa studentów

Akademia Górniczo-Hutnicza umożliwia działalność 25 organizacjom skupiającym ponad 1450 studentów oraz 132 kołom naukowym z liczbą ponad 4100 członków (Pion Hutniczy – 87 kół i 2430 studentów, Pion Górniczy – 45 kół i ponad 1600 studentów). Tylko w mijającym roku zarejestrowano 8 nowych kół naukowych i 2 organizacje studenckie (Just Bridge, Akademicki Związek Pokera).

W 2016 r. działające w uczelni organizacje studenckie zorganizowały około 190 imprez, które AGH wsparła dofinansowaniem w kwocie prawie 2,8 mln zł. Wiele z tych imprez ma charakter cykliczny, niejednokrotnie związane z kultywowaniem tradycji charakterystycznych dla profilu naszej uczelni. Organizatorem większości z nich jest Uczelniana Rada Samorządu Studentów – reprezentant wszystkich studentów uczelni. Wspomnieć tutaj należy np. o kolejnych edycjach spotkań szkoleniowych z cyklu „Inżynier z kulturą”, cyklu spotkań poświęconych programowaniu komputerowemu Art Buzz, cyklicznych spotkaniach kabaretowych, akcjach charytatywnych na rzecz dzieci z domów dziecka, spotkaniach poświęconych kulturze innych państw oraz wyjazdach szkoleniowo-integracyjnych. Przy tej okazji należy wspomnieć o powszechnej już akcji „Wampiriada” organizowanej kilkakrotnie w ciągu roku przez uczelniane Koło PCK i URSS AGH – (rocznie ok. 900 litrów krwi pełnej oddawanej przez ok. 1400 studentów) oraz akcji rejestracji dawców szpiku (dzięki współpracy DKMS i AGH ok. 3000 zarejestrowanych studentów – potencjalnych dawców szpiku).

Przykładem aktywności kół naukowych może być organizowany od ośmiu lat przez Prorektora ds. Studenckich AGH konkurs o „Grant Rektorski”. Tylko w 2016 r. zrealizowanych było ponad 80 projektów, na kwotę prawie 260 tysięcy złotych. Całoroczna działalność kół naukowych znajduje swoje podsumowanie w trakcie kolejnych sesji naukowych w ramach obchodów Dnia Hutnika i Barbórki. Ponadto najlepsi studenci – młodzi naukowcy brali liczny udział w konferencjach międzynarodowych i krajowych, współpracowali z przemysłem i ośrodkami naukowymi przy wdrażaniu wyników swoich badań.

Odrębnej wzmianki wymagają osiągnięcia Klubu Uczelnianego AZS AGH, który umożliwia rywalizację w 35 dyscyplinach sportu prawie 1000-osobowej grupie studentów-sportowców. O jakości ich dokonań najlepiej świadczy efekt zmagania w zakończonych w czerwcu 2016 r. Kolejna edycja Akademickich Mistrzostw Polski okazała się zwycięska dla AGH. To trzecie mistrzostwo wywalczone w ostatnich czterech latach (wicemistrzostwo w 2014 r.).

Kolejny rok z sukcesami zakończyły działające w ramach KS AGH sekcje sportowe. Siatkarze w I lidze po raz pierwszy w historii awansowali do fazy play-off, koszykarze wywalczyli awans do I ligi, badmintoniści zaliczyli kolejny sezon w najwyższej klasie rozgrywkowej, a pływacy oprócz osiągnięć indywidualnych łącznie z tytułami mistrzów Polski zanotowali awans drużynowy do grona najlepszych w Polsce. Drużyny siatkarskie i koszykówki tworzą prawie wyłącznie studenci i doktoranci AGH. Najlepsi studenci-sportowcy otrzymują stypendia rektora, w ostatnim roku – ponad 100 osób.

Ramy tego opracowania nie pozwalają na wymienienie wszystkich przedsięwzięć kulturalnych, sportowych i naukowych, w których każda z działających na terenie uczelni organizacji ma swój udział. Zainteresowanych kierujemy do stron internetowych poszczególnych organizacji studenckich i kół naukowych.

Z roku na rok wzrasta kwota środków przeznaczanych przez władze uczelni na działalność naukowo-kulturalno-sportową. W 2016 r. po raz pierwszy kwota ta przekroczyła poziom 4 mln zł. Można z pewnością traktować te środki jako nakłady w ramach działalności promocyjnej uczelni.

BIURO DS. OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W 2016 r. BON AGH w ramach bieżącej działalności uczestniczyło w procesie kształcenia, udzielając wsparcia, porad prawnych, podejmując interwencje, pomagając w rozwiązywaniu problemów studentom, doktorantom oraz pracownikom uczelni.

AGH zwyciężyła w prestiżowym konkursie „Lodołamacze 2016”, zdobywając główną nagrodę w kategorii instytucje zatrudniające OzN i walczące ze społecznym wykluczeniem (region małopolsko-świętokrzyski). Uczelnia otrzymała także II nagrodę w tym konkursie na arenie ogólnopolskiej.

BON AGH wspierało proces rekrutacji oraz gromadziło informacje dotyczące liczby studentów i doktorantów z niepełnosprawnością.

Pomoc BON obejmuje wszystkich studentów, z uwzględnieniem ich rodzaju niepełnosprawności:

- studenci nie(do)słyszający, w szczególności: zatrudnienie 8 tłumaczy i realizacja ok. 1370 godzin tłumaczeń na język migowy dla 7 studentów; zapewnienie tłumacza on-line. We współpracy z SJO zorganizowano 4 grupy specjalistycznego lektoratu z języka obcego. Udostępnianie ksera oraz sprzętu wspomagającego słyszenie;
- studenci nie(do)widzący, m.in. udostępnianie sprzętu (powiększalniki, oprogramowanie, dyktafony) oraz dostosowywanie materiałów dydaktycznych. Wraz z UCI kontynuacja projektu *Utilitia* zwiększającego dostępność stron www;
- wsparcie psychologiczne i edukacyjne: współpraca z 3 psychologami; wsparcie 27 osób w ramach dyżuru psychologicznego; kompleksowe doradztwo edukacyjne;
- zapewnienie niezbędnej asysty dla studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Zatrudniono 5 asystentów realizujących ok. 400 godzin wsparcia asystenckiego;
- zapewnienie dostosowanego zakwaterowania 46 osobom i 8 opiekunom w MS AGH;
- zrealizowanie 345 godz. zajęć sportowych: szermierki na wózkach, ćwiczeń na siłowni i na basenie dla 42 osób. Zwiększono ofertę o zajęcia z wioślarstwa i zajęcia ogólnousprawniające;
- prowadzenie wraz z Działem Budowlanym prac (w szczególności konsultacje projektów architektonicznych) w celu dostosowania uczelnianej infrastruktury do potrzeb OzN. Wsparcie w pozyskiwaniu na te cele środków PFRON;
- rozwijanie działalności prozawodowej, wzmacniającej potencjał OzN na rynku pracy. W ramach Projektu „Staż w administracji publicznej drogą do zatrudnienia na otwartym rynku pracy” współfinansowanego ze środków PFRON wspierano 34 osoby.

Działania świadomościowo-integracyjne, z których najważniejsze to:

- w ramach IX KDI: współorganizowanie wraz z Wydziałem Humanistycznym konferencji „Nowe technologie a niepełnosprawność”; Dzień Sportu, warsztat „Likwidujemy bariery architektoniczne”, Impreza Wiosenna;
- organizacja: obozów oraz zajęć sportowych, Kiermaszu Charytatywnego oraz Happeningu Świadomościowego. Współorganizacja wydarzeń np. Campus, Juwenalia, stoiska BON podczas Dnia Otwartego AGH. Wydarzenia integracyjne: Ogólnopolskie Spotkanie Studentów Niepełnosprawnych, Ognisko Integracyjne, Andrzejki, Spotkanie Opłatkowe. Współorganizacja „Małopolskiego Konwentu Regionalnego Kongresu Osób z Niepełnosprawnościami”;
- udział niepełnosprawnych studentów w licznych zawodach sportowych, obozach integracyjno-sportowych oraz konferencjach branżowych;
- wydanie dwóch numerów „Krakowskiego Semestralnika Studentów Niepełnosprawnych”;
- produkcja spotu „AGH bez barier” promującego otwartość AGH dla ON.

Rozwijanie działalności szkoleniowo-świadomościowej dla pracowników AGH z zakresu praktycznego wsparcia studentów niepełnosprawnych, m.in. dot. zdrowia psychicznego, dostępności uczelni dla OzN (6 szkoleń) oraz kursu Polskiego Języka Migowego.

Koordinacja wydatkowania środków dotacji MNiSW na zapewnienie dostępu do kształcenia OzN.

W 2016 r. otrzymaliśmy dotację w wysokości 721 900 zł na sfinansowanie bieżącej działalności.

Współpraca z organizacjami pozarządowymi, administracją samorządową oraz państwową. Udział w konferencjach, seminariach i szkoleniach (jako prelegenci i słuchacze). Udział pracownika BON AGH w pracach Zespołu ds. osób g/Głuchych przy RPO. Ponadto Pełnomocnik Rektora AGH ds. Osób Niepełnosprawnych jest członkiem Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP.

Prowadzone są również działania rzecznicze w zakresie propozycji zmian systemowych i prawnych dotyczących OzN, w tym udział w pracach nad ustawą o języku migowym i innych środkach komunikowania się oraz nad ustawą o szkolnictwie wyższym w obszarze kształcenia studentów i doktorantów, a także nad programami PFRON.

CENTRUM KARIER

Współpraca z sektorem gospodarczo-przemysłowym

Współpraca z sektorem gospodarczo-przemysłowym stanowi zasadniczy segment w działalności prowadzonej przez Centrum Karier. W 2016 r. odbyły się 63 spotkania w tym 49 w Centrum Karier, a 14 na terenie firmy z przedstawicielami firm sektora gospodarczo-przemysłowego (liczba ta nie obejmuje Targów Pracy). Prowadzone rozmowy były okazją do wymiany informacji m.in. na temat planowanego zatrudnienia, preferowanych wymagań wobec kandydatów, stosowanych procedur rekrutacyjnych, przesyłania ofert pracy do CK, programów praktyk i staży adresowanych do studentów i absolwentów AGH oraz innych możliwości współpracy z uczelnią.

Prezentacje firm, spotkania rekrutacyjne

CK organizuje wyłącznie prezentacje, które są bezpośrednio związane z planami rekrutacyjnymi danej firmy. W roku 2016 jednostka zorganizowała 38 prezentacji na terenie uczelni, w tym 17 w ramach Targów Pracy oraz 21 prezentacji niezależnych od targów. Spotkania rekrutacyjne ułatwiają studentom ostatnich lat studiów, którzy ubiegają się o pracę, przystąpienie do rozmów kwalifikacyjnych z przedstawicielami firm z miejscowości oddalonych od Krakowa. W wymienionym okresie w Centrum Karier odbyło się 16 spotkań rekrutacyjnych.

Oferty pracy, praktyk i staży

Do biura docierają oferty zarówno małych firm, jak i międzynarodowych korporacji. Wiele ogłoszeń adresowanych jest wyłącznie do studentów i absolwentów AGH. W roku 2016 do ogólnodostępnej bazy Centrum Karier zostało wpisanych 6279 ofert w tym: 4397 ofert pracy, 1021 ofert praktyk, 619 ofert staży, 242 oferty pracy dorywczej.

Indywidualne doradztwo zawodowe

Indywidualne doradztwo zawodowe ma istotne znaczenie w procesie przygotowania studentów i absolwentów do płynnego wkraczania na rynek pracy. Zatrudnieni w biurze specjaliści udzielają informacji i oferują pomoc w oparciu o wiedzę na temat bieżących potrzeb i koniunktury rynku w odniesieniu do wykształcenia, umiejętności oraz indywidualnych priorytetów osób poszukujących pracy. W ostatnich latach do grupy studentów i absolwentów korzystających z doradztwa dołączyli także kandydaci na wyższe uczelnie. W roku 2016 z tej usługi skorzystało 1571 osób, w tym: 1388 studentów/absolwentów w języku polskim, 126 studentów/absolwentów w języku angielskim, 57 kandydatów na studia.

CK nie prowadzi statystyk z doradztwa nieprzekraczającego 30 minut oraz z doradztwa udzielanego telefonicznie i za pośrednictwem poczty elektronicznej.

Wykłady, szkolenia

Z prowadzonych przez pracowników Centrum Karier wykładów i szkoleń korzystają indywidualni studenci lub zorganizowane grupy z danego wydziału/kierunku/organizacji studenckich lub koła naukowego. Tematy szkoleń i wykładów są dostosowywane do bieżących potrzeb.

W roku 2016 pracownicy CK przeprowadzili 60 szkoleń dla ok. 1040 studentów i absolwentów AGH.

Wykłady z zakresu rynku pracy podobnie jak szkolenia mają charakter otwarty bądź są prowadzone na potrzeby danego wydziału/kierunku. W roku 2016 pracownicy CK wygłosili 22 wykłady adresowane do studentów AGH z Wydziałów: IMiC, EAliiB, IMiR, GGiOŚ, EiP, Zarządzania, a 4 wykłady miały charakter otwarty.

Zakres tematyczny szkoleń i wykładów prowadzonych przez instytucje zewnętrzne (głównie przedstawiciele firm) obejmuje specjalistyczne obszary zawodowe oraz szkolenia komputerowe. Wszystkie szkolenia są nieodpłatne. W roku 2016 Centrum Karier było organizatorem 5 tego typu szkoleń.

Targi Pracy

W roku 2016 CK było organizatorem dwóch edycji Targów Pracy AGH, w których uczestniczyło 157 wystawców. Koszty organizacji i promocji wydarzenia pokryło 34 sponsorów.

Przeprowadzone badania

W roku 2016 przeprowadzono badania dotyczące: monitoringu edukacyjno-zawodowego absolwentów I stopnia, losów zawodowych absolwentów studiów stacjonarnych po trzech, pięciu i siedmiu latach od ich ukończenia, studentów przerywających naukę w AGH, wymagań stawianych przez rynek pracy wobec absolwentów AGH. Podsumowanie wyników badań było przedstawione w raportach wydziałowych oraz raporcie zbiorczym AGH w zależności od kategorii badania.

Promocja AGH

Podczas promocji uczelni polegającej na realizacji cyklu wykładów, spotkań i konsultacji indywidualnych pracownicy CK prezentowali AGH oraz efekty kształcenia w AGH w oparciu o zatrudnialność absolwentów m.in. podczas spotkań z młodzieżą gimnazjalną, licealną i szkół zawodowych oraz z nauczycielami i doradcami zawodowymi, prezentacji na seminariach i warsztatach dla doradców zawodowych gimnazjów i szkół średnich w woj. małopolskim, prezentacji podczas Targów Edukacyjnych i Salonu Maturzystów, Dni Otwartych w Krakowie organizowanych przez WUP, Dnia Otwartego AGH.

Ponadto w 2016 r. AGH była prezentowana podczas wystąpień na Konferencji Akademickich Biur Karier w Warszawie: *Doświadczenie i dobre praktyki Akademii Górniczo-Hutniczej w badaniu losów zawodowych absolwentów i pracodawców*, w Centrum Obsługi Inwestora Urzędu Miasta Krakowa: *Potencjał absolwentów Akademii Górniczo-Hutniczej* (2 razy) oraz w Krakowskim Parku Technologicznym (3 razy).



Pion Nauki

CENTRUM OBSŁUGI PROJEKTÓW AGH

Wstęp

Centrum Obsługi Projektów AGH zostało powołane Zarządzeniem Rektora nr 46/2014 z dnia 30 grudnia 2014 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej z dniem 2 stycznia 2015 r.

Do zasadniczych zadań COP AGH należy:

- pozyskiwanie i rozpowszechnianie informacji na temat możliwości finansowania działalności naukowo-badawczej w ramach projektów krajowych, unijnych i międzynarodowych,
- doradztwo w zakresie pozyskiwania środków oraz zarządzania projektami,
- koordynowanie prac związanych z procesem wnioskowania,
- wewnętrzny konsulting i nadzór nad projektami realizowanymi w AGH,
- monitorowanie i koordynowanie prac związanych z utrzymaniem wskaźników realizacji projektów w okresie trwałości,
- archiwizacja dokumentacji projektowej,
- prowadzenie bazy projektów realizowanych w AGH (system e-COP, POL-on, ASIMS),
- obsługa systemu komputerowego do zarządzania projektami w zakresie archiwizacji elektronicznych dokumentów projektowych i aktualizacji bazy projektów,
- koordynowanie działań w zakresie obsługi projektów z innymi jednostkami AGH, a także innymi jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i na świecie,
- koordynacja prac związanych z kontrolą projektów (wewnętrzną i zewnętrzną).

Centrum składa się z czterech podstawowych działów i biura organizacyjnego:

- Dział Obsługi Programów Krajowych (DOPK) – liczba osób 4,
- Dział Obsługi Programów Międzynarodowych (DOPM) – liczba osób 6,
- Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych (DOFS) – liczba osób 5,
- Dział Obsługi Finansowej Projektów (DOFP) – liczba osób 4,
- Biuro Organizacyjne (BO) – liczba osób 3.

COP AGH zajmuje się koordynacją realizowanych w Akademii projektów finansowanych między innymi z następujących instytucji:

- Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW),
- Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR),
- Narodowego Centrum Nauki (NCN),
- Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (FNP),
- Komisji Europejskiej (KE).

Do jednych z zadań COP należy aktualizacja bazy POL-on w zakresie informacji o projektach naukowo-badawczych. Rok 2016 to duża aktywność pracowników COP w systemie POL-on. W ramach działań COP zostały wprowadzone i zweryfikowane wszystkie projekty realizowane w AGH od początku roku 2013.

Rok 2016 w statystykach	
Liczba złożonych wniosków	517
Liczba wniosków przeznaczonych do finansowania	149
Liczba konkursów na jakie złożono wnioski	75
Liczba realizowanych projektów	539
Liczba projektów wprowadzonych do bazy POL-on	1504
	75 095 359,85 PLN
Wartość projektów pozyskanych w roku 2016	420 543,44 EUR
	93 000,00 USD

Dział obsługi programów krajowych (DOPK)

Najważniejszymi źródłami finansowania badań naukowych były dotacje podmiotowe i celowe Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przyznawane uczelni na prowadzenie działalności statutowej, projekty z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Działalność statutowa

Środki finansowe na prowadzenie działalności statutowej przyznawane są na podstawie art. 18 i 19 Ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz.U. z 2010 r. nr 96, poz. 615, z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (poz. 1443) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na utrzymanie specjalnego urzędu badawczego, specjalnego urzędu badawczego z zakresu infrastruktury informatycznej nauki, zapewnienia dostępu do informacji naukowej, w tym do Wirtualnej Biblioteki Nauki, oraz na pokrycie kosztów restrukturyzacji jednostek naukowych (poz. 1462).

Wysokość przyznawanych dotacji w 2016 r. przedstawia poniższa tabela.

Wysokość przyznanej w 2016 r. dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

	Wysokość dotacji (PLN)
Utrzymanie potencjału badawczego	28 068 270
Finansowanie kosztów związanych z restrukturyzacją	-
Utrzymanie specjalnego urządzenia badawczego	248 800
Prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym	3 403 680

Od wielu lat ważnym elementem polityki naukowej uczelni są odbiory prac statutowych, w tym „grantów dziekańskich”. Prace statutowe za rok 2016 były oceniane przez Zespoły ds. Badań Naukowych powołane przez Prorektora ds. Nauki w składzie:

Zespół I – Górnictwa, Geologii i Ochrony Środowiska, Geodezji, Wiertnictwa, Nafty i Gazu – przewodniczący: **prof. dr hab. inż. Waldemar Korzeniowski**,

Zespół II – Metalurgii, Inżynierii Materiałowej, Ceramiki, Odlewnictwa, Metali Nieżelaznych, Paliw i Energii – przewodniczący: **prof. dr hab. inż. Bronisław Buczek**,

Zespół III – Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki, Elektroniki, Inżynierii Biomedycznej, Mechaniki i Robotyki – przewodniczący: **prof. dr hab. inż. Witold Byrski**,

Zespół IV – Fizyki i Matematyki – przewodniczący: **prof. dr hab. inż. Krzysztof Wierzbanowski**,

Zespół V – Nauk Ekonomicznych i Humanistycznych – przewodniczący: **prof. dr hab. Tadeusz Sawik**.

Zespoły, dokonując merytorycznego odbioru prac, składają sprawozdania z odbiorów, w których przedstawiają pozytywne i krytyczne uwagi, które mają wpływ na decyzje władz wydziałów podejmowane podczas rozdzielania środków finansowych.

DOPK. Projekty złożone w 2016 r.

Źródłem finansowania badań naukowych i projektów rozwojowych są środki krajowe pochodzące z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badan i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w 2016 r.

Projekty złożone	318
Projekty przyznane	97
% wskaźnik sukcesu	31%

w roku 2016 liczba przyznanych wniosków zgodna na dzień 15 maja 2017 r.

W 2016 r. przez system e-COP do konkursów finansowanych z budżetu państwa pracownicy AGH złożyli 318 wniosków, z których 65 otrzymało finansowanie. Wskaźnik sukcesu kształtuje się na poziomie 31%.

DOPK. Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2016 r.

Program	Liczba wniosków		% Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
DIALOG 2016	8	1	12%
Diamentowy Grant V	6	4	67%
Uniwersytet Trzeciego Wieku	1	0	0%
PANDA 2	1	1	100%
CuBR III	17	3	18%
2016 Młodzi Naukowcy 2016	2	0	0

BIOSTRATEG III	2	0	0
TECHMATSTRATEG I	8	b.d.	-
ETIUDA 4	10	3	30%
FUGA 5	2	0	0
MAESTRO 8	2	0	0
OPUS 11	54	19	35%
OPUS 12	56	15	27%
PRELUDIUM 11	33	17	52%
PRELUDIUM 12	30	7	23%
SONATA 11	27	10	37%
SONATA 12	25	11	44%
SONATA BIS 6	14	2	14%
SYMFONIA 4	3	0	0
TANGO 2	15	4	27%

W 2016 r. złożono łącznie 318 wniosków, z których do Narodowego Centrum Nauki trafiło 85%. W ostatnich konkursach (PRELUDIUM, SONATA oraz OPUS) średni wskaźnik sukcesu osiągnął wartość 40% i 30% (zestawienie w tabeli poniżej).

Zestawienie statystyk dla 11 i 12 konkursu NCN

Konkurs 11	I. wniosków	do finansowania	% wskaźnik sukcesu
OPUS 11	54	19	35%
PRELUDIUM 11	33	17	52%
SONATA 11	27	10	37%
	114	46	40%

Konkurs 12	I. wniosków	do finansowania	% wskaźnik sukcesu
OPUS 12	56	15	27%
PRELUDIUM 12	30	7	23%
SONATA 12	25	11	44%
	111	33	30%

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2016 r. uruchomiło nowy program DIALOG, którego celem jest wsparcie działań służących budowaniu współpracy i trwałych relacji między podmiotami działającymi w obszarze nauki a podmiotami działającymi w sferze społeczno-gospodarczej. W ubiegłym roku na konkurs wpłynęło 8 wniosków, z czego 1 projekt otrzymał finansowanie. Do nowych projektów, które zostały ogłoszone przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, zaliczyć należy TECHMATSTRATEG – „Nowoczesne technologie materiałowe”, który nie został jeszcze rozstrzygnięty, oraz „Przyszłościowe technologie dla obronności – konkurs młodych naukowców”.

DOPK. Projekty realizowane w 2016 r.

W 2016 r. realizowano 282 projekty. Największą ilość projektów realizowanych jest na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (43 projekty) oraz Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (49 projektów).

DOPK. Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2016 r

jednostka organizacyjna	2016
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	1
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	32
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	11
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	10
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	28
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	43
Wydział Odlewnictwa	5
Wydział Metali Nieżelaznych	6
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0
Wydział Zarządzania	6
Wydział Energetyki i Paliw	13
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	37
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	49
Wydział Matematyki Stosowanej	8
Wydział Humanistyczny	4
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	23
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	3
CTT	0
CE	0
BASEN	0
Suma	282

DOPK. Projekty finansowane przez IF w roku 2016 w ramach poszczególnych konkursów

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania w PLN
DIALOG	1	519 412,00
CuBR III	3	7 384 250,00
Diamentowy Grant V	4	845 774,00
ETIUUDA 4	3	286 704,00
OPUS 11	19	12 126 785,00
PANDA 2	1	4 815 861,53
PRELUDIUM 11	17	1 734 888,00
SONATA 11	10	4 422 080,00
SONATA BIS 6	2	2 915 600,00
TANGO 2	4	3 170 000,00

Łączna kwota dofinansowania, jaką otrzymali pracownicy naukowcy w 2016 r. wynosiła 37 701 942,53 zł. Finansowanie badań podstawowych stanowiło przeszło 78% środków pochodzących z budżetu państwa przeznaczonych na finansowanie projektów realizowanych w AGH i obsługiwanych przez DOPK.

Dział obsługi programów międzynarodowych (DOPM)

DOPM. Projekty złożone w 2016 r.

Źródłem finansowania projektów międzynarodowych była Komisja Europejska, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Poniższa tabela pokazuje aktywność uczelni w aplikowaniu o środki na realizację projektów międzynarodowych w 2016 r.

DOPM. Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w 2016 r.

Projekty złożone	115
Projekty przyznane	30
% wskaźnik sukcesu	26%*

na dzień 12 maja 2017 r. (nie obejmuje projektów KIC RawMaterials)

DOPM. Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2016 r.

Program	Liczba wniosków		% Wskaźnik sukcesu	komentarz
	złożonych	przyznanych		
H2020	35	2	6%	brak decyzji dot. 1 wniosku
Premia na Horyzoncie	8	5	62%	brak decyzji dot. 3 wniosków
Seed money facility/Baltic Sea Region	1	1	100%	
ERC ADVANCED GRANTS	1	0	0%	
DG ECHO/JUSTICE	2	0	0%	
Beethoven	9	b.d.	-	
POLONEZ 2	6	0	0%	
POLONEZ 3	7	0	-	brak decyzji dot. 3 wniosków
CERIC-ERIC	1	0	0%	
ERASMUS MUNDUS	1	0	0%	
ERASMUS+	3	b.d.	-	
Europen Space Agency	3	1	33%	brak decyzji dot. 2 wniosków
CERN	1	b.d.	-	
FUNDUSZ WYSZEHRADZKI	4	0	0%	
HARMONIA 8	7	3	42%	
KIC Raw Materials	b.d.	5	-	
CORNET	1	b.d.	-	
MOTOROLA	2	2	100%	
EURATOM	1	0	0%	
FUSION 4 ENERGY	1	1	100%	
MECHANIZM FINANSOWY EOG	1	1	100%	
Interreg Central Europe	1	0	0%	
M ERA NET	1	0	0%	
Fundusz Węgla i Stali	1	0	0%	
FSS	3	3	100%	
POLLUX	1	0	0%	

Współpraca Polska-Tajwan	1	0	0%	
Współpraca Polska-Turcja	5	0	-	brak decyzji odnośnie 2 odwołań
Polsko-Niemiecka Fundacja na Rzecz Nauki	1	1	100%	
WSPÓŁPRACA BILATERALNA (wymiana osobowa z Austrią, Polonium)	3	2	66%	
Projekty międzynarodowe współfinansowane	3	3	100%	

CYFRONET. Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2016 r.

Program	Liczba wniosków		% Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
H2020	7	4	57%
Premia na Horyzoncie	5	5	100%
GRANTY NA GRANTY	2	2	100%

Najwięcej wniosków w tym okresie złożonych zostało w ramach Programu HORYZONT 2020 – łącznie 42 aplikacje z czego 7 przez CYFRONET (dane pochodzące z systemu Participant Portal Komisji Europejskiej). W pozostałych programach aplikacje są mniej liczne, czasem pojedyncze na dany konkurs. Z uwagi na fakt, że w wielu programach wnioskowanie odbywa się poprzez system elektroniczny, nie dysponujemy pełną informacją co do ilości składanych aplikacji, ponieważ sposób ten nie wymaga składania podpisów przez prawnego przedstawiciela uczelni. Pomimo istniejącego obowiązku pisemnego informowania o składanych wnioskach, a od 2015 r. rejestrowania aplikacji w systemie wewnętrznym AGH e-COP, nadal zdarzają się przypadki wysyłania wniosków z pominięciem w/w procedury. Wskaźnik sukcesu obliczony został na dzień 12 maja, kiedy to nie mamy jeszcze danych odnośnie rozstrzygnięcia niektórych konkursów lub nie mamy jeszcze informacji z IF odnośnie niektórych decyzji o finansowaniu. Przy obliczaniu tego wskaźnika nie wzięto pod uwagę projektów typu KIC, gdyż nie posiadamy danych dotyczących ilości złożonych do IF wniosków projektowych.

DOPM. Projekty realizowane w 2016 r.

DOPM. Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2016 r.

Jednostka Organizacyjna	2016
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	2
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	10
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	10
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	4
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	5
Wydział Odlewnictwa	3
Wydział Metali Nieżelaznych	5
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	7
Wydział Zarządzania	2
Wydział Energetyki i Paliw	12

Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	13
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	21
Wydział Matematyki Stosowanej	1
Wydział Humanistyczny	0
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	3
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	0
Centrum e-Learningu AGH	2
CTT	0
CE	0
DWZ	5
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	16
BASEN	0
Suma	125

Powyższa tabela przedstawia projekty realizowane w poszczególnych jednostkach AGH. Niektóre z programów takie jak ERASMUS+, Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy są zarządzane i rozliczane centralnie w Dziale Współpracy z Zagranicą, a realizowane przez wydziały.

Tradycyjnie najwięcej projektów realizowały Wydziały WIEiT i WFiIS oraz CYFRONET.

DOPM. Wartość projektów pozyskanych w 2016 r.

Program/Edycja konkursu	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
ESA-European Space Agency	1	20 000	EUR
Projekty międzynarodowe współfinansowane	3	836 321	PLN
FSS-Wizyta studyjna	3	27 900	EUR
MOTOROLA SOLUTIONS FOUNDATION	2	93 000	USD
EUSBSR-Seed Money Facility	1	3870	EUR
Fusion4Energy	1	36 600	EUR
Fundusze Norweskie	1	40 357,34	PLN
H2020	2	269 012,44	EUR
KIC RawMaterials	5	39 782	EUR
Polsko-Niemiecka Fundacja na Rzecz Nauki	1	23 379	EUR
WSPÓŁPRACA BILATERALNA (wymiana osobowa z Austrią, Polonium)	2	Dz. statutowa	PLN
HARMONIA 8	3	860 840	PLN
Premia na Horyzoncie	5	1 156 783	PLN

Powyższa tabela zawiera dane liczbowe i finansowe projektów realizowanych w AGH w 2016 r. Budżety tych projektów dla AGH to:

- 2 894 301,34 PLN
- 420 543,44 EUR
- 93 000,00 USD

Należy podkreślić, że kwoty te przedstawiają budżety zapisane w kontraktach, natomiast ich wykorzystanie może być niższe.

Najwięcej projektów realizowano w ramach Programów HORYZONT2020 i KIC InnoEnergy.

Dział Obsługi Programów Międzynarodowych rokrocznie aktualizował dane administracyjne uczelni w systemach elektronicznych, które dają uprawnienia do aplikowania o projekty. Są to: Participant Portal Komisji Europejskiej, Europejska Agencja Kosmiczna, NATO, PADOR ERA NIH. W szczególności bazy ESA i PADOR wymagają wprowadzania danych dotyczących kadry naukowej i administracyjnej, danych finansowych dla każdego roku kalendarzowego.

Ponadto DOPM prowadzi rejestr organizacji, do których przynależy AGH i które wymagają opłacania corocznych składek.

Dział obsługi funduszy strukturalnych (DOFS)

DOFS. Projekty złożone w 2016 r.

Zakres obowiązków DOFS to współpraca z wydziałami i innymi jednostkami organizacyjnymi uczelni oraz instytucjami zewnętrznymi w obszarze obsługi projektów krajowych oraz finansowanych z funduszy strukturalnych (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności).

DOFS. Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w 2016 r.

	2016
Projekty złożone	76
Projekty przyznane	15
% wskaźnik sukcesu	20%

w roku 2016 liczba przyznaczonych wniosków zgodna na dzień 12 maja 2017 r.

W 2016 r. przez system e-COP do konkursów finansowanych z budżetu państwa pracownicy AGH złożyli 76 wniosków, z których 15 otrzymało finansowanie. Wskaźnik sukcesu kształtuje się na poziomie 20%.

DOFS. Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznaczonych przez instytucje finansujące w 2016 r.

Program	Liczba wniosków		%Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznaczonych	
POPC 2.3.1	2	1	50%
POWER 3.1 Ścieżki Kopernika	2	1	50%
POWER 3.3 Międzynarodowe Programy Kształcenia	2	0	0%
POWER 3.4 Podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej	2	1	50%
POWER 3.1 Program Rozwoju Kompetencji	6	1	17%
RPO W. Małopolskiego 10.1.4 MCHC komponent ogólny	1	1	100%
RPO W. Małopolskie 8.3.1	3	0	0%
RPO WM 10.2.3	1	1	100%
RPO WM 3.2	1	0	0%
POWER 3.1 Nowe Programy Kształcenia	2	0	0%
POIR 4.4 - TEAM-TECH I edycja	2	0	0%
POIR 4.4 - TEAM-TECH II edycja	2	1	50%
POIR 4.4 - TEAM I edycja	4	0	0%
POIR 4.4 - TEAM II edycja	1	0	0%
POIR 4.4 - HOMING I edycja	1	0	0%

POIR 4.4 - HOMING II edycja	3	0	0%
POIR 4.4 - FIRST-TEAM I edycja	5	1	20%
POIR 4.4 - FIRST-TEAM II edycja	3	0	0%
POIR 4.4	1	1	100%
POIR 4.1.4	8	1	13%
POIR 4.1.2 RANB	4	0	0%
RPO W. Mazowieckie 1.2	2	2	100%
LIDER VII	18	3	17%

Jak widać w powyższej tabeli największym zainteresowaniem w roku 2016 cieszyły się programy POIR 4.4 ogłoszone przez FNP. Równie dużym zainteresowaniem cieszyły się konkursy innego programu operacyjnego POWER ogłaszane przez NCBR, jednak w ramach tych konkursów nie osiągnięto dużego wskaźnika sukcesu, co więcej decyzje wystawione przez recenzentów często były kontrowersyjne i wnioskodawcy korzystali z możliwości odwołania.

DOFS. Projekty realizowane w 2016 r.

W 2016 r. realizowano 132 projekty. Największa ilość projektów realizowanych jest na Wydziale Metali Nieżelaznych (23 projekty).

DOFS. Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2016 r.

Jednostka Organizacyjna	2016
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	8
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	14
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	11
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	19
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	18
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	0
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	8
Wydział Odlewnictwa	8
Wydział Metali Nieżelaznych	23
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	8
Wydział Zarządzania	0
Wydział Energetyki i Paliw	2
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	1
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	10
Wydział Matematyki Stosowanej	0
Wydział Humanistyczny	0
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	2
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	0
CTT	0
CE	0
BASEN	0
Suma	132

DZIAŁ OBSŁUGI FINANSOWEJ PROJEKTÓW (DOFP)

DOFP. Zakres czynności

Głównym zajęciem DOFP jest inicjowanie projektu, weryfikowanie raportów oraz obsługa dokumentacji finansowej związanej z momentem podjęcia zobowiązania finansowego, a zwłaszcza ważny aspekt tej czynności – określenie, czy przedstawiony koszt jest kwalifikowany w danym typie konkursu. Czynność ta wymaga bardzo dobrej znajomości regulaminów konkursu, ale również częstych kontaktów z instytucjami finansującymi projekty.

Szczegółowy wykaz czynności DOFP jest jednak bardziej rozbudowany, poniżej przedstawiono zakres czynności wykonywanych przez pracowników tego działu:

- tworzenie kart projektów dla realizowanych projektów;
- wprowadzanie kalkulacji wstępnych wraz z ich korektami do programu ASIMS oraz do kart projektu;
- wprowadzanie kalkulacji końcowych do kart projektu;
- weryfikacja raportów rocznych/końcowych pod względem finansowym do projektów finansowanych z NCN;
- określanie kwalifikowalności kosztów i rejestrowanie w kartach projektów dokumentów:
 - zamówień na zakup towarów i usług,
 - przedpłat konferencyjnych,
 - rozdzielników wynagrodzeń osobowych i bezosobowych,
 - opłat celnych, wizowych itp.,
 - wniosków na zakup towarów/usług do DZP,
 - wniosków na zagraniczne wyjazdy służbowe,
 - wniosków o przyjęcie cudzoziemca,
 - wniosków o zatrudnienie na umowę o pracę finansowanych z działalność B+R,
 - wniosków wraz załącznikami dot. wypłaty dodatku w ramach działalności B+R;
- potwierdzanie zgodności z danymi projektu dla następujących dokumentów:
 - dyspozycji przeksięgowania kosztów bezpośrednich i pośrednich oraz dyspozycji operacji bankowych,
 - dyspozycji uruchamiania pomocniczych kont bankowych,
 - dyspozycji uruchamiania kont pozabilansowych.

Dział ten zajmuje się wszystkimi projektami obsługiwanymi przez COP, począwszy od działalności statutowej przez prace podstawowe (NCN), badawczo-rozwojowe (NCBR, FNP) oraz programy międzynarodowe (np. HORYZONT 2020).

Zadaniem DOFP jest również ścisła współpraca z Kwesturą w celu zachowania spójności polityki kont księgowych oraz w tworzeniu nowych uregulowań wewnętrznych.

DOFP. Projekty realizowane w 2016 r.

W poniższej tabeli przedstawiono wszystkie projekty realizowane w 2016 r. przez DOFP w zestawieniu według pozycji planowania.

Liczba kart projektów prowadzonych przez pracowników DOFP w 2016 r.

Pozycja planowania	Typ projektu	Liczba
11	działalność statutowa	103
15	dotacja dla młodych naukowców	364
20	dotacja na utrzymanie specjalnego urzędnika	3
4	zagraniczne programy badawcze	15
9	zamówienia finansowane z NFOŚiGW	2
17	projekty finansowane z NCBR (inne niż wymienione pod numerami: 19, 23, 24, 26, 72, 171)	59
18	projekty finansowane z NCN (inne niż wymienione po numerami: 28, 29)	238
19	projekty finansowane w ramach PBS	50
21	stypendia FNP	1

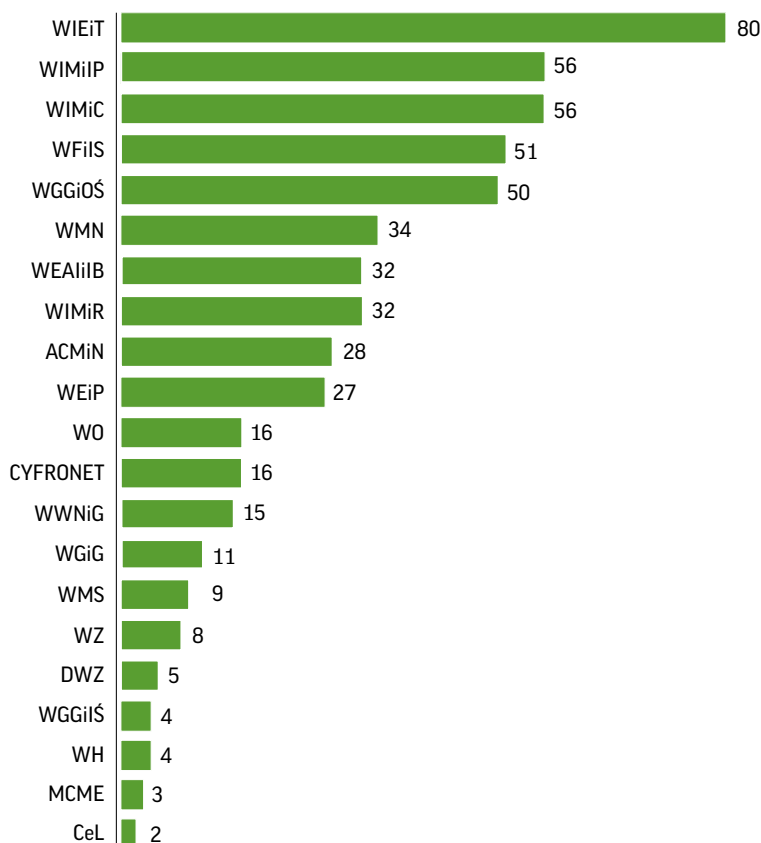
23	projekty strategiczne	9
24	projekty LIDER	12
26	projekty finansowane w ramach programu PANDA	1
27	projekty H2020	9
28	projekty międzynarodowe niewspółfinansowane	25
29	projekty ETIUDA/POLONEZ	13
46	projekty SPIN	2
68	projekty finansowane z MNiSW	22
72	projekty finansowane w ramach funduszy strukturalnych	7
171	projekty INNOTECH/INNOLOT	9
502	międzynarodowe programy edukacyjne	23
RAZEM		967

ZESTAWIENIA. CAŁOŚĆ

Poniższa tabela zawiera zestawienie projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2016 r. Drobne różnice w wartości końcowej projektu wynikają z faktu, że niektóre projekty przeznaczone do finansowania w roku 2016 (np. decyzja w grudniu) zostaną uruchomione dopiero w kolejnym roku.

Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2016 r.

Jednostka Organizacyjna	I. projektów
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	11
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	56
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	32
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	32
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	50
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	4
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	56
Wydział Odlewnictwa	16
Wydział Metali Nieżelaznych	34
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	15
Wydział Zarządzania	8
Wydział Energetyki i Paliw	27
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	51
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	80
Wydział Matematyki Stosowanej	9
Wydział Humanistyczny	4
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	28
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	3
Centrum e-Learningu AGH	2
DWZ	5
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	16
Suma	539



Liczba i całkowita wartość wszystkich projektów realizowanych przez AGH:
A) PLN, B) EUR, C) USD

A	Program/Edycja konkursu	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
	CIOP	1	345 000,00	PLN
	DIAMENTOWY GRANT	9	1 816 434,00	PLN
	ETIUDA	9	851 299,00	PLN
	FUGA	3	1 502 100,00	PLN
	HARMONIA	9	7 050 872,00	PLN
	IUVENTUS PLUS	6	1 906 950,00	PLN
	LIDER	9	6 598 550,00	PLN
	MAESTRO	4	9 271 320,00	PLN
	Obronność VII	2	1 866 650,00	PLN
	OPUS	120	69 169 875,00	PLN
	PRELUDIUM	57	7 009 961,00	PLN
	RID	4	2 475 688,00	PLN
	SONATA	37	15 797 828,00	PLN
	SONATA BIS	10	9 159 344,00	PLN
	SYMFONIA	1	1 150 000,00	PLN
	X konkurs NCBR	1	550 000,00	PLN
	ERA NET (Projekt niewspółfinansowany)	5	4 268 771,63	PLN
	EUREKA (Projekt niewspółfinansowany)	1	736 669,00	PLN
	FSS	1	577 510,98	PLN

Fundusze Norweskie	4	4 571 250,58	PLN
Fundusze Szwajcarskie	2	973 503,00	PLN
Polsko-Japońska Współpraca Badawcza	1	447 000,00	PLN
V4-Japan Advanced Materials Joint Call	1	537 462,50	PLN
SKILLS	2	139 000,00	PLN
HARMONIA	6	4 194 908,00	PLN
Projekt Współfinansowany	14	4 980 620,00	PLN
Współpraca bilateralna (Projekt niewspółfinansowany)	2	2 380 637,35	PLN
Premia na Horyzoncie	9	2 441 859,00	PLN
BONUS-185	1	1 300 024,70	PLN
Współpraca bilateralna	9	0	PLN
Blue-Gas	15	86 003 666,00	PLN
CuBR	8	15 309 136,50	PLN
GEKON	8	13 931 845,00	PLN
GRAF TECH	1	862 987,00	PLN
INNOTECH II	4	7 314 560,00	PLN
Obronność i Bezpieczeństwo Państwa	6	10 607 600,00	PLN
PATENT PLUS	1	35 140,00	PLN
PBS	50	82 261 500,00	PLN
POIG 1.5 DEMONSTRATOR	4	13 607 600,00	PLN
POIG 1.5 INNOLOT	3	4 331 013,14	PLN
POIG 1.5 INNOTECH III	7	8 237 748,00	PLN
POIR 4.1.4	3	3 008 342,61	PLN
POPC 2.3.1	1	1 059 300,00	PLN
POWER 3.3 Najlepsi z Najlepszych	2	662 500,00	PLN
RPO W. Małopolskiego 1.3	2	2 116 835,24	PLN
RPO W. Małopolskiego 10.1.4 MCHC komponent ogólny	1	2 248 690,00	PLN
RPO W. Małopolskiego 10.2.3 MCHC komponent zawodowy	1	234 730,08	PLN
STRATEGMED II	1	4 468 250,00	PLN
TANGO	3	1 895 000,00	PLN
RAZEM	461	422 267 531,31	PLN

B	Program/Edycja konkursu	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
7. PR UE		7	2 405 238,60	EUR
ERASMUS+		7	1 525 461,00	EUR
Erasmus-Mundus		3	391 210,00	EUR
ESA-European Space Agency		2	110 060,00	EUR
FSS-Wizyta studyjna		2	63 100,00	EUR
F-sz WĘGLA I STALI		2	594 870,00	EUR
EUSBSR-Seed Money Facility		1	3870,00	EUR
EMPIR/H2020		1	125 000,00	EUR
Fusion4Energy		1	36 600,00	EUR

POLONEZ	1	745 504,00	EUR
INTERREG-CE	1	227 067,75	EUR
H2020	13	3 921 175,55	EUR
HEALTH PROGRAMME	1	36 614,00	EUR
KIC InnoEnergy	17	5 095 337,27	EUR
KIC RawMaterials	4	68 370,00	EUR
RAZEM	63	15 349 478,17	EUR

C	Program/Edycja konkursu	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
	MOTOROLA SOLUTIONS FOUNDATION	4	215 000,00	USD

APARATURA NAUKOWO-BADAWCZA

Czynnikiem warunkującym prawidłowy przebieg i wysoki poziom badań naukowych jest wyposażenie zespołów badawczych w odpowiednią aparaturę. Niejednokrotnie brak lub zużycie unikatowej aparatury uniemożliwia uzyskanie dobrego wyniku i obniża konkurencyjność osiągniętych rezultatów. Przy obecnych ograniczonych możliwościach pozyskiwania funduszy na ten cel niezbędne jest prowadzenie odpowiedniej polityki w zakresie zdobywania i wydatkowania środków przeznaczonych na zakup aparatury. Środki te pochodzą z następujących źródeł:

- Fundusz na Odtworzenie Majątku Trwałego (FOMT),
- dotacje MNiSW na inwestycje aparaturowe,
- prace naukowo-badawcze finansowane z budżetu państwa i programów unijnych.

Wykorzystanie Funduszu na Odtworzenie Majątku Trwałego

Analiza gospodarowania zasobami FOMT w latach poprzednich oraz 2016 r. prowadzi do wniosku, że możliwości, jakie stwarza Fundusz nie są w pełni wykorzystywane. Spowodowane jest to tendencją do gromadzenia środków przez kierowników jednostek i tworzenia z nich rezerwy na większe inwestycje oraz zabezpieczenie finansowe realizowanych projektów badawczych.

Środki FOMT przydzielone (saldo poprzedniego roku + limit na rok + odpis z dodatniego wyniku finansowego) w roku 2016 (w tys. zł)

Lp.	Wydział/jednostka organizacyjna	saldo 2015	limit 2016	odpis z dodatniego wyniku finansowego	razem na 2016
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	3382,76	656,77	1625	5664,53
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	5588,75	615,40	1062,50	7266,65
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	381,07	511,83	473,70	1366,60
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	2365,97	1147,65	101,20	3614,82
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	5348,86	899,97	1657,60	7906,43
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	405,20	794,58	2823,90	4023,68
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2164,31	378,76	1053,00	3596,07

8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	117,21	2054,25	0	2171,46
9.	Odlewnictwa	139,79	225,42	0	365,21
10.	Metali Nieżelaznych	3293,00	494,81	151,70	3939,51
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	10 828,77	543,51	4708,10	16 080,38
12.	Zarządzania	121,11	139,04	0	260,15
13.	Energetyki i Paliw	351,04	316,74	0	667,78
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	8630,13	1154,18	98,90	9883,21
15.	Matematyki Stosowanej	806,37	19,99	804,30	1630,66
16.	Humanistyczny	1713,25	20,15	440,80	2174,2
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	1802,55	1741,60	0	3544,15
18.	ACMiN	504,20	534,47	0	1038,67
19.	Inne bez rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	1648,93	2586,07	0	4235
RAZEM		49 593,27	14 835,19	15 000,70	79 429,16

Poniesione nakłady z FOMT (zakup aparatury i innych środków trwałych) w roku 2016 (w tys. zł)

Lp.	Wydział/jednostka organizacyjna	2016
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	795,67
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	315,08
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	240,58
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1480,17
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	747,07
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	484,02
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	449,98
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	466,57
9.	Odlewnictwa	56,58
10.	Metali Nieżelaznych	810,75
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	125,60
12.	Zarządzania	137,12
13.	Energetyki i Paliw	189,19
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	384,18
15.	Matematyki Stosowanej	12,18
16.	Humanistyczny	63,55
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	278,85
18.	ACMiN	214,81
19.	Inne bez rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	649,3
RAZEM		7901,25

Kwota FOMT pozostająca do wydania wg stanu na 31 grudnia 2016 r.
saldo – 2017 (w tys. zł)

Lp.	Wydział/jednostka organizacyjna	2016
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	4562,06
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	7500,75
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	613,23
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	975,16
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6399,75
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	2053,51
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1977,60
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	196,29
9.	Odlewnictwa	200,97
10.	Metali Nieżelaznych	2933,08
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	15 916,99
12.	Zarządzania	123,03
13.	Energetyki i Paliw	619,53
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	9256,27
15.	Matematyki Stosowanej	1120,86
16.	Humanistyczny	1960,65
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	3265,29
18.	ACMiN	818,46
19.	Inne bez rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	3123,76
RAZEM		63 617,24

Inwestycje aparaturowe finansowane ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Analiza przydziału środków z MNiSW na zakupy aparatury w ramach dużej infrastruktury badawczej w 2016 r. oraz w latach poprzednich wskazuje na znaczne obniżenie ilości i kwot dotacji otrzymywanych przez AGH. W budżecie Ministerstwa w roku 2016 na finansowanie inwestycji budowlanych oraz zakup i wytworzenie aparatury zaplanowano kwotę 77 872 000 zł.

Akademia Górniczo-Hutnicza złożyła dwadzieścia wniosków na inwestycje aparaturowe na łączną kwotę 64 941 000 zł, dwa wnioski na inwestycje budowlane na kwotę 2 690 000 zł oraz jeden wniosek na rozbudowę infrastruktury informacyjnej w wysokości 848 000 zł.

Dotację w wysokości 5 800 000 zł przyznano z podziałem na lata 2016–2018 na trzy wnioski z grupy inwestycji aparaturowych.

Wysokość dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na finansowanie zakupów aparatury w roku 2016 (w tys. zł)

Wydział	Kwota dotacji przyznanej w 2016 r. z podziałem na lata			Wykorzystanie dotacji w 2016 r.
	2016	2017	2018	
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	600 kwota dotacji przeniesiona na rok 2018	1000	900	0
Fizyki i Informatyki Stosowanej	950	0	0	949
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1100	1250	0	1100

Zakupy aparatury za środki z realizacji prac naukowo-badawczych

Zakupów aparatury dla wydziałów AGH dokonywano również dzięki środkom pochodzącym z realizacji prac naukowo-badawczych finansowanych ze środków krajowych, unijnych i międzynarodowych (projekty badawcze, prace statutowe, programy badawcze z NCN i NCBR).

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych z prac naukowo-badawczych (w tys. zł)

Nazwa Wydziału	2016	
	ogółem	w tym prace statutowe
Górnictwa i Geoinżynierii	156,18	106,41
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	885,75	41,81
Elektrotechniki, Automatyki i Inżynierii Biomedycznej	461,22	140,68
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	938,85	42,20
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	767,46	283,80
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1691,48	46,64
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	37,15	18,42
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1208,04	0
Odlewnictwa	148,34	5,53
Metali Nieżelaznych	570,15	0
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1554,49	40,69
Zarządzania	149,03	98,06
Energetyki i Paliw	83,37	33,22
Fizyki i Informatyki Stosowanej	560,93	0
Matematyki Stosowanej	45,65	31,07
Humanistyczny	8,70	0
RAZEM	9266,79	888,53

Zakupy za granicą

Dział Aparatury Naukowo-Badawczej i Importu AGH realizuje i koordynuje prowadzone za granicą zakupy aparatury naukowo-badawczej, środków trwałych, książek, czasopism oraz zlecenie innych usług (licencje, montaż, usługi biblioteczne itp.) w ramach importu i wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów (WNT).

Dział zajmuje się również obsługą od strony celnej wysyłki za granicę uszkodzonego sprzętu w celu dokonania napraw gwarancyjnych i pogwarancyjnych.

Zestawienie WNT, nabycia usług i importu za rok 2016 (w tys. zł)

Kontrakty 2016	WNT	Usługi	Import	Łącznie
Zawarte	184	270	72	526
Kwota	1732	2377	344	4453
Zrealizowane	183	267	71	521
Kwota	1725	2118	343	4186

ZESPÓŁ OBSŁUGI STUDIÓW DOKTORANCKICH

Studia III stopnia – doktoranckie

Studia doktoranckie w AGH w roku 2016/2017 prowadzone były na 15 wydziałach, w 6 różnych dziedzinach naukowych, w 24 różnych dyscyplinach naukowych. Wykaz dziedzin i dyscyplin naukowych, w zakresie których wydziały AGH posiadają uprawnienia do nadawania stopnia doktora i prowadzą studia doktoranckie przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Wydział	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	Nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska
			inżynieria środowiska
			budownictwo
			inżynieria produkcji
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Nauki techniczne	metalurgia
			inżynieria materiałowa
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Nauki techniczne	automatyka i robotyka
			elektrotechnika
			informatyka
			biocybernetyka i inżynieria biomedyczna
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Nauki techniczne	elektronika
			informatyka
			telekomunikacja
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Nauki techniczne	mechanika
			automatyka i robotyka
			budowa i eksploatacja maszyn
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Nauki o Ziemi	geologia
		Nauki techniczne	geofizyka
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska
			geodezja i kartografia
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Nauki techniczne	inżynieria materiałowa
			Nauki chemiczne
9.	Odlewnictwa	Nauki techniczne	chemia
10.	Metali Nieżelaznych	Nauki techniczne	metalurgia
			inżynieria materiałowa
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Nauki techniczne	metalurgia
12.	Zarządzania	Nauki ekonomiczne	górnictwo i geologia inżynierska
		Nauki techniczne	nauki i zarządzaniu
13.	Energetyki i Paliw	Nauki techniczne	inżynieria produkcji
			technologia chemiczna
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Nauki fizyczne	energetyka
			fizyka
15.	Matematyki Stosowanej	Nauki matematyczne	biofizyka
			matematyka

Od roku akademickiego 2016/2017 Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej rozszerzył kształcenie na poziomie studiów III stopnia o dodatkową dyscyplinę – biofizykę. Zarządzeniem Nr 18/2016 Rektora AGH z dnia 26 kwietnia 2016 r. zostały utworzone studia doktoranckie w tej dyscyplinie. Ponadto na Wydziale Matematyki Stosowanej rozpoczęto kształcenie na studiach doktoranckich utworzonych Zarządzeniem NR 1/2016 Rektora AGH z dnia 19 stycznia 2016 r., w dyscyplinie – matematyka.

Od roku akademickiego 2016/2017 został wprowadzony na studiach doktoranckich elektroniczny indeks. Ta forma dokumentowania przebiegu studiów III stopnia wprowadzona Zarządzeniem Nr 46/2016 Rektora AGH z dnia 20 grudnia 2016 r. obowiązuje doktorantów, którzy rozpoczęli kształcenie na studiach doktoranckich od 1 października 2016 r.

Na pierwszy rok stacjonarnych studiów doktoranckich przyjęto 230 osób, na studia niestacjonarne 15 osób. Poniżej przedstawione są dane o liczbie osób na studiach doktoranckich w roku akademickim 2016/2017 w poszczególnych dziedzinach nauki oraz z wyszczególnieniem wydziałów.

Dane dotyczące liczby doktorantów z podziałem na dziedziny nauki

Dziedzina nauk	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2016 r./
Nauki techniczne	690
Nauki chemiczne	29
Nauki fizyczne	61
Nauki o Ziemi	120
Nauki ekonomiczne	86
Nauki matematyczne	22
Razem:	1008

Szczegółowe dane dotyczące liczby doktorantów na poszczególnych wydziałach

Lp.	Wydział	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2016 r./	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	58	
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	53	
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	78	
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	84	
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	95	
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	120	
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	45	
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	104	
9.	Odlewnictwa	26	14
10.	Metali Nieżelaznych	33	
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	50	
12.	Zarządzania	73	39
13.	Energetyki i Paliw	53	
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	61	
15.	Matematyki Stosowanej	22	
	Razem:	955	53

Ogólna liczba doktorantów na dzień 31 stycznia 2016 r. wynosiła 1008, w tym 53 osoby na studiach niestacjonarnych. 35 osób z ogółu doktorantów to obcokrajowcy, obywatele: Bangladeszu, Białorusi, Egiptu, Indii, Iraku, Iranu, Kamerunu, Kanady, Mali, Mongolii, Niemiec, Słowacji, Republiki Zielonego Przylądka, Tadżykistanu, Ukrainy, Uzbekistanu, Węgier i Wietnamu. Niektórzy z nich odbywają studia jako stypendyści Funduszu Stypendialnego Rektora albo uczestnicy programu stypendialnego im. Stefana Banacha lub programu stypendialnego im. Ignacego Łukasiewicza, programu stypendialnego dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych koordynowanego przez Centrum AGH UNESCO lub też podjęli kształcenie w ramach realizowanych programów z funduszy europejskich, lub na zasadach obywateli polskich, lub nieodpłatnie utrzymując się z własnych środków lub na zasadach odpłatności.

Ilość stypendiów z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów w roku akademickim 2016/2017 wynosiła 230 z tego: 145 osobom przyznano stypendium rektora dla najlepszych doktorantów, 64 osobom – stypendia socjalne, 27 osobom – stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych.

Ilość przyznanych stypendiów doktoranckich w tym okresie wynosiła 518.

30% najlepszym doktorantom na wydziałach, na latach studiów, w poszczególnych dyscyplinach zostało przyznawane zwiększenie stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art. 200a ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym. Ilość tych stypendiów w roku akademickim 2016/2017 przyznanych na podstawie obowiązującego Regulaminu wynosiła 227.

0 stypendium ministra za wybitne osiągnięcia na rok 2016/2017 ubiegało się 23 doktorantów AGH reprezentujących różne dziedziny nauki, w tym: 15 osób nauki techniczne, 2 – nauki fizyczne, 3 – nauki chemiczne, 2 – nauki o Ziemi, 1 – nauki matematyczne. Laureatami stypendium ministra za wybitne osiągnięcia na rok 2016/2017 zostało czworo doktorantów AGH za osiągnięcia w dziedzinach: nauki techniczne (2 osoby), nauki fizyczne (1 osoba) i nauki o Ziemi (jedna osoba).

Dane dotyczące prowadzonych studiów doktoranckich, doktorantów i pomocy materialnej dla doktorantów zgodnie z ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw były wprowadzane do wykazu w Systemie POL-on i są aktualizowane na bieżąco.

Liczba wszczętych przewodów doktorskich w roku akademickim 2016/2017 w AGH wynosiła 77, w tym na studiach doktoranckich – 61.

Wszczęte przewody doktorskie w AGH wg dziedzin nauki

Dziedzina nauk	rok akad. 2016/2017	
	na studiach doktoranckich	ogółem
Nauki techniczne	40	54
Nauki chemiczne	4	4
Nauki o Ziemi	6	7
Nauki fizyczne	4	4
Nauki ekonomiczne	6	6
Nauki matematyczne	1	2
Nauki społeczne	0	0
Razem	61	77

Wszczęte przewody doktorskie w AGH na poszczególnych wydziałach

Lp.	Wydział	rok akad. 2016/2017	
		na studiach doktoranckich	ogółem
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	1	1
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	5	6
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	4	9

4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	8	10
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	5	7
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	13	14
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	0	1
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	5	6
9.	Odlewnictwa	3	3
10.	Metali Nieżelaznych	2	3
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3	3
12.	Zarządzania	6	6
13.	Energetyki i Paliw	1	2
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	4	4
15.	Matematyki Stosowanej	1	2
16.	Humanistyczny*	0	0
Razem:		61	77

* wydział nie prowadzi studiów doktoranckich

Liczba nadanych stopni doktora przez rady wydziałów w AGH w roku akademickim 2016/2017 wynosiła 80, w tym na studiach doktoranckich 17.

Nadane stopnie doktora w roku akademickim 2016/2017 w AGH na poszczególnych wydziałach

Lp.	Wydział	na studiach	ogółem
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	0	4
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	0	0
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	1	7
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	0	7
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1	10
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	5	15
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	0	3
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	3	12
9.	Odlewnictwa	1	2
10.	Metali Nieżelaznych	0	5
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	2
12.	Zarządzania	2	2
13.	Energetyki i Paliw	1	5
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	2	5
15.	Matematyki Stosowanej	1	1
Razem:		17	80

Nadane stopnie doktora w roku akademickim 2016/2017 w AGH wg dziedzin nauki

Dziedzina nauk	rok 2016/17	
	na studiach doktoranckich	ogółem
Nauki techniczne	8	55
Nauki chemiczne	1	4
Nauki o Ziemi	4	14
Nauki fizyczne	2	5
Nauki ekonomiczne	1	1
Nauki matematyczne	1	1
Nauki społeczne	0	0
Razem	17	80

W związku z ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. i obowiązkiem przekazywania danych dotyczących osób, którym nadano stopień doktora oraz zamieszczania streszczeń i recenzji obronionych prac doktorskich, wymienione dane przekazywane były na bieżąco i wprowadzane do wykazu w systemie POL-on.

Osobom, którym w okresie sprawozdawczym nadano stopnie doktora zostały wręczone dyplomy doktorskie podczas organizowanych 17 listopada, 3 marca oraz 2 czerwca uroczystości (promocji doktorskich).

W związku ze zmianami ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym obowiązującymi od 1 października 2016 r. i zmianami rozporządzeń dotyczących studiów doktoranckich został uchwalony zmieniony Regulamin studiów doktoranckich AGH oraz przygotowane zmiany wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących zasad ustalania planów i programów studiów doktoranckich.

W oparciu o dotychczasowe doświadczenie instytucji będących stronami umowy w realizacji przedsięwzięć związanych z kształceniem młodej kadry naukowej, dążąc do poprawy jakości i efektywności kształcenia na poziomie doktorskim, podjęto decyzję o utworzeniu środowiskowych studiów doktoranckich o nazwie Fizyczne, Chemiczne i Biofizyczne Podstawy Nowoczesnych Technologii i Inżynierii Materiałowej (FCB), które na wniosek Rady Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej zostały utworzone Zarządzeniem nr 13/2017 Rektora AGH z dnia 8 marca 2017 r. Studia będą umożliwiały przyszłym absolwentom realizację rozpraw doktorskich w oparciu o interdyscyplinarne programy, pod opieką światowej sławy badaczy, zarówno w instytucjach będących stronami umowy, jak i za granicą – w jednostkach partnerskich stron umowy. Projekt będzie realizowany przez Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH z udziałem Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki AGH, Wydziału Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Instytutu Fizyki Jądrowej PAN oraz Instytutu Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN. Nabór na studia rozpocznie się we wrześniu 2017 r.

Reklama studiów doktoranckich prowadzona była na uczelni na bieżąco poprzez: aktualizację strony internetowej, zamieszczanie aktualnych informacji o nowo otwieranych studiach, ogłoszenia rekrutacyjne oraz inne informacje dotyczących studiów doktoranckich i doktorantów.

Działalność statutowa – usługowa, dydaktyczna, naukowo-badawcza

Biblioteka Główna (BG) realizuje działalność usługową, dydaktyczną i naukowo-badawczą oraz sprawuje opiekę merytoryczną nad bibliotekami systemu biblioteczno-informacyjnego Akademii Górniczo-Hutniczej. W roku 2016 system tworzyło 25 bibliotek (15 bibliotek wydziałowych, 7 bibliotek katedr, 3 biblioteki jednostek pozawydziałowych) oraz Biblioteka Główna.

W ramach działalności usługowej BG gromadzi i udostępnia zbiory w wersji drukowanej i elektronicznej oraz opracowuje i upowszechnia informację o nich, a także organizuje dostęp do elektronicznych źródeł wiedzy. Realizuje też działalność z zakresu informacji naukowej.

W ramach działalności dydaktycznej BG prowadzi zajęcia ze Specjalistycznych Źródeł Informacji dla studentów AGH IV i V roku studiów oraz dla doktorantów (wykłady i ćwiczenia), z Przesposobienia Bibliotecznego dla studentów I roku (głównie metodą e-learningu), praktyki dla studentów bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, staże i praktyki dla pracowników własnej uczelni i bibliotekarzy innych bibliotek naukowych Krakowa i in. W 2016 r. zrealizowano 499 godzin zajęć dydaktycznych (wykłady, szkolenia, praktyki studenckie i zawodowe), w tym 177 godz. dla dyplomantów z przedmiotu Specjalistyczne Źródła Informacji. Trzy osoby skorzystały z programu Erasmus, odwiedzając biblioteki akademickie w Uniwersytecie Goethego we Frankfurcie nad Menem (Niemcy), Glasgow Caledonian University w Glasgow (Wielka Brytania), Uppsala Universitet w Uppsali (Szwecja).

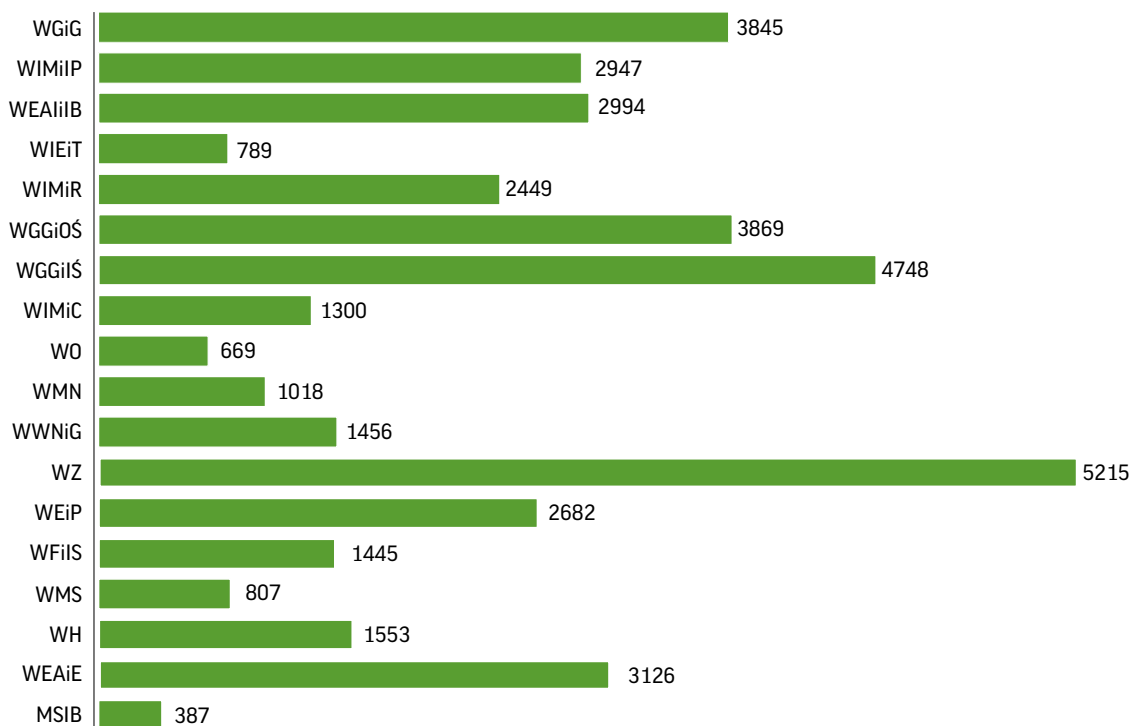
Prace naukowo-badawcze obejmują zagadnienia z zakresu informacji naukowej, statystyki bibliotecznej i wypracowywania wskaźników i standardów funkcjonowania bibliotek naukowych (w ramach ogólnopolskiego projektu Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych), bibliografii, biblioterapii, historii szkolnictwa zawodowego, w tym bibliotekarskiego. Efektem tych prac są publikacje, głównie w czasopiśmie fachowych oraz materiałach konferencyjnych. Na dorobek publikacyjny pracowników BG w 2016 r. złożyło się łącznie 29 publikacji, w tym 27 artykułów i dwa inne. W konferencjach naukowych, podczas których wygłoszono trzy referaty, wzięło udział 45 osób.

BPP, POL-on

Jednym ze szczegółowych zadań statutowych jest rejestrowanie dorobku publikacyjnego pracowników uczelni. Dorobek ten jest rejestrowany w bazie Bibliografia Publikacji Pracowników (BPP). Baza tworzona jest przez pracowników BG. Wsparcia od strony informatycznej w zakresie rozwoju bazy udziela Uczelniane Centrum Informatyki (UCI). Na podstawie danych w BPP przygotowywane są na bieżąco zestawienia i statystyki na potrzeby władz uczelni. Dane z bazy wykorzystywane są do oceny pracowników oraz parametryzacji wydziałów.

Repozytorium AGH

Prace dyplomowe w Repozytorium AGH. Stan na 31.12.2016 r.



W 2016 r. kontynuowano wprowadzanie pisemnych prac dyplomowych (metadane oraz pliki z pisemnymi pracami dyplomowymi) do Repozytorium AGH. Trwały prace nad interfejsem do bazy oraz przygotowawcze do przeniesienia do Repozytorium rozpraw doktorskich przechowywanych i udostępnianych dotychczas w Akademickiej Bibliotece Cyfrowej – Kraków. Z końcem 2016 r. baza ABC – Kraków została zamknięta.

Baza Historia AGH

Przy współpracy z UCI powstała w 2015 r., pod oprogramowaniem MediaWiki, platforma Historia AGH przedstawiająca najważniejsze fakty i daty z dziejów uczelni (wydziałów i katedr) oraz sylwetki wybitnych postaci związanych z powstaniem i rozwojem Akademii Górniczej (później Akademii Górniczo-Hutniczej). Platformę uzupełniono o strony poszczególnych wydziałów, zawierające krótką historię, skany tekstów źródłowych i bibliografie. Uporządkowano i odpowiednio sformatowano bibliografie pod wszystkimi biogramami. W bazie BIOGRAM znajdowało się na koniec 2016 r. 546 życiorysów, a w bazie DHC 112 życiorysów. Przy współpracy z pracownikami UCI przygotowano szablony, które automatycznie przenoszą określone dane z infoboxów do odpowiednich indeksów (kategorii). Platforma jest uzupełniana i administrowana przez pracowników Oddziału Informacji Naukowej BG.

Księgozbiór Biblioteki Pracowniczej

31.12.2016 r. księgozbiór Biblioteki Pracowniczej liczył 9521 pozycji, w tym 8549 z lokalizacją Strefa Wolnego Dostępu (SWD) i 972 z lokalizacją magazyn. W okresie sprawozdawczym bibliotekarze BG opracowali 2 744 pozycji. Ze środków przekazanych przez Dział Socjalno-Bytowy zakupiono 437 wol. książek. Wypożyczono łącznie 3992 książki.

Wystawy, prelekcje

Poza wystawami nowości książkowych BG organizuje wystawy tematyczne. W 2016 r. zorganizowała samodzielnie dwie duże wystawy:

- marzec – kwiecień 2016, „Kazimierz Wiśniak – mistrz detalu i precyzji”,
- październik 2016 – styczeń 2017, wystawa „Odkrywanie Tatr. Taternictwo wczoraj i dziś”.

Ponadto BG gościła kilka wystaw zewnętrznych, zapewniając jednak niezbędną pomoc, oprawę i informację:

- maj 2016, „Diamenty AGH” – wystawa nagrodzonych prac magisterskich,
- maj 2016, „Stanica Kamińskiego” – wystawa z Górek Wielkich (Muzeum Zofii Kossak-Szczuckiej),
- maj 2016, „Książka i biblioteka w filatelistyce” Okręg Małopolski Polskiego Związku Filatelistów,
- czerwiec 2016, Twórczość Ryszarda Kołdrasa (1955–1996), malarstwo, rzeźba. (zob. wystawy wirtualne),
- lipiec 2016, KORSYKA – wystawa fotograficzna Anny Osuch,
- listopad 2016, „Akademia Górnicza w Kielcach” (wystawa Muzeum Narodowego w Kielcach).

Do tradycji należą też, cieszące się dużą popularnością, prelekcje poświęcone różnym zagadnieniom. W roku sprawozdawczym odbyło się ich siedem:

- 20 stycznia 2016, „Biegiem po górach. Od mini do ultramaratonu” (Mariusz Wijas),
- 23 lutego 2016, „Krakowskie tradycje – od wianka do obwarzanka” (Witold Turdza),
- 17 marca 2016, „Wietnam – kraj kontrastów” (Paweł Kućmierz),
- 10 maja 2016, „O bibliotece, w bibliotece” (dr Jerzy Duda),
- 9 czerwca 2016, „Trekking wokół Annapurny” (dr Paweł Grzesiak),
- 19 października 2016, „Odkrywanie Tatr” (prof. Andrzej Paulo, dr hab. Włodzimierz Jerzy Mościcki),
- 30 listopada 2016, „Psy – rasy, hodowle” (dyr. Ewa Dobrzyńska-Lankosz).

W maju 2016 r. BG zorganizowała kolejny kiermasz charytatywny. Dochód z niego został przeznaczony na leczenie syna pracownika jednego z wydziałów AGH.

Biblioteka Główna w liczbach

Zbiory BG – stan na 31.12.2016. Przyrost w 2016 r.

		Stan na 31.12.2016	Przyrost w 2016 r.
1	Książki	430 892	2869
2	Czasopisma	146 719	405
3	Zbiory specjalne	372 620	1233
RAZEM		950 231	4507
Licencjonowane zbiory elektroniczne, do których BG wykupiła dostęp:			
4	e-książki	219 458	101 415
	e-czasopisma	10 671	- 648
	bazy danych	89	5
5	Materiały zdigitalizowane przez BG	10 431	507
UDOSTĘPNIANIE			
1	Użytkownicy zarejestrowani	32 370	
2	Użytkownicy aktywnie wypożyczający	15 599	
3	Odwiedziny w BG	81 031	
WYPOŻYCZENIA			
1	Na zewnątrz	202 250	
2	Na miejscu	6152	
KORZYSTANIE ZE ŹRÓDEŁ ELEKTRONICZNYCH			
1	Liczba sesji	188 725	
2	Liczba pobranych dokumentów	132 481	

3	Liczba wyświetleń z własnej biblioteki cyfrowej (ABC)	287 058	
4	Liczba wejść na www BG	608 055	
REPOZYTORIUM AGH			
	Opracowanie metadanych i wprowadzenie tekstów prac dyplomowych	42 061	
BIBLIOGRAFIA PUBLIKACJI PRACOWNIKÓW AGH			
1	Liczba publikacji wprowadzonych do bazy BPP za lata 1999-2015 wg grup publikacji:	98 654	7091
2	książki		159
3	fragmenty (rozdziały)		631
4	referaty		2681
5	artykuły		3284
6	patenty, wzory użytkowe,		302
7	mapy, atlasy		1
8	redakcje czasopism		4
9	inne		29

W okresie sprawozdawczym zorganizowano i opłacono prenumeratę czasopism drukowanych (135 polskich i 144 zagranicznych) oraz licencje roczne do zestawów czasopism AIMS, IOPScience, Emerald, ACM Digital Library, AIP/APS, JSTOR, firmy ProQuest, Royal Society Chemistry i kilkunastu czasopism innych wydawnictw (łącznie dostęp do prawie 11 000 tytułów czasopism zagranicznych), a także do światowych baz bibliograficzno-abstraktowych i pełnotekstowych (m.in. INSPEC, Chemical Abstracts, Materials Research Database with METADEX, GeoRef, Petroleum Abstracts, OnePetro, Math, Perinorm, Total Materia), platformy IEEE Xplore oraz zestawów e-książek – KNOVEL (10 kolekcji), Ebrary za łączną kwotę ok. 1 830 000 zł. Utrzymana została 100% dotacja MNiSW na prenumeratę czasopism Elseviera (Science Direct), Springera, Wiley oraz baz Web of Science, JCR, Scopus, EBSCO Publishing na rok 2016 (licencje krajowe).

W okresie sprawozdawczym BG była organizatorem lub współorganizatorem szeregu szkoleń dla pracowników naukowych i studentów, szczególnie z zakresu korzystania z baz danych (7 szkoleń, np. „Jak wybrać czasopismo do publikacji?”) oraz 24 warsztatów z zakresu patentów (np. Epi-CEIPI Basic Training in European Patent Law).

W 2016 r. pracownicy BG brali udział w pracach Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego oraz wielu zespołów ogólnopolskich (Międzyuczelnianego Zespołu Koordynacyjnego ds. Wdrażania VTLS, Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich, Zespołu ds. Standaryzacji Bibliotek Naukowych oraz Zespołu ds. Tworzenia i Aktualizacji Bazy Danych BazTech, Zarządu Oddziału i Zarządu Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich).

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPUTEROWE CYFRONET AGH

Zadania ACK CYFRONET AGH

Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH jest wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo jednostką Akademii Górniczo-Hutniczej. Najważniejszym zadaniem CYFRONETU jest udostępnianie usług teleinformatycznych i obliczeniowych dla całego środowiska naukowego Krakowa i województwa małopolskiego. Centrum pełni rolę administratora Miejskiej Sieci Komputerowej w Krakowie i jest ważnym węzłem sieci PIONIER.

ACK CYFRONET AGH jest ustanowioną przez KBN jednostką wiodącą w zakresie eksploatacji i rozbudowy miejskiej sieci komputerowej (MAN) oraz eksploatacji komputerów dużej mocy obliczeniowej (KDMO).

Miejska Sieć Komputerowa

Usługi akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej w Krakowie są udostępniane przez ACK CYFRONET AGH wszystkim krakowskim wyższym uczelniom, placówkom Polskiej Akademii Nauk i instytutom badawczym. Biorąc pod

uwagę, że prowadzenie niemal wszystkich badań naukowych i prac rozwojowych bez zapewnienia wysokiej jakości usług sieciowych jest obecnie niemożliwe, wszystkie te jednostki realizują swoje zadania wykorzystując udostępnianą przez CYFRONET Miejską Sieć Komputerową. Dlatego ważnym zadaniem CYFRONETU jest zapewnienie bezawaryjnego funkcjonowania sieci oraz usług teleinformatycznych i obliczeniowych w reżimie 7/24 (7 dni w tygodniu przez 24 godziny na dobę).

ACK CYFRONET AGH, jako administrator akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej MSK w Krakowie, stale rozbudowuje i modernizuje sieć, dostosowując ją do potrzeb i oczekiwań użytkowników. W chwili obecnej CYFRONET eksploatuje własną infrastrukturę światłowodową o łącznej długości około 170 km.

Podsieć transmisji danych MSK działa w oparciu o sprzęt komunikacyjny (routery oraz switchy) firm Juniper Networks oraz Cisco Systems. W warstwie rdzeniowej zastosowano nowoczesne przełączniki Juniper MX 480 wyposażone w interfejsy 10 Gigabit Ethernet oraz 1 Gigabit Ethernet. Wszystkie urządzenia warstwy rdzeniowej są połączone z dwoma lub z trzema sąsiednimi, co pozwala automatycznie przełączyć ruch w przypadku awarii jednego z urządzeń lub awarii linii światłowodowej. Warstwę dystrybucyjną sieci oparto o przełączniki, z których każdy jest wyposażony w dwa interfejsy 1 Gigabit Ethernet (przyłączenie do warstwy rdzeniowej) oraz szereg interfejsów Ethernet typu 10/100/1000 Mbps służących do przyłączania użytkowników.

Krakowska Miejska Sieć Komputerowa jest ważnym węzłem Akademickiej Sieci PIONIER – ogólnopolskiej szerokopasmowej sieci optycznej. Na potrzeby zapewnienia maksymalnej niezawodności MSK jest połączona w kierunku Warszawy, Katowic, Bielska-Białej i Rzeszowa łączami sieci PIONIER o przepływności 2 x 10Gbps. Nowo zainstalowany system DWDM (ang. Dense Wavelength Division Multiplexing, gęste zwielokrotnienie falowe) umożliwi dodatkowo szybką konfigurację do 24 połączeń 10Gbps do dowolnych punktów węzłowych sieci PIONIER w Polsce. Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT. Skonfigurowany na styku połączeń międzynarodowych protokół dynamicznego routingu BGP (ang. Border Gateway Protocol) umożliwia, w przypadku awarii jednego z wyjść, automatyczne skierowanie całego ruchu poprzez sprawne łącze. W celu podniesienia jakości świadczonych usług, niezależnie od wymienionych przyłączeń, realizowana jest wymiana wyłącznie krajowego internetowego ruchu z sieciami Exatel, Telekomunikacja Kolejowa, Netia, GTS Energis, UPC oraz ATM. Użytkownicy korzystający z usług Miejskiej Sieci Komputerowej są dołączani poprzez światłowody dostępowe w technologii Ethernet 10 Mbps, Fast Ethernet 100 Mbps oraz 1 i 10 Gigabit Ethernet.

Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH od początku powstania polskiego Internetu aktywnie uczestniczy w rozwoju zarówno infrastruktury telekomunikacyjnej, jak też, co bardzo istotne, w rozwoju szeroko rozumianych usług internetowych. Realizowane na bardzo wydajnych komputerach usługi obejmują między innymi:

- e-mail – internetowa poczta elektroniczna,
- news – forum dyskusyjne podzielone na **ponad 5 800 grup tematycznych** z wielu dziedzin, w tym dyskusji naukowych przeznaczonych dla wąskiego grona specjalistów. Do obsługiwanego przez CYFRONET serwera news napływa średnio ponad 200 000 nowych wiadomości dziennie (**ponad 70 000 000 rocznie**),
- www – udostępniane serwisy, obok informacji ze świata nauki, prezentują informacje dotyczące kultury, zabytków, turystyki oraz wielu innych dziedzin,
- ftp – serwer przechowuje i stale aktualizuje kopie zagranicznych archiwów oprogramowania (tzw. mirror). Zawiera oprogramowanie typu shareware i freeware pracujące pod systemami MS-Windows oraz UNIX. Dzięki uruchomieniu serwera ftp zostało znacznie ograniczone obciążenie łącza międzynarodowego, a także zwiększono wygodę użytkowników Miejskiej Sieci Komputerowej.
- edu roam (ang. educational roaming) – to usługa pozwalająca na uzyskanie dostępu do sieci bezprzewodowej i przewodowej w dowolnym miejscu świata, bez konieczności kontaktowania się z lokalnymi administratorami. Instytucje biorące udział w projekcie zobowiązują się do przestrzegania wspólnej polityki bezpieczeństwa.

Do utrzymania i nadzoru sieci wykorzystuje się system zarządzania HP OpenView. Węzły sieci i inne urządzenia sieciowe wyposażone są w oprogramowanie agenta SNMP, które umożliwia zdalną konfigurację, uaktualnianie oprogramowania komunikacyjnego i monitorowanie stanu pracy systemu. System zarządzania siecią pracuje na dedykowanej stacji roboczej HP Z800.

Opracowanie, wdrażanie i uruchomienie nowych, pilotowych usług i aplikacji w Miejskiej Sieci Komputerowej stanowić będzie w najbliższych latach podstawę rozwoju nauki, edukacji, administracji i regionu w procesie budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, umożliwiając między innymi skuteczne partnerskie uczestnictwo w programach międzynarodowych i Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

Zasoby obliczeniowe

ACK CYFRONET AGH analizuje sugestie użytkowników dotyczące koniecznych kierunków rozwoju udostępnianych zasobów. W procesie tym pod uwagę brane są dane statystyczne wykorzystania poszczególnych elementów KDMO oraz informacje na temat trendów technologicznych na rynku rozwiązań ICT. Dzięki takiemu podejściu możliwe jest zaspokajanie potrzeb środowiska naukowego, przy jednoczesnym zagwarantowaniu zrównoważonej rozbudowy poszczególnych elementów składowych niezwykle złożonej infrastruktury informatycznej ACK CYFRONET AGH.

W roku 2016 do dyspozycji naukowców w CYFRONECIE dostępne były superkomputery: Zeus oraz Prometheus - każdy charakteryzujący się odmienną konfiguracją, a przez to oferujący inne możliwości.

Superkomputer Zeus to 10-krotnie najszybszy superkomputer w Polsce. Na koniec 2016 r. dysponował ponad 25 tysiącami rdzeni obliczeniowych o łącznej mocy około 374 TFlops, 60 TB pamięci operacyjnej RAM wraz z ponad 2 PB pamięci dyskowej, przeznaczonej do składowania kluczowych danych użytkowników. Niezmiennie od 2008 do 2014 r. Zeus był notowany na prestiżowej liście TOP500 – pięciuset najszybszych superkomputerów na świecie, zajmując bardzo wysokie miejsca: 12 razy na liście TOP500, 10 razy najszybszy w Polsce, 4 razy w pierwszej setce, a najwyżej na 81 pozycji. Obecność superkomputera na liście TOP500 jest ważnym potwierdzeniem kompetencji w zakresie: dostępności zasobów, jakości usług, zaufania użytkowników, niezawodnej pracy oraz większej dostępności programów UE.

Wyróżniającą cechą Zeusa, docenianą przez wykorzystujących go użytkowników, jest heterogeniczna architektura oparta na czterech partycjach sprzętowych, złożonych ze specjalnie dostosowanych do wymagań środowiska naukowego komponentów:

- klasycznego klastra obliczeniowego,
- zestawu serwerów wyposażonych w akceleratory graficzne GPGPU i FPGA,
- wirtualnego komputera SMP z dużą ilością pamięci współdzielonej, wykorzystującego dodatkowe oprogramowanie vSMP,
- klastra „grubych” węzłów obliczeniowych, wyposażonych w dużą ilość pamięci RAM.

Tak duże zróżnicowanie konfiguracji poszczególnych partycji pozwala na optymalne i efektywne prowadzenie obliczeń dla bardzo różnorodnych dziedzin nauki.

Użyteczność superkomputera Zeus i Prometheus, jako narzędzi prowadzenia prac naukowo-badawczych, najlepiej obrazują dane statystyczne dotyczące ich wykorzystywania:

Superkomputer Zeus

- rok 2008 – liczba zadań: **603 525**, czas obliczeń: **207** lat,
- rok 2009 – liczba zadań: **2 227 804**, czas obliczeń: **876** lat,
- rok 2010 – liczba zadań: **4 009 049**, czas obliczeń: **990** lat,
- rok 2011 – liczba zadań: **7 557 817**, czas obliczeń: **5052** lata,
- rok 2012 – liczba zadań: **8 126 522**, czas obliczeń: **7923** lata,
- rok 2013 – liczba zadań: **7 932 978**, czas obliczeń: **11 016** lat,
- rok 2014 – liczba zadań: **7 694 224**, czas obliczeń: **12 980** lat,
- rok 2015 – liczba zadań: **6 405 941**, czas obliczeń: **10 221** lat,
- rok 2016 – liczba zadań: **4 661 385**, czas obliczeń: **3358** lat.

Superkomputer Prometheus

- rok 2015 – liczba zadań: **1 099 822**, czas obliczeń: **5686** lat,
- rok 2016 – liczba zadań: **3 080 543**, czas obliczeń: **21 239** lat,

Superkomputery Zeus i Prometheus łącznie

- rok 2015 – liczba zadań: **7 505 763**, czas obliczeń: **15 907** lat,
- rok 2016 – liczba zadań: **7 741 928**, czas obliczeń: **24 597** lat.

Pełna konfiguracja Prometheusa dostępna dla użytkowników naukowych, obejmuje ponad 2200 serwerów platformy HP Apollo 8000 połączonych superszybką siecią InfiniBand FDR o przepustowości 56 Gbit/s. Superkomputer posiada ponad 53 tysiące rdzeni najnowszej generacji procesorów Intel Xeon, 144 procesory graficzne NVIDIA Tesla K40 XL oraz łącznie ponad 279 TB pamięci operacyjnej w technologii DDR4. Do dyspozycji naukowców oddano dwa nowe systemy plików o łącznej pojemności 10 PB i ogromnej szybkości dostępu 180 GB/s. Prawidłowe funkcjonowanie superkomputera zostało zapewnione przez elementy infrastruktury technicznej, takie jak system gwarantowa-

nego zasilania elektrycznego z dodatkowym agregatem prądowórczym oraz nowoczesnymi systemami klimatyzacji technologicznej i gaszenia gazem.

Teoretyczna moc nowego superkomputera ACK CYFRONET AGH to 2,4 PFlopsa. W ostatniej edycji listy TOP500 z listopada 2016 r. Prometheus znalazł się na miejscu 59, a więc jest aktualnie najszybszym superkomputerem w Polsce. Bezpośrednie chłodzenie cieczą umożliwia ekstremalnie wysoką gęstość instalacji, dzięki czemu ważąca ponad 40 ton część obliczeniowa Prometheusa zajmuje powierzchnię jedynie 18 m² i mieści się zaledwie w 20 szafach. By osiągnąć te same parametry, poprzednik Prometheusa – Zeus – musiałby zajmować 160 szaf, a poprzednik Zeusa – Baribal – ponad 12 000 szaf.

Celowość wdrożenia nowego superkomputera potwierdzają dane statystyczne dotyczące jego wykorzystania, przytoczone powyżej. Jednocześnie warto zauważyć, że realizowane przez Prometheusa zadania były zdecydowanie maszywnie równoległe (alokowały jednocześnie więcej rdzeni obliczeniowych) oraz dłuższe, niż w przypadku Zeusa. Liczba wykonanych w roku 2016 zadań obliczeniowych jest podobna do wartości z roku 2014 i 2015, jednak sumaryczny czas obliczeń istotnie wzrósł. Widoczna jest więc wyraźnie tendencja zmiany charakteru i rozmiaru zadań obliczeniowych.

Warto wspomnieć, że Zeus i Prometheus zapewniają także moc obliczeniową dla użytkowników zgrupowanych w Wirtualnych Organizacjach (VO) Europejskiej Infrastruktury Gridowej EGI (ang. European Grid Infrastructure), z których większość związana jest z dużymi międzynarodowymi projektami badawczymi ESFRI (projekty: LHC, CTA, LOFAR, EPOS, Biomed, WeNMR i inne). Udostępnianie mocy VO jest ważnym składnikiem kontrybucji polskich zespołów badawczych do tych projektów.

System Składowania Danych

Dostęp do potężnych superkomputerów umożliwia podejmowanie analiz wielkoskalowych problemów badawczych, w efekcie czego powstają olbrzymie zbiory danych. Wymagają one całkowicie nowego podejścia do procesów przetwarzania i przechowywania informacji. Problem ten, stanowiący obecnie jedno z najważniejszych wyzwań współczesnego świata cyfrowego, określany jest pojęciem BigData. Również i w ACK CYFRONET AGH wyraźnie widoczna jest korelacja pomiędzy wzrostem oczekiwań w zakresie dostępnej pojemności, szybkości oraz dodatkowych funkcjonalności zasobów pamięci masowej, spowodowanym oferowaniem coraz wydajniejszych systemów obliczeniowych. Niezwykle zróżnicowana charakterystyka tematyczna realizowanych zadań, wykonywanych w infrastrukturze udostępnianej przez Centrum, znajduje swoje odbicie w stopniu złożoności architektury Systemu Składowania Danych – głównej platformy pamięci masowej dla Komputerów Dużej Mocy Obliczeniowej. System ten złożony jest z kilku głównych elementów:

- sieci Storage Area Network (SAN) – dedykowanej, wydajnej i wysokodostępnej sieci przeznaczonej do komunikacji urządzeń wchodzących w skład Systemu Składowania Danych oraz klientów wykorzystujących udostępniane zasoby lub usługi;
- macierzy oraz serwerów dyskowych oferujących przestrzeń przeznaczoną na składowanie danych użytkowników o dużej rozpiętości parametrycznej – począwszy od szybkich, lecz równocześnie drogiej i mało pojemnych rozwiązań, a skończywszy na urządzeniach bardzo pojemnych i relatywnie tanich, ale zarazem o ograniczonej wydajności;
- serwerów usługowych wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem usługowym i wirtualizacyjnym, udostępniających dla użytkowników funkcjonalności takie jak: automatyczne kopie zapasowe i archiwalne, hierarchiczne systemy składowania danych, wydajne sprzętowe platformy plików bądź rozproszone sieciowe systemy plików;
- bibliotek taśmowych oraz specjalizowanego oprogramowania służącego zapisywaniu krytycznych danych użytkowników na nośnikach magnetycznych;
- infrastruktury dodatkowej, np. sieci Ethernet, Infiniband, rozwiązań wspomagających zarządzanie infrastrukturą IT oraz umożliwiających bezpieczne przechowywanie nośników magnetycznych;
- oprogramowania do backupu danych;
- oprogramowania HSM (Hierarchical Storage Management).

Zrównoważony rozwój tak złożonego systemu wymaga zachowania właściwych proporcji pomiędzy jego poszczególnymi elementami składowymi, przy równoczesnej korelacji z planowanymi działaniami w obszarze Komputerów Dużej Mocy Obliczeniowej. Długoletnie doświadczenia ACK CYFRONET AGH na tym polu pokazują jednoznacznie, że tylko taki sposób kształtowania infrastruktury w efekcie końcowym umożliwia maksymalizację efektów podejmowanych prac modernizacyjnych.

Całkowita pojemność fizyczna pamięci dyskowej udostępniana użytkownikom na koniec 2016 r. wynosi ok. 21 PB, a pamięci taśmowej – ok. 36 PB.

Infrastruktura zasilająca i chłodząca

Pewność zasilania oraz niezawodna, wydajna klimatyzacja są kluczowymi elementami nowoczesnego centrum informatycznego. Aby sprostać stawianym zadaniom, CYFRONET stale rozwija infrastrukturę towarzyszącą, umożliwiającą działanie superkomputerów, macierzy pamięci oraz urządzeń sieciowych. W jej skład wchodzi następujące elementy:

- niezawodne źródło zasilania, obejmujące transformatory o łącznej mocy ponad 10 MW wraz z agregatami prądotwórczymi oraz rozdzielnie średniego i niskiego napięcia,
- zasilacze awaryjne UPS, stanowiące uzupełnienie kompleksowego rozwiązania systemu zasilania gwarantowanego dla kluczowych zasobów Centrum,
- nowoczesna klimatyzacja dużej gęstości, obejmująca m.in. generatory wody lodowej, klimatyzację podpodłogową, jednostki klimatyzacji centralnej oraz specjalne moduły klimatyzacji precyzyjnej,
- system gaszenia gazowego w serwerowniach i w pomieszczeniu UPS, podnoszący poziom bezpieczeństwa infrastruktury obliczeniowej.

Działalność naukowo-badawcza

Niezwykle ważną aktywnością ACK CYFRONET AGH jest działalność naukowo-badawcza realizowana poprzez uczestnictwo w projektach krajowych i europejskich. Bardzo istotna jest aktywność na polu realizacji oraz utrzymania projektów Programów Operacyjnych: Innowacyjna Gospodarka POIG i Innowacyjny Rozwój POIR. W obszarze projektów europejskich należy podkreślić udział CYFRONETU w wielu projektach 5., 6. i 7. Programu Ramowego UE oraz międzynarodowego programu Horyzont 2020, w tym w prestiżowych i największych europejskich projektach w zakresie infrastruktury informatycznej dla nauki, szczególnie dotyczących gridowych i cloudowych zasobów obliczeniowych.

Do najważniejszych projektów realizowanych w roku 2016 przez Centrum należą:

- projekty w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjny Rozwój:
 - EPOS – System Obserwacji Płyty Europejskiej;
- projekty międzynarodowe H2020:
 - EPOS IP (European Plate Observing System – Implementation Phase),
 - INDIGO-DataCloud (INtegrating Distributed data Infrastructures for Global ExpLOitation),
 - EGI-Engage (Engaging the Research Community towards an Open Science Commons),
 - PRACE-4IP (PRACE Fourth Implementation Phase),
 - EurValve (Personalised Decision Support for Heart Valve Disease);
- projekty międzynarodowe RFC i FP7:
 - VirtROLL (Virtual strip rolling mill),
 - PRACE 3IP (PRACE Third Implementation Phase Project);
- projekty krajowe:
 - PANDA2 – program wsparcia kosztów utrzymania infrastruktury badawczej;
- projekty na etapie utrzymania wyników:
 - Centrum kompetencji w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu gridowego – PLGrid Core,
 - dziedzinowe usługi nowej generacji w infrastrukturze PL-Grid dla Polskiej Nauki – PLGrid NG,
 - MAN-HA: realizacja w MAN-ach usług krytycznych o wysokim poziomie niezawodności,
 - IS-EPOS: cyfrowa przestrzeń badawcza sejsmiczności indukowanej dla celów EPOS,
 - 100NET: optyczna sieć naukowa nowej generacji,
 - dziedzinowo zorientowane usługi i zasoby infrastruktury PL-Grid dla wspomagania Polskiej Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej – PLGrid Plus,
 - POWIEW: Program Obliczeń Wielkich Wyzwań nauki i techniki,
 - Platforma Obsługi Nauki PLATON,
 - rozbudowa 21 środowiskowych sieci teleinformatycznych nauki – NewMAN,
 - Polska Infrastruktura Informatycznego Wspomagania Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej – PL-Grid,
 - budowa hali maszyn ACK CYFRONET AGH.

Konferencje i szkolenia

Każdego roku CYFRONET organizuje międzynarodowe i krajowe konferencje oraz seminaria o tematyce informatycznej. W roku 2016 były to następujące konferencje:

- The Cracow Grid Workshop – CGW'16,
- Konferencja Użytkowników Komputerów Dużej Mocy – KUKDM 2016.

Niezwykle ważnym, corocznym wydarzeniem, tradycyjnie organizowanym w listopadzie, jest Dzień Otwarty CYFRONETU, podczas którego istnieje możliwość uczestniczenia w wykładach, jak również zaznajomienia się z działalnością naukowo-badawczą oraz usługami świadczonymi przez Centrum.

W ramach działalności szkoleniowej, w roku 2016 w CYFRONECIE kontynuowane były cykliczne kursy dla użytkowników z zakresu eksploatowanych systemów komputerowych, dostępnych usług sieciowych i oprogramowania. Aby ułatwić użytkownikom dostęp do informacji i materiałów prezentowanych w trakcie szkoleń tradycyjnych w 2016 r. została udostępniona nowa usługa „Platforma szkoleń zdalnych eKursy”, oparta na platformie e-nauczania Moodle.

Najważniejsze dane i fakty

ACK CYFRONET AGH przywiązuje niezwykle dużą wagę do jak najlepszego wypełniania swojej misji i zadań. Wszelkie podejmowane przez Centrum aktywności mają na celu przede wszystkim dostarczenie środowisku naukowemu zaawansowanych usług oraz komplementarnej infrastruktury teleinformatycznej, niezbędnych do efektywnego prowadzenia prac naukowo-badawczych. Działania te zaowocowały szeregiem sukcesów, które wpłynęły na stan infrastruktury informatycznej Centrum, a poprzez to na zakres i poziom dostarczanych użytkownikom usług. Oto najważniejsze fakty i wydarzenia z roku 2016:

- **udostępnienie użytkownikom najszybszego w Polsce superkomputera Zeus** – klaster obliczeniowy Zeus już 12-krotnie znalazł się na liście TOP500 najszybszych komputerów świata. Nieprzerwanie od listopada 2010 aż do uruchomienia superkomputera Prometheus w kwietniu 2015 r. był on najwydajniejszym komputerem w Polsce, a zarazem pierwszym polskim systemem obliczeniowym czterokrotnie sklasyfikowanym na tzw. liście TOP100, czyli liście stu najszybszych komputerów świata;
- **zainicjowanie oraz koordynacja Programu Polskiej Infrastruktury Informatycznego Wspomagania Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej – PL-Grid** – dzięki staraniom CYFRONETU zbudowano Konsorcjum i uruchomiono rodzinę projektów informatycznego wspierania środowiska naukowego. Koordynowane przez ACK CYFRONET AGH Konsorcjum PL-Grid realizuje projekty wraz z ICM UW, PCSS IChB PAN w Poznaniu, WCSS we Wrocławiu oraz CI TASK w Gdańsku. Zbudowano w pełni funkcjonalną gridową infrastrukturę obliczeniową dla potrzeb środowisk naukowych w Polsce. Obejmuje ona nie tylko zasoby obliczeniowe o wielkich mocach, ale także niezbędną pamięć masową, czy też dedykowane narzędzia umożliwiające projektowanie i uruchamianie aplikacji naukowych w rozproszonych zasobach obliczeniowych;
- **udostępnienie gridów dziedzinowych** – specyficznych środowisk obliczeniowych, czyli rozwiązań, usług i poszerzonej infrastruktury obliczeniowej wraz z oprogramowaniem, dostosowanych do indywidualnych potrzeb różnych grup naukowców. W ramach projektów PLGrid Plus i PLGrid NG przygotowano usługi na 27 różnych grup naukowych (AstroGrid-PL, HEPGrid, Nanotechnologie, Akustyka, Life Science, Chemia kwantowa i Fizyka molekularna, Ekologia, SynchroGrid, Energetyka, Bioinformatyka, Zdrowie, Materiały, Metalurgia, Medycyna, OpenOxides, Matematyka, Biologia, Hydrologia, Geoinformatyka, Meteorologia, Complex Networks, eBaltic-Grid, UNRES, Medycyna spersonalizowana, Chemia Obliczeniowa, Energetyka Jądrowa i CFD, Technologia Przetwarzania Metali);
- **rozbudowa zasobów obliczeniowych oraz pamięci masowej** – kompleksowe podejście ACK CYFRONET AGH do zaspokajania potrzeb środowiska naukowego objawia się w odpowiedniej korelacji rozwoju poszczególnych obszarów infrastrukturalnych Centrum. Uważna analiza potrzeb użytkowników, jak również danych dotyczących prowadzonych obliczeń, pozwoliła na kontynuację w roku 2016 zrównoważonej rozbudowy zasobów obliczeniowych, pamięciowych i towarzyszących (klimatyzacja oraz zasilanie). W tym czasie wielokrotnie wzrosła dostępna dla użytkowników moc obliczeniowa i pojemność dyskowa;
- **modernizacja infrastruktury Miejskiej Sieci Komputerowej** – mając na uwadze stały wzrost potrzeb użytkowników w zakresie dostępności, jak również wydajności połączeń sieciowych, ACK CYFRONET AGH podejmuje nieprzerwane działania zmierzające do odpowiednio zbalansowanego i perspektywicznego rozwoju infrastruktury Miejskiej Sieci Komputerowej. Wśród wielu aktywności w tym obszarze niezwykle istotne było ponad 16-krotne zwiększenie przepustowości rdzenia sieci miejskiej, co umożliwiło z kolei zaoferowanie użytkownikom przepustowości na poziomie 1 Gb/s;

- **rozbudowa infrastruktury Miejskiej Sieci Komputerowej** – w ostatnim czasie rozbudowano zasoby infrastruktury liniowej o nowe rurociągi o długości 25 km i 9 km, każdy złożony z 2 rur łączących CYFRONET z odległymi granicami Krakowa (Wieliczka i Balice). Inwestycja ta stanowi bardzo znaczące uzupełnienie dotychczas wybudowanej przez Centrum infrastruktury światłowodowej. Umożliwia jej dalszy rozwój, dając równocześnie szeregu nowym instytucjom naukowym możliwość skorzystania z szybkich połączeń do MSK oraz umożliwia uruchomienie dodatkowych cięciw na terenie MSK, poprawiających poziom bezpieczeństwa użytkowników;
- **poprawa niezawodności i bezpieczeństwa łączności z krajową i zagraniczną siecią komputerową** – dzięki pozyskaniu przez Centrum nowych połączeń światłowodowych, pozwalających na utworzenie alternatywnych ścieżek komunikacyjnych do krajowej sieci kręgosłupowej, wzrósł poziom bezpieczeństwa użytkowników. Krakowska Miejska Sieć Komputerowa jest obecnie połączona z akademicką siecią komputerową PIONIER w kierunku Katowic, Bielska-Białej, Warszawy i Rzeszowa łączami o przepływności 2 x 10 Gbps (cztery kierunki w miejsce dotychczasowych dwóch). Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT;
- **udział w przedsięwzięciach środowiska akademickiego** – aktywność ACK CYFRONET AGH nie koncentruje się wyłącznie w obszarze naukowo-badawczym. Centrum aktywnie uczestniczy także w działaniach promujących szeroko rozumianą naukę, zapewniając niezbędną komunikację sieciową, jak również realizując transmisje on-line (tzw. streaming) z cyklicznych wydarzeń, takich jak Festiwal Nauki, Noc Muzeów, itp.;
- **laboratorium technik wizualnych** – uruchomiono studio nagrań dla celów popularyzacji nauki. Profesjonalne studio nagrań HDTV ma służyć środowisku naukowemu;
- **zapasowe Centrum Danych** – 31 grudnia 2015 r. oddano do użytku zapasowe Centrum Danych ACK CYFRONET AGH. W nowym budynku o łącznej powierzchni użytkowej ponad 1600 m² umieszczone są zasoby storage'owe duplikacji danych wraz z infrastrukturą wspomagającą. W roku 2016 zrealizowano wdrożenie technologiczne nowego zapasowego Centrum Danych;
- **komputer Prometheus** – najszybszy w Polsce superkomputer Prometheus o mocy obliczeniowej 2,4 PFlops. Zbudowany przez firmę Hewlett-Packard, według założeń opracowanych przez ACK CYFRONET AGH, jest jedną z największych instalacji tego typu na świecie i jednocześnie pierwszą w Europie opartą o technologię bezpośredniego chłodzenia cieczą. Dzięki tej technologii Prometheus jest jednym z najbardziej energooszczędnych komputerów tej klasy na świecie. W edycji listy TOP500 z listopada 2016 r. został on sklasyfikowany na 59. miejscu na świecie. Prometheus to pierwszy polski superkomputer, którego front zdobi grafika wyłoniona w konkursie.

Nowa Hala Maszyn ACK Cyfronet AGH



Superkomputer Prometheus (fot. Adam Frączek, KSAF AGH)



UCZELNIANE CENTRUM INFORMATYKI

Uczelniane Centrum Informatyki, wypełniając swoje statutowe obowiązki, realizowało zadania w kilku podstawowych obszarach:

- prowadzona na bieżąco i w sposób bezpieczny eksploatacja oraz stała rozbudowa Uczelnianej Sieci Komputerowej, na którą składają infrastrukturę sieciową i główne serwery świadczące istotne usługi IT dla społeczności całej uczelni (pracowników i studentów);
- czynne uczestnictwo w zabezpieczeniu sprzętowym i programowym, a także bieżącej eksploatacji systemów komputerowego wspomaganie zarządzania uczelnią, w tym ogólnouczelnianą platformą systemową dla centralnej obsługi procesu dydaktycznego oraz platformą komputerowego wspomaganie zarządzania realizowanego przez niemal wszystkie działy administracji uczelnianej;
- rozwój i wsparcie bieżącej eksploatacji systemów obsługujących wybrane serwisy informacyjne AGH;
- przygotowywanie i wdrażanie systemów komputerowych obejmujących nowe zakresy komputerowego wsparcia procesów zarządzania uczelnią;
- opracowanie, wdrożenie i uruchomienie szyny integracyjnej dla wymiany danych między różnymi systemami, w tym spoza naszej uczelni;
- udostępnianie pracownikom naukowym i studentom naszej uczelni laboratoriów i całych środowisk IT przeznaczonych do wspomaganie badań naukowych oraz dla potrzeb dydaktyki – zarówno do pracy indywidualnej, jak i w celu zorganizowania wybranych zajęć grupowych;
- podejmowanie istotnych działań dla uczynienia naszej uczelni miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym – szczególnie, ale nie tylko, poprzez świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym wzrokowo w użytkowaniu technologii IT;
- wspomaganie jednostek organizacyjnych uczelni w utrzymaniu i doskonaleniu infrastruktury IT potrzebnej dla wspomaganie procesów zarządzania, obsługi dydaktyki i prac badawczych.

Powyższe obszary działań UCI są w pełni kompatybilne z wprowadzaną w AGH Polityką bezpieczeństwa informacji. UCI prowadzi także miniserwis komputerowy, który z jednej strony zapewnia pełną sprawność zasobów sprzętowych Centrum, z drugiej – stanowi swego rodzaju „pogotowie” dla wielu jednostek administracji centralnej, w tym dla jednostek i podsieci obsługujących Rektorat.

Uczelniana Sieć Komputerowa

W roku 2016 prowadzono prace mające na celu zwiększenie niezawodności i bezpieczeństwa USK. Kontynuowane były działania zmierzające do wdrożenia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji zgodnego z normami PN-ISO/IEC 27000 w celu spełnienia wymogów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych.

W ramach tych działań między innymi dokonano przeglądu i aktualizacji systemów na eksploatowanych serwerach (w sumie ponad 100 serwerów fizycznych i wirtualnych), a także zaktualizowano reguły dostępu do serwerów. Pod tym kątem modyfikowana była także konfiguracja Uczelnianej Sieci Komputerowej, zwłaszcza w zakresie wykorzystania sieci VLAN, adresów prywatnych IPv4 i technologii NAT.

Prace związane z modernizacją infrastruktury USK miały zakres mniejszy od pierwotnie planowanego z powodu nieotrzymania przez UCI w roku 2016 dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na rozwój sieci. Wymieniano kolejne switche niezarządzalne na zarządzalne. Zwiększono też liczbę punktów dostępu bezprzewodowego na terenie uczelni do 106.

System zarządzania kontami użytkowników został zastąpiony nową wersją, umożliwiającą synchronizację danych zarówno z systemem elektronicznych legitymacji studenckich, jak i systemem kadrowym. Dzięki temu zredukowano liczbę pomyłek operatorskich przy tworzeniu kont, a także uzyskano lepszą kontrolę nad aktualnością bazy użytkowników.

W związku z odbywającymi się w Krakowie Światowymi Dniami Młodzieży pracownicy Sekcji USK brali udział w tworzeniu infrastruktury sieciowej na potrzeby zlokalizowanego na terenie AGH Centrum Prasowego ŚDM i zapewniali jej sprawne funkcjonowanie.

Ponadto Sekcja USK w dalszym ciągu administruje już wcześniej uruchomionymi serwerami i usługami, takimi jak np. serwer pracowniczy *galaxy.agh.edu.pl* i studencki *student.agh.edu.pl*, serwery pocztowe (*poczta.agh.edu.pl* i *smtp.agh.edu.pl*), komunikacyjne (*jabber.agh.edu.pl*), list dyskusyjnych (*mailman.agh.edu.pl*), baz danych (*mysql.agh.edu.pl*) i rozmaite serwery pomocnicze (np. *panel.agh.edu.pl*), a także elementami infrastruktury sieciowej, w tym głównymi switchami/routerami USK, switchami warstwy dystrybucyjnej i punktami dostępowymi WiFi (w sumie ok. 160 urządzeń aktywnych). Sekcja sprawuje też nadzór merytoryczny nad pracami inwestycyjnymi i remontowymi związanymi z rozbudową sieci komputerowej, udziela konsultacji użytkownikom oraz rozwiązuje codzienne problemy związane z eksploatacją infrastruktury sieciowej i serwerowej USK.

Ogólnouczelniane platformy systemowe dla centralnej obsługi procesu dydaktycznego i komputerowego wspomagania zarządzania

W roku 2016 aktywność Działu Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią obejmowała realizację zadań z zakresu utrzymania krytycznych systemów centralnych uczelni (tj. ogólnouczelnianego systemu wspomagającego obsługę procesu dydaktycznego Uczelnia.XP oraz systemu wspomagającego zarządzanie ASIMS+) oraz prace rozwojowe na rzecz infrastruktury i bezpieczeństwa. Dział Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią świadczy również szeroko pojęte usługi dla jednostek uczelni, polegające m.in. na tworzeniu specjalistycznych aplikacji i dostarczaniu danych z zasobów centralnych baz danych oraz wsparciu użytkowników (np. upowszechnianie i pomoc w stosowaniu kwalifikowanego elektronicznego podpisu cyfrowego w korespondencji z organami administracji państwowej).

Administratorzy Działu na bieżąco zarządzają platformą systemową dla kluczowych systemów uczelni, tj. systemu wspomagającego zarządzanie uczelnią i systemu wspomagającego obsługę procesu dydaktycznego, oraz serwerami pomocniczymi i połączeniami sieciowymi systemów centralnych (VPN, VLAN). Dodatkowo DKZU zarządza powierzonymi serwerami jednostek administracji centralnej (Centrum Kart Elektronicznych i Działu Obsługi Uczelni).

DKZU przygotował założenia do przeprowadzenia postępowań o zamówienie publiczne, w wyniku których uczelnia zawarła umowy serwisowe (SLA) z producentami systemów centralnych, regulujące tryb usuwania awarii i naprawy błędów oraz wdrażanie nowych funkcjonalności, wykonywanie prac adaptacyjnych i modyfikacji wynikających z potrzeb uczelni na zasadach określonych w umowie. Wszelkie problemy, potrzeby, życzenia i wymagania użytkowników są zgłaszane do DKZU i w większości przypadków rozwiązywane lub realizowane przez specjalistów Działu, którzy wyposażeni są w niezbędną wiedzę – znają zarówno strukturę danych, jak oczekiwania użytkowników oraz okoliczności, w jakich powstał dany problem. W przypadku spraw wymagających ingerencji w kod aplikacji przeprowadzana jest analiza, by następnie móc – na podstawie wyprowadzonych założeń – dokonać zgłoszenia serwisowego. W 2016 r. dokonano 152 takich zgłoszeń, z czego 108 dotyczyło błędów wykrytych w systemie Uczelnia.XP, 23 – nowych funkcjonalności, w tym tak ważnych jak obsługa indywidualnych rachunków bankowych studentów dla

wpłat, umożliwienie automatycznego wpisywania przedmiotów obieralnych z UniTime, analiza i wdrożenie wniosków stypendialnych przez Wirtualną Uczelnię, wdrożenie walidacji danych ewidencyjnych dla BON, bieżące dostosowanie suplementu oraz innych dokumentów, i szereg innych. Nowe wymagania OPI związane ze zmianą ustawy o szkolnictwie wyższym, raportowaniem do POLON i GUS wymagały dostosowania widoków i zestawień w module Dziekanat.XP. Usprawniono usługę katalogową LDAP przez rozszerzenie zakresu danych zasilających. Przeprowadzono szereg analiz na potrzeby zgłoszeń nowych funkcjonalności. Wdrożono nowe funkcjonalności w zakresie szczególnej obsługi studiów doktoranckich i raportowania ich do POLON. Zmienność otoczenia formalno prawnego wymagała ciągłego adaptowania zakresu i sposobu prezentowania danych. Zadaniem o szczególnym znaczeniu dla uczelni było przejęcie przez UCI wyliczania podziału dotacji budżetowej tzw. Algorytmu.

W zespole bezpośrednio wspierającym użytkowników systemu Uczelnia.XP opracowywane są programy i skrypty umożliwiające analityczną bądź syntetyczną prezentację dowolnych zgromadzonych danych w ramach interfejsu Dziekanat.XP poprzez Wydruki/Zestawienia. Takich skryptów powstało w omawianym okresie 40. Tu też redagowana jest Baza Aktów Własnych – portal informacyjny z dokumentami AGH zawierający mechanizmy wyszukiwania, kategoryzacji i śledzenia stanu obowiązywania (<http://baw.agh.edu.pl/baw>) w oparciu o system Dokument AGH.

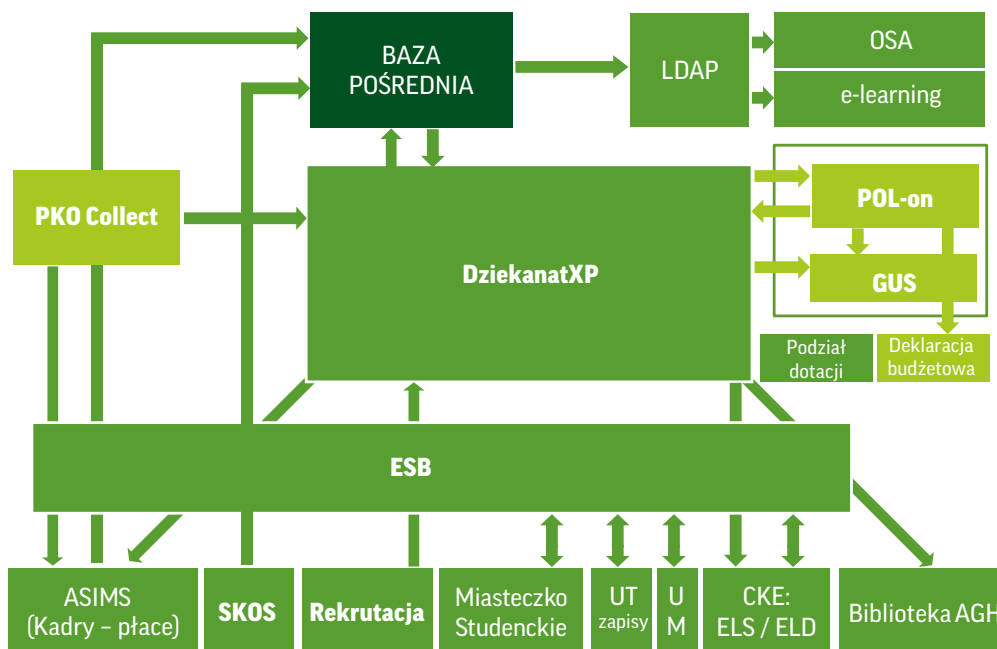
Dane zgromadzone w systemach centralnych, ze względu na swą kompletność i wiarygodność są cenne dla różnych jednostek uczelni i urzędów np. Urzędu Marszałkowskiego. W DKZU, we współpracy z kontraktorem zewnętrznym, opracowano platformę integracyjną opartą o technologię WS02. Do końca 2016 r. uruchomiono 9 sprzęgów integracyjnych m.in. z Centrum Kart Elektronicznych, Miasteczkiem Studenckim i Urzędem Marszałkowskim. Cały projekt objął 14 powiązań. Poniżej zrealizowane integracje:

- Usługa integracyjna dla UKR – historia studiów – wykonano i uruchomiono usługę, której zadaniem jest udzielanie informacji o kandydatach, którzy byli lub są studentami dla systemu UKR;
- Usługa integracyjna dla MS – stypendia – usługa, która dostarcza algorytmowi rozdziału miejsc w domach studenckich, wiarygodnej informacji o statusie materialnym studenta, na podstawie danych o stypendium socjalnym;
- Usługa integracyjna dla MS – adres – usługa o podobnym jak poprzednia przeznaczeniu, przekazuje adres zamieszkania studenta dla algorytmu rozdziału miejsc w DS.;
- Usługa informowania o statusie do prolongaty ELSie – usługa o dostępie publicznym. Jest przeznaczona dla dwóch wersji aplikacji mobilnej, która informuje studenta czy spełnia warunki uprawniające do prolongaty legitymacji studenckiej na kolejny semestr. Wersja aplikacji typu kiosk została zainstalowana na specjalnie do tego celu opracowanym panelu naściennym, który pracuje przy Centrum Personalizacji AGH. Wersję mobilną dla systemu Android można nieodpłatnie pobrać ze sklepu Google. Współpracuje z kartą ELS za pomocą interfejsu bezstykowego;
- Usługa integracyjna dla aplikacji kolejkowej NUMERKOMAT – usługa przeznaczona dla systemu budowanego przez koło naukowe studentów WGGiOŚ. Dostarcza niezbędnych informacji o studencie na podstawie jego legitymacji dla systemu obsługi kolejki petentów do dziekanatu;
- Powiadomianie studentów o personalizacji ELS – usługa, której zadaniem jest cykliczne przesyłanie powiadomień e-mail do studentów, którzy z różnych przyczyn zlecili w dziekanacie wydruk duplikatu legitymacji. Student otrzymuje e-mail, gdy legitymacja jest gotowa do odbioru;
- Usługa integracyjna dla MKA – we współpracy z Małopolskim Urzędem Marszałkowskim został opracowany protokół komunikacyjny i wdrożona usługa informowania o statusie uprawnień studenta do zniżek komunikacyjnych. Integracja obejmuje współpracę z systemem Małopolskiej Karty Aglomeracyjnej;
- Usługa weryfikacji zatrudnienia pracowników dla biblioteki – opracowano i wdrożono sprzęg i aplikację, której zadaniem jest wiarygodne potwierdzanie zatrudnienia w AGH czytelnika biblioteki, który zamierza prolongować ważność swojego konta i tym samym wyeliminowano konieczność posiadania zaświadczenia z Działu Kadrowo Płacowego;
- Usługa weryfikacji zatrudnienia dla UCI – analogiczna do poprzedniej funkcja potwierdzająca zatrudnienie pracownika dla potrzeb zarządzania usługami w UCI.

Dla projektu szyny integracyjnej zakupiono 2 serwery Dell PowerEdge R430, na których zainstalowano farmę serwerów wirtualnych dedykowanych dla poszczególnych funkcji klastra szyny danych. W warstwie serwerów danych pracują trzy maszyny WS02 DSS (Data Services Server) realizując dostęp SOAP do zawartości relacyjnych baz danych. Pracują na nich również dwa serwery WS02 BPS (Business Proces Server), wspierające implementacje procesów biznesowych w standardach BPMN i BPEL. W warstwie Enterprise Service Bus pracują dwa serwery WS02 ESB. Dostęp do obu warstw zapewniają dwa dedykowane serwery balansujące obciążeniem. W celu zapewnienia komunikacji w standardzie kolejki komunikatów JMS (Java Message System) uruchomiono kolejny serwer wirtualny. Istotną wartością osiągniętą m.in. w wyniku prac DKZU jest ustabilizowanie raportowania danych studentów i doktorantów do POLON z niewielkim poziomem błędów. Utrzymywane są mechanizmy zbierania danych i zasilania nimi sprawozdania GUS S-10 oraz raportów dla systemu POL-on. Z tego źródła zasilane są również: uczelniana baza LDAP,

systemy Elektronicznej Legitymacji Studenckiej i Doktoranckiej, POL-on i ASIMS (w zakresie danych studentów). Dane z systemu Uczelnia.XP stanowią bazę dla wyliczania podziału dotacji dydaktycznej w oparciu o tzw. Algorytm. Nadal udostępniane są Bibliotece Głównej dane dotyczące prac inżynierskich i dyplomowych służące do zasilania repozytorium uczelnianego. Wymiana danych z Miasteczkiem Studenckim jest dwustronna i obejmuje status studenta oraz zakwaterowanie i ubezpieczenie.

Schemat wymiany danych z systemami zewnętrznymi (w różnych technologiach)



Utrzymywany i na bieżąco administrowany jest serwer terminali dla udostępniania aplikacji Dziekanat.XP i Ankieta.XP w lokalizacjach niewyposażonych w sprzętowy VPN. Wobec wygaszania przez Oracle technologii apletów Java, w 2016 r. wdrożono nowe rozwiązanie softwareowego klienta FORTINET. Korzystają z niego w szczególności pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia (wszystkie wydziały) i biblioteki wydziałowe (WGGiOŚ oraz WIMiC). Na potrzeby testowania wdrażanych funkcjonalności i nowych wersji aplikacji przeinstalowane zostało w roku 2016 środowisko testowe Dziekanatu.XP i Wirtualnej Uczelni. Kilkakrotnie przeładowywana była produkcyjna baza danych na serwer testowy. Równolegle, w wybranych terminach roku akademickiego, baza danych Oracle jest replikowana do utrzymywanej w tym celu środowiska MSSQL o charakterze archiwum danych.

Wobec rosnącej liczby aplikacji na uczelnianych portalach oraz ogólnego wzrostu zagrożeń internetowych, w 2016 r. przedłużono umowy serwisowe na urządzenia bezpieczeństwa FORTINET, pozwalające na aktualizację firmware i baz zagrożeń oraz przedłużające gwarancję. Jeden z administratorów opracował i uruchomił software'owy IPS (Intrusion Prevention System) pełniący rolę awaryjnego łączka w okresach szczytowego obciążenia urządzeń FortiWeb.

W 2016 r. wykonano szereg prac związanych z serwerami (poza zwykłym administrowaniem):

- wdrożenie klastra dellosa i dellsopd na potrzeby obsługi obiegu prac dyplomowych i kontroli antyplagiatowej;
- wdrożenie monitoringu parametrów życiowych serwerów i środowiskowych serwerowni – serwer visioner z czujnikami i agentami;
- przejście do administrowania i zwirtualizowanie maszyny dla dgn (ePOM i Samba);
- uruchomienie maszyn wirtualnych dla nowego GEOePOM;
- skonfigurowanie i uruchomienie platformy serwerowej dla szyny wymiany danych ESB;
- przejście w administrowanie 2 maszyn wirtualnych ze stronami www uczelni i jednostek oraz zmigrowanie ich do innego hypervisora;
- uruchomienie maszyn testowych i deweloperskich dla webmastera.

Dział Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią przejął utrzymanie i rozwój aplikacji o istotnym znaczeniu dla wykorzystujących je jednostek, a z różnych względów pozbawianych wsparcia producentów. Jednym z takich systemów jest serwis <https://wnioski.dwz.agh.edu.pl> będący istotnym komponentem Działu Współpracy z Zagranicą (DWZ) – zo-

stał zmigrowany na nowy samodzielny serwer wirtualny (Debian, Postgresql, Apache2), co poprawiło jego parametry wydajnościowe i zunifikowało serwis do przyjętych standardów.

Zintensyfikowanie współpracy z DWZ zaowocowało aktualizacjami bibliotek serwisu, usunięciem szeregu istniejących błędów i literówek, wdrożeniem nowych funkcjonalności (m.in. moduł wyjazdu studentów) oraz uporządkowaniem kont osób administrujących systemem. Wprowadzono mechanizmy dyscyplinujące terminowe rozliczanie odbytych wyjazdów zagranicznych. W odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez użytkowników systemu powstało narzędzie automatyzujące (z wykonywanych regularnie backupów) proces przywracania omyłkowo skasowanych w systemie wniosków.

Zastąpiono moduł CMS Biuletyn nowym mechanizmem obsługiwanym przez system mailman. Umożliwia to zapisywanie się do newslettera publikowanego przez DWZ. Bieżące aktualności Działu pojawiają się zgodnie z przyjętym standardem w CMS TYPO3.

Serwis z uwagi na zmieniające się uwarunkowania prawne, finansowe (granty) i programowe (Erasmus+, Erasmus kraje partnerskie) wymaga ciągłej aktualizacji od strony merytorycznej (m.in. szablony dokumentów, ubezpieczenia, diety) i funkcjonalnej w celu spełniania potrzeb DWZ. Modyfikacje w serwisie są wykonywane według ogólnie przyjętych standardów i metodyk projektowych ze szczególnym uwzględnieniem etapów: analizy, propozycji rozwiązania, prototypu, testów aż do wdrożenia na produkcję.

Ponadto dla pracowników DWZ jak i dla wszystkich użytkowników systemu z obszaru uczelni świadczone jest bieżące wsparcie techniczne i wsparcie eksploatacyjne.

Drugim systemem przejętym w utrzymanie przez DKZU jest ePOM, w którym Dział Gospodarki Nieruchomościami prowadzi ewidencję powierzchni pomieszczeń i dokonuje naliczeń opłat dla jednostek AGH. W 2016 r. zespół wyłoniony z DKZU podjął pracę nad przepisaniem systemu od podstaw w innej technologii. Zebrane wymagania, konsultowane z pracownikami DGN, wskazały na konieczność zaangażowania do współpracy specjalistów z Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska. Przyjęty model współpracy skutkowało rozdzielaniem projektu na dwa obszary realizacji:

- ewidencja danych pomieszczeń, wizualizacja, generowanie raportów i zestawień obciążeń dla jednostek oraz obsługa danych historycznych – w kompetencjach zespołu UCI;
- digitalizacja i uaktualnianie danych geodezyjnych (geometria pomieszczeń i budynków, digitalizacja map i projektów, obmiary) – w kompetencjach Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska i Koła Naukowego Geodetów DAHLTA.

Kolejnym obszarem realizowanym przez DKZU, przy ciągłej współpracy z Biblioteką Główną AGH, było utrzymanie Bibliografii Publikacji Pracowników AGH. Niezwykle istotnym z punktu widzenia kategoryzacji jednostek uczelni zadaniem realizowanym w ramach tego projektu w ostatnich miesiącach było raportowanie danych do systemu Polskiej Bibliografii Naukowej. Do końca 2016 r. wysłano 8000 opisów bibliograficznych publikacji zarejestrowanych w BPP AGH, do 21 kwietnia 2017 ponad 20 tys. (wg PBN: 20775 publikacji).

Na bieżąco realizowano również różnego rodzaju zestawienia i podsumowania w oparciu o dostępne w systemie dane na potrzeby poszczególnych jednostek AGH lub władz uczelni, według dostarczanych przez nie specyfikacji.

Działania w zakresie przygotowania Bibliografii Publikacji Pracowników AGH stanowią kontynuację prac nad stworzeniem narzędzia do ewidencji i raportowania dorobku publikacyjnego pracowników. W wyniku prowadzonej w omawianym okresie intensywnej współpracy z Biblioteką Główną udało się wdrożyć kolejne wersje oprogramowania. Raporty z systemu mają służyć m.in. obiektywnej ocenie okresowej pracowników.

W 2016 r. kontynuowano nadzór techniczny i merytoryczny nad systemem UniTime, który w znaczący sposób ułatwia planowanie zajęć, zarządzanie salami, zarządzanie godzinami dydaktycznymi i prowadzonymi przez wydziały, co pozwala zoptymalizować tworzone harmonogramy zajęć. Informacje zawarte w bazie UniTime dotyczące wykorzystania sal dydaktycznych, prowadzonych zajęć, godzin dydaktycznych czy dostępności prowadzących są najbardziej aktualne. System jest ogólnie dostępny pod adresem: <https://plan.agh.edu.pl/UniTime/gwt.jsp?page=timetable>. System UniTime został wdrożony w UCI oraz na pięciu wydziałach: Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Humanistycznym, Geologii Geofizyki i Ochrony Środowiska, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska oraz Fizyki i Informatyki Stosowanej. W 2016 r. został on wdrożony również na Wydziale Energetyki i Paliw.

W gestii DKZU pozostaje też bieżąca administracja szeregiem serwerów pomocniczych o różnym przeznaczeniu oraz 3 laboratoriami studenckimi. Do tej grupy serwerów zaliczamy: mops.uci.agh.edu.pl (laboratoria), ldap.agh.edu.pl (uwierzytelnienie) – zwiększony zakres, usprawnione zasilanie danymi i program do zmiany haseł, plan.agh.edu.pl (UniTime), klaster Samba dla systemu Uczelnia.XP (serwer plików), journals.agh.edu.pl (Open Journal Systems), test.uci.agh.edu.pl („poligon doświadczalny”). Na potrzeby Centrum Obsługi Projektów uruchomiono kolejny serwer z systemem CentOS i oprogramowaniem Metasonic Suite oraz Tomcat Manager. Prace administracyjne obejmują m.in. monitorowanie zasobów i parametrów, aktualizacje, tworzenie kopii archiwalnych, zarządzanie bezpieczeństwem, strojenie baz danych, instalację

oprogramowania i licencji, pisanie skryptów realizujących określone funkcje itp. Dla laboratoriów przygotowywane są obrazy dysków do różnych zastosowań, a ponadto wprowadzany jest mechanizm dystrybucji tych obrazów. Administratorzy Działu kontrolują również, oprócz wcześniej wymienionych systemów centralnych i pomocniczych, serwery usług sieciowych (DHCP, DNS, NIS) oraz serwery aplikacji administracji centralnej: Systemu Informacji prawnej LEX, Systemu Ewidencji Środków Trwałych STOCK i Centrum Kart Elektronicznych. We współpracy z Centrum Kart Elektronicznych wdrożono elektroniczną legitymację pracowniczą w oparciu o dane pracowników zgromadzone w systemie ASIMS+. Powołano też do życia kolejny serwer z lokalnym Centrum Autoryzacji (CA).

W odpowiedzi na zgłoszone przez panią Prorektor ds. Studenckich AGH potrzeby wdrożono rozwiązanie do przeprowadzania ankiet (w oparciu o oprogramowanie LimeSurvey) oraz mechanizm rozsyłania poczty elektronicznej do masowego odbiorcy w sposób nienaruszający uczelni na zaliczenie do grona „spamerów”.

W Dziale Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią został oprogramowany i uruchomiony portal „Doctores” dedykowany do gromadzenia danych o przewodach doktorskich i habilitacyjnych celem ułatwienia raportowania do POL-on. Wdrożono również mechanizmy dystrybucji na wydziały raportów o błędach POL-on w technologii webowej.

Pomoc-IT – nowa usługa w UCI

W 2016 r. UCI uruchomiło dedykowane wsparcie użytkowników (pracowników, doktorantów i studentów). Jest to usługa, która ma na celu zapewnienie profesjonalnego, usystematyzowanego wsparcia użytkowników we wszystkich sprawach związanych z usługami IT realizowanymi przez UCI.

W ten sposób wspieranych jest 5 usług:

- Sieć przewodowa,
- Sieć bezprzewodowa,
- Zdalny dostęp do sieci VPN,
- Poczta elektroniczna AGH,
- Otwarty System Antyplagiatowy (OSA).

Osoby potrzebujące wsparcia w w/w usługach mogły zgłaszać się ze swoim „problemem” za pomocą formularza zgłoszeniowego, e-mailowo, telefonicznie lub osobiście.

Szczegółowe informacje o usługach i zakresie wsparcia znajdują się na stronie internetowej <http://pomoc-it.agh.edu.pl/>.

Planowane jest rozszerzenie wsparcia o kolejne usługi realizowane przez UCI.

Pracownie komputerowe i udostępnianie oprogramowania

W UCI działa 5 laboratoriów, w których do dyspozycji pracowników i studentów jest ponad 120 stanowisk komputerowych:

- 406: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10
- 503: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10
- 506: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10
- 511a: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10
- 511b: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10

W 2016 r. zakupione zostały nowe zestawy komputerowe do laboratorium w salach 511a oraz 511b (w sumie 60 sztuk). W laboratoriach prowadzone są zajęcia w systemach Windows oraz Unix w środowisku graficznym i tekstowym. Korzystać z nich można od poniedziałku do piątku, w godz. 8.00-20.00. Odbywają się tam zajęcia dydaktyczne, jak również możliwa jest praca indywidualna w czasie, gdy dane laboratorium nie jest zarezerwowane dla zajęć grupowych. Pracownie udostępniane są prowadzącym zajęcia również w soboty i niedziele. Plan zajęć jest na bieżąco aktualizowany i znajduje się na stronie internetowej.

Centrum koordynuje centralne zakupy licencji na oprogramowanie i zajmuje się redystrybucją tych licencji oraz oprogramowania dla innych jednostek. Zakupiono i dystrybuowano ogólnouczelniane licencje na oprogramowanie MATLABa ze wszystkimi toolboxami, Origin, LabView, Statgraphics, Statistica, IBM SPSS Statistics i Modeler, ESRI oraz programy antywirusowe: ESET NOD32 – do ochrony komputerów AGH używanych przez pracowników uczelni, ArcaVir – do zabezpieczenia domowych komputerów pracowników i studentów AGH.

Umożliwienie studentom i pracownikom dostępu do zasobów laboratoriów i usług centralnych Uczelnianej Sieci Komputerowej pociąga za sobą konieczność przygotowania i sprawnej obsługi procesu tworzenia oraz utrzymywania kont studenckich i pracowniczych.

Działania na rzecz osób niepełnosprawnych wzrokowo

Pracownia Tyfloinformatyki AGH kontynuowała działania na rzecz osób z dysfunkcją wzroku, polegające na wdrożeniu technologii poprawiającej dostępność zasobów naszej uczelni. Obejmowały one różne formy wsparcia – od doraźnej pomocy i zapewnienia możliwości konsultacji w danej sprawie, przez stałe udostępnianie określonych usług, po projekty długofalowe.

Realizowano projekt poprawy dostępności serwisów informacyjnych AGH „e-Dostępność”. Projekt zakłada osiągnięcie celu poprzez stosowanie wytycznych standardu WCAG 2 w projektowaniu i redagowaniu serwisów. W ramach projektu wybrano dla AGH narzędzie CMS TYPO3 zgodne ze standardem WCAG, opracowano bazę danych do monitorowania poziomu dostępności stron WWW oraz rozpoczęto systematyczne badania wszystkich serwisów internetowych AGH. W omawianym okresie przeprowadzono szkolenia ze znajomości i stosowania standardu WCAG dla pracowników AGH. Powstały także stosowne materiały informacyjne. W marcu 2016 r. pracownik UCI odbył zaawansowane szkolenie WCAG. Zgodnie ze wskazaniami narzędzia „Utilitia Validator” w wyniku realizacji projektu, ogólny poziom dostępności stron WWW w AGH wzrósł z 5,85/10 w do 7,72/10, przy czym za zadowalającą wartość referencyjną uznaje się osiągnięcie poziomu 7/10. W ramach prowadzonych prac nad przebudową serwisu brano udział w powstaniu całkowicie nowej wersji serwisu komisji rekrutacyjnej z elektronicznym formularzem rekrutacji. Do innych działań należy zaliczyć przygotowanie dostępnego dla osób z dysfunkcją wzroku, laboratorium komputerowego 503 i 504 przy okazji ich gruntownej modernizacji. Stałymi usługami PT-AGH nadal są bezpłatne doradztwo, wsparcie techniczne oraz w miarę możliwości serwis oprogramowania i sprzętu dla osób z dysfunkcją wzroku, a także konsultacje środowiskowe. Należy tu wymienić między innymi instalowanie oprogramowania powiększającego i udźwiękającego ekran komputera w laboratoriach różnych jednostek AGH, a także konsultowanie tabliczek brajlowskich dla nowego budynku Centrum Energetyki.

Działania na rzecz bezpieczeństwa przetwarzanej informacji

Polityka bezpieczeństwa przetwarzania informacji realizowana jest w oparciu o obowiązujące uregulowania prawno-organizacyjne, w szczególności Zarządzenie nr 8/2009 Rektora AGH z dnia 20 maja 2009 r. w sprawie ochrony danych osobowych oraz wprowadzenia dokumentacji „Polityki bezpieczeństwa informacji w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie” (z późniejszymi zmianami).

Realizacja polityki bezpieczeństwa w UCI obejmuje dwa istotne obszary – podejmowanie działań wykonawczych (realizacja fizyczna) oraz prowadzenie szkoleń, przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń i prezentacja sposobów unikania lub minimalizacji niebezpieczeństwa w tym zakresie (realizacja działań „miękkich”).

Uczelniane Centrum Informatyki, eksploatując szereg kluczowych dla uczelni systemów informatycznych i informacyjnych – systemy o znaczeniu krytycznym (w tym systemy przetwarzające dane osobowe) oraz administrując bazową częścią infrastruktury informatycznej Akademii, realizuje w niezbędnym zakresie politykę bezpieczeństwa przetwarzanej informacji. Wszystkie istotne elementy infrastruktury informatycznej Akademii – zarówno serwery, jak i sieć komputerowa – są na bieżąco monitorowane, a o występujących sporadycznie awariach serwerów i infrastruktury sieciowej bezzwłocznie powiadamiani są ich administratorzy.

UCI współpracuje też z wydziałowymi administratorami sieci w zakresie nadzorowania rozbudowy i eksploatacji sieci lokalnych.

W UCI wdrożone są procedury zapewniające ciągłość działania, w szczególności procedury tworzenia kopii zapasowych (tzw. backupów) dla wszystkich eksploatowanych systemów przetwarzania informacji.

W zależności od używanych systemów stosowane są różnego rodzaju technologie tworzenia kopii. Ze względu na potrzebę zapewnienia dużej niezawodności znacząca część kopii zapasowych jest tworzona i przechowywana w pomieszczeniach odległych od Centrum. Planuje się, aby wszystkie backupy były realizowane (przechowywane) w innej lokalizacji niż UCI.

Ponadto w ramach działań wykonawczych rozbudowywane są elementy infrastruktury towarzyszącej (np. system awaryjnego zasilania kluczowych elementów infrastruktury informatycznej; działania te zostały szczegółowo opisane w innej części Sprawozdania).

Pracownicy UCI uczestniczą w szkoleniach zewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa przetwarzania informacji, a w szczególności zasad ochrony danych osobowych.

W okresie sprawozdawczym dla wybranych pracowników UCI zorganizowano 2 spotkania szkoleniowe, podczas których poruszano kwestie związane z bezpieczeństwem przetwarzanej informacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów ochrony danych osobowych. Wszyscy nowo zatrudnieni pracownicy UCI zostali dodatkowo indywidualnie przeszkoleni z zakresu bezpieczeństwa informacji oraz otrzymali odpowiednie upoważnienia do przetwarzania

danych osobowych, wydawane przez Administratora Bezpieczeństwa Informacji (zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2009 Rektora AGH). Rejestr wydanych i zmienionych upoważnień do przetwarzania danych jest prowadzony na bieżąco przez Lokalnego Administratora Bezpieczeństwa Informacji (LABI).

W roku sprawozdawczym nie zarejestrowano (nie został zgłoszony) żaden istotny incydent potencjalnie naruszający dostępność lub integralność przetwarzanych danych w systemach krytycznych uczelni.

W roku 2016 w Uczelnianym Centrum Informatyki kontynuowano prace zmierzające do przygotowania oraz wdrożenia w Uczelni Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (zgodnie z wymogami Rozporządzenia Rady Ministrów z 12 maja 2012 „w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych”). W ramach prac został zakończony audyt zerowy bezpieczeństwa informacji (realizowany przez firmę zewnętrzną).

Na bazie raportu z audytu (między innymi zinventaryzowanych około 150 systemów teleinformatycznych w AGH) oraz wskazań i zaleceń po audycie, powołany przez Rektora AGH Zespół ds. Przygotowania Polityki Bezpieczeństwa Informacji opracował dokumentację Polityki Bezpieczeństwa Informacji w Akademii Górniczo-Hutniczej.

Formalne wdrożenie przygotowanej Polityki Bezpieczeństwa Informacji w AGH jest planowane na rok 2017.

Własna działalność

W UCI kontynuowane są prace nad wdrożeniem pełnej metodyki zarządzania projektowego. W 2016 r. powołana została Rada projektowa UCI oraz pełnomocnik ds. informatyzacji uczelni, uprawnione organy do zarządzania portfelem projektów AGH. W roku 2016 część działań była prowadzona w oparciu o metodykę projektową, co widać chociażby na przykładzie działań realizowanych przez niektóre działy albo całe UCI we współpracy z innymi jednostkami AGH, takimi jak wydziały, Dział Nauczania, Biblioteka Główna czy Muzeum Historii.

By zapewnić Centrum możliwość uzyskania lepszych wyników procesu wprowadzania zarządzania projektowego, kolejni pracownicy UCI zostali przeszkoleni w zakresie prowadzenia projektów metodą PRINCE2 oraz z zarządzania usługami w zgodzie z dobrymi praktykami ITIL. Ponadto w roku 2016 pracownicy UCI uczestniczą w cokwartalnych seminariach wewnętrznych. Wszystkie seminarium organizowane są z uwzględnieniem potrzeb osób niedowidzących (sygnał wideo z komputera prowadzącego dostarczany jest dodatkowo do monitora o odpowiednich parametrach wyświetlania dla niedowidzących). UCI podejmowało liczne współpracy krajowe i zagraniczne, między innymi poprzez czynny udział w organizacji międzynarodowej konferencji Rektorów EUNIS 2016 oraz pisanie wniosków na wspólne projekty informatyczne związku uczelni krakowskich „InnoTechKrak”. Również w roku 2016 kierownictwo UCI zostało przeszkolone z miękkich aspektów zarządzania i komunikacji w ramach programu Przywództwo w Edukacji.

WYDAWNICTWA AGH

Podstawowe informacje o działalności Wydawnictw AGH w 2016 r.

Informacje ogólne o działalności Wydawnictw

Pozycja	Plan	Wykonanie
Liczba pozycji wydawniczych	123	105
Objętość w AW	1700	1552
Sprzedaż ogółem [tys. zł]	125	92
Przychody ogółem [tys. zł]	1250	1372
w tym dotacja Rektora	440	440
Średni koszt 1 AW [zł/AW]	740	725
Wynik finansowy [tys. zł]	0	10,6
Zatrudnienie	5 ½ etatu	5 ½ etatu*

*od listopada 2016 r. sześć etatów

Działalność wydawnicza wg rodzaju pozycji wydawniczych

Rodzaje pozycji Wydawniczych	Liczba pozycji	Liczba AW	Nakład (egz.)
Podręczniki	7	113,9	1350
Skrypty	2	19,2	450
Czasopisma	36 zeszytów	387,1	1970
Monografie i in.	51	890,4	12 760
Książki na CD	3	36,4	140
Inne tytuły (tylko druk)	6	105,0	1245
Ogółem	105	1552	17 915

Udział w targach:

- XXII Wrocławskie Targi Książki Naukowej (marzec 2016),
- X Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA, Warszawa (maj 2016),
- XX Targi Książki w Krakowie (październik 2016).

Sprzedaż książek w 22 punktach na terenie kraju (Białystok, Elbląg, Gdańsk, Gliwice, Kielce, Katowice, Kraków, Lublin, Łódź, Niedomice, Ogrodzieniec, Olsztyn, Poznań, Rybnik, Warszawa, Włocławek).

Czasopisma naukowe

Aktualnie w AGH jest wydawanych 13 czasopism. Średnia punktacja dla tych czasopism wynosi 10,1 pkt.

Ciągle występuje znaczne zróżnicowanie w terminowości wydawania poszczególnych czasopism. Informację o aktualnej punktacji czasopism oraz o ostatnio wydanych numerach przedstawiono w poniższej tabeli.

Punktacja czasopism AGH oraz ostatnio wydane numery

L.p.	Tytuł czasopisma	Punkty	Nr/rok	Ostatni numer
1.	„AGH Drilling, Oil, Gas”	11	4	4/2016 w opracowaniu
2.	„Automatyka/Automatics”	5	2	1/2016 w opracowaniu
3.	„Computer Science”	12	4	1/2017 w opracowaniu
4.	„Decision Making in Manufacturing and Services”	8	2	2/2015
5.	„Geology, Geophysics & Environment”	14	4	3/2016 w opracowaniu
6.	„Geomatics and Environmental Engineering”	11	4	1/2017 w opracowaniu
7.	„Geotourism/Geoturystyka”	8	4	4/2015
8.	„Journal of Casting & Materials Engineering”*	-	4	1/2017 w opracowaniu
9.	„Managerial Economics”	13	2	2/2016
10.	„Mechanics and Control”	9	4	2/2014

11.	Metal „Metallurgy and Foundry Engineering”	9	4	3/2016 w opracowaniu
12.	„Opuscula Mathematica”	11	6	3/2017 w opracowaniu
13.	„Studia Humanistyczne AGH”	10	4	4/2016 w opracowaniu

*nowe czasopismo w wersji elektronicznej

System nadawania numerów artykułom i czasopismom (DOI) działa sprawnie. Istnieje możliwość nadania numerów DOI również dla artykułów lub książek wydanych wcześniej.

OJS (Open Journal System) – system on-line wspomagający wydawanie czasopism jest udostępniony dla wszystkich redakcji czasopism. Aktualnie jest on wykorzystywany dla dziesięciu czasopism. Z systemu nie korzystają:

- „AGH Drilling, Oil, Gas” (wdrożenie systemu w przyszłości),
- „Geotourism” (wdrożenie systemu w przyszłości),
- „Opuscula Mathematica” (posiada własne rozwiązania).

Wydawanie czasopism w języku angielskim generuje dodatkowe koszty związane z weryfikacją językową tekstów.

Plan wydawniczy na 2017 r.

W roku 2017 planowane zadania rzeczowe realizowane przez Wydawnictwa AGH będą następujące:

Lp.	Zadania wydawnicze	Liczba pozycji	Objętość w AW
1.	Czasopisma	(48 zeszytów)	482*
2.	Pozostałe pozycje wydawnicze (podręczniki, skrypty, monografie i in.)	65	1100
3.	Ogółem	113	1580

*dotyczy objętości standardowych

Planowane zadania finansowe na rok 2017

Lp.	Wyszczególnienie	Plan finansowy
1.	Przychody ogółem: w tym dotacja Rektora	1 250 000 zł 480 000 zł
2.	Środki finansowe przeniesione na rok 2017	235 630 zł
3.	Sprzedaż ogółem: w tym przez internet	110 000 zł 90 000 zł
4.	Koszt 1 AW	740 zł/AW
5.	Zatrudnienie	6 etatów

Informacje dodatkowe

Przepisy podatkowe pozwalają na wydanie bezpłatnie tylko jednego nieopodatkowanego egzemplarza autorskiego (1). Wcześniej wydawaliśmy pięć egzemplarzy.

Wszystkie czasopisma (za wyjątkiem nowego tytułu „Journal of Casting & Materials Engineering”) są zarejestrowane w sądzie, zgodnie z ustawą Prawo prasowe.

Wydawanie czasopism w języku angielskim i w zwiększonych objętościach standardowych spowodowało wzrost kosztów z tego tytułu. I tak w roku 2016 dodatkowe koszty z tego tytułu wyniosły:

- na zapłatę za korekty w języku angielskim – 32,1 tys. zł,
- wydatki na obsługę systemu OJS i DOI wyniosły 12,7 tys. zł,
- zmiana objętości standardowych czasopism (kwartalniki z 5 AW do 10 AW, półroczniki z 7,5 AW do 12 AW, roczniki z 10 AW do 15 AW oraz „Opuscula Mathematica” z 20 AW rocznie do 75 AW rocznie) spowodowała, iż objętości standardowe czasopism wzrosły z 235 AW do 482 AW. Powoduje to roczny wzrost kosztów wydania czasopism o ok. 98 tys. zł.

Razem dodatkowe wydatki dotyczące czasopism wyniosły ponad 140 tys. zł.

Zmiany te będą miały wpływ na wyniki finansowe w przyszłości. Sytuacja ta będzie wymagać poszukiwania dalszych oszczędności ze strony Wydawnictw, chociaż większość wydatków wynika z rozstrzygnięć przetargowych, poszukiwania dodatkowych przychodów ze sprzedaży oraz, przynajmniej nieznacznie, zwiększenia dotacji Rektora.

Sprawy istotne dla działalności wydawniczej w przyszłości:

- opóźnienia w dostarczaniu do wydania kolejnych numerów czasopism, co może mieć wpływ na ich przyszłą punktację;
- ciągle zmniejszająca się liczba nowych pozycji podręczników i skryptów, co ma podstawowy wpływ na poziom sprzedaży książek;
- możliwość sprzedaży książek w wersji elektronicznej.



Pion Współpracy

DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

W roku 2016 Dział Współpracy z Zagranicą (DWZ) kontynuował współpracę międzynarodową na wielu płaszczyznach. Zadania te realizowane były w oparciu o umowy dwustronne, w ramach uczestnictwa w sieciach międzynarodowych, poprzez wymianę studentów, pracowników dydaktycznych i administracyjnych, udział w targach i konferencjach, a także na drodze licznych kontaktów indywidualnych.

18 kwietnia 2016 r. Uczelniane Kolegium Elektorów wybrało Prorektorów na kolejną kadencję 2016-2020. Nowym Prorektorem ds. Współpracy został wybrany prof. dr hab. inż. Jerzy Lis, zastępując prof. dr. hab. inż. Tomasza Szmucę w sprawowaniu tej funkcji.

W związku z rozpoczęciem nowej kadencji władz uczelni, Rektor AGH prof. Tadeusz Słomka powołał Koordynatorów AGH ds. Współpracy z: Ameryką Łacińską, krajami bałkańskimi, Chińską Republiką Ludową, Republiką Francuską, Japonią, Kazachstanem i Azją Środkową, Republiką Federalną Niemiec, Federacją Rosyjską, Stanami Zjednoczonymi Ameryki oraz Kanadą, Konfederacją Szwajcarską, Ukrainą, Programem ERASMUS+, Programem Uniwersytetu Bałtyckiego, Programem KIC Innoenergy oraz Siecią Magalhães, Programem EIT Raw Materials, Programem T.I.M.E (*Top Industrial Managers for Europe*), Programem SEFI (*Societe euro pean pour la Formation des Ingenieurs*).

Rok 2016 to kontynuacja wzmożonej internacjonalizacji naszej uczelni. Za główne zadania DWZ w tym czasie należy uznać:

- koordynację zawierania umów o współpracy oraz umów o podwójnym dyplomowaniu z partnerami zagranicznymi AGH;
- nawiązywanie nowych kontaktów oraz rozwijanie współpracy już istniejącej, poprzez uczestnictwo w międzynarodowych targach edukacyjnych, m.in. EAIE, Study Abroad;
- obsługę administracyjną wybranych sieci międzynarodowych, w których AGH jest partnerem (m.in. T.I.M.E., CEPUS, UNECC, EUA, ACRU, Magalhaes Network);
- obsługę administracyjną programów promocji międzynarodowych: Study in Poland, oraz Ready, Study, GO! Poland;
- obsługę pobytów w AGH delegacji zagranicznych;
- obsługę administracyjną wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów AGH;
- obsługę administracyjną programów wymiany zagranicznej m.in. Erasmus+, SMILE, CEEPUS, Vulcanus in Japan, FSS, Erasmus Mundus;
- obsługę administracyjną Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych w AGH;

- promocję wyjazdów zagranicznych wśród studentów AGH:
 - organizowanie „International Day” – w roku 2016 odbyła się ósma edycja,
 - organizowanie cyklicznych spotkań informacyjnych dot. programów stypendialnych,
 - współpraca z organizacjami studenckimi: URSS, ESN AGH, IAESTE AGH Kraków, EESTEC AGH Kraków.

Obszary priorytetowe współpracy zagranicznej AGH w roku 2016:

Za obszary priorytetowe dla współpracy zagranicznej AGH w minionym roku uznano:

- kraje ościenne,
- Socjalistyczną Republikę Wietnamu,
- Chińską Republikę Ludową,
- kraje Ameryki Południowej,
- kraje Bałkanów Zachodnich.

Współpraca ościenna

W ramach podjętych działań zmierzających do intensyfikacji współpracy ościennej:

- zrealizowano projekty zmierzające do wymiany studentów w ramach umów generalnych i szczegółowych AGH z partnerami z Ukrainy,
- w lutym 2016 r. AGH złożyła wniosek w sprawie uzyskania dofinansowania na realizację mobilności z ukraińskimi uczelniami partnerskimi w konkursie Erasmus+ mobilność studentów i pracowników uczelni.

Rozwój współpracy w ramach programu CEEPUS

W kwietniu 2016 r. w ramach CEEPUS (*Central European Exchange Program for University Studies*) została utworzona nowa sieć współpracy międzyuczelnianej Raw Materials, w której uczestniczy AGH.

CEEPUS jest pierwszym programem współpracy wielostronnej w dziedzinie edukacji krajów Europy Środkowej ustanowionym na podstawie wielostronnej umowy międzynarodowej. Podstawowym celem programu jest wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich. Umożliwia on intensyfikację kontaktów między szkołami wyższymi krajów będących stronami porozumienia. Obecnie sygnatariuszami porozumienia są: Albania, Austria, Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Czarnogóra, Chorwacja, Czechy, Macedonia, Mołdawia, Polska, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Węgry oraz UNMIK – Kosowo.

Socjalistyczna Republika Wietnamu

Wręczenie tytułów: Doktor Honoris Causa AGH dla prof. Nguyen Van Giang oraz Konsul Honorowy AGH dla Ho Chi Hung

1 kwietnia 2016 r. w AGH odbyło się uroczyste posiedzenie Senatu AGH poświęcone nadaniu tytułu Doktora Honoris Causa AGH prof. dr. inż. Nguyen Van Giang, absolwentowi AGH, znanemu na całym świecie specjalście z zakresu geofizyki stosowanej, profesorowi w Instytucie Geofizyki w Wietnamskiej Akademii Nauk i Technologii w Hanoi (VAST), obecnie Przewodniczącemu Rady Naukowej Instytutu Geofizyki VAST. Ścisłą współpracę naukową z AGH prof. Nguyen Van Giang nawiązał w roku 2001. Zaowocowała ona odnowieniem ogólnego porozumienia między AGH i NCST, potem VAST, funkcjonującego od lat 70. ubiegłego wieku i realizacją kolejnych szczegółowych umów o współpracy z Katedrami Geofizyki oraz Geologii Ogólnej i Geoturystyki na Wydziale Geologii Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH. W ramach współpracy prof. Nguyen Van Giang wielokrotnie odwiedzał AGH i brał udział w konferencjach naukowych oraz spotkaniach roboczych.

Z kolei 6 maja 2016 r., podczas uroczystego posiedzenia Senatu AGH, Ho Chi Hung otrzymał zaszczytny tytuł Konsula Honorowego AGH. Ho Chi Hung również jest absolwentem AGH. Po powrocie do kraju przez wiele lat związany z Hanojskim Uniwersytetem Górniczym i Geologii, jak również Towarzystwem Przyjaźni Wietnamsko-Polskiej jako Wiceprzewodniczący – Sekretarz Generalny. Otrzymał wysokie odznaczenia polskie i wietnamskie. Jest również Generalnym Sekretarzem Wietnamskiego Stowarzyszenia Związków Zawodowych w Dziedzinie Środowiska Miast i Stref Przemysłowych. Obecnie jest na emeryturze. Jako Wiceprzewodniczący – Sekretarz Generalny Towarzystwa Przyjaźni Wietnamsko-Polskiej Ho Chi Hung brał udział w pracach organizacyjnych wizyt delegacji rządowych i ministerialnych Polski w Wietnamie. Zasłużony dla AGH, od wielu lat wspiera działania AGH w Wietnamie, jest przewodniczącym Koła Wychowanków AGH w Hanoi. Współredaktor publikacji „Przyjaźń polsko-wietnamska: wietnamscy absolwenci Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie”.

Udział w III Międzynarodowej Konferencji „Współpraca naukowo-badawcza pomiędzy Wietnamem a Polską”, Hanoi, listopad 2016

III Międzynarodowa Konferencja „Współpraca naukowo-badawcza pomiędzy Wietnamem a Polską” została połączona z cyklem konferencji międzynarodowych o wspólnej nazwie „Earth Sciences and Sustainable Geo-resources Development” (ESASGD 2016). W wydarzeniu tym uczestniczyła blisko 20-osobowa delegacja z AGH. Gospodarzem wydarzenia był Hanoi University of Mining and Geology (HUMG), który w roku 2016 obchodził swój jubileusz 50-lecia istnienia. AGH oraz HUMG uczciły również 30-lecie współpracy. Konferencja dała możliwość rozwinięcia bilateralnych kontaktów pomiędzy Wietnamem a Polską na płaszczyznach nauki, edukacji i współpracy z firmami z sektora przemysłowego.

Wdrażanie nowego programu Erasmus+ mobilność studentów i pracowników uczelni – współpraca z krajami partnerskimi

Od roku akademickiego 2016/2017 studenci oraz pracownicy dydaktyczni i administracyjni AGH, Hanoi University of Mining and Geology oraz Binh Duong University (Wietnam) mogą skorzystać z możliwości wymiany zagranicznej w ramach programu Erasmus+ Kraje Partnerskie. Stanowi on rozwinięcie programu edukacyjnego Unii Europejskiej Erasmus+. W ramach projektu KA107 złożonego w roku 2016 AGH otrzymała fundusze na wymianę studentów i pracowników z uczelniami z Socjalistycznej Republiki Wietnamu.

Projekt dotyczący wymiany z krajami partnerskimi może obejmować następujące typy mobilności:

- przyjazdy/wyjazdy studentów w celu zrealizowania części studiów w zagranicznej uczelni partnerskiej;
- przyjazdy/wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów zagranicznej uczelni;
- przyjazdy/wyjazdy pracowników uczelni w celach szkoleniowych.

W ramach wspomnianego projektu udało się zrealizować 28 mobilności, w tym 14 mobilności dedykowanych studentom oraz 14 pracownikom. W semestrze zimowym 2016/2017 AGH podjęła pierwszą grupę wietnamskich studentów przyjeżdżających na Wydziały: Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Energetyki i Paliw, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Górnictwa i Geoinżynierii oraz Humanistyczny.

Z kolei w październiku 2016 r. AGH odwiedzili przedstawiciele Działów Współpracy z Zagranicą Hanoi University of Mining and Geology oraz Binh Duong University. W trakcie tygodniowej wizyty pracownicy uczelni partnerskich oraz AGH mieli okazję doskonalenia własnych kompetencji, nawiązali nowe kontakty zawodowe, które stały się inspiracją do wprowadzenia projakościowych zmian w jednostkach macierzystych.

Chińska Republika Ludowa

Wizyta delegacji University of Science and Technology of China

18 stycznia 2016 r. w AGH przebywali przedstawiciele University of Science and Technology of China. W spotkaniu wziął udział Prorektor ds. Współpracy AGH prof. dr hab. inż. Tomasz Szmuc. Uczestnicy spotkania skupili się na kwestiach związanych z możliwościami współpracy w zakresie kształcenia studentów, prowadzenia współpracy w zakresie badań naukowych oraz ewentualnym finansowaniu współpracy. Rezultatem spotkania jest zawarcie porozumienia o współpracy pomiędzy obiema uczelniami.

Wizyta przedstawiciela Xian Jiaotong-Liverpool University

18 marca 2016 r. odbyło się spotkanie w sprawie współpracy z Xian Jiaotong-Liverpool University. Spotkaniu przewodniczyła Prodzianka Wydziału Humanistycznego dr Anna Małecka oraz Pełnomocnik ds. Współpracy z Chinami prof. dr hab. inż. Stanisław Nawrat. Reprezentantem strony chińskiej był dr Paweł Zygałto. W tym roku Xian Jiaotong-Liverpool University obchodzi jubileusz 10-lecia istnienia.

Programu Erasmus+ mobilność studentów i pracowników uczelni – współpraca z krajami partnerskimi

Od 2016 r. pracownicy dydaktyczni i administracyjni AGH mogą skorzystać z możliwości wymiany zagranicznej w ramach programu Erasmus+ i wyjechać w celach dydaktycznych lub szkoleniowych do Anhui University of Science and Technology w Chińskiej Republice Ludowej.

Współpraca z krajami Ameryki Południowej

Zgromadzenie generalne sieci Magalhães

W dniach 20-23 listopada 2016 r. odbyło się już po raz dwunaste zgromadzenie generalne sieci Magalhães, która skupia uczelnie z Europy oraz Ameryki Łacińskiej. Zgromadzenie odbyło się w São Paulo w Brazylii. Gospodarzem wydarzenia był Sao Paulo State University, a przedstawicielem naszej uczelni był prof. dr hab. inż. Tomasz Szmuc pełniący obecnie funkcję koordynatora sieci Magalhães. Sieć Magalhães łączy trzydzieści pięć uczelni wyższych, szesnaście instytucji z Ameryki Łacińskiej oraz dziewiętnaście z Europy. Warto zaznaczyć, że AGH jest jedyną polską uczelnią należącą do sieci. Podczas zgromadzenia zostały omówione bieżące zadania i problemy zgłaszane przez delegatów, wyłonione zostały nowe władze oraz powołano nowe komitety odpowiadające za poszczególne obszary współpracy, zostało także ustalone miejsce następnego spotkania – AGH. Zgromadzenie odbędzie się we wrześniu 2017 r.

Wymiana w ramach programu SMILE

SMILE to program wymiany studentów z uczelniami należącymi do sieci Magalhães. Przypomina program Erasmus, z tą jednak różnicą, że dotyczy krajów Ameryki Łacińskiej oraz nie zapewnia stypendium dla osób wyjeżdżających. Obecnie AGH jest stroną pięciu umów podpisanych z uczelniami partnerskimi w ramach programu SMILE:

- Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Chile;
- Instituto Politecnico Nacional, Meksyk;
- Pontificia Universidad Catolica del Peru;
- Universidad Simon Bolivar, Wenezuela;
- Universidad de Los Andes, Kolumbia.

Udział w targach edukacyjnych, konferencjach o charakterze międzynarodowym

Amerykańskie Targi Edukacyjne oraz konferencja Study Abroad. Partnerships between Polish and American Universities in Practice.

20 kwietnia 2016 r. odbyły się w Warszawie Amerykańskie Targi Edukacyjne. Przedstawiciele 16 uczelni amerykańskich takich jak Emporia State University czy Foothill De Anza Colleges przedstawili swoją ofertę edukacyjną dla uczniów szkół średnich oraz studentów. Targom towarzyszyła także konferencja Study Abroad. Partnerships between Polish and American Universities in Practice – wydarzenie skierowane do pracowników polskich uczelni odpowiedzialnych za procesy umiędzynarodowienia. Celem sesji wykładowych i warsztatowych była wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z zakresu współpracy z uczelniami amerykańskimi oraz nawiązanie bezpośredniego kontaktu z potencjalnymi partnerami amerykańskimi, a w rezultacie zwiększenie mobilności studentów i kadry naukowej między Polską a USA. Podczas konferencji doświadczeni doradcy edukacyjni oraz eksperci przekazali informacje dotyczące procesu aplikacyjnego, wymaganych testów oraz możliwej pomocy finansowej. AGH reprezentowała kierownik DWZ.

Konferencja EAIE European Association for International Education w Liverpoolu

W dniach 13-16 września 2016 r. DWZ uczestniczył w konferencji EAIE (European Association for International Education), która odbyła się już po raz trzynasty w Liverpoolu. W tegorocznej konferencji uczestniczyło ponad 5000 osób z 90 krajów z całego świata. Na towarzyszących konferencji targach AGH prezentowała swoją ofertę na stoisku konsorcjum *Study in Poland*. Stoisko cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem wśród osób odwiedzających targi. Oferta edukacyjna AGH oraz współpraca z naszą uczelnią także wzbudzała ogromne zainteresowanie. Przedstawiciele AGH odbyli wiele spotkań zarówno z potencjalnymi partnerami, jak również z dotychczasowymi w celu usprawnienia i wzmocnienia współpracy.

Promocja mobilności zagranicznej w AGH

International Day

17 października 2016 r. w budynku A-0 AGH odbyła się ósma edycja wydarzenia International Day, które organizował Dział Współpracy z Zagranicą AGH. Jak co roku, głównym celem IDAY było wypromowanie i rozpowszechnienie wśród studentów oraz pracowników uczelni programów stypendialnych, które umożliwiają wyjazdy za granicę na studia, praktyki, a także staże naukowe. Studenci mogli też zapoznać się z ofertami organizacji międzynarodowych, które działają przy AGH.

International Day daje możliwość rozpowszechnienia informacji o współpracy międzynarodowej AGH. Z tej okazji mieliśmy przyjemność gościć przedstawicieli korpusu dyplomatycznego, przedstawicieli międzynarodowych instytucji działających na terenie Polski, a także przedstawicieli uniwersytetów z Wietnamu i Niemiec.

Na stoiskach wystawienniczych można było porozmawiać z członkami organizacji międzynarodowych, takich jak: ESN, BEST, EESTEC, IAESTE. Pracownicy i studenci mieli także możliwość pozyskania dodatkowych informacji nt. studiów w Niemczech, a także w Wietnamie. Ponadto na niektórych stoiskach można było zdobyć informacje dotyczące studiów i stypendiów takich instytucji jak: DAAD, Campus France czy Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta. Były także osobne stanowiska jednostek i działów Akademii Górniczo-Hutniczej – Studium Języków Obcych i działające przy nim KN Blabel, a także Centrum Studentów Zagranicznych wraz z Uczelnianą Bazą Przedmiotów w Językach Obcych, gdzie studenci mogli uzyskać odpowiedzi na nurtujące ich pytania. Natomiast w auli budynku A-0 można było wysłuchać prelekcji dotyczących wyjazdów i studiowania za granicą, m.in. prezentacji na temat wymiany w ramach Programu Erasmus+, Vulcanus in Japan, jak również zapoznać się z doświadczeniami studentów, którzy uczestniczyli w wymianach zagranicznych.

W spotkaniu wzięli udział reprezentanci wietnamskich uczelni partnerskich, goszczący w AGH w ramach realizacji programu Erasmus+ Kraje Partnerskie, a także przedstawiciel uczelni niemieckiej.

Uroczystego otwarcia International Day dokonały władze uczelni wraz z przedstawicielami korpusu dyplomatycznego reprezentowanego przez konsuli generalnych Niemiec, Austrii, Francji, Słowacji, USA, Chorwacji, Chile i Meksyku. Podczas oficjalnego otwarcia byli obecni także przedstawiciele Hanoi University of Mining and Geology, Binh Duong University w Wietnamie i Clausthal University of Technology w Niemczech.

IDAY cieszył się sporym zainteresowaniem wśród studentów naszej uczelni.

Dzień Otwarty AGH

15 kwietnia 2016 r. DWZ brał udział w organizowanym rokrocznie Dniu Otwartym AGH. W tym roku pracownicy DWZ przedstawili prezentację na temat możliwości wymian międzynarodowych, która cieszyła się dużym zainteresowaniem.

Posiedzenie Rady IROs Forum w Krakowie

Od 22 czerwca 2015 r. w związku z uchwałą ogólnopolskiego posiedzenia członków IROs Forum (International Relations Offices Forum) AGH dołączyło do grona sieci działów współpracy z zagranicą wiodących polskich akademickich uczelni państwowych. Celem IROs Forum jest zwiększenie efektywności i zakresu współpracy międzynarodowej polskich uczelni, a w szczególności prowadzenie wspólnych działań w kierunku rozwoju wielopłaszczyznowej akademickiej współpracy międzynarodowej, promocja i wdrażanie ich efektów wśród społeczności uczelni partnerskich. W dniach 16-17 czerwca 2016 r. w AGH odbyło się posiedzenie Rady IROs Forum w Krakowie, którego organizatorami były krakowskie uczelnie: Akademia Górniczo-Hutnicza, Uniwersytet Jagielloński i Uniwersytet Ekonomiczny. Wśród gości specjalnych znalazł się zastępca dyrektora Programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe, koordynatorka programu Erasmus+, kierownik w FRSE zajmująca się europejskimi programami edukacyjnymi dla szkolnictwa wyższego, a także Pełnomocnik Rektora UJ ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów. Pierwszy dzień spotkania był poświęcony szkoleniom dotyczącym bezpieczeństwa studentów i doktorantów oraz dyskusjom na temat podatków w projekcie KA107, które poprowadziła Beata Skibińska z FRSE. Drugiego dnia odbyło się szkolenie wraz z prezentacją dotyczące podwójnego dyplomowania. Na posiedzeniu była również poruszana wymiana i podsumowanie działań zrealizowanych w działach współpracy z zagranicą polskich uczelni.

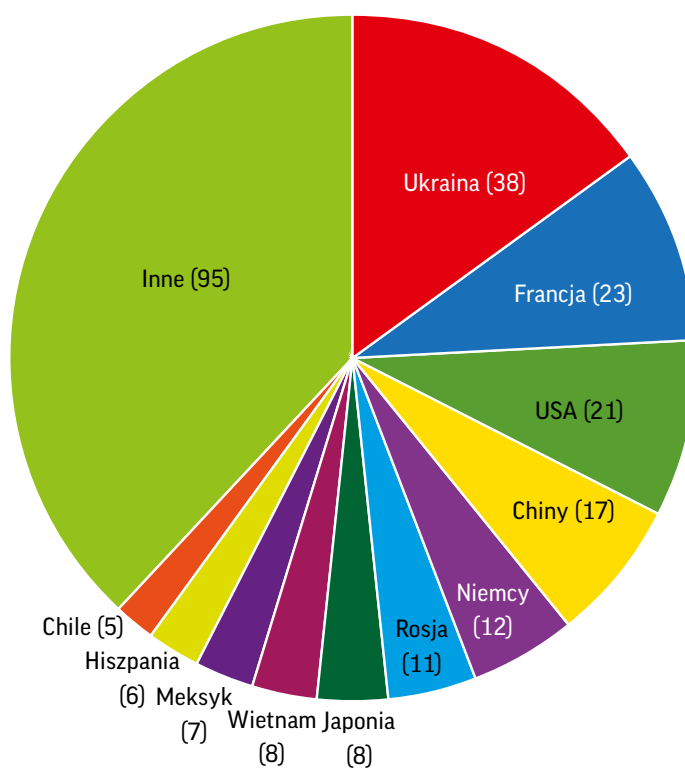
Współpraca z zagranicznymi ośrodkami naukowymi

Umowy generalne

Dział Współpracy z Zagranicą posiada w swoim rejestrze **242 umowy** o współpracy o charakterze generalnym tzw. *Memorandum of Understanding*, zawarte z uczelniami na całym świecie (stan na 31.12 2016 r.).

Obecnie AGH współpracuje z **62 krajami świata**. Do tej pory najwięcej umów podpisano z uczelniami z Ukrainy (38), Francji (23) oraz ze Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (21). W roku 2016 AGH zawarło porozumienia o współpracy m.in. z Vel Tech Rangarajan Institute of Science and Technology z Indii, Uniwersytetem w Walencji z Hiszpanii, NED University of Engineering and Technology z Pakistanu czy University of Cape Verdez Republiki Zielonego Przylądka

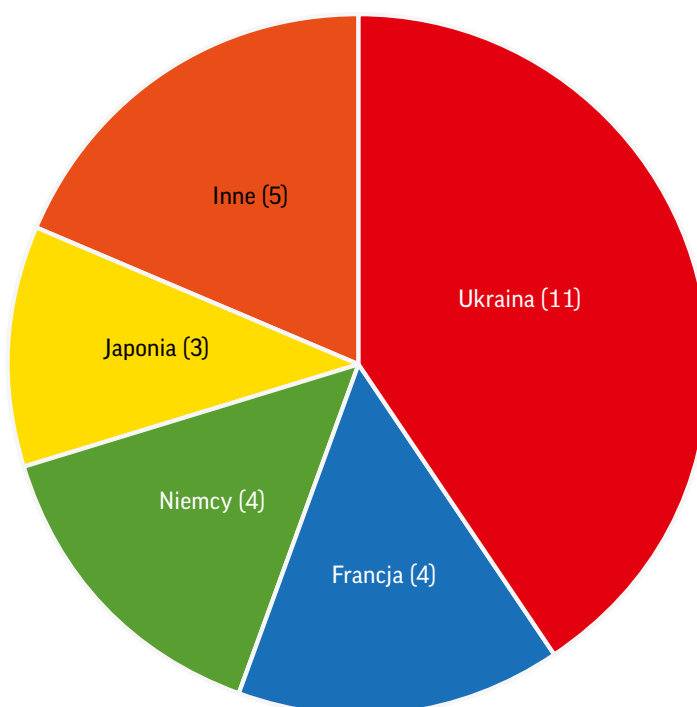
Umowy generalne obowiązujące w 2016 r.



Umowy o podwójnym dyplomowaniu

AGH sygnowała **26 umów** o wspólnym systemie kształcenia i dyplomowania z prestiżowymi uczelniami z Niemiec, Francji, Japonii, Ukrainy, Portugalii oraz Finlandii.

Umowy o podwójnym dyplomowaniu obowiązujące w 2016 r.



Umowy bilateralne Erasmus+

W roku akademickim 2016/2017 aktywnych jest 460 umów w ramach programu Erasmus+. Z roku na rok obserwujemy znaczny wzrost liczby umów bilateralnych.

Liczba umów bilaterlanych w ramach programu Erasmus+ w latach 2014–2017



Goście zagraniczni w AGH

W 2016 r. 454 osoby odwiedziły AGH. Goście zagraniczni przyjeżdżają do AGH głównie w celu rozwijania współpracy naukowej, w ramach projektów badawczych oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych. Najwięcej gości zagranicznych przyjął Wydział Matematyki Stosowanej.

Goście zagraniczni w latach 2014–2016



Liczba gości zagranicznych utrzymuje się na stałym poziomie od kilku lat – wzrost znaczący zanotowaliśmy w 2014 r.

Wyjazdy zagraniczne pracowników AGH

Wyjazdy zagraniczne pracowników AGH wciąż cieszą się dużym zainteresowaniem. Tradycyjnie blisko 1/3 wszystkich wyjazdów wiąże się z udziałem w konferencjach, sympozjach i kongresach. Pracownicy AGH coraz częściej podróżują za granicę również po to, by uczestniczyć w procesie aplikacyjnym, a następnie móc realizować programy UE. Inne cele wyjazdów zagranicznych to także: prowadzenie zajęć dydaktycznych, uczestnictwo w obronach prac dyplomowych, realizacja praktyk, udział w targach i wystawach, podpisywanie umów o współpracy, reprezentowanie AGH w oficjalnych delegacjach przygotowywanych przez uczelnię.

W roku 2016 zrealizowano 2693 wyjazdy, co oznacza spadek w stosunku do roku poprzedniego o 184. Największe grupy uczestników w ostatnim roku stanowią pracownicy Wydziałów:

- Fizyki i Informatyki Stosowanej (359),
- Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (320),
- Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (270).

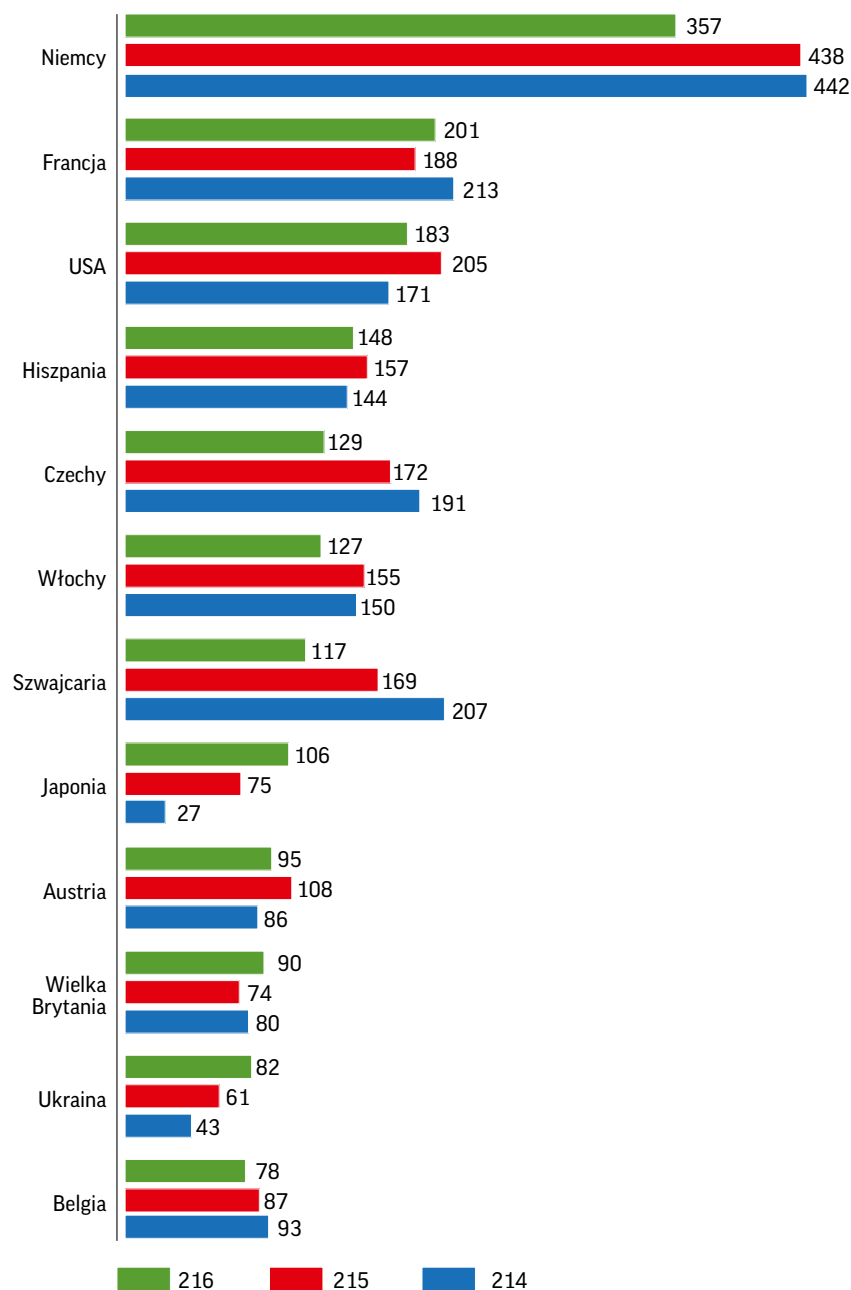
Wyjazdy pracowników AGH w latach 2014–2016



Wyjazdy pracowników z podziałem na kraje w latach 2014–2016

W roku 2016 odnotowano spadek zainteresowania wyjazdami zagranicznymi pracowników AGH do krajów takich jak m.in. Turcja. Z kolei coraz większą popularnością cieszą się wyjazdy do krajów takich jak Ukraina czy Japonia. Stany Zjednoczone Ameryki Północnej pozostają wciąż w czołówce krajów najchętniej odwiedzanych przez pracowników AGH.

Najczęściej odwiedzane kraje przez pracowników AGH w latach 2014–2016



Wyjazdy pracowników AGH w ramach Erasmus+

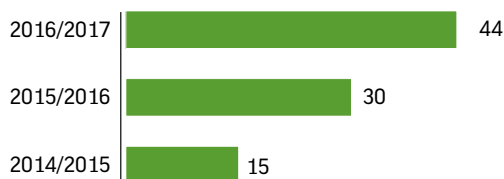
Z roku na rok wzrasta ilość wyjazdów w ramach Programu Erasmus+. Najwięcej wyjazdów jest do Niemiec, Francji, USA, Hiszpanii, Szwajcarii i Czech. Nauczyciele akademicki wyjeżdżają do zagranicznych szkół wyższych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Z kolei pracownicy administracyjni mają możliwość wyjazdu na szkolenia do zagranicznych instytucji. Szczególnie duże jest zainteresowanie wyjazdami szkoleniowymi. Widać znaczny wzrost ilości wyjazdów pracowników administracyjnych w roku akademickim 2015/2016. Najwięcej wyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ jest realizowanych na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Wydziale Zarządzania oraz Wydziale Energetyki i Paliw. Utrzymująca się tendencja wzrostu liczby wyjazdów w ramach Erasmus+ w latach 2015/2016 (zadeklarowano 117 wyjazdów, zrealizowano 101) oraz 2016/2017 (zadeklarowano 138 wyjazdów) spowodowana jest dużym zainteresowaniem wśród pracowników AGH tym programem.

Wyjazdy nauczycieli akademickich w ramach Programu Erasmus+ w latach 2014–2017*



* stan na 28 kwietnia 2017 r.

Wyjazdy nauczycieli akademickich w ramach Programu Erasmus+ w latach 2014–2017*



* stan na 28 kwietnia 2017 r.

Wyjazdy zagraniczne studentów AGH

Program Erasmus +

Program Erasmus+ posiada bardzo wysoki priorytet w systemie kształcenia studentów w AGH w Krakowie. Studenci mogą wyjeżdżać w celu realizacji części studiów lub by realizować praktyki.

Wyjazdy studentów w programie Erasmus+

W roku akademickim 2016/2017 na studia za granicę w ramach programu Erasmus+ wyjechało 165 studentów.

Erasmus+ wyjazdy studentów AGH w latach 2014-2017*



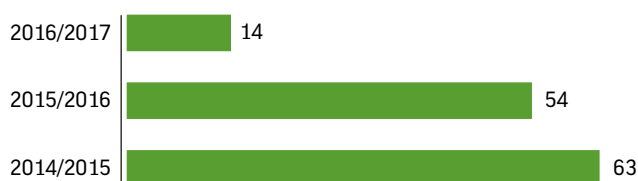
Największe grupy uczestników w ostatnim roku stanowią studenci Wydziałów:

- Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (22 studentów),
- Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (18 studentów),
- Elektroniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (18 studentów).

Wyjazdy na praktyki w ramach programu Erasmus+

Obecnie zdecydowaną większość uczestników programu Erasmus+ korzystających z oferty zagranicznych praktyk i staży stanowią studenci Wydziałów Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz Inżynierii Mechanicznej i Robotyki. Natomiast najchętniej wybierane państwa to Francja, Niemcy i Wielka Brytania.

Erasmus+ wyjazdy studentów AGH na praktyki latach 2014–2017*



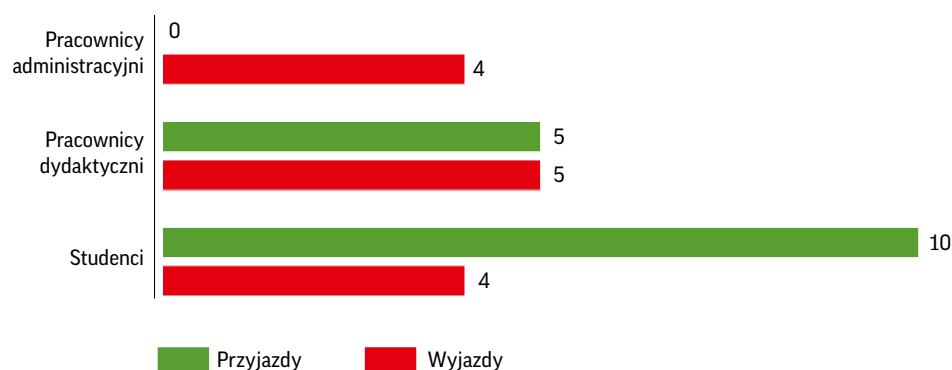
* stan na 28 kwietnia 2017 r.

Erasmus+ Kraje Partnerskie

W roku 2016 AGH rozpoczęła realizację mobilności pracowników i studentów w ramach programu Erasmus+ dla krajów partnerskich – czyli spoza Unii Europejskiej i krajów stowarzyszonych.

22 lipca 2015 r. w wyniku pozytywnej oceny złożonego wniosku w ramach konkursu *Mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi* ogłoszonego i rozstrzygniętego przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ AGH otrzymała dofinansowanie przeznaczone na zacieśnienie współpracy z dwiema uczelniami z Socjalistycznej Republiki Wietnamu: Hanoi University of Mining and Geology oraz Binh Duong University. Program Erasmus+ Kraje Partnerskie stanowi rozwinięcie programu edukacyjnego Unii Europejskiej Erasmus+. W ramach powyższej inicjatywy w roku akademickim 2016/2017 zostało zrealizowanych 28 mobilności zarówno studenckich jak i pracowniczych.

Erasmus+ wyjazdy studentów AGH na praktyki latach 2014–2017



Erasmus Mundus SELECT+

Przedsięwzięcie o nazwie SELECT+ (Environmental Pathways for Sustainable Energy Services) jest programem studiów trzeciego stopnia realizowanym pod szyldem programu Erasmus Mundus. Jego celem jest promocja wspólnego systemu kształcenia. Obecnie w AGH przebywa czterech doktorantów uczestniczących w projekcie SELECT+. Studiują oni na Wydziałach: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej oraz Inżynierii Mechanicznej i Robotyki. Koordynatorem projektu jest prof. dr hab. inż. Wojciech Grega. Za administrowanie odpowiada Dział Współpracy z Zagranicą. W roku akademickim 2015/2016 w programie brało udział 4 studentów.

Mobilność w ramach Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego

W 2016 r. zakończyła się druga edycja Programu FSS realizowanego od marca 2013 r. w AGH. W roku kalendarzowym 2016 na studiach zagranicznych realizowanych w ramach Programu FSS przebywało 18 studentów AGH.

Umowy bilateralne w ramach FSS na rok akademicki 2015/2016:

- Keilir Institute of Technology (Reykjanesbær, Islandia),
- Reykjavik University (Islandia),
- University of Iceland (Islandia),
- Norwegian University of Science and Technology (Trondheim, Norwegia),
- University of Agder (Kristiansand, Norwegia).

Program stypendialny Vulcanus in Japan

DWZ koordynuje proces aplikacji studentów AGH na program stypendialny Vulcanus in Japan. To inicjatywa japońsko-europejska, mająca na celu przybliżenie kultury Japonii studentom z krajów członkowskich UE. Organizatorem

przedsięwzięcia jest EU-Japan Centre for Industrial Cooperation z siedzibą w Brukseli i Tokio. W ramach tego prestiżowego programu studenci uczestniczą w jednotygodniowym seminarium kulturowym w Tokio, następnie przez cztery miesiące uczęszczają na intensywny kurs języka japońskiego. Ostatnim etapem wyjazdu jest ośmiomiesięczna praktyka w japońskiej firmie. DWZ corocznie organizuje spotkanie informacyjne, które cieszy się dużym powodzeniem wśród studentów AGH. Co roku studenci Akademii wykazują również bardzo duże zainteresowanie udziałem w programie. W roku akademickim 2015/2016 na ponad 30 kandydatów z całej Europy jeden student AGH wyjechał w ramach tego prestiżowego projektu.

Narzędzia wspierające funkcjonowanie Działu Współpracy z Zagranicą

W celu uproszczenia i usprawnienia procesu załatwiania spraw administracyjnych w DWZ, a także z uwagi na potrzebę dostarczania informacji do odbiorców zainteresowanych działalnością tej jednostki, Dział Współpracy z Zagranicą posługuje się następującymi narzędziami:

- serwis wniosków DWZ, który ułatwia wypełnianie i rozliczanie wniosków pracownikom wyjeżdżającym na delegację zagraniczną, pracownikom zgłaszającym pobyt gości zagranicznych w AGH oraz studentom wyjeżdżającym i przyjeżdżającym na studia i praktyki w AGH;
- w roku 2016 została uruchomiona nowa strona internetowa www.dwz.agh.edu.pl gdzie publikowane są informacje o stypendiach, formularze dla osób zainteresowanych ich pozyskaniem, dane dotyczące procedur podpisywania umów generalnych oraz bilateralnych, listy umów o współpracę, a także wzory dokumentów;
- Biuletyn Spraw Zagranicznych AGH (dostępny po subskrypcji na stronie internetowej DWZ) – źródło wiedzy m.in. na temat nowo podpisanych umów o współpracę, terminów konkursów stypendialnych i konferencji;
- profil w portalu społecznościowym Facebook (www.facebook.com/dwz.agh) prowadzony głównie z myślą o studentach – wszyscy zainteresowani mogą tam znaleźć informacje o aktualnych ofertach stypendialnych oraz terminach składania dokumentów w celu ubiegania się o stypendium zagraniczne;
- strona internetowa www.erasmusplus.agh.edu.pl dotycząca programu Erasmus+, gdzie zamieszczone są informacje i dokumenty potrzebne studentom i pracownikom wyjeżdżającym w ramach programu Erasmus+ oraz aktualności dotyczące zmian w stosunku do lat ubiegłych;
- strona internetowa www.polviet.agh.edu.pl, gdzie znajdują się informacje na temat współpracy AGH z Socjalistyczną Republiką Wietnamu.

Pozostałe zadania realizowane przez DWZ

Obsługa administracyjna Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych

Zgodnie z § 21 ust. 2 Regulaminu Organizacyjnego w AGH zakres działalności DWZ obejmuje również obsługę administracyjną Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych, powołanej uchwałą Senatu AGH Nr 146/2016 w sprawie powołania składu Senackiej Komisji ds. Współpracy na okres kadencji 2016–2020. Przewodniczącym Komisji został wybrany prof. dr hab. inż. Bogdan Sapiński.

Wspieranie inicjatyw studenckich

W roku 2016 DWZ współpracował z wieloma organizacjami studenckim AGH. Głównym partnerem DWZ jest organizacja Erasmus Student Network AGH. DWZ wspiera m.in. cykl spotkań *Exchange Zone*, który został przygotowany przez ESN AGH. *Exchange Zone*, czyli Strefa Wymiany, są to cykliczne spotkania dotyczące możliwości studiowania i pracy w jednym z krajów świata. Każdy uczestnik spotkania ma możliwość zapoznać się z prezentacjami studentów AGH, którzy już przebywali w danym kraju na wymianie oraz prezentacjami studentów uczelni obcych przebywających obecnie w AGH. Strefa Wymiany to także miejsce nawiązywania kontaktów oraz okazja do podszkolenia języka.

CENTRUM AGH UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO)

Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH – UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO) zostało powołane przez Dyrektora Generalnego UNESCO panią I. Bokova oraz uchwałą nr 123/2010 Senatu AGH w dniu 29.10.2010 r.

Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH – UNESCO jest pierwszą w Polsce jednostką pod auspicjami UNESCO inspirującą i koordynującą oraz wspierającą wymianę i transfer wiedzy i praktyki inżynierskiej oraz kształcenie na poziomie uniwersyteckim w dziedzinie nauk technicznych w wymiarze międzynarodowym, zwłaszcza adresowanym do krajów rozwijających się. Celem Centrum AGH UNESCO jest promowanie i inspirowanie oraz koordynowanie zintegrowanego systemu badań, szkoleń i kształcenia na poziomie uniwersyteckim oraz informacji i dokumentacji w obszarach nauki, techniki i edukacji technicznej. Działania Centrum AGH UNESCO wpisują się w priorytety UNESCO oraz AGH i są adresowane do partnerów na całym świecie.

Przedmiot i zakres działania Centrum AGH UNESCO określony został przez UNESCO i AGH w przedmiotowej umowie i dotyczy w szczególności:

- inspirowania badań naukowych dla zrównoważonego rozwoju i korzyści dla środowiska oraz zarządzania bogactwami naturalnymi,
- budowy sprzyjających strategii oraz potencjału w zakresie nauki, techniki i innowacji,
- budowy współpracy pomiędzy uniwersytetami, instytucjami edukacji na poziomie wyższym, centrami szkoleniowymi i badań naukowych, poprzez rozwój stosunków partnerskich pomiędzy istniejącymi instytucjami (w tym UNESCO Chairs) w ramach sieci UNESCO wzdłuż osi północ – południe i południe – południe, ukierunkowanej na poprawienie jakości nauczania,
- promocji zasad zachowań i norm etycznych odpowiednich dla rozwoju nauki i techniki oraz wzmocnienia ukierunkowania strategii badań naukowych na zachodzące przemiany społeczne,
- promocji współpracy pomiędzy jednostkami należącymi do uniwersyteckiego szkolnictwa technicznego i przemysłu w zakresie badań naukowych i szkoleń oraz ich dokumentowania,
- wzmocnienia potencjału zdolności i wiedzy ludzi zajmujących się budową programów nauczania, szkoleń i wykładów w zakresie nauk podstawowych i praktyki inżynierskiej, i uczestniczących w ich transferze oraz innowacji w inżynierii.

Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO (01.01.-31.12.2016)

W roku 2016 Centrum realizowało projekty stypendialne w zakresie nauk technicznych adresowane do młodych naukowców z krajów rozwijających się w ramach programów:

- UNESCO / AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering (okres pobytu w AGH około 6 miesięcy), program typu A;
- Programme of Fellowships in Engineering, programy stypendialne im. Ignacego Łukasiewicza i im. Stefana Banacha: MNiSW / BUWiWM Fellowship PhD Programme / Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych (okres pobytu w AGH powiązany jest z realizacją programu studiów typu PhD), program typu B;
- Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (okres pobytu w AGH od 1 do 9 miesięcy); program typu C;
- Programu CEEPUS III – warsztaty SARISS 2016.

Łącznie statystyka program stypendialnego obejmuje:

Liczba stypendystów: 107

Liczba krajów: 40

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 317

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 350

Kraje: Angola (8), Azerbajdżan (2), Burundi (1), Kamerun (2), Cape Verde (1), Chad (7), Colombia (4), Congo (2), Costa Rica (1), Cuba (11), DR Congo (2), Egipt (1), Gambia (1), Ghana (3), Haiti (1), Honduras (1), India (8), Kazachstan (1), Kenia (3), Lesotho (1), Madagaskar (4), Malaysia (2), Mali (4), Mexico (6), Mongolia (1), Nepal (1), Niger (1), Pakistan

(9), Papua New Guinea (1), Peru (2), South Africa (1), Sri Lanka (1), Rwanda (1), Tajikistan (1), Tanzania (1), Togo (1), Ukraine (2), Uzbekistan (2), Vietnam (3), Zimbabwe (2).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów 89): Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (21: Burundi (1), Cameroon (1), Chad (5), DR Congo (1), Mali (1), Cuba (4), Ghana (1), India (1), Kazakhstan (1), Nepal (1), Pakistan (4)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (28: Cape Verde (1), Colombia (3), Costa Rica (1), Cuba (4), Ghana (1), Haiti (1), Honduras (1), India (2), Malaysia (1), Mali (1), Mexico (4), Paksitan (1), Peru (1), South Africa (1), Tajikistan (1), Togo (1), Uzbekistan (1) Zimbabwe (2)), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (19: Azerbajdżan (1), Chad (1), Congo (1), DR Congo (1), Gambia (1), India (1), Lesotho (1), Madagascar (4), Mongolia (1), Niger (1), Pakistan (2), Papua New Guinea (1), Sri Lanka (1), Tanzania (1) Vietnam (1)), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (4: Cuba (1), India (1), Pakistan (1)), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (1: Chad (1)), Wydział Górnictwa i Geoinżynierii (1: India (1)), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1: Uzbekistan (1)), Wydział Humanistyczny (3: Azerbajdżan (1), Cuba (1), Kenya (1)), Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (2: Mali (1), Vietnam (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2: Mali (1), Peru (1)), Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii (4: Cuba (1), India (1), Malaysia (1), Rwanda (1)), Wydział Odlewnictwa (2: India (1), Ukraine (1)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1: Ukraine (1)) + 18 stypendystów w ramach warsztatów SARISS.

W roku 2016 realizowano program stypendialny UNESCO/ AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering w kontynuacji naboru z roku 2015 i w realizacji naboru w roku 2016. Statystyka programu typu A:

Liczba stypendystów: 71

Liczba krajów: 32

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 205

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 238

Kraje: Azerbajdżan (2), Burundi (1), Cameroon (1), Chad (7), Colombia (3), Congo (1), Costa Rica (1), Cuba (11), DR Congo (2), Gambia (1), Ghana (2), Haiti (1), Honduras (1), India (6), Kazakhstan (1), Kenya (1), Lesotho (1), Madagascar (3), Malaysia (2), Mali (3), Mexico (2), Nepal (1), Niger (1), Pakistan (6), Peru (2), South Africa (1), Sri Lanka (1), Rwanda (1), Tanzania (1), Uzbekistan (1), Vietnam (1), Zimbabwe (2).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (21: Burundi (1), Cameroon (1), Chad (5), DR Congo (1), Mali (1), Cuba (4), Ghana (1), India (1), Kazakhstan (1), Nepal (1), Pakistan (4)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (22: Colombia (3), Costa Rica (1), Cuba (4), Ghana (1), Haiti (1), Honduras (1), India (1), Malaysia (1), Mali (1), Mexico (2), Paksitan (1), Peru (1), South Africa (1), Uzbekistan (1) Zimbabwe (2)), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (15: Azerbajdżan (1), Chad (1), Congo (1), DR Congo (1), Gambia (1), India (1), Lesotho (1), Madagascar (3), Niger (1), Pakistan (1), Sri Lanka (1), Tanzania (1) Vietnam (1)), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2: Cuba (1), India (1)), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (1: Chad (1)), Wydział Górnictwa i Geoinżynierii (1: India (1)), Wydział Humanistyczny (3: Azerbajdżan (1), Cuba (1), Kenya (1)), Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (1: Mali (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1: Peru (1)), Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii (4: Cuba (1), India (1), Malaysia (1), Rwanda (1)).

2015 A (01-03.2016)

Liczba stypendystów: 37

Liczba krajów: 19

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 108

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 108

Kraje: Chad (4), Colombia (1), Cuba (6), DR Congo (2), Gambia (1), Ghana (1), Haiti (1), Honduras (1), India (3), Madagascar (1), Mali (2), Mexico (2), Nepal (1), Niger (1), Pakistan (6), South Africa (1), Sri Lanka (1), Tanzania (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (13: Chad (3), DR Congo (1), Mali (1), Cuba (3), Nepal (1), Pakistan (4)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11: Colombia (1), Cuba (1), Ghana (1), Haiti (1), Honduras (1), India (1), Mexico (2), Paksitan (1), South Africa (1), Uzbekistan (1)), Wydział Geologii,

Geofizyki i Ochrony Środowiska (7: DR Congo (1), Gambia (1), Madagascar (1), Niger (1), Pakistan (1), Sri Lanka (1), Tanzania (1)), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2: Cuba (1), India (1)), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (1: Chad (1)), Wydział Górnictwa i Geoinżynierii (1: India (1)), Wydział Humanistyczny (1: Cuba (1)), Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (1: Mali (1)).

2016 A (09–12.2016)

Liczba stypendystów: 34

Liczba krajów: 20

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 97

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 130

Kraje: Azerbajdżan (2), Burundi (1), Cameroon (1), Chad (3), Colombia (2), Congo (1), Costa Rica (1), Cuba (5), Ghana (1), India (3), Kazachstan (1), Kenya (1), Lesotho (1), Madagascar (2), Malaysia (2), Mali (1), Peru (2), Rwanda (1), Vietnam (1), Zimbabwe (2).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (8: Azerbajdżan (1), Chad (1), Congo (1), India (1), Lesotho (1), Madagascar (2), Vietnam (1)), Wydział Humanistyczny (2: Azerbajdżan (1), Kenya (1)), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (8: Burundi (1), Cameroon (1), Chad (2), Cuba (1), Ghana (1), India (1), Kazachstan (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11: Colombia (2), Costa Rica (1), Cuba (3), Malaysia (1), Mali (1), Peru (1), Zimbabwe (2)), Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii (4: Cuba (1), India (1), Malaysia (1), Rwanda (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1: Peru (1)).

W roku 2016 realizowano program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych w kontynuacji naboru z roku 2015 i w realizacji naboru w roku 2016. Statystyka programu typu B:

Liczba stypendystów: 8

Liczba krajów: 7

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 50

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 50

Kraje: Cape Verde (1), India (2), Mali (1), Tajikistan (1), Ukraine (1), Uzbekistan (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (3: Cape Verde (1), India (1), Tajikistan (1)), Wydział Odlewnictwa (2: India (1), Ukraine (1)), Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (1: Vietnam (1)), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1: Uzbekistan (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1: Mali (1)).

2015 B-02 (01–07.2016), rok 1

Liczba stypendystów: 1

Liczba krajów: 1

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 9

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 9

Kraje: Cape Verde (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1: Cape Verde (1)).

2015 B-02 (01–09.2016), rok 2 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 2

Liczba krajów: 2

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 15

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 15

Kraje: Mali (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (1: Vietnam (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1: Mali (1)).

2015 B-03 (01-09.2016), rok 3 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 2

Liczba krajów: 2

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 8

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 8

Kraje: Tajikistan (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1: Uzbekistan (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1: Tajikistan (1)).

2016 B-01 (10-12.2016), nowi - rok 1

Liczba stypendystów: 3

Liczba krajów: 2

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 9

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 9

Kraje: India (2), Ukraine (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Odlewnictwa (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1).

2016 B-02 (10-12.2016), rok 2 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 1

Liczba krajów: Cape Verde

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 3

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 3

Kraje: Cape Verde (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1).

2016 B-03 (10-12.2016), rok 3 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 2

Liczba krajów: 2

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 6

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 6

Kraje: Mali (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (1: Vietnam (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1: Mali (1)).

W roku 2016 realizowano program Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education w kontynuacji naboru z roku 2015 i w realizacji naboru w roku 2016. Statystyka programu typu C:

Liczba stypendystów: 10

Liczba krajów: 7

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 44

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 44

Kraje: Madagascar (1), Mexico (2), Mongolia (1), Pakistan (3), Papua New Guinea (1), Togo (1), Ukraine (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (4: Madagaskar (1), Mongolia (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (3: Mexico (2), Togo(1)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1: Ukraine (1)), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2: Pakistan (2)).

2015 C (01-06.2016)

Liczba stypendystów: 4

Liczba krajów: 4

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 23

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 23

Kraje: Madagascar (1), Papua New Guinea (1), Togo (1), Ukraine (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2: Madagaskar (1), Papua New Guinea (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1: Togo(1)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1: Ukraine (1)).

2016 C (10-12.2016) + 2015 C kontynuacja (Ukraine)

Liczba stypendystów: 7

Liczba krajów: 4

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 21

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 21

Kraje: Mexico (2), Mongolia (1), Pakistan (3), Ukraine (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2: Mongolia (1), Pakistan (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2: Mexico (2)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1: Ukraine (1)), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2: Pakistan (2)).

We wrześniu 2016 r. w ramach projektu CEEPUS III zrealizowano warsztaty SARI ESS 2016. Statystyka SARI ESS 2016:

Liczba stypendystów: 18

Liczba krajów: 9

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 18

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 18

Kraje: Angolia (8), Cameroon (1), Colombia (1), Congo (1), Egypt (1), Ghana (1), Kenya (2), Mexico (2), Vietnam (1).

W roku 2016 wypłacone zostały stypendia w kwocie 503 000 zł, które zostały pozyskane ze źródeł zewnętrznego finansowania.

Inne projekty zrealizowane przez lub z inicjatywy Centrum AGH UNESCO (1.01.-31.12.2016)

- Spotkanie stypendystów Centrum AGH UNESCO z władzami Miasta Krakowa (Kraków, 19.01.2016),
- Zajęcia fakultatywne w zakresie tradycji Małopolski połączone z zapoznaniem się z walorami turystycznymi Podhala (Zakopane i okolice, 26.01.2016),
- Zajęcia fakultatywne w zakresie dziedzictwa i zabytków UNESCO w Małopolsce (zwiedzanie Kopalni Soli w Wieliczce, 01.02.2016),
- Multikulturowość, spotkanie Multicultural Day (Kraków, 03.03.2016),
- Międzynarodowe warsztaty Sustainable development for developing countries (Kraków, 04.03.2016),
- Współpraca Katedr UNESCO w Polsce, spotkania kierowników katedr UNESCO działających w Polsce (Kraków, 04.03.2016),
- Stypendiści Centrum AGH UNESCO na trasie Industriady (zwiedzanie kopalni węgla „Guido” w Zabrze, 25.03.2016),
- Spotkanie konsultacyjne z opiekunami stypendystów edycji 2015A (Kraków, 30.05.2016),
- Nabór projektów na konkurs stypendialny edycja 2016, ogłoszenie konkursów (maj 2016), kwalifikacja stypendystów (czerwiec – sierpień 2016), sprawy organizacyjne związane z przyjazdem do Polski (cały rok),
- Opieka merytoryczna, organizacyjna, techniczna i szeroko rozumiane wsparcie dla stypendystów pochodzących z krajów rozwijających się (cały rok),
- Zajęcia informacyjne i organizacyjne (w tym szkolenia) dla stypendystów Centrum AGH UNESCO edycji 2016 w zakresie adaptacji w środowisku AGH (biblioteka, system informatyczny, laboratoria, itp.) oraz zwiedzanie miasta Krakowa i zapoznanie się z infrastrukturą AGH (10-12.2016),
- Inauguracja roku akademickiego 2016/2017 w AGH z udziałem stypendystów Centrum AGH UNESCO (Kraków, 04.10.2016),
- Spotkanie konsultacyjne z opiekunami stypendystów edycji 2016A (06.10.2016),
- Wyjazd i zajęcia fakultatywne do ZEW Niedzica oraz na szczyt Palenica w Szczawnicy (19.10.2016),
- Uroczysta inauguracja pobytu stypendystów Centrum AGH UNESCO edycji 2016, spotkanie z władzami AGH (Kraków, 24.10.2016),
- Międzynarodowa Konferencja pt. Interregional Engineering Conference in Technology and Education – Global Benchmarking and Monitoring, w tym wizyta stypendystów Centrum AGH UNESCO w wybranych laboratoriach AGH (UCTE 2016, Kraków, 08-11.12.2016),
- Wyjazd fakultatywny stypendystów edycji 2016A do Historycznej Kopalni Srebra, Sztolni Czarnego Pstrąga w Tarnowskich Górach oraz Planetarium w Chorzowie (10.12.2016),
- Noworoczne spotkanie władz uczelni ze stypendystami Centrum AGH UNESCO (Kraków, 29.12.2016),
- Inicjatywy podpisania porozumienia o współpracy pomiędzy Akademią Górniczo-Hutniczą i innymi instytucjami w krajach rozwijających się / szybkiego wzrostu gospodarczego,
- Dalsza modernizacja strony internetowej Centrum AGH UNESCO (www.unesco.agh.edu.pl),
- Inne inicjatywy związane z bieżącą aktywnością w ramach podejmowanych projektów adresowanych do krajów rozwijających się we współpracy z właściwymi jednostkami krajowymi i zagranicznymi.

Promocja AGH i publikacje

Informacje w zakresie przedsięwzięć podejmowanych przez Centrum AGH UNESCO prezentowano na bieżąco na stronie internetowej UNESCO, PK ds. UNESCO i Centrum AGH UNESCO: www.unesco.agh.edu.pl, a ponadto w wypowiedziach zamieszczanych w kolejnych numerach Biuletyn AGH w roku 2016.

- Szpytko J., Stypendysta centrum doktorem nauk technicznych w AGH, „Biuletyn AGH” 2016, nr 3, s. 45,
- Szpytko J., Multikulturalny Dzień 2016 w centrum, „Biuletyn AGH” 2016, nr 3, s. 46-47,
- Szpytko J., Spotkanie polskich katedr UNESCO w AGH, „Biuletyn AGH” 2016, nr 3, s. 47-48,
- Szpytko J., Znaczenie edukacji w obszarze techniki w krajach rozwijających się, „Biuletyn AGH” 2016, nr 3, s. 48-49,
- Szpytko J., Z kalendarza aktywności stypendystów Centrum AGH UNESCO edycja 2015, „Biuletyn AGH” 2016, nr 4, s. 31,
- Szpytko J., Ceremonia wręczenia dyplomów w Centrum AGH UNESCO, „Biuletyn AGH” 2016, nr 4, s. 32-34,
- Szpytko J., Ceremonia wręczenia dyplomów w Centrum AGH UNESCO, „Biuletyn AGH” 2016, nr 4, s. 32-34,
- Szpytko J., Seminarium z okazji Dnia Hutnika 2016 z udziałem stypendystów Centrum AGH UNESCO, „Biuletyn AGH” 2016, nr 5, s. 37,

- Szpytko J., Dlaczego studiować w AGH? wywiad ze stypendystami Centrum AGH UNESCO edycji 2014 – 2015 A, „Biuletyn AGH” 2016, nr 5, s. 38,
- Szpytko J., Spotkanie Władz UNESCO i AGH z opiekunami stypendystów Centrum AGH UNESCO edycji 2015A, „Biuletyn AGH” 2016, nr 6-7, s. 46,
- Szpytko J., Inauguracja roku akademickiego 2016/2017 w Centrum AGH UNESCO, „Biuletyn AGH” 2016, nr 11, s. 33,
- Szpytko J., Z życia Centrum AGH UNESCO, „Biuletyn AGH” 2016, nr 11, s. 34.

Tytuły obronionych prac doktorskich i magisterskich przez stypendystów Centrum AGH UNESCO w roku 2016:

Praca doktorska:

1. mgr Tursunov Obid, Uzbekistan, *Integrated system of laser biotechnology for production of biomass and application clean thermal technologies for production of bio-energy*, prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski, Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, 16.02.2016.

Prace magisterskie:

1. Lantoarindriaka Alinanja, Madagascar, *Mineral Composition of heavy fraction from beach sand and technological process, Fort-Dauphin, Madagascar*, prof. dr hab. inż. Adam Piestrzyński, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, 28.06.2016,
2. Megao Eddie, Papua New Guinea, *Preliminary Geological Report of Astrolabe Mineral District – Papua New Guinea*, prof. dr hab. inż. Adam Piestrzyński, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, 29.07.2016.

CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGII

Działalność Centrum Transferu Technologii (CTT) skupiała się, podobnie jak w latach ubiegłych, wokół trzech zasadniczych obszarów:

- ochrona własności intelektualnej,
- transfer technologii,
- współpraca z gospodarką.

Ochrona własności intelektualnej

- Opracowano 82 dokumentacje zgłoszeniowe wynalazków (zawierające: opis wynalazku, zastrzeżenia patentowe, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach), które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Opracowano 2 dokumentacje zgłoszeniowe wzorów użytkowych, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Opracowano 2 dokumentacje zgłoszeniowe wzorów użytkowych wspólnotowych, które zostały wysłane do EUIPO w Alicante z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 99 patentów na wynalazki i 5 praw ochronnych na wzory użytkowe.
- Zgłoszono zagranicą 5 wynalazków, w tym 2 – w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO), 1 – w Amerykańskim Urzędzie Patentowym (UPSTO), 1 – w Japonii, 1 – w Korei.
- Zostały udzielone przez zagraniczne Urzędy Patentowe patenty na 18 wynalazków, w tym 1 – w Austrii, 2 – w EPO, 8 – w USA, 3 – w Kanadzie, 1 – w Chinach, 1 – na Ukrainie, 1 – w Rosji, 1 – na Tajwanie.
- Prowadzono korespondencję z Urzędem Patentowym RP i urzędami zagranicznymi oraz kancelariami zewnętrznymi w związku z otrzymanymi potwierdzeniami, wezwaniami, postanowieniami, zawiadomieniami, wnioskami i decyzjami Urzędu Patentowego RP (**838** pism przychodzących, **266** pism wychodzących) oraz przygotowano **41** obron wynalazków wraz z przereklamowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych, w związku z zarzutami o przeszkodach do uzyskania patentu.
- Prowadzono korespondencję (**117** pism otrzymanych i **900** pism wysłanych) oraz konsultacje z wydziałami AGH związane z obsługą administracyjną i merytoryczną zgłoszeń, udzielonych praw i umów w zakresie własności przemysłowej.

- Prowadzono dozоровanie i obsługę opłat okresowych związanych z ochroną wynalazków i wzorów użytkowych oraz na bieżąco wnoszono opłaty za zgłoszenia i udzielone prawa (**495** spraw).
- Konsultowano, opiniowano i doradzano w sprawach dotyczących studentów AGH, zwłaszcza w zakresie praw autorskich do prac dyplomowych, uczestnictwa w projektach uczelnianych i konkursach studenckich (**15** spraw).
- Koordynowano sprawy prowadzone przez kancelarie zewnętrzne (wymiana informacji, udzielanie pełnomocnictw, pośrednictwo w kontaktach z twórcami, obsługa finansowa), dotyczące **40** zgłoszeń wynalazków polskich, **39** wynalazków zgłoszonych i udzielonych w procedurach zagranicznych oraz **24** obron w związku z zarzutami polskich i zagranicznych Urzędów Patentowych.
- Prowadzono stały nadzór i obsługę finansową zgłoszeń i patentów zagranicznych w porozumieniu z kancelariami zewnętrznymi prowadzącymi sprawy oraz wydziałami (**71** spraw).
- Opracowano **8** umów o wspólności w związku ze wspólnymi zgłoszeniami AGH i jednostki zewnętrznej.
- Opiniowano zapisy dotyczące własności intelektualnej w **10** umowach konsorcyjnych zawartych na potrzeby realizacji projektów badawczo-rozwojowych.
- Prowadzono rejestrację zgłoszeń know-how i programów komputerowych oraz ich archiwizację.
- Kontynuowano prace nad udoskonaleniem sposobu obiegu dokumentów w dziale i komunikowania z wydziałami uczelni.
- Koordynowano we współpracy z Biblioteką Główną i Uniwersytetem w Strasburgu roczny kurs „epi-CEIPI Basic Training Course”, dotyczący europejskiego prawa patentowego.
- Przygotowano przetarg na **15** zgłoszeń wynalazków/wzorów użytkowych i nadzorowano następnie pracę kancelarii Polservice wyłonionej w przetargu oraz pośredniczo w ustaleniach z twórcami.
- Monitorowano 14 zgłoszeń zagranicznych opracowanych przez kancelarie zewnętrzne w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności” oraz instruowano twórców i wydziały w sprawie dalszej procedury.
- Konsultowano założenia dotyczące własności intelektualnej i baz patentowych w ramach przygotowań o dofinansowanie prac wdrożeniowych w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności +”.
- Współorganizowano 2-dniowe warsztaty dla pracowników AGH w dniach 1-2.06.2016 r. pt. „Jak przeprowadzić wyszukiwania w patentowych bazach danych za pomocą narzędzi EPO” z udziałem eksperta Marka Truszyńskiego z Departamentu Badań Patentowych UPRP.

Transfer technologii

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 41 nowych umów licencyjnych, w tym 4 na wynalazki będące własnością AGH, 31 na programy komputerowe i 6 na know-how będące własnością AGH.
- Przyjęto zgłoszenie 3 nowych know-how i 6 programów komputerowych.
- Prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową ponad 370 umów licencyjnych, w tym w zakresie umów licencyjnych (udzielenie licencji na stanowiące własność AGH patenty i projekty wynalazcze zgłoszone w UPRP) i umów licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań powstałych w oparciu o wyniki prac naukowo-badawczych będących własnością AGH, niezgłaszanych do ochrony patentowej).
- Zarejestrowano 32 umowy sprzedaży wyników badań naukowych i ekspertyz zagranicę.
- Prowadzono obsługę umów o świadczeniu usług B+R na rzecz przedsiębiorców w zakresie zagadnień ochrony własności intelektualnej.
- Współpracowano przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie działań CTT w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności+”.

Współpraca z gospodarką

- Prowadzono obsługę procedur podpisywania przez AGH **170** dokumentów (umów i porozumień o współpracy oraz listów intencyjnych z instytucjami zewnętrznymi).
- Prowadzono bieżącą kontrolę formalną dokumentów i ewidencję zleceń na wykonanie prac badawczo-rozwojowych i pozostałych prac oraz ich aktualizację. Zarejestrowano **1782** zlecenia.
- Koordynowano nawiązanie kontaktu pomiędzy przedsiębiorcami oraz pracownikami naukowymi AGH, obsłużono **106** zapytań zewnętrznych w poszukiwaniu współpracy.
- Zorganizowano:
 - spotkanie przedstawicieli Przedsiębiorstwa Budowy Kopalń PeBeKa SA (Lubin) z Dziekanami WGiG, WIMiR, WEAlIB, WIET oraz WWNiG, 28.06.2016,

- Światowy Tydzień Przedsiębiorczości, szkolenie „Mobilny marketing. Mobilny internet. Jak urządzenia przenośne w postaci smartfonów i tabletów zmieniają rzeczywistość komunikacji on-line”. BG AGH, 14.11.2016,
- I Forum Akademickich Centrów Transferu Technologii i Spółek Celowych; BG AGH, 17.06.2016,
- konsultacje/udział w projekcie Kwestury AGH w zakresie planowanej zmiany numeracji prac B+R w systemie ASIMS+,
- II Forum Polsko-Francuskie w dziedzinie Nauki i Innowacji, 8.06.2016.
- Prowadzono działania promocyjne:
 - III Międzynarodowe Targi Innowacji i Nowych Technologii INNOTECH-EXPO 2016; Kielce, 27-28.10.2016,
 - Prezentacja oferty na stanowisku NCBR podczas konferencji Impact'16 – 4.0 Economy; Kraków – ICE, 15-16.06.2016.
- Opracowano i wydano 5 numerów Newslettera mającego charakter kwartalny wraz z uaktualnioną bazą patentową AGH.
- Udział w szkoleniach i konferencjach:
 - 7 Europejskie Forum Marketingu Instytucji Naukowych i Badawczych, Warszawa, 17-18.11.2016,
 - 6 Forum Przedsiębiorców „Jak wykorzystać doświadczenia firm zagranicznych na przykładzie firm bawarskich”, Kraków, 14.10.2016,
 - Wizyta studyjna w Zakładzie Metrologii Instytutu Zaawansowanych Technologii Wytwarzania w Krakowie, 10.02.2016,
 - Konferencja Impact '16 – 4.0 Economy; Kraków – ICE, 15-16.06.2016,
 - Webinarium „Uczenie maszynowe w MATLABie”, 29.06.2016,
 - Konferencja „Innovation Ecosystems – Polish innovation clusters vs. Cambridge”; CE AGH, 01.07.2016,
 - Webinarium ONT MATLAB & SIMULINK: „SIMSCAPE – narzędzie modelowania fizycznego”; 29.09.2016,
 - Małopolski Festiwal Innowacji, konferencja „Internet rzeczy – wizja czy codzienność”; Muzeum Lotnictwa, Kraków, 17.10.2016,
 - Konferencja Life Science Open Space 2016; ICE –Kraków, 20.10.2016,
 - Szkolenie „Patent to dobry początek”, Kraków, 25.11.2016,
 - Konferencja „Polish-Swiss Innovation Day”, Ambasada Szwajcarii w Polsce, Polsko-Szwajcarska Izba Gospodarcza, MNiSW, Ministerstwo Rozwoju, Warszawa, 20.04.2016,
 - Szkolenie „Lider innowacji, jak budować przewagę konkurencyjną”, UJ, Kraków, 23.05.2016,
 - Szkolenie COREL DRAW – szkolenie z obsługi programu graficznego Corel Draw, Kraków, 4-5.01.2016,
 - Szkolenie: Zarządzanie własnością Intelektualną – budowanie wartości na bazie informacji, Kraków, 27.01.2016,
 - Konferencja „Efektywna komercjalizacja innowacyjnych rozwiązań technologicznych”, Warszawa, 21.11.2016.
- Reprezentowano AGH w Grupie Zadaniowej „Zespół Innowacji Kłastera” Kłastera LifeScience Kraków.
- Prowadzono punkt informacyjno-konsultacyjny w Punkcie Obsługi Przedsiębiorcy w Urzędzie Miasta Krakowa.
- Udział w pracach zespołu periodyku pt. „Innowacyjny start” wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego.
- Zapewnienie poprojektowej obsługi administracyjnej ZB3 „Opracowanie technologii zgazowania węgla dla wysokoefektywnej produkcji paliw i energii elektrycznej”.
- Współpraca przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie działań CTT w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności+”.

AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH (AIP AGH) jest jednostką ogólnouczelnianą. Celem działania AIP AGH jest propagowanie wśród studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników naukowych postaw przedsiębiorczych oraz świadczenie bezpośredniej pomocy w założeniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.

AIP AGH udziela wsparcia osobom zakładającym własną działalność gospodarczą i pomaga zniwelować do minimum koszty wynajmu oraz wyposażenia biura, porad prawnych, koszty prowadzenia księgowości itp.

Ideą Inkubatora jest umożliwienie kreatywnym i ambitnym ludziom założenia własnej firmy przy minimalnych nakładach finansowych, tak, by po okresie inkubacji, mogli już samodzielnie funkcjonować w normalnych warunkach gospodarczych, wykorzystując zdobyte doświadczenia oraz niezbędną wiedzę.

AIP AGH działa od kwietnia 2007 r.

Zakres świadczonych usług

Osoby zainteresowane wsparciem AIP AGH mogą korzystać z następujących form pomocy:

- inkubacja – wsparcie od momentu założenia firmy do czasu osiągnięcia przez nią stabilizacji rynkowej (adres siedziby, doradztwo administracyjno-prawne, szkolenia, obsługa sekretariatu etc.);
- adres siedziby firmy „wirtualne biuro” – zgoda na rejestrację działalności gospodarczej w pomieszczeniach Inkubatora;
- wynajem skrytki adresowej – podanie adresu AIP AGH jako adresu do korespondencji;
- coworking – prawo do korzystania ze stanowiska w ramach wykupionego abonamentu;
- wynajem sali szkoleniowej;
- usługi dodatkowe:
 - szkolenia,
 - zewnętrzna obsługa księgową,
 - zewnętrzna obsługa prawną.

Inna działalność

Od początku istnienia AIP AGH jest organizatorem lub uczestnikiem wielu wydarzeń związanych z szeroko rozumianą przedsiębiorczością akademicką. Wśród najważniejszych działań Inkubatora w 2016 r. można wymienić:

- współpracę z Politechniką Krakowską oraz Uniwersytetem Rolniczym w ramach związku uczelni InnoTechKraK,
- kampanię reklamową na portalu lovekrakow.pl (cykl artykułów o AIP AGH),
- udział w Targach Pracy AGH,
- wystąpienie AIP AGH podczas Festiwalu Przedsiębiorczości BOSS,
- organizację cyklu szkoleń dla studentów WGGiOŚ „Jeśli nie etat, to co? Działalność gospodarcza w pigułce”,
- organizację cyklu szkoleń dla studentów WGGiOŚ „Instrumenty wsparcia przedsiębiorczości akademickiej”,
- Targi Projektów Akademickich (AIP AGH jednym ze sponsorów),
- udział w spotkaniu Okrągły Stół – start-up jako metoda transferu technologii z uczelni (organizatorzy: Kraków Miastem Start-upów),
- współorganizację szkolenia „Studencki biznesplan – jak skutecznie pozyskać sponsorów” wraz z Forum Młodych przy Konfederacji Pracodawców LEWIATAN,
- organizację cyklu szkoleń dla studentów WGGiOŚ „Finansowanie działalności gospodarczej”,
- organizację cyklu szkoleń dla studentów WGGiOŚ „Podstawy księgowości”,
- organizację szkolenia dla beneficjentów AIP AGH – „Lider innowacji – jak budować przewagę konkurencyjną”,
- współorganizację Małopolskiego Festiwalu Innowacji,
- organizację szkolenia „Ochrona danych osobowych w firmie”,
- Dzień Otwarty w AIP AGH.

Statystyki

Liczba złożonych wniosków

Miesiąc	2014	2015	2016
Styczeń	2	1	1
Luty	0	0	1
Marzec	2	1	1
Kwiecień	1	0	1
Maj	2	1	1
Czerwiec	6	0	1
Lipiec	1	0	3
Sierpień	0	0	0
Wrzesień	1	2	0
Październik	1	2	1
Listopad	1	4	1
Grudzień	2	1	1
Razem	19	12	12

Liczba firm założonych w AIP AGH

Miesiąc	2014	2015	2016
Styczeń	1	2	1
Luty	1	0	1
Marzec	1	0	1
Kwiecień	3	1	2
Maj	0	0	1
Czerwiec	3	1	1
Lipiec	2	0	3
Sierpień	0	0	0
Wrzesień	1	2	0
Październik	1	0	1
Listopad	1	4	1
Grudzień	1	1	1
Razem	15	11	13

Ogółem w AIP AGH założone zostały 142 firmy. Na koniec grudnia 2016 r. z pomocy Inkubatora korzystały 42 firmy.

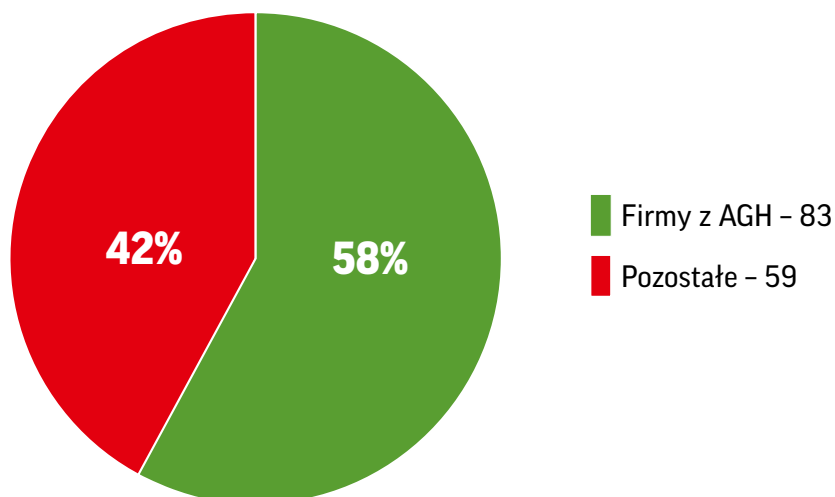
Formy prowadzonej działalności

Formy działalności	
Jednoosobowa działalność gospodarcza	15
Spółka cywilna	3
Spółka z o.o.	23
Spółka z o.o. spółka komandytowa	1

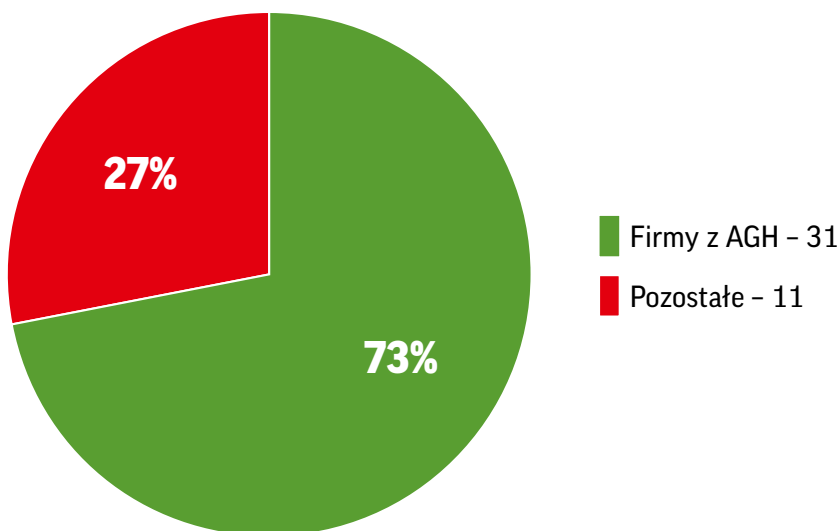
Liczba firm korzystających z usług AIP AGH w poszczególnych latach



Liczba firm ogółem (2007-2016) – 142 (w tym firmy z AGH – 83)



Liczba firm na koniec 2016 r. – 42 (w tym firmy z AGH – 31, z czego 7 firm wywodzi się z InnoAGH)



Od czasu utworzenia biura AIP AGH pomoc uzyskało ponad **3400** studentów, absolwentów i pracowników małopolskich uczelni wyższych, chcących założyć własną działalność gospodarczą.

Realizowane projekty

Nazwa projektu: „Twój biznes – Twoja przyszłość”

Finansowanie: finansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Priorytet VI – Rynek pracy otwarty dla wszystkich, Działanie 6.2 Wsparcie i promocja samozatrudnienia) realizowanego za środki z Europejskiego Funduszu Społecznego

Ogólna kwota dofinansowania: 10 655 640,45 zł

Kwota dofinansowania AGH: 5 16 969 zł

Ilość złożonych wniosków: I edycja: 780, w tym 370 z AGH; II edycja: 1200, w tym 545 z AGH

Nazwa projektu: „SPiN – skuteczny przedsiębiorca i naukowiec”

Finansowanie: finansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Priorytet VIII – Regionalne Kadry Gospodarki, Działanie 8.2 Transfer wiedzy, Poddziałanie 8.2.1 Wsparcie dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw) realizowanego za środki z Europejskiego Funduszu Społecznego

Ogólna kwota dofinansowania: 2 500 000 zł Kwota dofinansowania AGH: 710 000 zł

Ilość złożonych wniosków: I edycja: 74, w tym 23 z AGH; II edycja: 72, w tym 20 z AGH

Współpraca

- Ministerstwo Gospodarki
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego
- Urząd Miasta Krakowa
- Związek Uczelni InnoTechKraK
- Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
- Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie
- Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
- Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie
- Uniwersytet Gospodarki Komunalnej (KNAME) w Charkowie
- Centrum Innowacji, Transferu Technologii i Rozwoju Uniwersytetu z Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Centrum Transferu Technologii Medycznych Park Technologiczny Sp. z o.o.
- Myślenicka Agencja Rozwoju Gospodarczego Sp. z o.o.
- Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Politechniki Krakowskiej
- Główny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Krakowie
- Fundacja Polsko-Ukraińskiej Współpracy PAUCI
- Krakowski Park Technologiczny Sp. z o.o.
- Stowarzyszenie Organizatorów Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce
- Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości
- Centrum Karier AGH
- Centrum Transferu Technologii AGH
- Uczelniana Rada Samorządu Studentów AGH
- Fundacja Studentów i Absolwentów Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie ACADEMICA
- Fundacja Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości
- Małopolskie Studenckie Forum Business Centre Club
- Studenckie Radio17
- Radio Akademickie Radiofonia
- Kancelaria Prawna Noesis
- SliverCube s.c.
- Kancelaria Podatkowa Advena
- LORICA IURIS Kancelaria Adwokatów i Radców
- Junior Chamber International Kraków

CENTRUM ENERGETYKI AGH

Idea

Idea powstania inwestycji mającej na celu rozwój energetyki w Małopolsce sięga 2010 r. Centrum Energetyki jest największą w historii AGH inwestycją infrastrukturalną. Projekt pn. „Centrum Energetyki” został zrealizowany w latach 2011–2015 w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej. Podstawowym celem CE jest konsolidacja środowisk naukowych oraz podmiotów prowadzących działalność badawczo-rozwojową w obszarze zrównoważonej energii, intensyfikacja edukacji, a także wzmocnienie potencjału badawczego i konkurencyjności Krakowskiego Obszaru Metropolitalnego w Polsce i na świecie.

Organizacja

Oddanie obiektu oraz rozpoczęcie działalności Centrum Energetyki nastąpiło w 2015 r. Wtedy rozpoczęto prace udostępniające infrastrukturę do wykorzystania. Obiekt podzielony jest na dwie części: dydaktyczno-badawczą z kilkunastoma salami dydaktycznymi i komputerowymi oraz 21 zespołami laboratoriów, a także część komercyjno-badawczą obejmującą 17 zespołów laboratoryjnych oraz strefę biurową. Zarządzanie obiektem realizowane jest przez powołaną wcześniej jednostkę pod nazwą „Centrum Energetyki w organizacji”, która organizuje i zarządza infrastrukturą Centrum zgodnie z wytycznymi opisanymi w studium wykonalności projektu. Personel CE liczy dziesięć osób.

Część dydaktyczno-badawcza

W ramach działalności dydaktyczno-badawczej CE dysponuje:

- 7 salami komputerowymi (139 stanowisk komputerowych),
- 11 salami ćwiczeniowymi/seminaryjnymi (405 miejsc),
- 34 laboratoriami (21 zespołów laboratoryjnych; 344 stanowiska).

Z bazy dydaktycznej CE w roku akademickim 2016/2017 korzystało pięć wydziałów AGH. Regularnie z infrastruktury w części dydaktyczno-badawczej CE korzysta ok. 340 grup studenckich tygodniowo, tj. ok. 8000 studentów. Obecnie w obiektach CE prowadzi swoje badania w ramach realizacji prac dyplomowych 35 doktorantów AGH. Do grudnia 2016 r. tytuł doktora uzyskało sześć osób.

Część badawczo-komercyjna

Do końca roku 2016 z wykorzystaniem infrastruktury CE zrealizowano 14 zleceń z przemysłu o łącznej wartości 1,5 mln zł. Centrum podjęło kilkadziesiąt relacji, inicjatyw, porozumień, umów z innymi podmiotami sfery nauki, badań i przemysłu, dające podstawy do ciągłego wzrostu potencjału infrastrukturalnego i merytorycznego CE i AGH w najbliższych latach. Prowadzone są negocjacje z partnerami gospodarczymi o wspólne prowadzenie przedsięwzięć badawczo rozwojowych w następujących modelach współpracy:

- utworzenie wspólnych laboratoriów,
- pozyskanie zleceń wykonania prac b+r,
- udostępnienie infrastruktury laboratoryjnej lub pomocniczej.

Dokonano inwentaryzacji aktualnych potrzeb aparaturowych oraz programów badawczych będących podstawą do udziału w konkursach o dofinansowanie z ogólnopolskich i regionalnych programów operacyjnych. Z inicjatywy Centrum odbywają się cykliczne spotkania „Innovation Day” będące polem bezpośrednich prezentacji wyników badań i możliwości wdrożeniowych skierowanych do zaproszonej firmy.

Prace zlecone z przemysłu

- PKN Orlen SA – Analiza biznesowego potencjału ogniw fotowoltaicznych opartych o perowskity nanoszone na tworzywa sztuczne w celu wykorzystania i wdrożenia technologii;
- Studium dostępności materiałów biomasowych dla potrzeb produkcji bioetanolu II generacji w warunkach polskich;

- PKN Orlen SA – Analizy o dostępnych technologiach przemysłowej separacji części palnych z popiołów lotnych;
- STP Elbud Sp. z o. o. – Wykonanie instalacji redukujących zakłócenia systemu zasilania w energię elektryczną;
- Tauron Ciepło Sp. z o. o. w Zakładzie Wytwarzania w Tychach – Analiza podniesienia sprawności termodynamicznej kotła fluidalnego, minimalizacja strat i odzysk ciepła;
- PKN Orlen SA – Analiza mechanizmu i warunków samozapalności odpadów z elektrofiltrów z elektrociepłowni Płock;
- PKN Orlen SA oraz Orlen Eko Sp. z o. o. – Analiza techniczno-ekonomiczna Wytwórni Gazu Syntezowego wyselekcjonowanych odpadów komunalnych i przemysłowych dla procesów technologicznych zgazowania.

Konferencje/spotkania zorganizowane w Centrum Energetyki w 2016 r.

- 12 stycznia – Innovation Day, Eneris
- 1 marca – Projekt Future Energy Summit: Atom 2016, Koło Naukowe Energetyków Jądrowych Uranium
- 15 kwietnia – Studenckie Targi Pracy Wydziału Górnicztwa i Geoinżynierii
- 19 kwietnia – konferencja „Nowe technologie a niepełnosprawność”, BON AGH
- 21-22 kwietnia – konferencja „Budownictwo podziemne i bezpieczeństwo w komunikacji drogowej i infrastrukturze miejskiej”, Wydział Górnicztwa i Geoinżynierii
- 26 kwietnia – konferencja w rocznicę katastrofy w Czarnobylu, Koło Naukowe Energetyków Jądrowych Uranium
- 27-28 kwietnia – konferencja naukowo-techniczna „Energetyka przemysłowa”
- 16-20 maja – IV Tydzień Zrównoważonej Energii – Wydział Energetyki i Paliw
- 24 maja – spotkanie z prof. Alberto Sangiovanni Vincentelli z University of California
- 17 czerwca – seminarium Polskiego Instytutu Spalania oraz Komitetu Termodynamiki i Spalania PAN
- 1 lipca – konferencja „Internationalis of Scientific Inovation”, Wydział Energetyki i Paliw
- 5-8 lipca – Europejska Szkoła Mikroskopii – V European School on Electron Microscopy and Electron Tomography, Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej
- 5-7 września – Międzyuczelniana Konferencja Metrologów, Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej
- 23 września – seminarium „Efektywność Energetyczna – Prawo, Programy, Innowacyjne Rozwiązania”
- 28 listopada – XI Forum Nowej Gospodarki; Lokalna energia 2016 – CZTMP
- 5-9 grudnia – szkolenie w ramach warsztatów Soft Skills Academy (UOS AGH EEDSS Club)
- 5 grudnia – Innovation Day, Enea
- 18 grudnia – Innovation Day, PKN Orlen SA
- 21 grudnia – seminarium „Strategiczne Dylematy Elektroenergetyki”
- marzec – maj oraz listopad – grudzień – warsztaty oprogramowania LabVIEW
- Spotkania Koła Naukowego Energetyków Jądrowych Uranium

Porozumienia zawarte w 2016 r. w ramach współpracy jednostek przemysłowych z Centrum Energetyki:

- New Energy Transfer SA,
- Transition Technologies,
- Solidexpert,
- JFE,
- PRONOVUM,
- NET- New Energy Transfer,
- Węglókoks SA,
- Poltor Carbon,
- Eco Energy Point.

Porozumienia/umowy zawarte w 2016 r. w ramach współpracy jednostek naukowych z Centrum Energetyki:

- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju,
- Instytut Chemicznej Przeróbki Węgla w Zabrze,
- Instytut Spawalnictwa.

Współpraca z jednostkami naukowymi z instytucjami naukowymi oraz przemysłowymi dotycząca korzystania ze wspólnej infrastruktury Centrum Energetyki:

- Centrum Transferu Technologii AGH – Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości,
- Stowarzyszenie ideaTech,
- Delphi,
- Fideltronik,
- NILU,
- Centrum Badań i Rozwoju Technologii dla Przemysłu,
- SYNGAZ.

CENTRUM ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII MIASTA PRZYSZŁOŚCI

Podstawowym zadaniem CZTMP jest integracja oraz koordynacja aktywności i działań AGH służących wypracowywaniu i rozpowszechnianiu innowacyjnych rozwiązań opartych na zintegrowanych technologiach z obszarów energii, inżynierii materiałowej, transportu i technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwanych technologiami inteligentnych miast i społeczności.

W 2016 r. CZTMP kontynuowało działalność merytoryczną rozpoczętą w 2015 r. poprzez budowę optymalnego środowiska dla przyszłych projektów z zakresu innowacyjnych rozwiązań.

25 stycznia 2016 r. w auli budynku A-0 Akademii Górniczo-Hutniczej odbyło się IX Forum Nowej Gospodarki, którego współorganizatorem było Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości. Tematem przewodnim IX Forum były gospodarcze i społeczne uwarunkowania przeprowadzania w polskich miastach „inteligentnej transformacji”. W wyniku przeprowadzonych debat prelegenci zarekomendowali najważniejsze działania, jakie powinni podjąć prezydenci i burmistrzowie, lokalni liderzy opinii oraz środowiska nauki i biznesu, by polskie miasta sprostały wyzwaniom i w pełni wykorzystywały otwierające się możliwości. Podczas Forum przedstawiciele nauki, biznesu i administracji podpisali przygotowywany w 2015 r. dokument „Karta Polskich Miast Przyszłości”.

20 czerwca 2016 r. przedstawiciele środowisk akademickich, administracji samorządowej i przedsiębiorców podpisali list intencyjny, w którym zadeklarowali wolę współpracy w kierunku utworzenia na terenie Podhala Klastra Energii Zielone Podhale. W wyniku licznych spotkań, 18 lipca 2016 r. w Nowym Targu trzydziestu interesariuszy podpisało porozumienie o ustanowieniu Klastra Energii Zielone Podhale działającego na terenie Podhala. Misją Klastra jest radykalna poprawa stanu środowiska na obszarze powiatu tatrzańskiego i nowotarskiego, w tym jakości powietrza, poprawa bezpieczeństwa energetycznego oraz wzmocnienie lokalnej gospodarki dzięki optymalizacji wykorzystania lokalnie dostępnych zasobów energetycznych, w tym odnawialnych źródeł energii.

W ciągu całego 2016 r. CZTMP koordynowało spotkania z przedstawicielami Ministerstwa Energii, podczas których debatowano nad założeniami polityki energetycznej państwa oraz uwarunkowaniami funkcjonowania klastrów energii pod kątem planowanych zmian w ustawie o OZE. Członkowie Prezydium i Zespołu Sterującego Klastra Energii Zielone Podhale przedstawili propozycje projektów zaplanowanych do realizacji w obszarze działania Klastra.

Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości koordynowało merytorycznie XI Forum Nowej Gospodarki, które odbyło się 28 listopada 2016 r. w Centrum Energetyki AGH. Tematem przewodnim konferencji była „energia lokalna” – efektywne wykorzystywanie lokalnych zasobów energetycznych. Podczas konferencji liderzy biznesu, administracji rządowej i samorządowej oraz przedstawiciele środowisk nauki specjalizujący się w zagadnieniach innowacyjnej energetyki zastanawiali się nad warunkami, jakie należy spełnić, by wykorzystywanie lokalnych zasobów energetycznych pomogło poprawić stan środowiska, obniżyć koszty energii oraz zmniejszyć ryzyko nagłych i uciążliwych przerw w dopływie prądu.



Pion Ogólny

Prorektor ds. Ogólnych w okresie sprawozdawczym koordynował przygotowanie i wysyłanie wniosków o Nagrody Prezesa Rady Ministrów (13 zgłoszonych wniosków – 1 przyznana nagroda), przekazywał informacje na temat konkursów ogłaszanych przez instytucje naukowe, samorządy i szkoły wyższe. Uczestniczył w posiedzeniach Komisji Nagród Miasta Krakowa (1 nagroda przyznana absolwentce AGH). Ponadto w Pionie administrowano obieg dokumentów związanych z organizacją konkursów o przyznawane w uczelni Nagrody Imienia (zostały przyznane: 1 – Nagroda im. Profesora Władysława Taklińskiego; 1 – Nagroda im. Profesora Antoniego Rodziewicza-Bielewicz). Prowadzono obsługę administracyjną korespondencji dotyczącej postępowania o nadanie tytułu doktora honoris causa AGH (1 wręczenie), Profesora Honorowego (1 zakończone postępowanie). Przygotowywano i uzgadniano zgłaszane do wszczęcia postępowania wstępne propozycje wniosków o nadanie tytułu: DHC, Profesora Honorowego i Konsula Honorowego (3 wstępne wnioski, których procedury na razie nie zostały wszczęte).

W okresie sprawozdawczym przygotowano projekt Strategii Uczelni, która została zatwierdzona przez Senat (w styczniu 2017). Pracowano też nad uchwałami Senatu: w sprawie zakresu i wymiaru obowiązków dla nauczycieli akademickich, w sprawie zmiany Regulaminu przyznawania i wypłacania zwiększonego wynagrodzenia pracownikom Akademii Górniczo-Hutniczej. Prorektor nadzorował również przeprowadzaną w 2016 r. akcję oceny okresowej pracowników.

W związku ze zmianą ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, którą wprowadzono jesienią 2016 r. rozpoczęte zostały prace nad zmianami w Statucie AGH, mające na celu dostosowanie zapisów do wymogów ustawy.

Została zapoczątkowana koordynacja udziału AGH w konsultacjach prowadzonych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nad przygotowaniem nowej ustawy o szkolnictwie wyższym tzw. „Ustawy 2.0”. W związku z tym Prorektor ds. Ogólnych AGH lub inni przedstawiciele uczelni biorą aktywny udział w comiesięcznych konferencjach organizowanych przez MNiSW, poświęconych przygotowaniu założeń do nowej ustawy. Prorektor koordynował zbieranie i formułowanie propozycji i uwag, które zostały skierowane do ministerstwa w sprawie nowej ustawy, w tym zapisów dotyczących Związków Uczelni (wspólnie z przedstawicielami Związku Uczelni InnoTechKraK). Po przeniesieniu Biblioteki Pracowniczej do Biblioteki Głównej, co zaowocowało lepszymi warunkami lokalowymi i wprowadzeniem nowoczesnego systemu wypożyczania, trwały dalsze prace prowadzone w porozumieniu z Prorektorem ds. Ogólnych, które umożliwiły wprowadzenie e-booków.

Prorektor, jako przewodniczący Rady Miasteczka Studenckiego, nadzorował prace tego gremium. Podczas posiedzeń Rady omawiano sprawy budżetu MS, plany inwestycyjne i remontowe, zasady rozdziału miejsc oraz opłat za zakwaterowanie w domach studenckich, a także bieżące sprawy dotyczące funkcjonowania Miasteczka. Jedną z ważniejszych spraw bieżących prowadzonych w 2016 r. były prace związane z przygotowaniem infrastruktury Miasteczka na Światowe Dni Młodzieży. Zaplanowano i zrealizowano wygospodarowanie i odpowiednie przygoto-

wanie większej ilości miejsc noclegowych w akademikach dla pielgrzymów. Pod względem organizacyjnym ŚDM przebiegły w obiektach MS bardzo sprawnie, przyniosły także znaczące przychody do budżetu Miasteczka. Przygotowana wcześniej procedura umożliwiła w 2016 r. rozpoczęcie remontu studenckiego klubu „Studio”. Prace trwają, a ich zakończenie planowane jest w roku 2017.

AGH nadal kontynuuje zapoczątkowaną w 2008 r. współpracę z Akademią Sztuk Pięknych w Krakowie, w ramach której spośród wykonanych przez studentów ASP rzeźb podczas corocznych plenerów w Orońsku, wybierane są przez komisję konkursową z AGH trzy najlepsze. Wybrane rzeźby są przekazywane następnie naszej uczelni.

Prorektor przewodniczył ponadto komisjom konkursowym wyznaczonym do wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektorów administracyjnych wydziałów (2 konkursy) oraz uczestniczył w komisji konkursowej, której zadaniem był wybór kandydata na rzecznika prasowego AGH.

W związku z rozpoczynającą się w 2016 r. nową czteroletnią kadencją władz uczelni, Prorektor ds. Ogólnych koordynował uzgodnienia mające na celu wyłonienie kandydatów na rzeczników dyscyplinarnych, przedstawiciele do różnych komisji, jury, komisji socjalnych, w tym kandydata z AGH do komisji dyscyplinarnej przy MNiSW. Koordynował także uzgodnienia kandydatów z AGH do nowo powoływanej, w związku z zmianą kadencji, Rady Związku Uczelni „InnoTechKraK”.

W ramach spraw pracowniczych wspólnie z działem BHP zostały opracowane i uzgodnione zasady i szczegóły organizacyjne szkoleń dla pracowników oraz osób nowo zatrudnianych, w tym w oparciu o umowy cywilnoprawne. W porozumieniu z zakładowymi organizacjami związkowymi zostały przygotowane i uzgodnione preliminarze rozdziału świadczeń socjalnych na rok 2016.

Prorektor ds. Ogólnych przewodniczył uczelnianemu Zespołowi ds. Kontroli Zarządczej oraz nadzorował opracowanie ankiety CBA w zakresie ryzyk korupcyjnych.

W okresie sprawozdawczym Prorektor ds. Ogólnych rozstrzygał w wielu sprawach pracowniczych, wynikających ze skarg pracowników, np. dotyczących braku podwyżek, czy różnych konfliktów międzyludzkich. Wszystkie takie sprawy wymagały przeprowadzania wielu rozmów i negocjacji z pracownikami, dziekanami, kierownikami katedr. Wiele z tych spraw udało się załatwić pozytywnie, bez kierowania ich do dalszego postępowania. Aktywnie także uczestniczył w rozwiązaniu spraw dotyczących polityki mieszkaniowej i mieszkańców mieszkań zakładowych, co również wymagało wielu spotkań i rozmów.

ZATRUDNIENIE I POLITYKA KADROWO-PŁACOWA

Polityka kadrowa realizowana w roku 2016 wynikała z założeń programowych przyjętych przez uczelnię. Główne jej zasady zostały określone w piśmie okólnym nr 1/2013 Rektora AGH z dnia 26 marca 2013 r. w sprawie kierunków polityki kadrowej.

Na stan i strukturę zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych wpływ miały potrzeby merytoryczne w zakresie dydaktyki, badań naukowych i organizacji oraz możliwości finansowe każdej z jednostek.

W okresie od grudnia 2015 r. do grudnia 2016 r. ogólny stan zatrudnienia kształtował się następująco:

- zwiększyła się liczba etatów pracowników ogółem z 4035,54 w 2015 r. do 4047,57 w 2016 r., tj. o 12,03 etatu (0,3%);
- zwiększyła się liczba etatów nauczycieli akademickich z 2176,4 w 2015 r. do 2179,78 w 2016 r., tj. o 3,38 etatu (0,16%);
- zwiększyła się liczba etatów pracowników niebędących nauczycielami akademickimi z 1859,14 w 2015 r. do 1867,79 w 2016 r., tj. o 8,65 etatu (0,47%).

Stan zatrudnienia w etatach w Akademii Górniczo-Hutniczej na dzień 31 grudnia 2016 r.

Jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicy											
	Profesor zwyczajny	Profesor nadzw.		Adiunkt		Asystent		St. wykładowca			Wykładowca	
		Ogółem	w tym prof.	Ogółem	w tym dr hab.	Ogółem	w tym:	Ogółem	w tym:		Ogółem	w tym ze st. dra
							dr		dr	dr hab.		
WGiG	11,00	21,00	8,00	68,50	14,00	30,00	11,00	10,00	10,00	0,00	3,00	0,00
WIMiP	13,40	16,00	8,00	96,00	21,00	23,80	1,50	5,00	5,00	0,00	2,00	0,00
WEAiIB	13,00	26,00	8,00	105,00	12,50	45,00	16,50	22,00	20,00	0,00	4,00	2,00
WIEiT	16,00	15,00	4,00	105,00	15,50	35,50	6,50	10,00	8,00	0,00	2,00	0,00
WIMiR	16,50	24,25	6,25	136,58	29,00	25,75	3,00	15,00	15,00	0,00	2,00	0,00
WGGiOŚ	11,50	30,00	7,00	105,01	23,13	34,13	22,13	5,00	5,00	0,00	5,00	1,00
WGGiIŚ	3,00	18,00	3,00	70,00	17,00	9,00	4,00	3,25	3,25	0,00	1,00	0,00
WIMiC	12,00	30,00	13,00	76,00	14,00	30,50	26,50	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
WO	6,00	11,00	0,00	35,00	4,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WMN	5,00	10,00	0,00	28,00	6,00	19,00	13,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
WWNiG	8,00	5,00	0,00	19,00	6,00	25,00	5,00	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00
WZ	4,00	19,00	3,00	69,00	8,00	18,00	7,00	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00
WEiP	11,10	12,00	3,00	55,00	10,00	25,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WFIS	21,20	11,00	8,00	64,83	18,00	27,00	24,00	5,00	5,00	0,00	1,00	1,00
WMS	7,00	11,00	2,00	30,00	6,00	10,50	8,00	30,25	29,25	1,00	10,00	1,00
WH	2,00	12,00	3,00	28,00	3,00	1,25	1,00	2,50	2,50	0,00	0,00	0,00
RAZEM WYDZIAŁY	160,70	271,25	76,25	1090,92	207,13	361,43	155,13	128,00	116,00	1,00	30,00	5,00
SJO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,00	3,00	0,00	21,00	0,00
SWFiS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	1,00	0,00	8,00	0,00
BG	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UCI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Muzeum AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Wydawnictwa AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ce-L	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szkoła OiIŚ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MCME dla IM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ACK CYFRONET	1,26	0,00	0,00	1,89	0,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ACMiN	0,00	2,00	1,00	12,43	0,00	11,40	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UNESCO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CTT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AIP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Centrum Energetyki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAZEM JEDN. POZAWYDZ.	1,26	2,00	1,00	14,32	0,63	11,90	9,00	28,00	4,00	0,00	29,00	0,00
RAZEM WYDZ. I JEDN. POZAWYDZ.	161,96	273,25	77,25	1105,24	207,76	373,33	164,13	156,00	120,00	1,00	59,00	5,00
Biuro Rektora	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Kształcenia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Spraw Studenckich	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Nauki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
w tym: COP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Ogólny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Miast. Studenckie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Współpracy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Kanclerza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Basen AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Kwestury	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAZEM ADMINISTR. CENTR.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AGH Ogółem	161,96	273,25	77,25	1105,24	207,76	373,33	164,13	156,00	120,00	1,00	59,00	5,00

				Pracownicy niebędący nauczycielami akadem.								Urlopy bezpł. i wychowaw.		
Lektor	Instruktor wf	Koszt dypl. i Dokument. dypl.		Razem	Bibliotekarz	Nauk.-tech.	Inż.-techn.	Prac. administr.	Robotnik	Prac. obsługi	Razem	Ogółem	Ogółem	w tym nauczyciele
		Ogółem	w tym dr											
0,00	0,00	0,00	0,00	143,50	4,00	0,00	27,00	23,00	0,00	0,00	54,00	197,50	3,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	156,20	3,00	0,00	22,00	22,60	0,00	9,00	56,60	212,80	3,00	3,00
0,00	0,00	0,00	0,00	215,00	0,00	6,50	33,97	31,63	0,00	2,00	74,10	289,10	4,00	4,00
0,00	0,00	0,00	0,00	183,50	0,00	2,00	23,75	39,40	0,00	5,00	70,15	253,65	4,00	4,00
0,00	0,00	0,00	0,00	220,08	3,00	0,00	24,75	33,50	0,00	4,00	65,25	285,33	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	190,64	4,00	8,25	48,00	17,00	1,00	16,00	94,25	284,89	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	104,25	0,00	1,00	25,00	15,00	0,00	6,00	47,00	151,25	6,00	4,00
0,00	0,00	0,00	0,00	151,50	1,00	9,00	30,50	26,00	2,00	3,00	71,50	223,00	3,00	2,00
0,00	0,00	0,00	0,00	54,00	1,00	3,00	16,00	8,00	1,00	0,00	29,00	83,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	63,00	0,00	2,00	8,00	17,00	0,00	2,00	29,00	92,00	3,00	3,00
0,00	0,00	0,00	0,00	65,00	0,00	4,50	5,00	12,00	0,00	6,00	27,50	92,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	118,00	2,00	0,00	9,00	17,00	0,00	3,00	31,00	149,00	4,00	4,00
0,00	0,00	0,00	0,00	103,10	0,00	2,00	18,50	12,00	0,00	2,00	34,50	137,60	2,00	1,00
0,00	0,00	0,00	0,00	130,03	1,00	3,00	29,00	11,00	0,00	3,00	47,00	177,03	13,00	11,00
0,00	0,00	0,00	0,00	98,75	2,00	0,00	2,00	10,00	0,00	2,00	16,00	114,75	10,00	10,00
0,00	0,00	0,00	0,00	45,75	2,00	0,00	1,00	8,00	0,00	0,00	11,00	56,75	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	2042,30	23,00	41,25	323,47	303,13	4,00	63,00	757,85	2800,15	57,00	46,00
33,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,50	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	6,50	81,50	2,00	2,00
0,00	12,00	0,00	0,00	27,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	1,00	5,00	32,00	0,00	0,00
0,00	0,00	6,00	1,00	6,00	74,50	0,63	5,00	4,00	0,00	9,00	93,13	99,13	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32,50	2,00	0,00	0,00	34,50	34,50	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	7,00	7,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,63	0,00	0,00	6,63	6,63	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,50	0,00	0,50	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	3,15	0,00	0,00	81,14	21,85	0,00	3,75	106,74	109,89	1,00	1,00
0,00	0,00	0,00	0,00	25,83	0,00	0,63	2,00	5,00	0,00	0,00	7,63	33,46	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	12,63	0,00	0,00	17,13	17,13	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,60	0,00	0,00	3,60	3,60	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	4,00	0,00	1,00	10,00	10,00	0,00	0,00
33,00	12,00	6,00	1,00	137,48	75,00	7,76	132,64	74,71	0,00	14,75	304,86	442,34	5,00	2,00
33,00	12,00	6,00	1,00	2179,78	98,00	49,01	456,11	377,84	4,00	77,75	1062,71	3242,49	62,00	48,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	54,83	2,00	0,00	56,83	56,83	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,00	0,00	0,00	22,00	22,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,00	0,00	0,00	21,00	21,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	31,25	0,00	0,00	32,25	32,25	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	21,25	0,00	0,00	22,25	22,25	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36,00	0,00	0,00	36,00	36,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25	40,00	22,00	202,50	266,75	266,75	8,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	12,00	12,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,50	128,00	30,50	74,00	242,00	242,00	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26,50	17,00	0,00	2,00	45,50	45,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	66,75	0,00	0,00	70,75	70,75	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	43,25	428,83	54,50	278,50	805,08	805,08	14,00	0,00
33,00	12,00	6,00	1,00	2179,78	98,00	49,01	499,36	806,67	58,50	356,25	1867,79	4047,57	76,00	48,00

Struktura zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowników i jej zmiany w latach 2015–2016

grupy pracowników	zatrudnienie w etatach		zmiana (2016 do 2015)	
	2015	2016	w etatach	w procentach
pracownicy ogółem	4035,54	4047,57	12,03	0,30%
nauczyciele akademickcy	2176,40	2179,78	3,38	0,16%
profesorowie zwyczajni	167,69	161,96	-5,73	-3,42%
profesorowie nadzwyczajni	258,50	273,25	14,75	5,71%
w tym				
posiadający tytuł profesora	78,00	77,25	-0,75	-0,96%
posiadający stopień doktora habilitowanego	180,50	196,00	15,50	8,59%
adiunkci	1119,16	1105,24	-13,92	-1,24%
w tym				
posiadający stopień doktora habilitowanego	179,76	207,76	28,00	15,58%
asystenci	367,55	373,33	5,78	1,57%
w tym				
posiadający stopień doktora	161,50	164,13	2,63	1,63%
starsi wykładowcy	149,50	156,00	6,50	4,35%
wykładowcy	61,00	59,00	-2,00	-3,28%
lektorzy	34,00	33,00	-1,00	-2,94%
instruktorzy wf	12,00	12,00	0,00	0,00%
bibliotekarze dyplomowani	7,00	6,00	-1,00	-14,29%
pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	1859,14	1867,79	8,65	0,47%
bibliotekarze	97,50	98,00	0,50	0,51%
naukowo-techniczni	48,13	49,01	0,88	1,83%
inżynierjno-techniczni	511,00	499,36	-11,64	-2,28%
administracyjni	789,13	806,67	17,54	2,22%
robotnicy	58,50	58,50	0,00	0,00%
obsługa	354,88	356,25	1,37	0,39%

W trakcie 2016 r. zmniejszyła się liczba etatów pracowników posiadających tytuł profesora z 245,69 do 239,21, natomiast zwiększyła się liczba etatów pracowników posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego z 360,26 do 403,76 etatu. **W sumie ogólna liczba etatów pracowników „samodzielnych” wzrosła o 37,02.**

Stosunek liczby profesorów posiadających tytuł naukowy do liczby stanowisk profesorów nadzwyczajnych zajmowanych przez osoby nieposiadające tytułu naukowego w ciągu ostatnich 5 lat wynosił: 1:0,91 (2012 r.), 1:0,87 (2013 r.), 1:0,75 (2014 r.), 1:0,73 (2015 r.), 1:0,82 (2016 r.).

Istotne znaczenie w strukturze zatrudnienia odgrywają pracownicy Miasteczka Studenckiego. Ilość etatów w tej grupie utrzymywała się na poziomie 33% łącznej liczby pracowników administracji ogólnouczelnianej.

Relacja między liczbą pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, a liczbą nauczycieli akademickich pozostała na porównywalnym poziomie (0,85 w 2015 r., 0,86 w 2016 r.).

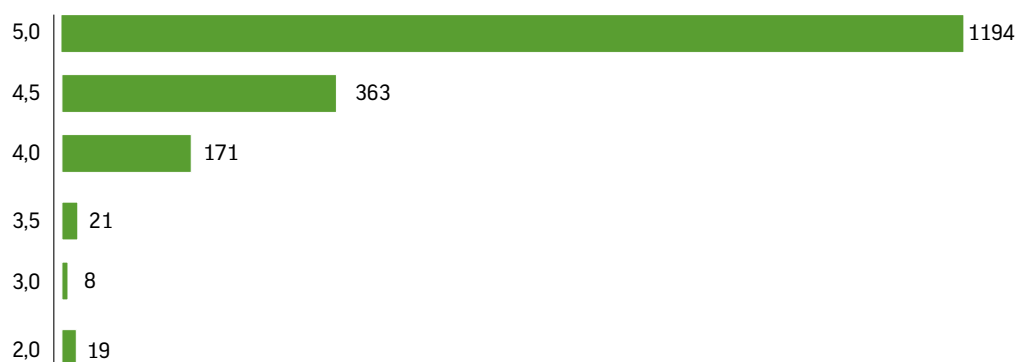
W 2016 r. została przeprowadzona ocena okresowa pracowników za lata 2014–2015. Oceniono 1776 nauczycieli akademickich oraz 1609 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Statystyki dotyczące ocen okresowych nie obejmują pracowników Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRO-NET AGH.

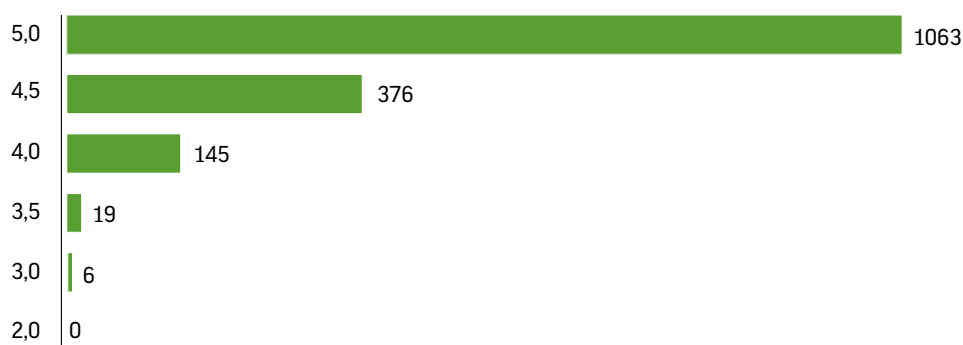
Wyniki ocen okresowych za okres 2014-2015

	Liczba ocenianych pracowników	Oceny końcowe						Udział procentowy poszczególnych ocen					
		5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
Nauczyciele akademicy	1776	1194	363	171	21	8	19	67,23	20,44	9,63	1,18	0,45	1,07
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	1609	1063	376	145	19	6	0	66,07	23,37	9,01	1,18	0,37	0

Wyniki ocen okresowych nauczycieli akademickich za okres 2014-2015



Wyniki ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi za okres 2014-2015



W 2016 r. tytuł naukowy profesora otrzymało 8 pracowników (w 2015 r. – 18, w 2014 r. – 20, w 2013 r. – 15, w 2012 r. – 11). Stopnie naukowe doktora habilitowanego uzyskało 54 pracowników (w 2015 r. – 25, w 2014 r. – 60, w 2013 r. – 53, w 2012 r. – 38).

Współpracowano z przewodniczącymi Jury Nagród Imienia, przygotowywano dyplomy, organizowano uroczystości wręczenia nagród oraz koordynowano ich wypłatę.

Zapewniono obsługę administracyjną dla Senackiej Komisji ds. Nagród i Odznaczeń oraz dla Senackiej Komisji ds. Pracowniczych.

Przygotowano i wysłano 17 wniosków o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej, 10 wniosków o nadanie orderów, 17 wniosków o nadanie Medalu za Długoletnią Służbę oraz 2 wnioski o przyznanie nagród Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

MIASTECZKO STUDENCKIE

Podstawowym celem działalności Miasteczka jest utrzymanie i udostępnianie miejsc do zamieszkania studentom AGH i innych szkół wyższych Krakowa oraz realizacja zadań obejmujących zaspokojenie potrzeb mieszkańców Miasteczka w zakresie kultury, sportu i rekreacji.

Przydział miejsc w domach studenckich

Od 2013 r. rozdział miejsc w domach studenckich odbywa się centralnie za pomocą systemu informatycznego Miasteczka Studenckiego AGH, dostępnego pod adresem <https://akademik.agh.edu.pl>. Kryteria przyznawania miejsc w domach studenckich są jednolite dla wszystkich wydziałów AGH. Informacje o decyzji w sprawie przyznania miejsca, dostarczane są studentom drogą elektroniczną.

W roku 2016, w porozumieniu z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów AGH, uproszczeniu uległa procedura składania wniosków oraz zmienione zostały kryteria przyznawania miejsc.

Dzięki uproszczeniu procedury wszyscy studenci AGH zainteresowani otrzymaniem miejsca w domu studenckim składają wyłącznie elektroniczny wniosek w systemie informatycznym – bez konieczności:

- dokumentowania dochodu;
- drukowania wniosku z systemu;
- składania wniosku i dokumentów w dziekanacie.

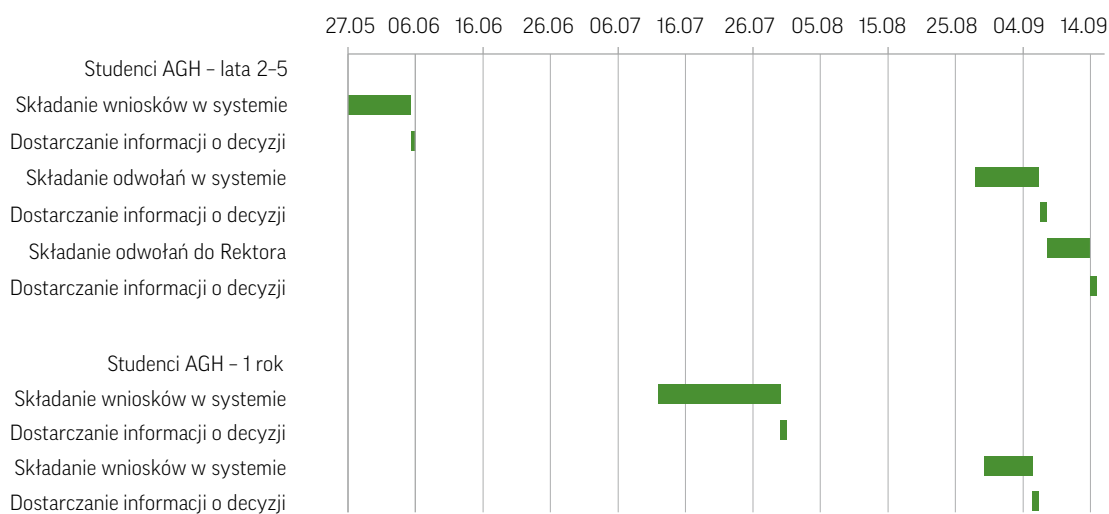
Po zmianie kryteriów o przyznaniu miejsca decyduje liczba punktów wyliczona na podstawie odległości miejsca zamieszkania studenta od uczelni. W oparciu o wyliczoną liczbę punktów, zostaje utworzona lista rankingowa wszystkich studentów ubiegających się o przyznanie miejsca w domu studenckim.

Dodatkowo, nowe kryteria gwarantują przydział miejsca w domu studenckim dla:

- kandydatów przyjętych na 1 rok studiów I stopnia;
- studentów, którym w poprzednim roku akademickim przyznano świadczenie pomocy materialnej w postaci stypendium socjalnego;
- studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności;
- studentów osieroconych (brak ojca lub matki).

Student może ubiegać się o dodatkowe miejsce dla małżonka, dziecka lub w celu samodzielnego zakwaterowania w pokoju dwuosobowym.

Przedstawiony poniżej diagram Gantta obrazuje przebieg uproszczonej procedury przydziału miejsc, trwającej od maja do września.



Dla doktorantów oraz pracowników AGH przewidziana jest odrębna procedura przydziału miejsc, którą opisuje „Regulamin udostępniania miejsc w domach studenckich Miasteczka Studenckiego AGH dla doktorantów i pracowników AGH”. Ponadto, w trakcie roku akademickiego, wszyscy zainteresowani mogą ubiegać się o przydział miejsca w procedurze tzw. „wolnej sprzedaży”. Wnioski rozpatrywane są pod warunkiem dostępności wolnych miejsc, z zachowaniem priorytetu dla studentów AGH.

Kwaterowanie w domach studenckich

Miasteczko Studenckie AGH jest największym kampusem w Polsce. W okresie sprawozdawczym łączna liczba dostępnych miejsc w 20 domach studenckich zmieniała się i wynosiła odpowiednio:

- 7778 miejsc w okresie I-VI;
- 2604 miejsca w okresie VII-IX;
- 7707 miejsc w okresie X-XII.

W roku 2016 łączna liczba zakwaterowanych studentów w trakcie roku akademickiego (z uwzględnieniem rotacji w akademikach) wyniosła 11 931.

Udział miejsc w domach studenckich MS AGH przyznanych studentom innych uczelni krakowskich wyniósł blisko 10% łącznej liczby miejsc.

W trakcie roku 2016 gościliśmy 1785 studentów 102 różnych obywatelstw, z czego największe grupy cudzoziemców stanowili obywatele: Ukrainy (640), Turcji (197), Hiszpanii (165), Wietnamu (102), Mongolii (50), Portugalii (40), Indii (38), Włoch (37) oraz Francji (30). Opłaty za miejsce w domu studenckim dla studentów AGH kształtowały się w granicach od 350 do 410 zł i były zależne od standardu akademika.

Rodzaje standardów w akademikach Miasteczka Studenckiego AGH:

- Komfort+ – dwuosobowe pokoje z łózkami piętrowymi, łazienką i niewielkim aneksem kuchennym;
- Komfort – dwuosobowe pokoje, połączone w dwupokojowe studia. Wspólna łazienka i aneks kuchenny na studio;
- Podstawowy – pokoje dwu i trzyosobowe z łózkami piętrowymi, połączone w czteropokojowe składy. Węzeł sanitarny (prysznic, dwie umywalki, toaleta) współdzielony przez cztery pokoje.

W celu zwiększenia komfortu życia mieszkańców, realizowany jest plan remontów generalnych kolejnych domów studenckich. Z każdym remontem zwiększa się liczba dostępnych miejsc w standardzie Komfort oraz Komfort+. W kwietniu 2016 r. zakończył się remont Domu Studenckiego nr 4 „Filutek”, a w październiku rozpoczął się remont Domu Studenckiego nr 18.

Istotnym parametrem dla funkcjonowania Miasteczka Studenckiego jest współczynnik wykorzystania miejsc, który w 2016 r. wyniósł 96,4%.

Systemy Informatyczne

W 2016 r. zaprojektowano i wdrożono kilka nowych funkcjonalności w systemie informatycznym EWIDER, mających na celu kompleksowe i profesjonalne wsparcie zarządzania bazą mieszkaniową Miasteczka Studenckiego. W celu usprawnienia procesu kwaterowania, zostało wdrożone elektroniczne oświadczenie mieszkańca, które zastąpiło dotychczasową wersję papierową. Dedykowany dla Miasteczka system EWIDER pozwala na obsługę administracyjną mieszkańców w zakresie kwaterowania, rozliczania wpłat i należności z tytułu zakwaterowania, jak również zarządzania dostępnością pokoi i miejsc. System, na żądanie, generuje raporty finansowe i rozbudowane statystyki miejsc wspomagające decyzje prowadzące do optymalnego wykorzystania zasobów lokalowych w domach studenckich.

Dzięki zaprojektowanemu, wdrożonemu i mocno rozwijanemu w 2016 r. modułowi PORTIER, system EWIDER pozwolił na włączenie do systemu pracowników portierni, którzy dzięki temu zyskali m.in. możliwość podglądu listy mieszkańców z informacją o mieszkańcach zalegających z płatnością. Moduł PORTIER usprawnił również komunikację z administracją domu studenckiego w zakresie zlecania zadań dla pracowników portierni oraz umożliwił ich udział w czynnościach administracyjnych związanych z kwaterowaniem.

W 2016 r. został rozszerzony zakres wymiany danych pomiędzy systemami informatycznymi funkcjonującymi na uczelni (Dziekanat XP, UKR), a systemem EWIDER oraz jego modułami. Integracja tych systemów z wykorzystaniem szyny danych pozwoliła m.in. na pobieranie, na potrzeby procedury rozdziału miejsc, informacji o przyznaniu w bieżącym roku akademickim świadczenia pomocy materialnej w postaci stypendium socjalnego oraz adresu zamieszkania, na podstawie którego wyliczana jest długość trasy od miejsca zamieszkania do uczelni. Dodatkowo, integracja systemów pozwoliła na weryfikację faktu dokonania wpisu na studia przez osoby, które złożyły w systemie rozdziału miejsc elektroniczne wnioski dedykowane dla kandydatów przyjętych na 1 rok studiów I stopnia.

W 2016 r. kontynuowano działania zmierzające do kompleksowej informatyzacji Centrum Monitoringu. Elektroniczny system raportów wyeliminował papierowy obieg dokumentów oraz zapewnił możliwość efektywniejszego zarządzania patrolem ochrony. Mając na uwadze konieczność równomiernego podnoszenia jakości usług świadczonych dla mieszkańców, powstała koncepcja systemu informatycznego dedykowanego dla Centrum Monitoringu.

Sieć komputerowa

Sieć komputerowa Miasteczka Studenckiego zapewnia dostęp do Internetu dla blisko 9000 użytkowników. Szkielet sieci lokalnej oparty jest o zarządzalne urządzenia wysokiej klasy oraz łącza światłowodowe o przepustowości dochodzącej do 10 Gb/s.

Mieszkańcy wszystkich domów studenckich posiadają bezprzewodowy dostęp do internetu. Łącznie w akademikach zamontowane jest 170 profesjonalnych urządzeń pozwalających mieszkańcom na bezprzewodowy dostęp do internetu. Mieszkańcy w sieci bezprzewodowej zarejestrowali blisko 5000 urządzeń.

Sieć komputerowa jest nieustannie monitorowana. Stale zwiększająca się na Miasteczku Studenckim liczba urządzeń końcowych (w 2016 r. zarejestrowano 11 935 urządzeń sieciowych) oraz rosnąca popularność serwisów wideo w Internecie wymusza konieczność ciągłego poszerzania pasma internetowego. Średnie obciążenie w okresie 12 miesięcy wyniosło blisko 2500 Mbit/s pobierania danych.

Miasteczko Studenckie stale inwestuje w rozbudowę sieci komputerowej, dążąc do zapewnienia przepustowości 10Gbit/s w całym rdzeniu.

Działalność wakacyjna

Każdego roku, w trakcie przerwy wakacyjnej studentów, domy studenckie stają się największą bazą hostelową w rejonie południowej Polski. Oferta noclegowa, o zróżnicowanym standardzie, skierowana jest zarówno do gości indywidualnych, jak i grup zorganizowanych. Hostele Miasteczka Studenckiego przyjmują gości z Polski oraz turystów zagranicznych. Działalność hostelowa prowadzona w szerokim zakresie już od 2011 r., pozwoliła wypracować wysoki standard obsługi. Cel przyjazdu gości jest zróżnicowany, od pobytów rekreacyjnych, poprzez szkoleniowe, do służbowych. Goście przebywają najczęściej od jednej do kilku dób. Prowadzona ankietyzacja gości pozwala na zapewnienie coraz wyższej jakości świadczonych usług.

W okresie sprawozdawczym Miasteczko Studenckie oferowało pokoje w trzech standardach:

- Komfort Premium – pokoje o standardzie hoteli***, stanowiące nową ofertę;
- Komfort – pokoje typu studio z łazienką oraz wyposażonym aneksem kuchennym;
- Podstawowy – pokoje o standardzie akademickim.

Dywersyfikacja oferty noclegowej pozwala dotrzeć do gości o różnych wymaganiach i potrzebach, co zwiększa konkurencyjność hosteli.

W 2016 r. w Krakowie odbyły się Światowe Dni Młodzieży, podczas których w Miasteczku Studenckim mieszkało ponad osiem tysięcy pielgrzymów z całego świata. W okresie ŚDM Miasteczko Studenckie zamieniło się w multikulturowe miasteczko, co było dużym wyzwaniem organizacyjnym i wymagało zapewnienia bezpieczeństwa na najwyższym poziomie.

Niewątpliwym atutem naszych hosteli jest doskonała lokalizacja, konkurencyjna cena oraz doceniana przez gości jakość usług, wypracowana przez wiele lat funkcjonowania na rynku usług hotelarskich.

Remonty i inwestycje

Podstawowa baza Miasteczka Studenckiego – 20 domów studenckich – jest konserwowana i utrzymywana w pełnej sprawności technicznej przez pracownie techniczne działające w strukturze Działu Obsługi Technicznej MS. Pracownicy DOT MS usuwają na bieżąco zgłoszone usterki, a w okresie wakacji dokonują kompleksowych przeglądów konserwacyjnych i napraw. Konserwacją sieci urządzeń dźwigowych, central telefonicznych, instalacji ochrony pożarowej (SAP, DSO) zajmują się firmy zewnętrzne, nad działaniami których nadzór sprawuje DOT MS.

Baza Miasteczka Studenckiego podlega ciągłej modernizacji.

Od 2015 r. przygotowaniem dokumentacji projektowej i prowadzeniem remontów zajmują się służby techniczne Miasteczka Studenckiego.

Modernizacja obiektów znacznie podnosi estetykę i komfort mieszkania ich użytkownikom. Budynki, po remontach kapitalnych, mają wymienione okna, posiadają wentylację mechaniczną nawiewno-wywiewną oraz wszystkie in-

stalacje ochrony pożarowej, takie jak SAP i DSO. W celu podniesienia bezpieczeństwa montowane są kamery na korytarzach i w kuchniach ogólnodostępnych.

Kuchnie ogólnodostępne wyposażone są w piekarniki i płyty ceramiczne. Korytarze, kuchnie oraz łazienki wyłożone są estetycznymi gresami i flizami, pomieszczenia mieszkalne pomalowane farbami w ciepłych kolorach, wyposażone w pojemne szafy, biurka i łóżka. W aneksach kuchennych, oprócz funkcjonalnej zabudowy, znajdują się duże lodówki i kuchenki mikrofalowe.

Ważniejsze prace remontowo-inwestycyjne zrealizowane na terenie Miasteczka Studenckiego w 2016 r.:

- ukończono remont kapitalny Domu Studenckiego nr 4 „Filutek”, w ramach którego dokonano również przebudowy układu pokoi i węzłów sanitarnych na pokoje 2-osobowe z aneksem kuchennym i łazienką;
- od grudnia 2016 r. prowadzony jest remont kapitalny Domu Studenckiego nr 18, w podobnym układzie pokoi i węzłów sanitarnych jak w Domu Studenckim nr 4.

Miasteczko Studenckie prowadzi remonty bieżące swoich obiektów, w ramach których w 2016 r. wykonano:

- malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy, klatki schodowej wraz z wymianą opraw oświetleniowych w technologii LED w Domu Studenckim nr 17 „Arkadia”;
- dokumentację projektowo-kosztorysową na poprawę wentylacji we wszystkich blokach w Domu Studenckim „Alfa”. W roku 2016 zrealizowano prace remontowe w zakresie wentylacji (I etap) w bloku 4 i 5, natomiast w pozostałych blokach wykonane one będą w ramach planu remontowego na 2017 r. (II etap);
- remont kapitalny wymiennikowni ciepła w Domu Studenckim nr 6 „Bratek”;
- dokumentację wraz z pozwoleniem na budowę do wykonania remontu ul. Rostafińskiego wraz z chodnikami.

Teren Miasteczka

Dział Gospodarczy i Zaopatrzenia MS zajmuje się:

- codziennym porządkowaniem terenu Miasteczka oraz zimowym utrzymaniem ulic i chodników, dbaniem o estetyczny wygląd terenów zielonych oraz właściwy stan i wygląd wyposażenia małej architektury;
- realizacją zamówień i zakupów materiałów technicznych dla Pracowni DOT, wyposażenia domów studenckich oraz koordynacją (zamówienia, dostawy, rozliczenie) wszystkich zakupów zgłoszonych przez Rady Mieszkańców i przez pozostałe działy MS;
- przygotowaniem SIWZ do wszystkich postępowań przetargowych na dostawy wyposażenia domów studenckich i materiałów technicznych dla DOT.

Pracownicy obsługi wykonują również różne prace transportowe w domach studenckich, związane z przemieszczaniem wyposażenia lub jego kasacji.

W celu poprawy zagospodarowania i estetyki terenu, pracownicy DGiZ MS wykonali szereg prac związanych z rekultywacją terenu oraz pielęgnacją trawników, drzew, krzewów i żywopłotów.

Po zakończeniu umowy na prace porządkowe w obrębie terenu rekreacyjnego dla mieszkańców MS, zlokalizowanego pomiędzy niskimi akademikami, DGiZ przejął obowiązki codziennego utrzymania czystości na tym terenie.

Działania pracowników DGiZ skierowane były na przeprowadzenie pełnej rewitalizacji tego miejsca, która obejmowała między innymi:

- nawiezenie ziemi i założenie trawnika oraz jego codzienną pielęgnację (podlewanie, koszenie, nawożenie);
- wyremontowanie istniejących ławek oraz zakupienie i zamontowanie 30 szt. nowych;
- ustawienie betonowych koszy na śmieci;
- odmalowanie słupów i wysięgników do zamontowania siatek, płotków i łańcuchów;
- zasadzenie drzew, krzewów oraz żywopłotu z ligustru;
- ustawienie tabliczek informacyjnych.

Systematycznie prowadzone są prace związane z nasadzeniem nowych roślin, drzew i krzewów.

DOT MS wykonał dodatkowe podświetlenie terenu, zamontowane na dachach budynku stolarni i klubu Filutek.

Na całym terenie MS kontynuowane są nasadzenia drzew o niskich formach kulistych, z jednoczesną wycinką wysokich, kruchych gatunków starych drzew, grożących powaleniem w czasie burz, zasłaniających widoczność dla kamer monitoringu.

Ulice Rostafińskiego i Tokarskiego objęte są systemem kontroli wjazdu samochodów. Planowana jest dalsza modernizacja monitoringu na ul. Tokarskiego i przy Domu Studenckim „Alfa”.

Kultura

Miasteczko Studenckie AGH w roku 2016 tętniło różnorodnym i bogatym życiem kulturalnym. Jego główne ośrodki skoncentrowane są nieodmiennie wokół pięciu klubów studenckich: STUDIO, Zaścianek, Gwarek, Filutek oraz Karlik, a także okazjonalnie na terenie kortów tenisowych, które na czas Juwenaliów AGH czy Dnia AGH aranżowane są na potrzeby koncertów plenerowych, wydarzeń kulturalnych i sportowych, przybierając kształt Strefy Plaża, której nazwa utożsamiana jest już z dobrą zabawą i pozytywnie spędzonym czasem wolnym.

Rok 2016 był szczególny z tego względu, że Klub STUDIO został wykluczony z działalności z uwagi na jego remont, a w zasadzie gruntowną przebudowę, nadbudowę i rozbudowę. W związku z tym, Fundacja Studentów i Absolwentów AGH Academica, która spełnia na Miasteczku rolę kulturotwórczą i jest zarządcą klubu, stanęła przed koniecznością znalezienia sal, w których można było zorganizować program artystyczny. Taką salą była m.in. sala w Centrum Dydaktyki AGH (bud. U-2), gdzie odbyły się koncerty takich artystów, jak: Stare Dobre Małżeństwo, Andrzej Poniedziałki, Anita Lipnicka, Smolik i Kev Fox, Julia Pietrucha, Kortez Trio, Raz Dwa Trzy, Grzegorz Turnau czy Ania Dąbrowska.

Fundacja Academica proponuje repertuar dla szerokiej publiczności, rekrutującej się także spoza Miasteczka. Repertuar zyskuje pozytywne oceny branży muzycznej, mediów, jak i samej publiczności. Z tego względu m.in. kontynuowano cykle programowe, których zawartość merytoryczna była wyczerpującą odpowiedzią na zapotrzebowanie widzów w dziedzinie szeroko pojmowanej sztuki. Były to m.in.:

- Festiwal Synestezje – Muzyka. Plastyka. Słowo. To wydarzenie skupia wokół siebie ambitnych twórców z zakresu muzyki, plastyki, poezji, sztuk interdyscyplinarnych i wizualnych. W roku 2016 Festiwal odbył się częściowo w budynkach uczelnianych AGH (wystawy, wernisaże), sali w Centrum Dydaktyki AGH (koncerty, wystawy), Studium WF UJ (koncerty), Klubie Gwarek (koncerty, wystawy) oraz na terenie Miasteczka (wystawy);
- Studio Kabaretu – cykl programowy, który prezentuje najnowsze trendy w dziedzinie sztuki dobrego humoru i rozbawiania widza. W roku 2016 cykl odbywał się w klubach: STUDIO, Zaścianek, Gwarek oraz w sali Centrum Dydaktyki AGH. Na jego program składają się występy klasycznych kabaretów, stand-up, improwizacje, performance kabaretowe i doświadczenie sceniczne związane ze sztuką gestu i słowa;
- wzROCKowisko – spotkania z redaktorem Jerzym Skarżyńskim, prezentujące najlepsze koncerty muzyki rockowej wszechczasów, okraszone komentarzem dziennikarza;
- Etiuda&Anima prezentuje... – prezentacja nagrodzonych i wyróżnionych etiud i animacji podczas Międzynarodowego Festiwalu Filmowego Etiuda&Anima;
- Gwar Świata – cykl spotkań z podróżnikami;
- BezGwaru – cykl akustycznych koncertów, najczęściej solowych, z niepowtarzalną atmosferą i klimatem bliskości między artystą, a widzem;
- Debaty AGH i miesięcznika ZNAK – humanistyczne debaty, otwarte i bezpłatne, w których biorą udział setki osób. Spotkania są w pierwszej części moderowane przez prowadzących, a w drugiej części prelegenci odpowiadają na pytania publiczności;
- Muzyczne Pogwarki – cykl muzyczny prezentujący dokonania młodych i debiutujących twórców, najczęściej studentów, którzy mają szansę stawiać pierwsze kroki na profesjonalnie nagłośnionej scenie, przed prawdziwą, bo krytyczną studencką publicznością;
- Karaoke Na Żywo – konkurs karaoke z muzyką wykonywaną na żywo;
- Pub Quiz – to nowa forma rozrywki intelektualnej polegająca na sprawdzaniu posiadanych wiadomości z różnych dziedzin, np. kino, sport, geografia, muzyka, media, itp.;
- Śpiewogranie – cykl integracyjnych spotkań muzycznych polegających na wspólnym muzycznym jammowaniu i śpiewaniu.

Wzorem lat ubiegłych, zorganizowano również wydarzenia okolicznościowe, m.in. koncert z okazji 15-lecia Orkiestry Reprezentacyjnej AGH, Wielkie Kolędowanie, Otrzęsiny, Stand-upowy Dzień Kobiet, Koncert Muzyki Rozrywkowej, występ Chóru i Orkiestry Smyczkowej AGH „Con Fuoco” czy koncerty w ramach współpracy z międzynarodowym Festiwalem Shanties.

MUZEUM AGH

Podobnie jak w latach poprzednich w bieżącym okresie sprawozdawczym praca Muzeum skupiona była na działaniach popularyzatorskich, edukacyjnych i naukowych, które wynikają ze statutowych zasad działania instytucji, wymienionych szczegółowo w poniższym zestawieniu.

Organizacja warsztatów naukowych w ramach projektu edukacyjnego AGH JUNIOR

Prowadzone w AGH warsztaty naukowe dla dzieci zakładają przekazywanie wiedzy w jak najciekawszy sposób. Dzięki przystępnej formie, poprzez zabawę wyzwalają pasję, które w przyszłości być może przerodzą się w naukową przygodę.

W 2016 r. Muzeum AGH zorganizowało 149 takich warsztatów dla grup dzieci ze szkół podstawowych oraz przedszkoli. W zajęciach udział wzięło 3845 uczestników. Oferta objęła 19 tematów, w tym 3 opracowane przez pracowników Muzeum AGH, które związane były z prezentowanymi w muzeum wystawami czasowymi.

Główny trzon warsztatów naukowych powstał dzięki szeroko zakrojonej współpracy ze Studenckimi Kołami Naukowymi. Zajęcia dla dużych, kilkudziesięcioosobowych grup prowadzone przez studentów odbywały się w macierzystych salach wydziałowych, które mogły pomieścić większą ilość słuchaczy. W ostatnim roku w projekt zaangażowanych było w różnym stopniu blisko 10 studenckich kół naukowych: SKN Fizyków BOZON – 4 tematy, SKN EkoEnergia – 3 tematy, KN Wydziału Odlewnictwa – 3 tematy, SKN Energetyków IGNIS – 2 tematy, SKN Fizyków Medycznych KERMA, KN AGH Solar Boat, SKN Geologów, SKN KIWON i GEOFON. W programie AGH Junior pojawiła się w minionym roku także nowa propozycja warsztatów mobilnych odbywających się w szkołach.

Warsztaty naukowe AGH JUNIOR

Miesiąc	Tytuł warsztatu	Ilość warsztatów	Liczba uczestników
II, III	„Dotknijmy Wszechświata”	11	205
II, III, IV	„Spotkania z fizyką”	5	134
II, V	„Odlewnictwo od kuchni”	5	139
III	„Podróż do wnętrza Ziemi”	2	25
III	„Powietrze i woda, czyli płyny, które nas otaczają”	6	151
III, IV	„Tajniki optyki”	3	66
III, IV, V	„Barwny świat skał i minerałów”	5	113
IV	„Innowacje w odlewnictwie”	3	78
IV, V	„Mechanika, jak poruszają się objekty”	11	340
IV, V	„Zaczarowany świat chemii”	8	181
V	„Tajemnice płynów”	4	88
VI	„Tworzenie gier planszowych”	1	22
IV, V, XI, XII	„Dlaczego pingwinki nie spadają głowami w dół?”	11	255
IV, V, XI, XII	„Człowiek w ciągłym ruchu”	12	281
IV, V, XI, XII	„Magia kolorów i iluzje optyczne”	15	338
X	„Mobilne warsztaty alternatywnych systemów napędowych”	4	89
X, XI, XII	„Magia w fizyce”	32	1119
XII	„Moje przyjaciółki pszczoły”	8	163
XII	„Tajemniczy świat baniek”	3	58
RAZEM		149	3845

Zwiedzanie Muzeum AGH oraz Muzeum Kopalni Doświadczalnej

Poza organizacją warsztatów naukowych głównym zadaniem pracy Muzeum jest udostępnianie zbiorów poprzez prezentację ekspozycji stałych. W 2016 r. pracownicy Muzeum AGH oprowadzili 5831 osób po muzealnych wystawach. Podstawową formą było oprowadzanie w zorganizowanych grupach. Stosunkowo niewielką część wśród kilku tysięcy zwiedzających stanowiły osoby, które indywidualnie odwiedziły Muzeum AGH. Dla szerszej publiczności placówka otwarta była podczas Krakowskiej Nocy Muzeów i Małopolskiej Nocy Naukowców, które przyniosły frekwencję rzędu ponad 300 osób. Największą liczbę zwiedzających odnotowano w 2015 r. podczas Nocy Muzeów, kiedy Muzeum AGH brało udział po raz pierwszy w tym cyklicznym wydarzeniu.

Frekwencja Muzeum AGH w 2016 r.

Zwiedzający	Liczba zorganizowanych grup		Ilość osób	
	Muzeum AGH	Kopalnia	Muzeum AGH	Kopalnia
Przedszkola	18	24	354	602
Szkoły podstawowe	56	48	1256	1365
Gimnazja	12	2	361	55
Szkoły średnie	5	13	138	390
Studenci	19	8	382	230
Pozostałe grupy	5	3	127	55
Indywidualni zwiedzający			313	3
RAZEM			2931	2700

W okresie sprawozdawczym Muzeum AGH i Muzeum Kopalni Doświadczalnej odwiedziło łącznie 213 zorganizowanych grup, głównie ze szkół podstawowych i przedszkoli. Stopniowy, coroczny wzrost frekwencji w ostatnich latach wynika z merytorycznej i finansowej atrakcyjności oferty AGH, która dla wszystkich zwiedzających Muzeum jest nieodpłatna i stanowi alternatywną formę rekreacji.

Wystawiennictwo

W 2016 r. Muzeum AGH zorganizowało cztery wystawy czasowe:

- „Yan Zoritchak. Egzoplanety” – finisaż 25.03.2016,
- „Nie tylko Chińczyk. Nowoczesne gry planszowe” – wernisaż 26.04.2016,
- „Schody. Tętnice gmachu głównego” – wernisaż 30.09.2016,
- „Let's bee friends, czyli zaprzyjaźnij się z pszczołami” – wernisaż 16.11.2016.

Projektom wystawienniczym towarzyszył program edukacyjny włączony do programu AGH Junior, realizowany przez pracowników Muzeum AGH. W Muzeum dostępne były także dla zwiedzających druki w formie broszur w języku polskim i angielskim dotyczące pierwszych dwóch ekspozycji.

W 2016 r. Muzeum wydało także broszurę informacyjną na temat wystawy stałej w Kopalni Doświadczalnej w nakładzie 800 sztuk.

Prehistoryczna Osada w Woli Radziszowskiej

W związku z pożarem, który jesienią 2015 r. strawił większość zabudowy w Osadzie, od początku 2016 r. prowadzone były wspólnie z Gminą Skawina prace nad projektem nowej aranżacji terenu Osady, zmierzające do rekonstrukcji pierwotnej zabudowy. W toku rozmów uznano, że inwestycja wymaga przede wszystkim wykonania odpowiednich zabezpieczeń i uzbrojenia w niezbędne instalacje techniczne, które zminimalizują w przyszłości możliwe zdarzenia losowe. Zlecone zostało opracowanie odpowiedniego projektu i w 2017 r., po zabezpieczeniu środków finansowych na jego realizację, przystąpiono do pierwszego etapu prac polegającego na wyłonieniu wykonawców.

Dodatkowa działalność Muzeum:

- udział w Krakowskiej Nocy Muzeów,
- udział w Małopolskiej Nocy Naukowców,
- udział w Światowym Tygodniu Przedsiębiorczości,
- udział w I Ogólnopolskiej Konferencji Muzeów Uczelnianych w Nieborowie,
- udział w konferencji „Ochrona muzeów techniki” w Krakowie,
- współpraca warsztatowa w projekcie Małopolskiego Centrum Nauki w Krakowie,
- współpraca w projekcie Statystyka Muzeów Narodowego Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów,
- współpraca przy realizacji wystawy „200. rocznica powstania Szkoły Akademiczno-Górnicznej w Kielcach” w Muzeum Historii Kielc,
- współpraca w ramach Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych,
- współpraca z Uniwersytetem Dzieci UJ,
- współpraca z Radiem Kraków,
- kwerendy muzealne dot. zbiorów, tematów prac dyplomowych,
- udział w Pikniku Rodzinnym AGH.

Zbiory pozyskane w 2016 r.:

- manostat sorbcyjny AGH, lata 60. XX w.
- magnetofon reporterski UNITRA ZRK MK 125, lata 70. XX w.
- radio Riga, 1968 r.
- aparat fotograficzny ZENIT -12 XP, lata 80. XX w.
- świadectwo ukończenia studiów w Loeben, 1911 r.





Pion Kanclerza

DZIAŁALNOŚĆ NADZOROWANA PRZEZ Koordynatora Inwestycji

Zestawienie inwestycji zrealizowanych w roku 2016

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Wykonanie robót uzupełniających w bud. A-0 polegających na podłączeniu czujek do instalacji SSP w nowo wyremontowanych pomieszczeniach wraz z oprogramowaniem, uruchomienie dodatkowych modułów we/wy oraz uzupełnienie dokumentacji powykonawczej o zamontowane elementy w ramach zadania pn. „Przystosowanie paw. A-0 do aktualnych przepisów ppoż.”
2	A-0	Rozbudowa rozdzielni elektrycznych w budynku A-0 – szacht B i C w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Budowa rozdzielni kondygnacyjnych wraz z infrastrukturą elektryczną w pawilonie A-0”
3	A-0	Budowa rozdzielni kondygnacyjnej wraz z infrastrukturą elektryczną w budynku A-0
4	A-0	Przebudowa zespołu pomieszczeń 305 i 307 w budynku A-0 dla potrzeb Laboratoriów Katedry Surowców Energetycznych WGGiOŚ
5	A-0	Wzmocnienie konstrukcji drewnianej nad pokojem 307 w budynku A-0 w ramach zadania. Przebudowa zespołu pomieszczeń 305 i 307 w pawilonie A-0 dla potrzeb Laboratoriów Katedry Surowców Energetycznych WGGiOŚ
6	A-0	Wykonanie ogrodzenia przy hali H-A1 od strony bud. A-0 i A-1, ogrodzenia przy A-4 i D-1 oraz wykonanie i montaż bramki przy schodach do piwnicy bud. A-0 w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Ogrodzenia Uczelni”
7	A-0	Wykonanie boksów na butle i uzupełnienie istniejących boksów o osłony ze stali nierdzewnej i daszki w ramach zadania pn. „Przebudowa dziedzińca nr 1 i 2 w paw. A-0”
8	A-2	Przebudowa pomieszczenia laboratorium komputerowego nr 16 i 16a na laboratorium spektrometrii mechanicznej wraz z instalacji wew. na terenie bud. A-2
9	A-3	Wymiana drzwi aluminiowych na drzwi D-4 o odporności ogniowej EI 30 w przyziemiu budynku A-3
10	A-3	Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń technicznych w budynku A-3
11	B-1	Dostawa i montaż urządzeń klimatyzacyjnych w bud. B-1 (pom. 02, 03, 21, 22, 23, 24, 30)

12	B-2	Przeniesienie kamer i gniazd w bud. B-2 w ramach inwestycji pn. „Przystosowanie paw. B-1 - B-4 do aktualnych przepisów ppoż.”
13	B-2	Wydzielenie pożarowe szachtów kablowych wraz z układaniem koryt i drabinek kablowych z montażem tablic w pionach A i B w ramach inwestycji pn. „Przystosowanie paw.B-1 do B-4 do aktualnych przepisów ppoż.”
14	B-2	Wykonanie włazu dachowego w maszynowni windy w pawilonie B-2 w ramach zadania pn. „Budowa instalacji wentylacji ze schładzaniem dla pomieszczeń WIMiR w paw. B-2”
15	B-2	Wykonanie prac budowlanych w ramach zabezpieczeń szachtów kablowych budynku B-2, wydzielenia pożarowego szachtów kablowych wraz z układaniem koryt i drabinek kablowych i montażem tablic w pionach A i B w ramach inwestycji pn. „Przystosowanie paw. B-1 - B-4 do aktualnych przepisów ppoż.”
16	B-2	Wykonanie otworów wraz z montażem rozet w szachtach instalacji okablowania strukturalnego w bud. B-2 w ramach inwestycji: „Przystosowanie paw.B-1 - B-4 do aktualnych przepisów ppoż.”
17	C-1	Roboty budowlane dotyczące pomieszczeń nr 310, 312, 313, 314 i przebudowa instalacji wewn. wod-kan., ciepło-chłodniczych, elektrycznych w ramach zadania „Budowa zintegrowanego laboratorium nanostruktur sensorowych w pawilonie C- 1 AGH”
18	C-1	Wykonanie balustrady nierdzewnej podjazdu dla osób niepełnosprawnych przy budynku C-1 w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Zmiana zagospodarowania skweru pomiędzy pawilonami A-0 i C-1”
19	CE	Zagospodarowanie przestrzenne przed budynkiem CE AGH (część badawczo-komercyjna) w zakresie instalacji elektrycznej w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi dla CE”
20	CE	Dostawa 4 sztuk pomostów technicznych dla alpinistów wykonanych z profili aluminiowych (2 w cz. b-k, 2 w cz. b-d) dla Centrum Energetyki w ramach zadania pn. „Zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi dla CE”
21	CE	Dostawa i montaż rolet zaciągających w pomieszczeniu 017.8 budynku C-5.1
22	CE	Roboty uzupełniające dla Centrum Energetyki – część DB i BK w ramach zadania „Zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi dla CE”
23	D-8	Przystosowanie budynku D-8 do aktualnych przepisów ppoż. w zakresie budowlanym i technicznym wraz z instalacjami wewnętrznymi: oświetlenie awaryjne – etap I w ramach zadania „Dostosowanie paw. D-8 do aktualnych przepisów ppoż.”
24	D-10	Rozbudowa instalacji SAP oraz montaż centrali zamknięć ogniowych w budynku D-10 AGH w ramach zadania „Przystosowanie paw. D-10 do aktualnych przepisów ppoż.”
25	H-A1A2	Termomodernizacja stolarki okiennej połaciowej w hali H-A1-A2 AGH
26	H-A1A2	Wymiana okien połaciowych w hali H-A1-A2 w ramach zadania „Termomodernizacja stolarki okiennej połaciowej w hali H-A1-A2 AGH”
27	ŁK	Wykonanie instalacji przepięciowej oraz odgromowej w OW w Łukęcinie
28	M-3	Wymiana instalacji domofonowej w budynku przy ul. Czarnowiejskiej 103 w ramach zadania pn. „Termomodernizacja budynku mieszkalnego AGH przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie”
29	S-2	Wymiana ślusarki aluminiowej na elewacji frontowej bud. S-2 w ramach zadania „Modernizacja elewacji budynku S-2”
30	Teren AGH	Wykonanie infrastruktury teletechnicznej wieloparowej dla tymczasowego wykorzystania dla połączeń niskoprądowych na potrzeby Centrum Prasowego ŚDM na terenie AGH, docelowego ułożenia dla potrzeb zasilania telekomunikacyjnego budynku C-2 w ramach zadania „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”
31	B-8	Modernizacja systemu AV w auli budynku B-8
32	Teren AGH	Montaż rozdzielni ZK-3 przed budynkami C-4 i C-5 w ramach zadania inwestycyjnego „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”
33	A-1	Wykonanie instalacji klimatyzacji dla pomieszczeń 204a i 204b w budynku A-1 oraz pomieszczeń 24 i 26 w budynku A-4
34	DGŚ	Montaż dodatkowego modułu wraz ze sterownikami przy centrali systemu sygnalizacji pożarowej w budynku DG „Sienkiewiczówka” w celu umożliwienia współpracy z istniejącym na uczelni centralnym systemem monitoringu i technicznego zarządzania obiektami AGH, realizowanym z wykorzystaniem oprogramowania GEMOS

35	A-0	Podłączenie wraz z uruchomieniem klapy oddymiającej zlokalizowanej w dachu budynku A-0 do systemu sygnalizacji pożaru w tym budynku w ramach zadania inwestycji „Przystosowanie paw. A-0 do aktualnych przepisów ppoż.”
36	A-4	Wykonanie klimatyzacji w pawilonie A-4 na potrzeby WEiP
37	U-12	Dostawa i montaż kamer zewnętrznych wraz z rejestratorem w celu monitoringu wejścia do hali sportowej przy ul. Piastowskiej 26A w ramach zadania inwestycyjnego „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”
38	Teren AGH	Dostawa i montaż kamer zewnętrznych wraz z rejestratorem w celu monitoringu terenu pomiędzy bud. A-0 i C-1 w ramach zadania inwestycyjnego „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”
39	A-0	Wymiana dźwigu osobowego w budynku A-0
40	A-4	Wymiana klapy przeciwpożarowej w systemie wentylacji mechanicznej w budynku A-4 na poziomie -1 w ramach inwestycji pn. „Przystosowanie paw. A-4 AGH do aktualnych przepisów ppoż.” – etap II
41	B-4	Budowa stanowiska szkoleniowo-dydaktycznego w szybie dźwigu budynku B-4
42	B-1	Wymiana dźwigu osobowego w budynku B-1
43	ŁK	Dostawa i montaż 6 szt. urządzeń do siłowni zewnętrznej w OW AGH w Łukęcinie
44	ŁK	Wykonanie nawierzchni pod siłownię na terenie OW w Łukęcinie
45	A-2	Przebudowa pomieszczenia komp. nr 16 i 16a na laboratorium spektroskopii mechanicznej wraz z przebudową instalacji wewnętrznych na parterze budynku A-2 AGH
46	C-4	Dostawa i montaż oraz uruchomienie drzwi automatycznych przesuwanych zewnętrznych i wewnętrznych w budynku C-4
47	Teren AGH	Wykonanie rozbudowy instalacji wodnej przyłączeniowej dla systemu nawadniania skweru pomiędzy budynkami A-0 i C-1 w ramach zadania: „Zmiana zagospodarowania skweru pomiędzy pawilonami A-0 i C-1”
48	Teren AGH	Ułożenie rur ochronnych w okopach dla wykonania instalacji monitoringu na skwerze pomiędzy pawilonami A-0 i C-1 w ramach zadania pn. „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu uczelni”
49	D-14	Roboty dodatkowe w ramach dostosowania wentylacji sal 116, 119, 206, 207, 219, 307, 315 do obowiązujących przepisów oraz remont oświetlenia sal 101, 118, 119, 206, 207, 224, 306, 307, 315 w budynku D-14
50	C-2	Przebudowa sali 429 wraz z instalacjami wewn. wod.-kan., c.o., elektrycznymi, wentylacją i klimatyzacją w budynku C-2
51	D-14	Przebudowa holu głównego i portierni na parterze i pierwszym piętrze w budynku D-14
52	B-6	Budowa linii kablowej 15kV relacji RS AGH – bud. B-6 w ramach inwestycji pn. „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”
53	H-B1B2	Przebudowa pomieszczeń Laboratorium Badawczego Technicznych Środków Transportu Katedry Transportu Liniowego
54	Teren AGH	Dostawa i montaż systemu wjazdowo-wyjazdowego przy budynkach U-2 i A-0 w ramach zadania pn. „Rozbudowa systemów wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”
55	B-2	Dostosowanie północnej części korytarza bud. B-2 do wymogów ppoż. w ramach inwestycji pn. „Przystosowanie paw. B-1 - B-4 do aktualnych przepisów ppoż.”
56	D-14	Dostosowanie wentylacji sal nr 116, 119, 206, 207, 219, 307, 315 w budynku D-14 z podziałem na części: Część I: Dostosowanie wentylacji sal 101, 118, 119, 206, 207, 219, 307, 315 w bud. D-14 do obowiązujących przepisów oraz modernizacja oświetlenia w salach 01, 116, 118, 206, 219, 224
57	S-1	Wykonanie zasilania kompresorowni w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Zabudowa kompresorowni dla potrzeb AGH Racing przy budynku S-1”
58	B-1	Modernizacja przełącznic teletechnicznych pionowych w budynku B-1 w ramach zadania inwestycyjnego „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”
59	C-4	Wykonanie robót budowlanych w ramach inwestycji „Przebudowa sali 108 w budynku C-4 na Laboratorium Ochrony Wód”
60	S-2	Podłączenie kabli nn. relacji S1-S2 w rozdzielni nn. S-1 oraz złącza kablowym S-2 (etap I) w ramach zadania pn. „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”

61	H-B1B2	Przebudowa Katedry Transportu Liniowego w budynku hali H-B1B2
62	D-5	Modernizacja klimatyzacji w budynku D-5
63	D-16, D-17	Zasilanie klimatyzatorów w bud. D-16 i D-17 oraz wydzielanie obwodów zasilanych z UPS na ACMiN (bud. D-16) w ramach inwestycji pn. „Poprawa bezpieczeństwa zasilania bud. D-16 i D-17”
64	B-2	Modernizacja skrzyni gospodarczej w rejonie budynku B-2 w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”
65	C-1	Wykonanie rozdzielni piętrowych dla piwnic w szachcie nr 2 w budynku C-1 w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Rozbudowa i przebudowa pionów kablowych wraz z infrastrukturą szachtów kablowych w pawilonach C-1, C-2, C-3”
66	D-1	Modernizacja sieci telekomunikacyjnej liniowej w budynku D-1 w ramach zadania inwestycyjnego „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”
67	A-0	Przebudowa pomieszczeń drugiego i trzeciego piętra w budynku A-0 dla potrzeb Katedry Surowców Energetycznych WGGiOŚ – część I (pom. 201, 240, 240 a i b)
68	D-6	Modernizacja instalacji central wentylacyjnych na dachu budynku D-6
69	Z-11	Przyłączenie do budynków D-16 i D-17, budynku technicznego Z-11 do agregatu prądotwórczego 700 kVA w ramach zadania inwestycji pn. „Poprawa bezpieczeństwa zasilania paw. D-16 i D-17”
70	D-13	Wykonanie instalacji SAP oraz oświetlenia ewakuacyjnego w budynku D-13
71	D-13	Wykonanie dodatkowych elementów oświetlenia podstawowego w pawilonie D-13 w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Przystosowanie paw. D-13 do aktualnych przepisów ppoż.”
72	A-0	Przebudowa zespołu pomieszczeń nr 303, 304 A, 304 B, 304 C, 304 D, 309 A, 309B w budynku A-0
73	B-1, B-2	Wykonanie skrzyni gospodarczych elektrycznych w okolicach budynków B-1 i B-2 w ramach zadania pn. „Modernizacja systemu energetycznego Uczelni”
74	A-3	Dostosowanie i montaż stolarki w ramach zadania inwestycyjnego „Dostosowanie paw. A-3 do aktualnie obowiązujących przepisów o ochronie ppoż.”
75	D-14	Dostosowanie budynku D-14 do przepisów ppoż. – etap I
76	P-A3-A4	Wykonanie klimatyzacji w pomieszczeniach przewiązki (część północna) P-A3-A4

DZIAŁALNOŚĆ NADZOROWANA PRZEZ KOORDYNATORA REMONTÓW

Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w roku 2016

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Podłączenie wentylacji szafek dygestoriów w pom 307 bud. A-0
2	A-3	Remont warstw posadzkowych w pomieszczeniu Zespołu Obsługi Zadań w bud. A-3
3	A-3	Roboty malarsko-budowlane w klatce schodowej budynku A-3
4	A-3	Remont wyłazów dachowych oraz świetlików w budynku A-3
5	A-4	Remont laboratorium modelowania systemów paliwowo-energetycznych nr 408 w bud. A-4
6	A-4	Remont pomieszczenia 507 w bud. A-4
7	A-4	Roboty malarsko budowlane w klatce schodowej bud. A-4
8	A-4	Wykonanie robót uzupełniających w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Przystosowanie paw. A-4 do aktualnych przepisów ppoż. – etap II”
9	A-4	Usprawnienie systemów wentylacyjnych oraz uszczelnienie kanału wentylacyjnego na II p. w bud. A-4
10	A-4	Remont świetlika wentylacyjnego w budynku A-4 w pomieszczeniu 507

11	A-4	Wymiana drzwi przystankowych do windy na poziomie niskiego parteru w budynku A-4
12	B-1	Remont obudowy pionu kanalizacyjnego w sali wykładowej nr 11 w bud. B-1
13	B-3	Remont korytarza na I p. w bud. B-3
14	B-5	Remont sal wykładowych nr 107, 210 i 214 w budynku B-5
15	B-5	Remont sali wykładowej nr 102 w budynku B-5
16	B-6	Remont zapadniętych płyt granitowych nawierzchni na placu przed budynkiem B-6
17	C-1	Remont portierni w budynku C-1
18	C-1	Roboty malarsko-budowlane w bud. C-1 – pokój nr 4
19	C-1	Remont pozostałej części podjazdu dla osób niepełnosprawnych przy budynku C-1
20	C-2	Wykonanie prac malarskich w 4 pokojach Działu Zamówień Publicznych na 1 p. bud. C-2
21	D-6	Remont dachu budynku D-6
22	D-8	Usprawnienie systemów wentylacji w bud. D-8
23	D-9	Naprawa pokrycia dachu budynku D-9
24	D-10	Likwidacja przeciekania ściany zewnętrznej budynku D-10
25	D-10	Remont toalety męskiej dla osób niepełnosprawnych w budynku D-10
26	D-10	Wykonanie przedłużenia kominów 85-88, 90-95 na dachu budynku D-10
27	D-11	Malowanie pokoi nr 207 i 208 w budynku D-11
28	D-13	Remont wybranych pomieszczeń dydaktycznych nr 010, 011, 018, 106, 106A, 107, 109, 110, 111, 112, 115, 124, 130, 132, 133 w budynku D-13
29	D-14	Naprawa ściany garażu przy Wydziale Zarządzania
30	D-16	Naprawa posadzki z płytek gresowych – budynek ACMiN pom. 012
31	D-17	Malowanie korytarzy i klatki schodowej w Centrum Informatyki (budynek D-17)
32	D-17	Malowanie korytarzy i klatki schodowej w budynku D-17
33	DGŚ	Roboty malarskie w wynajmowanym przez LOTOS pomieszczeniach w DG „Sienkiewiczówka”
34	H-A1	Remont studzienki osadnikowej wraz z odwodnieniem liniowym w hali HA-1 w laboratorium KGBiG WGiG
35	H-D8	Remont dachu hali odlewnictwa H-D8
36	KR	Wymiana 3 opraw awaryjnych i oprawy kierunkowej w Domu Wczasowym „Baśka” w Krynicy
37	KR	Remont instalacji elektrycznej oraz oświetlenia elektrycznego w Domu Wczasowym „Baśka” w Krynicy
38	KR	Wykonanie robót remontowych w Domu Wczasowym „Baśka” w Krynicy
39	ŁK	Wykonanie instalacji sieci bezprzewodowej na terenie OW Łukęcin
40	H-A1A2	Termomodernizacja stolarki okiennej połaciowej w hali H-A1A2
41	S-1	Przełożenie płyt granitowych i kostki brukowej przy stołówce TAWO
42	S-2	Remont schodów i pochylni przed budynkiem S-2 od ul. Reymonta
43	Teren AGH	Remont instalacji oświetlenia zewnętrznego pomiędzy bud. B-5 a B-6
44	Teren AGH	Remont chodnika w okolicy skrzyżowania Al. Mickiewicza i ul. Czarnowiejskiej
45	Teren AGH	Remont instalacji oświetlenia w rejonie ul. Akademickiej Bocznej
46	Teren AGH	Renowacja krawężników wzdłuż alejek skweru pomiędzy budynkami A-0 i C-1
47	U-11	Remont schodów terenowych przy Bibliotece Głównej AGH
48	U-2	Malowanie pokoju 012 w bud. U-2
49	U-2	Malowanie sali konferencyjnej, korytarza i zaplecza socjalnego w budynku U-2
50	U-6	Remont elewacji frontowej budynku U-6
51	Z-11	Remont podestu do rozdzielni elektrycznej w budynku Z-11

52	A-0	Wykonanie robot malarsko-budowlanych w pom. 08/06 w bud. A-0
53	A-1	Roboty malarsko-budowlane na WGiG bud. A-1 pom. 18, 309, lab. 111, hala H-A1 laboratorium nr 2
54	C-3	Remont kompleksu sal 107, 112, 114, 214, 217 w bud. C-3
55	C-3	Remont sal laboratoryjnych nr 205 w C-2, 505, 512 w C-3
56	C-1	Remont pomieszczenia 504 w budynku C-1
57	A-0	Remont kompleksu pomieszczeń nr 143 w bud. A-0
58	A-0	Roboty malarsko-budowlane pom. 385 w bud. A-0
59	H-A2	Roboty malarsko-budowlane w sali wykładowej nr HA 102 w hali H-A2
60	C-4	Roboty malarsko-budowlane w budynku C-4, sala 102, 106, oraz sale ćwiczeń 103, 219
61	A-3	Roboty malarsko-budowlane w sali 416, 313, 12 w budynku A-3 WIMiC
62	C-1	Roboty remontowe pomieszczeń 511, 511a, 416, 420 w bud. C-1
63	H-A2	Wykonanie robot malarsko-budowlanych w sali 208 w hali H-A2
64	H-A1	Remont laboratoriów KGBiB na parterze hali technologicznej HA-1
65	H-A1A2	Remont instalacji elektrycznej w sali wykładowej HA-101 w hali H-A1-A2 w ramach zadania pn. „Remont sali laboratoryjnej nr HA 208, remont sal wykładowych nr HA 102, HA 301, remont pomieszczeń dydaktycznych nr HA 101, HA 114, HA 115, w paw H-A1-A2”
66	M-3	Roboty elektryczne w mieszkaniu nr 19 przy ul. Czarnowiejskiej 103
67	Teren AGH	Remont instalacji wodociągowej zewnętrznej wraz z przyłączami od budynku C-1 do B-1 – etap II (C-1 do A-0)
68	Teren AGH	Remont instalacji wodociągowej zewnętrznej wraz z przyłączami od budynku C-1 do B-1
69	H-A1	Remont studzienki osadnikowej wraz z odwodnieniem liniowym w hali H-A1 w laboratorium nr 14 w ramach zadania pn. „Remont laboratoriów KGBiG na parterze hali technologicznej A-1”
70	Teren AGH	Wykonanie robót uzupełniających dla zadania pn. „Remont instalacji wodociągowej zewnętrznej wraz z przyłączami od pawilonu C-1 do B-1”
71	A-2	Wykonanie remontu toalet wraz z dostosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych na parterze pawilonu A-2
72	P-A3-A4	Remont laboratorium 403 w przewiązce P-A3-A4
73	H-B3-B4	Remont pom. 117H, 118H, 119H i części korytarza dla potrzeb laboratorium w hali H-B3B4
74	Teren AGH	Ułożenie kostki przed wejściem do budynku S-1
75	B-5	Malowanie pom. 01 w budynku B-5
76	B-5	Remont dziekanatu WIMiP oraz korytarza na parterze w budynku B-5
77	B-3	Remont korytarza I piętra w budynku B-3
78	B-5	Remont sali 101 oraz korytarza na I piętrze w budynku B-5
79	B-2	Remont sali dydaktycznej nr 140 w budynku B-2
80	A-3	Remont pokoju 421 oraz kompleksu pomieszczeń nr 401 w bud. A-3
81	A-1	Wymiana opraw oświetleniowych w lab. nr 8 w budynku A-1
82	U-12	Roboty dodatkowe w ramach prac remontowych w szatniach, natryskach, korytarzach hali sportowej – etap II
83	Teren AGH	Naprawa dachów budynków uczelni – budynek B-2, A-0, A-2, łącznik B-1, B-2, przewiązki A1-A-2, hala D-8
84	D-8	Remont portierni w budynku D-8
85	U-1	Usprawnianie systemu wentylacji w Bibliotece Głównej AGH
86	D-6	Malowanie sanitariatów na poziomie 0 oraz naprawa fragmentu ściany na klatce schodowej w budynku D-6
87	D-6	Naprawa okładziny ściiennej w piwnicy oraz malowanie toalety damskiej i męskiej na I p. w budynku D-6
88	U-2	Naprawa pasa dylatacji w budynku U-2 od strony bud. A-3
89	D-8	Remont pokoju 402, 429, 502, 526 w budynku D-8
90	D-1	Remont pracowni komputerowej nr 119 w budynku D-1

91	D-5, D-6	Remont sali nr 130, holu, korytarzy, parteru i I piętra w budynku D-5, sal 302, 304 oraz korytarza II piętra w budynku D-6
92	A-1	Remont toalet w północnej części bud. A-1
93	D-14	Renowacja parkietu w pokoju 224 w budynku D-14
94	U-11	Uszczelnianie dylatacji obwodowej niecki basenu sportowego oraz wykonanie izolacji wraz z flizowaniem ścian w korytarzach basenowych z nogomyjami w budynku Basenu AGH (budynek U-11)
95	A-0	Uszczelnienie przewodu wentylacyjnego wyciągowego w budynku A-0 wkładem kompozytowym o średnicy fi 150 mm oraz rozprowadzenie instalacji wyciągowej w laboratorium nr 26 na 4 stanowiska
96	B-4	Remont sali dydaktycznej nr 303 w budynku B-4
97	C-4	Uzupełnienie lastriko przy wejściu do budynku C-4
98	U-12	Roboty dodatkowe w ramach prac remontowych w szatniach, natryskach, korytarzach hali sportowej – etap II
99	D-14	Remont instalacji oświetlenia i sterowania w budynku D-14 zgodnie z decyzją Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego
100	A-0	Uzupełnienie i naprawa ubytków sztukaterii w auli budynku A-0
101	B-2, B-3, B-4,B-6, HB-6, HA-2,P-A-3-A4 , A-3	Remont instalacji hydrantowej w budynkach B-2, B-3, B-4,B-6, HB-6, HA-2, A-3, przewiązce P-A3-A4
102	C-2	Roboty budowlane w pokoju 013 bud. C-2
103	A-0	Remont sal dydaktycznych nr 07, 035, 137 i 218 w bud. A-0
104	C-4	Wykonanie robót budowlano-remontowych na parterze bud. C-4
105	A-1	Remont sufitu podwieszanego wraz z remontem oświetlenia w sali wykładowej nr 22 oraz remont kompleksu pomieszczeń nr 129 w bud. A-1
106	A-4	Remont trzech stołów laboratoryjnych typu „wyspa” w pom. 425 w bud. A-4 w ramach zadania pn. „Remont pomieszczeń w paw. A-4 w związku z planowaną likwidacją paw. D-9”
107	U-2	Wykonanie instalacji monitoringu wizyjnego gazów technicznych na dziedzińcu północnym budynku A-0 oraz modernizacji rejestratora nagrań w pomieszczeniu straży AGH w budynku U-2 w ramach inwestycji pn. „Modernizacja systemów wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”
108	D-1	Remont toalet w budynku D-1
109	H-D8	Wykonanie remontu i naprawy ścianek działowych w budynku hali H-D8 -etap II (część zachodnia)
110	B-6	Wykonanie izolacji pionowej ścian fundamentowych w budynku B-6
111	D-11	Wymiana okien do archiwum w piwnicy budynku D-11
112	D-14	Wymiana wykładziny na portierni bud. D-14
113	U-1	Remont instalacji centralnego ogrzewania w Bibliotece Głównej AGH
114	U-12	Wykonanie prac remontowych w szatniach, natryskach i korytarzach hali sportowej na terenie AGH – etap II
115	D-8	Remont instalacji elektrycznej na korytarzu w budynku D-8
116	H-B1B2	Roboty montażowe kurtyn ppoż. z wyzwalaczem tropikowym na oknach klatki schodowej przy hali H-B1B2
117	B-5	Remont laboratoriów komputerowych 402, 404, 601, 612 w budynku B-5
118	M-5	Remont mieszkań po zalaniu przy ul. Gramatyka 7
119	M-10	Remont mieszkania przy ul. Staszczyka 3/4
120	M-6	Remont mieszkania przy ul. Skarbińskiego 2/71
121	M-6	Remont mieszkania przy ul. Skarbińskiego 2/26
122	B-1 - B-4	Naprawa schodów w budynkach B-1, B-2, B-3, B-4
123	P-B3-B4	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian szachtu łącznika P-B3-B4 od stromy budynku B-4 i H-B3B-4

124	D-14	Malowanie toalet na IV piętrze, portierni, zaplecza socjalnego, czytelnicy głośnej, oraz remont pokoju 217 w bud. D-14
125	H-B1B2	Remont sieci wodociągowej w hali H-B1B2
126	AGH	Roboty naprawcze dachów budynków uczelni w bud. B-2, B-6, D-10
127	A-0	Remont pomieszczeń pod schodami na II piętrze budynku A-0
128	U-2	Remont oświetlenia w budynku U-2
129	D-8	Remont instalacji wentylacji w budynku D-8
130	C-4	Wykonanie izolacji pionowej ścian piwnic wraz z remontem instalacji drenażu w budynku C-4: część I – roboty wewnętrzne i część II – roboty zewnętrzne
131	A-3, P-A3-A4	Remont dachów bud. A-3, łącznik bud. P-A3-A4
132	M-3	Wymiana instalacji gazowej i grzejnika w mieszkaniu przy ul. Czarnowiejskiej 103/19
133	A-0	Montaż wentylatora wraz z robotami towarzyszącymi w Klubie Studenckim KWARC w bud. A-0
134	B-2	Naprawa trasy kablowej w piwnicy budynku B-2
135	H-D8	Remont wyższej części dachu hali odlewnictwa HD-8
136	H-A2	Usprawnienie systemu wentylacji w budynku H-A2
137	C-1	Roboty malarsko-budowlane w pokoju nr 109a w bud. C-1
138	B-4	Remont instalacji c.o. w budynku B-4
139	D-14	Malowanie korytarza koło barku w budynku D-14
140	D-14	Malowanie holu przy barku w budynku D-14
141	A-1	Roboty remontowe w pomieszczeniach laboratoriów KGBiG na parterze hali technologicznej A-1
142	D-14	Remont pomieszczenia nr 217 w budynku D-14
143	B-1	Remont instalacji zasilającej wentylator wyciągowy w budynku B-1
144	M-6	Remont mieszkania przy ul. Skarbińskiego 2/28
145	H-B6	Naprawa dachu w hali H-B6
146	H-D8	Usunięcie pęknięć ścian w pomieszczeniach H-D8 (korytarz p. 19, 22, 23a, 23b)
147	M-3	Remont mieszkania przy ul. Czarnowiejskiej 103/19 wraz z przynależnym balkonem
148	D-14	Prace remontowe w portierni bud. D-14
149	A-4	Wymiana świetlika dachowego w bud. A-4
150	S-1	Roboty budowlano-sanitarne w ramach zadania „Zabudowa kompresorowni dla potrzeb AGH Racing przy budynku S-1”
151	H-D8	Naprawa pęknięć ścian korytarza w hali odlewnictwa H-D8
152	D-8	Remont kanałów w szybie wentylacyjny w bud. D-8
153	B-4	Malowanie klatki schodowej i holu na I piętrze budynku B-4
154	D-10	Wykonanie zabudowy kabli na II i III p. budynku D-10
155	A-1	Remont pomieszczenia 108 w budynku A-1
156	C-4	Remont chodnika przy budynku C-4 wraz z odwodnieniem liniowym
157	C-4	Remont izolacji pionowej ściany szczytowej w piwnicy budynku C-4
158	H-A2	Wymiana okna dachowego w hali H-A2
159	D-7	Remont instalacji oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego oraz rozdzielni głównej w bud. D-7
160	D-16	Remont chodnika przy budynku D-16
161	M-3	Remont mieszkania przy ul. Czarnowiejskiej 103/44
162	RE	Roboty remontowe obiektów uczelni w Regulicach – schody, tynk, gaz

163	D-13	Wymiana drzwi wejściowych do bud. D-13
164	M-7	Remont mieszkania przy ul. Dunin-Wąsowicza 24/54
165	A-3	Podkucia, zwiększenia otworów i założenie nowych nadproży w budynku A-3
166	B-4	Naprawa instalacji ogrzewania rynien w bud. B-4
167	U-12	Naprawa zasilania tablicy wyświetleń wyników w hali sportowej (bud. U-12)
168	U-11	Renowacja ściany północnej budynku U-11 (Basen AGH)
169	DGŚ	Naprawa narożnika ścian w apartamencie na parterze w DG „Sienkiewiczówka”
170	D-8	Naprawa schodów przy rampie w bud. D-8
171	D-8	Prace ziemne na parkingu przy budynku D-8
172	H-B3B4	Remont sufitów podwieszanych w sali 131 w hali H-B3B4
173	C-3	Roboty malarskie w przyziemiu budynku C-3
174	A-4	Remont pomieszczenia 215 w bud. A-4
175		Remont pomieszczeń po awarii c.o. w budynku S-2
176	C-1	Roboty malarsko-budowlane w sali 302 w budynku C-1
177	H-A2	Roboty malarsko-budowlane w hali H-A2
178	S-1	Remont chodnika przy bud. S-1 oraz grafowanie posadzki z płytek granitowych w okolicy bankomatu przy stołówce TAWO
179	A-1	Roboty naprawcze dachu budynku A-1
180	A-3	Remont schodów między IV a V piętrem i klatki głównej bud. A-3
181	H-A2	Podwyższenie barierki schodów z 90 na 115 cm w hali H-A2
182	A-3	Naprawa dylatacji na korytarzach od parteru do V piętra w bud. A-3
183	D-8	Roboty remontowe związane z zabudową kanałów wentylacyjnych w pomieszczeniach 6, 7, 8 w budynku D-8
184	A-4	Remont schodów między IV a V piętrem – klatka główna, budynek A-4
185	M-3	Remont mieszkania przy ul. Czarnowiejskiej 103/19
186	D-8	Remont wejścia południowego do bud. D-8 w celu dostosowania dla obsługi osób niepełnosprawnych wraz z wymianą i ukształtowaniem powierzchni, elementów odwodnienia oraz chodnika od strony wschodniej
187	U-1	Wymiana zaworów odcinających na instalacji wody lodowej przy klimakonwektorach w budynku Biblioteki Głównej AGH

Poza prowadzeniem ww. zadań inwestycyjnych i remontowych pracownicy jednostek Sektora Technicznego uczestniczyli również w przygotowaniu i realizacji remontów finansowanych ze środków własnych wydziałów oraz w pracach związanych z likwidacją szkód powstałych w wyniku zdarzeń losowych.

DZIAŁALNOŚĆ NADZOROWANA PRZEZ KOORDYNATORA EKSPLOATACJI

Podstawowym zadaniem stawianym Służbom Sektora Technicznego jest utrzymanie ruchu mediów i sprawności całości instalacji na obszarze i w obiektach dydaktycznych uczelni.

Służby Techniczne dozoru i konserwują sieci mediów (energia elektryczna, ciepło, woda, gaz, kanalizacja), pełnią całodobowe dyżury utrzymania ruchu i na bieżąco usuwają zaistniałe awarie. Wszystkie podejmowane działania mają charakter długofalowy i służą dostosowaniu infrastruktury uczelni do zmieniających się potrzeb i regulacji prawnych oraz oczekiwań użytkowników.

Ze względu na różną specyfikę i obowiązujące przepisy, zadania te realizują następujące działy i sekcje:

Dział Sanitarny

Ciepło, gaz, woda, kanalizacja

Do najważniejszych, bieżących zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci ciepłej, gazowej, wodnej i kanalizacyjnej należą:

- stały nadzór nad funkcjonowaniem :
 - instalacji i urządzeń technologicznych wymiennikowni ciepła oraz instalacji centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej i ciepła technologicznego we wszystkich obiektach uczelni,
 - instalacji i urządzeń sieci wodno-kanalizacyjnej,
 - instalacji i urządzeń sieci gazowej;
- okresowa konserwacja urządzeń i sieci;
- właściwa obsługa techniczna oraz utrzymanie sprawności urządzeń;
- interwencje oraz usuwanie awarii;
- przeglądy sieci dostarczających media i regulacje urządzeń odbiorowych;
- sezonowe czyszczenie kanalizacji;
- coroczne próby szczelności instalacji gazowej;
- coroczne próby ciśnieniowe instalacji centralnego ogrzewania – przygotowywanie instalacji do sezonu grzewczego;
- bieżące odczyty urządzeń pomiarowych;
- sporządzanie bilansów i statystyk zużycia i poboru ciepła, zużycia wody i gazu;
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni;
- nadzór nad pracami prowadzonymi na terenie uczelni przez jednostki obce.

System monitoringu głównego węzła c.o.

System monitoringu głównego węzła ciepłego stale zapewnia minimalną różnicę między aktualnym zapotrzebowaniem na energię ciepłą, a jej dostawą, co skutkuje znacznymi oszczędnościami w opłatach za użytą energię ciepłą.

Tabela porównania zużycia

Okres	Zużycie energii ciepłej w GJ
Rok 2014	28 660
Rok 2015	31 553
Rok 2016	34 935

System sieci ciepłej poddawano bieżącej konserwacji, zapewniając utrzymanie w dobrej sprawności technicznej wszystkich urządzeń.

Sieć c.o. – c.w.u.

- sprawowano kompleksową obsługę węzła głównego AGH poprzez:
 - dyżury 24 godzinne w sezonie grzewczym,
 - kontrolę parametrów pracy węzła,
 - uzupełnianie wody w zładzie i nadzór nad pracą stacji uzdatniania wody,
 - coroczne czyszczenie chemiczne wymienników ciepła;
- nadzorowano pracą 36 wymiennikowni i rozdzielni ciepła na terenie uczelni;
- wykonywano sukcesywną modernizację istniejących starych instalacji;
- na bieżąco prowadzone były odczyty 55 liczników i subliczników.

Sieć wodno-kanalizacyjna

- na bieżąco prowadzone były odczyty 70 liczników i subliczników wodnych;
- naprawiano lub wymieniano wyeksploatowane bądź uszkodzone urządzenia oraz armaturę;
- sprawowano systematyczną konserwację i kontrolę zaworów, zasuw oraz widocznych odcinków instalacji wodnej;
- przeprowadzano sukcesywnie konserwację i czyszczenie sieci kanalizacyjnej na terenie uczelni i podległych jej obiektach.

Sieć gazowa

- na bieżąco prowadzone były odczyty 23 liczników gazowych;
- kontynuowano prace nad eliminowaniem zbędnych instalacji i urządzeń gazowych;
- przeprowadzono wymagane coroczne próby szczelności instalacji gazowych w obiektach uczelni.

Ponadto przedstawiciele sekcji w rozpatrywanym okresie uczestniczyli w spotkaniach i naradach dotyczących nowych inwestycji oraz przebudowy już istniejących obiektów.

W roku 2016 Dział Sanitarny zrealizował 273 zleceń z jednostek uczelni oraz usunął 1427 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

W ramach działalności służb Działu Sanitarnego prowadzony jest nadzór nad okresową konserwacją oraz właściwą obsługą techniczną nw. grup urządzeń:

- wentylacji mechanicznej i klimatyzacji,
- AKPiA węzłów cieplnych,
- drzwi automatycznych.

Ponadto sprawowany jest również nadzór nad przeprowadzanymi okresowo przeglądami wentylacji grawitacyjnej w obiektach uczelni.

Dział Mechaniczny

Warsztat Usług Różnych Działu Mechanicznego wykonywał na bieżąco:

- prace ślusarskie – naprawa, konserwacja, montaż: zamków, klamek, samozamykaczy olejowych drzwiowych dolnych i górnych, zawiasów, okuć okiennych systemowych przy oknach PCV, tablic szklanych, gablot;
- prace szklarskie – szklenie drzwi i okien drewnianych i plastikowych szkłem zwykłym, ornamentowym oraz szymbami zespolonymi;
- prace stolarskie – naprawa mebli biurowych, krzeseł, stolików w salach wykładowych;
- inne zlecenia jednostek organizacyjnych uczelni.

W roku 2016 warsztat usług różnych zrealizował 280 zleceń z jednostek uczelni oraz usunął 628 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

Sekcja Transportu

Sekcja Transportu realizuje zlecenia jednostek organizacyjnych AGH w oparciu o własnych pracowników oraz posiadane zaplecze techniczne i sprzęt.

Najważniejsze, bieżące zadania Sekcji Transportu:

- zabezpieczenie potrzeb transportowych jednostek organizacyjnych uczelni,
- pomoc w wynajmowaniu autokarów na wyjazdy: dla potrzeb dydaktyki, na konferencje, na wyjazdy okolicznościowe, itp.

Aktualnie Sekcja posiada następujące środki transportowe:

- Hyundai Genesis nr rej. KR 777YF (2016 r.) – obsługa Biura Rektora,
- Honda Legend nr rej. KR 777KA (2010 r.) – obsługa Biura Rektora,
- Honda Accord nr rej. KR 800YX (2014 r.) – obsługa Biura Kanclerza,
- Honda Accord nr rej. KR 777SR (2012 r.) – obsługa sekretariatów Biura Kanclerza i Kwestury, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT,
- Citroen Berlingo nr rej. KR 300PF (2010 r.) – w dyspozycji „OW Łukęcin”, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- Lublin nr rej. KVC 530 (1996 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- Citroen Berlingo nr rej. KR 3303R (2004 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- Mercedes Sprinter nr rej. KR 500NN (2010 r.) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb ST,
- Ford Tourneo nr rej. KR 800XX (2014 r.) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT,
- Ford Transit nr rej. KR 6S161 (2010 r.) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT,
- Citroen Berlingo nr rej. KR 704RL (2007 r.) – samochód techniczny,
- PIAGGIO nr rej. KR 778SW (2011 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni,

- Ford Transit nr rej. KR 9800A (2002 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni,
- GPW 2006P (1976 r.) – wózek widłowy – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT – załadunek i rozładunek materiałów o masie do 2t.

Ponadto w analizowanym okresie w sekcji były następujące środki transportowe:

- Honda Accord nr rej. KR 1111R (2005 r.),
- Ford Transit nr rej. KR 493AJ (2003 r.).

Finanse

Sektor Techniczny (DT-e, DT-s, DT-m) utrzymuje się z:

- opłat eksploatacyjnych za dyżury i utrzymanie ruchu,
- wpływów z CAA opłaty za telefony,
- wpływów za świadczone usługi techniczne, równoważąc koszty pozyskiwanymi dochodami.

Szkolenia

W ramach podnoszenia kwalifikacji pracowników przeprowadzono w okresie sprawozdawczym szkolenia z zakresu:

- uprawnienia z dozoru elektrycznego,
- zmiany w Prawie Zamówień Publicznych,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- sprawy ppoż.

Dział Elektryczny

Sekcja Energetyki

Pracownicy Działu Elektrycznego dozoru i eksploatują system sieci elektrycznej, utrzymują ją w stałej sprawności technicznej. Konserwują stacje sn., transformatory i rozdzielnie główne nn. wraz z tablicami rozdzielczymi.

Dokonują niezbędnych napraw linii kablowych niskiego i średniego napięcia oraz napraw wewnętrznych linii zasilających. Zapewniają oświetlenie terenu uczelni. Prowadzą prace kontrolno-pomiarowe oraz obsługę urządzeń pomiarowych na zasilaniu.

Do najważniejszych zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci elektrycznej należą:

- nadzór nad funkcjonowaniem systemu energetycznego AGH,
- analiza zużycia energii elektrycznej,
- zakup energii elektrycznej dla wszystkich obiektów uczelni
- bieżąca obserwacja i analiza poboru mocy,
- przeciwdziałanie skutkom awarii,
- naprawy poawaryjne sieci,
- wydawanie warunków zasilania i opiniowanie zmian w instalacji,
- utrzymanie całodobowych dyżurów (stacjonarne/na wezwanie),
- ścisła współpraca z Zakładem Energetycznym – TAURON DYSTRYBUCCJA SA,
- badania instalacji w budynkach (skuteczność zerowania i oporność izolacji),
- prowadzenie przeglądów bieżących oraz coroczna konserwacja stacji zasilania nn. i sn,
- odczyty liczników i subliczników zgodnie z obowiązującymi umowami,
- bieżące remonty elementów instalacji,
- modernizacje sieci energetycznych,
- naprawy sprzętu elektrycznego,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- rozwój monitoringu energii elektrycznej.

Sprawowano ponadto stały nadzór i kontrolę nad właściwym funkcjonowaniem:

- centralnego systemu monitoringu wjazdów obejmującego system kontroli wjazdów/wyjazdów,
- centralnego systemu parkingowego,
- systemu monitoringu energii i mocy sieci elektrycznej pozwalającego określić wielkość zamówienia mocy, na podstawie analizy zużycia energii elektrycznej, bieżącej obserwacji poboru mocy oraz parametry jakościowe energii elektrycznej.

Do najważniejszych zadań wykonanych w 2016 r. przez służby zajmujące się eksploatacją sieci elektrycznej należały:

- współpraca z projektantami i wykonawcami wszystkich nowych inwestycji na terenie uczelni (prace związane z prowadzeniem tras kablowych, wykonywanie prac inwentaryzacyjnych, zasilanie placów budów, instalacji ppoż., BMS itd.),
- zabezpieczanie infrastruktury energetycznej uczelni podczas sytuacji awaryjnych,
- rozbudowa cyfrowego systemu monitoringu energii elektrycznej,
- wszelkie prace leżące po stronie Działu Elektrycznego w ramach rozbudowy rozdzielni RS AGH w tym współpraca z TAURON DYSTRYBUCJA SA oraz prowadzenie dozoru i współpraca z firmami wykonującymi prace w RS AGH i innych rozdzielniach uczelni,
- lokalizacja i usunięcie kilku awarii kabli SN (15kV) oraz nn.,
- prowadzenie prac konserwacyjnych i pomiarowych związanych z obiektami uczelni wg. opracowywanych harmonogramów,
- prowadzenie prac z systemami Audio-Video w salach audytoryjnych,
- modernizacja oświetlenia terenu uczelni,
- konserwacja i nadzór nad systemami ppoż.

W 2016 r. Sekcja Energetyczna zrealizowała 469 zleceń z jednostek uczelni oraz usunęła 1731 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

Sekcja Telekomunikacji

Łączność stacjonarna

Do podstawowego zadania służb łączności należy utrzymanie na wysokim poziomie technicznym sieci telefonicznej uczelni. Realizowane jest to poprzez systematyczne przeglądy wszystkich przełącznic telefonicznych oraz sprawdzanie stanu technicznego studzienek kablowych. Na bieżąco dokonywane są przeglądy i ocena stanu technicznego sieci teletechnicznej łączącej obiekty dydaktyczne uczelni z centralą telefoniczną. Realizowane jest to poprzez pomiary linii rozdzielczych.

Sukcesywnie wymieniane są też mocno wysłużone kable telekomunikacyjne do najstarszych budynków, przełącznice główne na obiektach, modernizowana jest sieć wewnątrz poszczególnych budynków oraz rozbudowywana jest przepełniona bądź niedrożna kanalizacja teletechniczna.

Wykonywane są prace zleczone przez jednostki uczelni (m.in. przeniesienia numerów, podłączanie nowych numerów, wymiany urządzeń końcowych na nowe, układanie nowych instalacji liniowych). Usuwane są wszystkie awarie dotyczące całego obszaru sieci telekomunikacyjnej uczelni.

Prowadzona jest również pełna dokumentacja całego terenu teletechnicznego.

W 2016 r. zrealizowano 189 zleceń z jednostek uczelni i usunięto 417 awarii.

Łączność mobilna

Sektor Techniczny prowadzi kontrakt telefonii komórkowej obsługujący wszystkich abonentów/pracowników uczelni. Zakres umowy w obszarze usług: łączność głosowa, łączność transmisji danych. Obszar urządzeń: aparaty telefonii komórkowej, modemy, tablety, routery GSM, wzmacniacze GSM – zakup nowych, wymiana na nowe, pełna konfiguracja.

Realizowane są konfiguracje urządzeń dla abonentów, formalizowane są umowy cesji, doradztwo w pełnym zakresie formalno-technicznym związane z łącznością mobilną, analiza i regulacje dotyczące finansów kontraktowych (konta klienta, taryfikacja, abonamenty). Obsługiwanych jest 598 aktywacji (voice + data i data).

Remonty i inwestycje

W ramach realizowanych remontów i inwestycji przez AGH sekcja telekomunikacji wykonuje:

- wydawanie warunków technicznych dla przygotowywanych projektów,
- wykonywanie przedmiarów,
- opiniowanie projektów budowlanych i wykonawczych,
- nadzór nad realizacją wszystkich działań inwestycyjnych i remontowych, gdzie wykonywana jest struktura telekomunikacyjna,
- konsultacje z projektantami i wykonawcami,
- odbiory i przejęcia do eksploatacji.

Obszar działalności

Dział Ekonomiczny jest jednostką działającą w strukturze Pionu Kanclerza, utworzoną Zarządzeniem nr 20/2008 w sprawie aktualizacji Regulaminu Organizacyjnego AGH. Podstawową rolą działu jest obsługa jednostek Pionu Kanclerza w zakresie wydatkowania i rozliczeń środków finansowych. Dział pełni rolę usługową wobec innych jednostek Pionu. Funkcjonowanie Działu Ekonomicznego umożliwia:

- odciążenie poszczególnych jednostek od zapewnienia obsługi ekonomiczno-finansowej i pełne zaangażowanie pracowników w działalność merytoryczną jednostki,
- zapewnienie spójnych i jednolitych procedur obiegu dokumentów,
- sprawne przekazywanie i przetwarzanie dokumentów finansowych,
- utworzenie mechanizmu kontrolnego zapewniającego kontrolę zgodności formalno-prawnej dokumentów finansowych.

Zakres działania jednostki obejmuje:

- opracowywanie projektów budżetów jednostek pionu, finansowanych w ramach kosztów ogólnych, działalności pomocniczej, bytowej oraz wydzielonych działalności: Basenu AGH, Centrum Dydaktyki oraz Centrum Kart Elektronicznych,
- prognozowanie stawki eksploatacyjnej i przychodów z opłaty użytkowej,
- sporządzanie projektów planów inwestycyjnych oraz korekt planów remontowych i inwestycyjnych w trakcie roku kalendarzowego,
- prowadzenie monitoringu wykonania planów finansowych poszczególnych jednostek,
- ewidencjonowanie i nadzór od strony finansowej nad realizacją planów remontowych oraz inwestycyjnych AGH,
- przygotowywanie umów oraz przeprowadzanie procedury ich zawarcia z kontrahentami,
- prowadzenie rozliczeń finansowych zawieranych umów z kontrahentami,
- obsługę ekonomiczną i formalno-organizacyjną strategicznych projektów infrastrukturalnych uczelni,
- bieżące przetwarzanie, ewidencjonowanie i przekazywanie do zapłaty dokumentów finansowych, w tym faktur VAT, rachunków oraz not księgowych,
- przygotowywanie danych do wyliczenia ruchomych składników wynagrodzenia pracowników,
- przygotowywanie oraz zawieranie umów cywilno-prawnych, przygotowywanie niezbędnych dokumentów ubezpieczeniowych ZUS,
- nadzór nad prawidłowością rozliczeń podatku VAT w jednostkach pionu,
- nadzór nad prawidłowością kwalifikowania wydatków strukturalnych,
- przygotowywanie sprawozdawczości w zakresie wysokości wydatków strukturalnych we wszystkich jednostkach kosztowych,
- przygotowywanie sprawozdawczości na potrzeby MNiSW: sprawozdania w zakresie prowadzonych zadań inwestycyjnych, rozliczanie zadań inwestycyjnych dofinansowanych ze środków MNiSW,
- prowadzenie kart kosztów zadań inwestycyjnych,
- nadzór nad rozliczaniem, przekazywaniem inwestycji na stan majątku uczelni,
- przeprowadzanie inwentaryzacji środków trwałych w budowie,
- przygotowywanie planów CPV,
- monitoring składanych sprawozdań do UMWM w okresie trwałości projektów dofinansowanych ze środków unijnych,
- przygotowywanie sprawozdania dotyczącego zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty, o której mowa w art. 4 pkt. 8 ustawy PZP,
- opracowywanie sprawozdania składanego do Głównego Urzędu Statystycznego dotyczącego bilansowania nośników energii i infrastruktury ciepłowniczej,
- ewidencję wykazu środków trwałych o wartości początkowej przekraczającej 15 000 zł zakupionych przez poszczególne jednostki pionu,
- stały monitoring zmian w obowiązujących uregulowaniach prawnych, w tym także obejmujących finansowanie zadań ze środków pomocowych Unii Europejskiej,

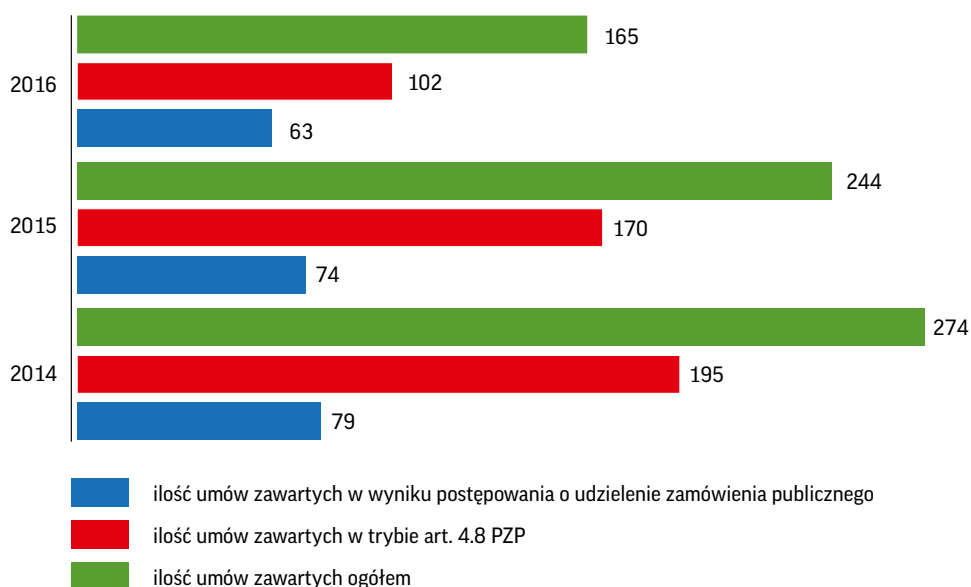
W okresie sprawozdawczym (rok 2016) Dział Ekonomiczny sporządził **165** umów o udzielenie zamówienia publicznego, których łączna wartość wyniosła **29 499 323,45 zł**.

Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez Dział Ekonomiczny

rok	umowy zawarte w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego		umowy zawarte w trybie art. 4.8 PZP		ogółem
	ilość	wartość umów/brutto	ilość	wartość umów/brutto	
2014	79	50 831 555,13 zł	195	5 264 229,16 zł	56 095 784,29 zł
2015	74	34 261 243,39 zł	170	6 121 122,18 zł	40 382 365,57 zł
2016	63	24 706 488,21 zł	102	4 792 835,24 zł	29 499 323,45 zł
RAZEM:	216	109 799 286,73 zł	467	16 178 186,58 zł	125 977 473,31 zł

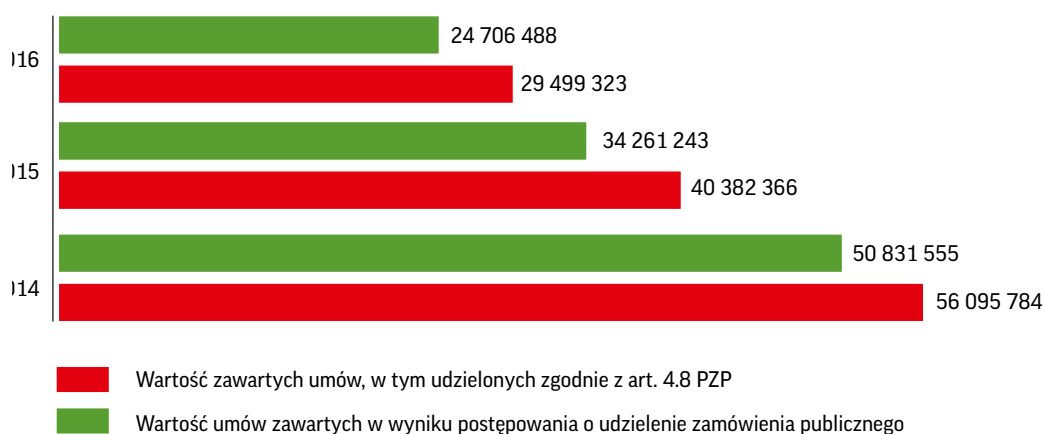
Ilość oraz wartość zawieranych umów przedstawiają poniższe zestawienia.

Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez DE



W związku z prowadzoną kontynuacją działań inwestycyjnych rozpoczętych w poprzednich okresach projektów, które uzyskały finansowanie zewnętrzne, a także wyposażaniem budynków C-5 i C-6 -Centrum Energetyki w dalszym ciągu uczelnia wydatkuje znaczące środki związane z działalnością inwestycyjną w obszarze rozbudowy infrastruktury naukowo-badawczej uczelni.

Umowy zawierane przez Dział Ekonomiczny w ujęciu wartościowym

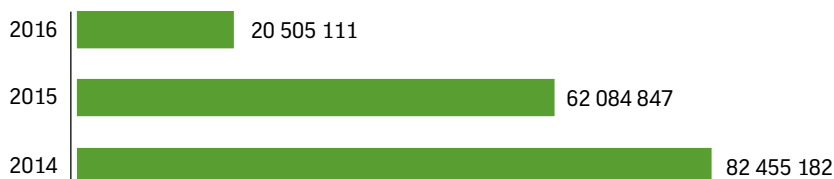


Działalność Inwestycyjna

W związku z realizacją kluczowych i strategicznych z punktu widzenia rozwoju AGH inwestycji w zakresie rozbudowy infrastruktury naukowo-dydaktycznej w okresie sprawozdawczym uczelnia poniosła przedstawione w poniższych zestawieniach nakłady w ramach realizacji zadań inwestycyjnych.

Proces rozbudowy kampusu uczelni z wykorzystaniem wsparcia zewnętrznego w postaci środków pomocowych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz środkami kredytowymi skutkuje znacznymi nakładami na realizację inwestycji objętych wsparciem.

Nakłady na inwestycje ogółem w latach 2014-2016

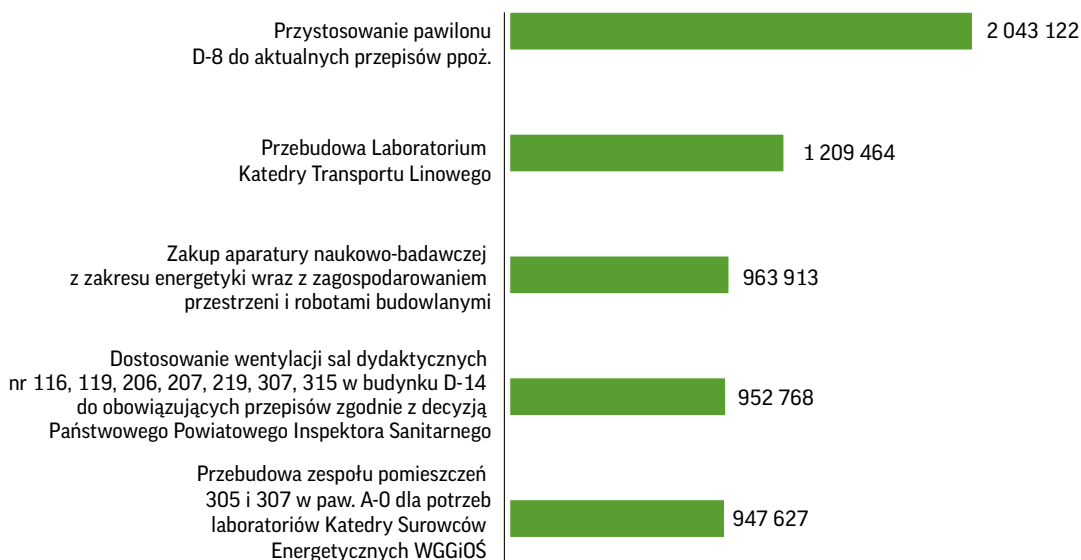


Największe nakłady w okresie sprawozdawczym tj. w roku 2016 poniesione zostały na niżej wymienione projekty inwestycyjne:

- przystosowanie budynku D-8 do aktualnych przepisów ppoż.;
- przebudowa Laboratorium Katedry Transportu Linowego;
- zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi;
- dostosowanie wentylacji sal dydaktycznych nr 116, 119, 206, 207, 219, 307, 315 w budynku D-14 do obowiązujących przepisów – zgodnie z decyzją Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego;
- przebudowa zespołu pomieszczeń 305 i 307 w budynku A-0 dla potrzeb laboratoriów Katedry Surowców Energetycznych WGGiOŚ.

Szczegółowy zakres realizacji prowadzonych przez AGH zadań inwestycyjnych przedstawia poniższe zestawienie tabelaryczne oraz wykres.

Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w roku 2016



W ramach zawartych umów o udzielenie zamówienia publicznego poniesiono określone w poniższej tabeli nakłady na zadania inwestycyjne w roku 2016.

Nakłady na zadania inwestycyjne w roku 2016

Nakłady na realizowanych zadaniach inwestycyjnych w 2016 r.

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2016 r.
1	konto 080-000-516 „Ogrodzenie uczelni”	9311,20
2	konto 080-000-538 „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”	133 192,28
3	konto 080-000-545 „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”	163 443,00
4	Konto 080-000-560 „Modernizacja Ośrodka Wczasowego oraz wykonanie studni głębinowej w Łukęcinie”	83 458,09
5	konto 080-002-0034 „Przebudowa dziedzińca nr 1 w pawilonie A-0” pismo DI z dn. 21.01.2013 zmiana nazwy zadania na: „Przebudowa dziedzińca nr 1 i nr 2 w pawilonie A-0”	13 462,22
6	konto 080-002-0066 pismo DTI z dn. 24.05.2013 zmiana nazwy zadania na: „Rozbudowa systemu elektroenergetycznego uczelni”	24 255,12
7	konto 080-002-0074 „Przebudowa hali technologicznej H-D8 AGH w celu utworzenia laboratoriów naukowo-badawczych dla MCWdPO, WEiP, SJO przy ul. Reymonta 23 w Krakowie”	1395,72
8	konto 080-002-0090 zadanie pl. „Przystosowanie pawilonu D-8 do aktualnych przepisów ppoż.”	2 043 122,07
9	konto 080-002-0093 „Rozbudowa i nadbudowa budynku S-1”	8250,00
10	konto 080-002-0109 „Dostosowanie pawilonu A-3 do aktualnie obowiązujących przepisów o ochronie przeciwpożarowej (wydzielenie pożarowe klatek schodowych) wraz z budową nowego dźwigu osobowego”	792 383,13
11	konto 080-002-0132 „Przystosowanie pawilonu A-0 do aktualnych przepisów ppoż.”	89 656,52
12	konto 080-002-0133 „Przebudowa Laboratorium Katedry Transportu Linowego”	1 209 464,35
13	konto 080-002-0135 „Zabudowa terenu w rejonie ul. Gramatyka i Nawojki w Krakowie”	172,50
14	konto 080-002-0153 „Budowa instalacji wentylacji ze schładzaniem dla pomieszczeń WIMiR w paw. B-2 AGH”	8124,88
15	konto 080-002-0164 „Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic: Piastowskiej, Mydlnickiej i Buszka”	464 554,77
16	konto 080-002-0168 „Zakup udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej, oznaczonych jako działki nr 19/1, 21 oraz 22”	10 634,82
17	konto 080-002-0170 „Wykonanie instalacji wentylacji i schładzania powietrza w paw. B-5 WIMIIP”	5918,54
18	konto 080-002-0171 „Przebudowa pomieszczeń nr 301, 301A, 351, 351B, 301B i poddasza dla WGGiOŚ w pawilonie A-0”	13 586,16
19	konto 080-002-0181 „Budowa budynku dla Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji AGH”	5,90

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2016 r.
20	konto 080-002-0182 „Przebudowa pomieszczeń nr 330, 330a, 330b dla potrzeb serwerowni WGGiOŚ w paw. A-0”	4780,82
21	konto 080-002-0183 „Przystosowanie pawilonów B1-B4 do aktualnych przepisów ppoż.”	328 743,01
22	konto 080-002-0184 „Rozbudowa i przebudowa pionów kablowych wraz z infrastrukturą w paw. C-1, C-2, C-3”	15 063,07
23	konto 080-002-0190 „Przystosowanie pawilonu D-14 do aktualnych przepisów ppoż.”	402 469,82
24	konto 080-002-0196 „Przebudowa instalacji odprowadzania pyłu ze stanowiska laboratoryjnego do cięcia skał i węgla w Pracowni Obróbki Skał”	291 081,67
25	konto 080-002-0197 „Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic: Kawiry, Bydgoskiej oraz Toruńskiej”	374 680,13
26	konto 080-002-0208 „Przebudowa zespołu pomieszczeń 305 i 307 w paw. A-0 dla potrzeb laboratoriów Katedry Surowców Energetycznych WGGiOŚ”	947 627,06
27	konto 080-002-0209 „Przystosowanie pawilonów C-1/C-2 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	67 597,20
28	konto 080-002-0210 „Przystosowanie pawilonu D-10 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	80 239,75
29	konto 080-002-0211 „Przystosowanie pawilonu D-13 AGH do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	695 812,59
30	konto 080-002-0213 „Centralny system monitoringu i technicznego zarządzania obiektami AGH”	19 943,75
31	konto 080-002-0214 „Budowa stanowiska szkoleniowo-dydaktycznego w dźwigu pawilonu B-4 AGH”	250 519,56
32	konto 080-002-0215 „Termomodernizacja budynku mieszkalnego AGH przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie”	82 900,94
33	konto 080-002-0216 „Dostosowanie wentylacji sal dydaktycznych nr 116, 119, 206, 207, 219, 307, 315 w budynku D-14 do obowiązujących przepisów – zgodnie z decyzją Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego”	952 768,40
34	konto 080-002-0217 „Wymiana dźwigu w pawilonie B-1”	231 201,93
35	konto 080-002-0218 „Poprawa bezpieczeństwa zasilania paw. D-16 i D-17”	766 336,68
36	konto 080-002-0222 „Przebudowa Laboratorium Przeróbki KMGPiT nr 16 w hali HB1-B2”	3328,42
37	konto 080-002-0223 „Zmiana zagospodarowania terenu skweru pomiędzy pawilonami A0 i C-1”	917 883,60
38	Inwestycja 2015 r. konto 080-002-0226 „Przebudowa sali wykładowej 429 wraz z instalacjami wewnętrznymi wod., kan., c.o., elektrycznymi i klimatyzacją w paw. C-2”	573 722,52
39	konto 080-002-0227 „Przebudowa sali 108 budynku C-4 na Laboratorium Ochrony Wód”	791 985,37
40	konto 080-002-0230 „Budowa Zintegrowanego Laboratorium Nanostruktur Sensorowych w pawilonie C-1”	352 499,79
41	konto 080-002-0232 „Przystosowanie pomieszczenia nr 16 w pawilonie A-2 dla potrzeb laboratorium spektroskopii mechanicznej”	55 854,49

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2016 r.
42	konto 080-002-0234 „Zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi”	963 913,26
43	konto 080-002-0236 „Modernizacja systemu transportu pionowego w paw. B-5”	16 944,69
44	konto 080-002-0237 „Budowa dojazdu pionowego do V piętra w paw. C-1”	26 551,63
45	konto 080-002-0238 „Zakup prawa własności nieruchomości lokalowej objętej księgą wieczystą nr KR1P/00105530/5 wraz z udziałem w użytkowaniu wieczystym działki 344/3 położonej w Krakowie Krowodrzy, obręb 4 i częściach wspólnych 13/100, składającej się z lokalu mieszkalnego nr 7 o powierzchni użytkowej 91,00 m2 położonego w budynku nr 7 przy ulicy Gramatyka”	576 896,41
46	konto 080-002-0239 „Przebudowa holu głównego i portierni na parterze i I piętrze w paw. D-10 AGH”	882 123,04
47	konto 080-002-0240 „Przystosowanie paw. A-4 AGH do aktualnych przepisów przeciwpożarowych – ETAP II”	235 018,82
48	konto 080-002-0241 „Termomodernizacja budynku mieszkalnego AGH przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie”	101 226,20
49	konto 080-002-0242 „Przebudowa Rozdzielni Głównej paw. S-2”	29 520,00
50	konto 080-002-0243 „Przebudowa Rozdzielni Głównej paw. D-8”	29 048,04
51	konto 080-002-0246 „Przystosowanie paw. D-1 do aktualnych przepisów ppoż.”	34 494,55
52	konto 080-002-0254 „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”	542 399,09
53	konto 080-002-0256 „Modernizacja elewacji paw. S-2”	176 013,17
54	konto 080-002-0257 „Zagospodarowanie dziedzińca pomiędzy pawilonami A-3 i A-4 dla budowy pawilonu Laboratorium Inżynierii Elektrycznej w Pojazdach Samochodowych”	10 947,00
55	konto 080-002-0258 „Przebudowa pomieszczeń nr 303, 304 a, b, c, d, 309 a i b w pawilonie A-0 dla potrzeb Katedry Surowców Energetycznych WGGiOŚ”	692 337,98
56	konto 080-002-0259 „Przebudowa pomieszczeń nr 201 i 240, 240 a i b w pawilonie A-0 dla potrzeb Katedry Surowców Energetycznych WGGiOŚ”	585 457,75
57	konto 080-002-0260 „Nabycie udziałów w nieruchomości objętej księgą wieczystą nr KR1P/00001807/9, składającej się z działki nr 710/9 położonej w Krakowie przy ul. Miechowskiej”	33 462,58
58	konto 080-002-0174 „Zakup udziału w wysokości 8/9 w prawie własności nieruchomości objętej księgą wieczystą nr KR1P/00450932/6, składającej się z działki ewidencyjnej nr 691/1 oraz działki ewidencyjnej nr 699/13 o łącznej pow. 0,0514 ha, położonych w Krakowie, jednostka ewidencyjna Krowodrza, obręb 4” rozszerzone o zakup pozostałej 1/9 części w powyższej nieruchomości	24 635,58
59	konto 080-004-0016 „Poprawa sprawności energetycznej budynku D-8”	14 129,75
60	konto 080-002-0262 „System klimatyzacji w paw. B-1 – pom. 02, 03, 21, 22, 23, 24, 30”	101 426,07
61	konto 080-002-0263 „Przebudowa drzwi automatycznych w paw. C-4”	29 290,11

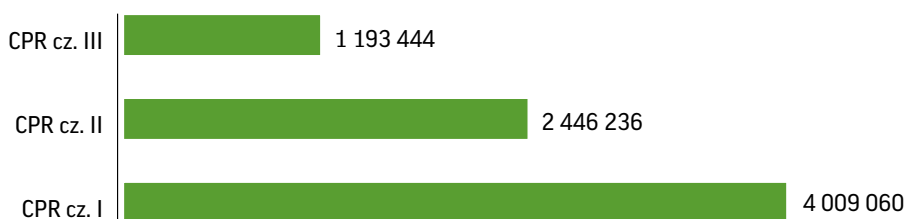
Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2016 r.
62	konto 080-002-0264 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla IV i V pietra w paw. A-4 na potrzeby WEiP”	72 195,05
63	konto 080-002-0265 „Termomodernizacja stolarki okiennej połaciowej w hali H-A1A2”	105 688,67
64	konto 080-002-0266 „Budowa rozdzielni kondygnacyjnych wraz z infrastrukturą elektryczną w paw. A-0”	118 054,23
65	konto 080-002-0267 „Modernizacja instalacji central wentylacyjnych na dachu pawilonu A-2”	9597,96
66	konto 080-002-0268 „Modernizacja instalacji central wentylacyjnych na dachu pawilonu D-6”	73 446,86
67	konto 080-002-0269 „Wymiana 2 szt. dźwigów w pawilonie A-0”	115 950,09
68	konto 080-002-0271 „Przebudowa klatek schodowych w pawilonie B-5”	6535,81
69	konto 080-002-0274 „Nabycie udziałów w nieruchomości objętej księgą wieczystą KR1P/00001954/4, składającej się z działki nr 239/1 o pow. 1.5542 ha położonej w Krakowie przy ulicy Mydlnickiej”	402 526,46
70	konto 080-002-0275 „Zabudowa kompresorowni dla potrzeb AGH Racing przy budynku S-1”	27 992,97
71	konto 080-002-0276 „Wykonanie klimatyzacji w pomieszczeniach przewiązki P-A3-A4”	138 871,43
72	konto 080-002-0277 „Wykonanie klimatyzacji w pomieszczeniach pawilonu B-7”	9561,65
73	konto 080-002-0278 „Montaż klimatyzacji w pomieszczeniach w A-3”	34 986,30
74	konto 080-002-0279 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń pawilonu D-1”	87 706,70
75	konto 080-002-0280 „Wykonanie zabezpieczeń i rekonstrukcja Osady w Woli Radziszowskiej”	11 070,00
76	konto 080-002-0281 „Modernizacja systemu AV na auli paw. B-8”	77 942,79
77	konto 080-002-0282 „Modernizacja i rozbudowa systemu wentylacji i klimatyzacji w pawilonie D-5”	328 433,66
78	konto 080-002-0283 „Nabycie udziałów w nieruchomości objętej księgą wieczystą KR1P/00001956/8, składającej się z działki nr 377/1 o pow. 0.0083 ha położonej w Krakowie przy ulicy Czarnowiejskiej”	33 268,38
79	konto 080-002-0284 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla pomieszczeń 204a i 204b w pawilonie A-1 oraz pomieszczeń 24 i 26 w pawilonie A-4”	44 797,97
80	konto 080-002-0285 Zakup gruntów i budowa drogi wraz z chodnikiem przy ul. Podole w Pychowicach	134 034,99
81	konto 080-002-0286 „Zagospodarowanie terenu działki 246/3 obręb 14 Krowodrza przy ul. Dunin Wąsowicza w Krakowie”	3631,00
82	konto 080-002-0287 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń pawilonu B-2 i B-3”	10 657,95
83	konto 080-002-0288 „Nabycie udziałów w nieruchomości objętej księgą wieczystą KR1P/00000311/8, składającej się z działki nr 376/7 o pow. 0.0015 ha i 882 o pow. 0,0740 ha położonej w Krakowie, ul. Skarbińskiego”	3409,18

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2016 r.
84	konto 080-002-0289 Nabycie udziałów w nieruchomości objętej księgą wieczystą KR1P/00048058/4, składającej się z działki nr 124/4 o pow. 0.1252 ha (ul. Staszczyka) oraz udziałów w nieruchomości objętej księgą wieczystą KR1P/00074281/7, składającej się z działki nr 246/3 o pow. 0.3117 ha (ul. Dunin Wąsowicza)	201 064,51
85	konto 080-002-0290 Nabycie nieruchomości objętej księgą wieczystą KR1P/00228105/5, składającej się z działki nr 90 o pow. 0.2196 ha położonej w Krakowie – Mydlnikach	66 419,27
RAZEM:		20 505 111,44

NAKŁADY ODTWORZENIOWE – REMONTY

W okresie sprawozdawczym w uczelni wydatkowane były znaczące kwoty na utrzymanie infrastruktury technicznej w tym w szczególności w zakresie ponoszonych nakładów na prace remontowe (odtworzeniowe). Poniższe zestawienia przedstawiają zakres i poniesione koszty prowadzonych prac remontowych w ramach Centralnego Planu Remontowego AGH cz. I-III.

Nakłady na remonty w roku 2016



ROK 2016 – nakłady poniesione do 31.12.2016 r.

- Centralny Plan Remontowy – część I

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część I w roku 2016

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
1	Teren i obiekty uczelni	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej uczelni	103 503,47
2	Teren i obiekty uczelni	Remont schodów, ciągów pieszych oraz nawierzchni dróg, chodników i parkingów na terenie uczelni	181 798,70
3	Teren uczelni	Remont instalacji oświetlenia uczelni	96 007,38
4	Teren uczelni	Remont instalacji wodociągowej zewnętrznej wraz z przyłączami od budynku C-1 do B-1 oraz od C-1 do A-0	290 824,95
5	A-0	Kompleksowy remont dachu budynku wraz z wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien – etap III	36 189,02
6	A-3	Remont wyłazów dachowych oraz świetlików	231 611,23
7	D-6	Remont dachu budynku	37 705,39
8	P-B3-B4	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian szachtu łącznika P-B-3-B4 od strony budynku B-4 i H-B3B4	319 981,80
9	B-6	Wykonanie izolacji pionowej ścian fundamentowych	198 283,27

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
10	C-4	Wykonanie izolacji pionowej ścian piwnic wraz z remontem instalacji drenażu	382 434,62
11	H-D8	Wykonanie remontu i naprawy ścianek działowych w budynku hali – etap II	59 040,73
12	A-1	Remont toalet w północnej części budynku	263 116,98
13	A-2	Remont toalet wraz z dostosowaniem dla potrzeb osób niepełnosprawnych na parterze budynku A-2	78 565,50
14	D-1	Remont toalet w budynku D-1	577 405,89
15	U-12	Wykonanie prac remontowych w szatniach, zapleczy sauny, natryskach i korytarzach hali sportowej – etap II	466 621,34
16	D-14	Remont oświetlenia sal dydaktycznych zgodnie z decyzją SANE-PIDU w budynku D-14	70 994,22
17	A-4	Remont pionów wentylacyjnych – etap I	17 531,78
18	D-13	Remont toalet na parterze po stronie południowej	180 630,82
52	S-1	Remont pomieszczenia nr 2 (G2) – AGH Racing	42 173,70
53	A-4	Remont pomieszczeń w budynku A-4 w związku z planowaną likwidacją bud. D-9	141 346,03
54	Budynki mieszkalne	Remont pomieszczeń i lokali mieszkalnych	233 294,10
55	U-12	Remont nawierzchni hali sportowej „A”	0,00
Razem			4 009 060,92

▪ Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część II (współfinansowanie) w roku 2016

Nr zad.	Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady środki centralne	Poniesione nakłady środki wydziałowe	Razem poniesione nakłady
LABORATORIA						
19	WGiG	Budynek A-1, Hala H-A1	Remont laboratoriów: flotacji i procesów grawitacji nr 8 w bud. A-1 oraz kruszenia i przesiewania nr 04, 11 w hali HA-1	29 520,37	36 543,22	66 063,59
20	WGiG	Hala H-A1	Remont laboratoriów KGBiG na parterze hali technologicznej A-1	29 243,04	29 243,04	58 486,08
21	WGiG	Hala H-A1, Budynek A-1, Budynek A-3, Budynek A-4	Remont laboratorium komputerowego nr 2 w hali HA-1, remont wybranych pomieszczeń dydaktycznych nr 18, 104, 127, 216, 221, 207, 309, 306, 313 w budynku A-1, 424, 401 w budynku A-3, 214 w budynku A-4 oraz lab. nr 111 w A-1	28 860,86	28 860,86	57 721,72
22	WIMiC	Budynek A-3	Remont systemu wentylacji w laboratorium nr 420	4972,27	4972,28	9944,55
23	WEiP	Budynek A-4	Remont laboratorium modelowania systemów paliwowo-energetycznych nr 408	0,00	0,00	0,00
24	WEiP	Budynek A-4	Remont laboratorium chemicznego nr 425	0,00	0,00	0,00

25	WEAliiB	Hala H-B3B4	Remont pomieszczeń nr 117H, 118H, 119H i części korytarza dla potrzeb laboratorium	42 992,49	42 992,49	85 984,98
26	WEAliiB	Przewiązka P-A3-A4	Remont laboratorium nr 403	38 865,24	38 865,24	77 730,48
27	WIEiT	Budynek C-2, Budynek C-3	Remont sal laboratoryjnych nr 205 oraz sali 302 w bud. C-2, nr 505, 512 w bud. C-3	33 004,07	37 056,91	70 060,98
28	WIMiR	Budynek D-1	Remont pracowni komputerowej nr 119	30 809,63	30 809,64	61 619,27
29	WMN	Hala H-A2	Remont sali laboratoryjnej nr HA 208, remont sal wykładowych nr HA 102, HA 301, remont pomieszczeń dydaktycznych nr HA 101, HA 114, HA 115	122 352,08	122 352,09	244 704,17
30	WIMiIP	Budynek B-5	Remont sal komputerowych/laboratoryjnych nr 201, 402, 404, 601, 609 i 612, kompleks pomieszczeń dziekanatu – parter; remont sali laboratoryjnej nr 010 w bud. B-5	116 763,36	116 763,36	233 526,72
31	UCI	Budynek C-1	Remont: laboratoriów nr 511/511A, pom. nr 416, 504, pracowni tyfloinformatyki nr 420	51 654,17	51 654,17	103 308,34
SUMA LABORATORIA:				529 037,58	540 113,30	1 069 150,88
POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE						
32	WGGiOŚ	Budynek A-0	Remont sali dydaktycznej nr 218 dla katedry KASKiGG oraz sali dydaktycznej nr 137 dla katedry KGZiG, pok. 019H, 124, 209 oraz korytarza w bud. A-0	106 621,62	106 621,66	213 243,28
33	WGGiOŚ	Budynek A-0	Remont kompleksu sal dydaktycznych dla katedr: KHiGI, KGiIS, nr: 07, 08/06, 035, 385	59 437,96	59 437,96	118 875,92
34	WIMiC	Budynek A-3	Malowanie głównej klatki schodowej	18 563,55	18 563,56	37 127,11
35	WWNiG	Budynek A-0 Budynek A-1	Remont kompleksu pomieszczeń nr 143 w bud. A-0 oraz pomieszczeń 103-105 w bud. A-1	28 427,16	28 427,17	56 854,33
36	WEAliiB	Budynek B-1, Hala H-B1B2	Remont kompleksu pomieszczeń nr: 21, 22, 23, 24 wraz z remontem holu i korytarzy parteru	0,00	0,00	0,00
37	WEAliiB	Budynek D-8	Remont sal nr: 402, 429, 502, 526	29 072,06	29 072,06	58 144,12
38	WIMiR	Budynek B-2	Remont sali dydaktycznej nr 140	24 968,02	24 968,02	49 936,04
39	WIMiR	Budynek B-3	Remont korytarza I p. w bud. B-3	26 900,02	26 900,03	53 800,05
40	WIMiR	Budynek B-4	Remont sali dydaktycznej nr 303	29 265,18	29 265,19	58 530,37
41	WIMiIP	Budynek B-5	Remont sal wykładowych nr 102 i 104 wraz z korytarzem	24 698,27	24 698,27	49 396,54
42	WGGiIŚ	Budynek C-4	Remont sale wykładowych nr: 102 i 106 oraz sal ćwiczeniowych nr: 103 i 219	20 491,49	20 491,50	40 982,99
43	WGGiIŚ	Budynek C-4	Remont portierni w budynku C-4	29 028,36	29 028,36	58 056,72
44	WH	Budynek D-13	Remont wybranych pomieszczeń dydaktycznych nr 010, 011, 018, 106, 106A, 107, 109, 110, 111, 112, 115, 124, 130, 132, 133	15 993,39	15 993,40	31 986,79
45	WIEiT	Budynek D-17	Malowanie holu i klatki schodowej	13 713,46	13 713,47	27 426,93

46	WIEiT	Budynek D-5, Budynek D-6,	Remont sali nr 130, holu, korytarzy parteru i I piętra w bud. D-5, sal nr: 302, 304 oraz korytarza II piętra w bud. D-6	21 360,10	21 360,10	42 720,20
47	WO	Budynek D-8	Remont sal wykładowych nr: 301 i 328	0,00	0,00	0,00
48	Basen	Budynek U-11	Uszczelnienie dylatacji obwodowej niecki basenu sportowego oraz wykonanie izolacji wraz z filizowaniem ścian w korytarzach basenowych z nogomyjami	39 126,18	39 126,18	78 252,36
49	WIMiC	Budynek A-3	Remont sal dydaktycznych nr: 12, 313, 416	16 279,18	16 279,18	32 558,36
50	WWNiG	Budynek A-1	Remont sufitu podwieszanego wraz z remontem oświetlenia sali wykładowej nr 22, remont kompleksu pomieszczeń nr 129	26 904,32	26 904,33	53 808,65
51	WEAliiB	Budynek B-5, Budynek C-3	Remont kompleksu sal nr: 107, 210, 214 w budynku B-5 oraz sal nr: 13, 14, 107, 112, 114, 217, 214 w bud. C-3	35 996,69	35 996,70	71 993,39
56	WGiG	Budynek A-1	Remont kompleksu pomieszczeń 108 w bud. A-1 na dydaktyczne Laboratorium Techniki Ciepłej	8415,74	8415,75	16 831,49
57	WGiG	Budynek A-4	Remont pomieszczenia nr 215 w paw. A-4 na salę konferencyjną dla Katedry Górnictwa Podziemnego	9975,08	9975,08	19 950,16
58	WEAliiB	Budynek B-1	Remont instalacji wentylacji w pomieszczeniu socjalnym w bud. B-1	13 402,70	13 402,74	26 805,44
59	WEAliiB	Budynek B-1	Remont pomieszczenia nr 08, 117a i 117c w bud. B-1	3394,52	3394,52	6789,04
60	WIMiR	Budynek B-3	Remont toalet na I,II,III piętrze budynku B-3	15 318,85	15 318,85	30 637,70
61	WIMiR	Budynek B-2	Prace malarskie – części klatki schodowej bud. B-2	9997,33	9997,34	19 994,67
62	WIMiR	Budynek B-3	Remont klatki schodowej w budynku B-3	11 333,70	11 333,70	22 667,40
63	WIMiIP	Budynek B-4	Remont korytarzy i holu w bud. B-4	16 926,77	16 926,77	33 853,54
64	WIMiIP	Budynek B-5	Remont pomieszczeń 318, 504 i 716 w bud. B-5 przeznaczonych do konsultacji ze studentami i doktorantami	32 404,56	33 457,55	65 862,11
RAZEM LABORATORIA I POM. DYDAKTYCZNE:				688 016,26	689 069,44	1 377 085,70
RAZEM CZ. II				1 217 053,84	1 229 182,74	2 446 236,58

- Centralny Plan Remontowy – część III (opłata użytkowa)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część III – opłata użytkowa w roku 2016

Obiekt	Nr zad. w planie remont.	Zakres prac remontowych	Poniesione koszty (po korekcie VAT)
Cała uczelnia	1	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo uczelni – BHP, p.poż., Sanepid, PIP, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	834 095,11
Cała uczelnia	2	Usprawnianie systemów wentylacyjnych	95 000,00
Cała uczelnia	3	Remonty bieżące dachów budynków uczelni	99 458,72

Cała uczelnia	4	Remonty bieżące okien w budynkach uczelni	29 989,53
Cała uczelnia	5	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien	40 000,00
Cała uczelnia	6	Remonty bieżące hydrantów w budynkach uczelni	94 900,98
Razem: (poz. 1-6)			1 193 444,34

KOSZTY MEDIÓW

Dział Ekonomiczny prowadzi rozliczenia kosztów dostawy mediów dla uczelni.
Dane do sprawozdania za okres 01.01. – 31.12.2016 r.

Zestawienie kosztów mediów za okres 01.01. – 31.12.2016 r.

grupa kosztów	zużycie		koszt PLN	koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	90 548	GJ	4 216 043,66	46,5614	PLN/GJ
energia elektryczna	18 515 927	kWh	6 971 668,38	0,3765	PLN/kWh
gaz ziemny	15 094	m ³	24 230,05	1,6053	PLN/m ³
woda i kanalizacja	110 537	m ³	1 137 350,19	10,2893	PLN/m ³
odpady stałe	6613	m ³	386 033,81	58,38	PLN/m ³
Razem koszt			12 735 326,09		

OBSŁUGA UCZELNI

Sekretariat Główny

Zakres działania Sekretariatu Głównego obejmuje:

- ekspedycję korespondencji wychodzącej i przychodzącej,
- przyjmowanie i wysyłanie faksów,
- prenumeratę czasopism i Dzienników Urzędowych,
- wydawanie znaczków opłaty skarbowej dla komórek organizacyjnych uczelni.

W okresie sprawozdawczym **2016** koszty wysyłki korespondencji wyniosły:
Wydziały i Administracja: 194 738,39 zł (75 910 szt.)

Sekcja Obsługi Auli

Zakres działania Sekcji Obsługi Auli obejmuje:

- obsługę uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych odbywających się w Auli A-0 (inauguracja roku akademickiego, inauguracje wydziałowe, Dni Górnika i Hutnika, Doktoraty HC, immatrykulacje),
- obsługę Senatu,
- pomoc w organizacji konferencji, sympozjów, dni otwartych uczelni,
- dekorację uczelni (flagi, plansze, kwiaty),
- opiekę nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim (we współpracy z Sekcją Obsługi Terenu).

Sekcja Obsługi Budynków

Do zakresu działalności Sekcji Obsługi Budynków należy:

- utrzymanie w czystości pomieszczeń (biurowych, laboratoryjnych, pracowni, warsztatów, sal komputerowych, sal wykładowych oraz sal ćwiczeń),
- utrzymanie czystości powierzchni ogólnodostępnych,
- dbałość o sprawność techniczną, wyposażenie w ciągach komunikacyjnych (zgłaszanie usterek, awarii, zlecenie napraw – sprawdzenie ich wykonania),
- dbałość o estetykę pomieszczeń w pawilonach podległych Sekcji,
- prowadzenie dokumentacji związanej z dyscypliną pracy pracowników Sekcji (listy obecności, ustalanie zastępstw za urlopy i zwolnienia lekarskie, zamawianie materiałów i środków zabezpieczających prace podległym pracownikom (dobór środków, magazynowanie, rozchód),
- analiza kosztów Sekcji,
- nadzór nad wykonaniem zadań objętych specyfikacją przetargową – utrzymanie czystości w bud. C-1 i C-2, D-8, A-0 (parteru i I piętra),
- prowadzenie dokumentacji działu – listy obecności, karty zdrowia, obsługa korespondencji działu,
- przygotowanie założeń merytorycznych (wniosków) do zamówień w oparciu o procedury przetargowe – środki czystości, materiały biurowe.

Sekcja swym działaniem obejmuje następujące obiekty:

- budynki C-1, C-2, C-3,
- pomieszczenia działów administracji ogólnouczelnianej znajdujące się poza bud. C-1, C-2, C-3,
- Wydział Odlewnictwa, budynek D-8,
- budynek U-3, II piętro,
- Sektor Techniczny
- CTT
- Centrum E-Learningu Z-2 ul. Czarnowiejska 50a, Fundacja dla AGH, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Centrum Energetyki.

Pracownicy Sekcji z zaangażowaniem wykonują powierzone im obowiązki, tak aby sprostać wymaganiom użytkowników, w zależności od specyfiki pomieszczeń, oraz podnieść estetykę administrowanych i sprzątanym obiektów. Ponadto podejmują dodatkowe, doraźne prace porządkowe wynikające z bieżących potrzeb.

Sekcja Obsługi Terenu

Zakres działania Sekcji obejmuje:

- nadzór i współpracę z firmą zajmującą się całorocznym utrzymaniem porządku i czystości na terenie uczelni,
- koordynację prac transportowych na zlecenie jednostek centralnych uczelni,
- ciągłe uzupełnianie nasadzeń i pielęgnację zieleni na terenie całej uczelni,
- renowację ławek parkowych,
- współudział w akcji Pola Nadziei,
- pomoc SOA w opiece nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim,
- umieszczenie na terenie uczelni budek dla ptaków,
- montaż stojaków na rowery na terenie AGH,
- regularną zbiórkę makulatury z terenu uczelni,
- produkcję ławek parkowych i rozmieszczanie ich na terenie AGH,
- zakładanie nowych zieleńców.

W okresie sprawozdawczym wykonano 90 nasadzeń drzew zakupionych w wyspecjalizowanych szkółkach. Zostały dostawione nowe ławki oraz kolejne stojaki na rowery. W tym czasie wykonano rewitalizację terenów zielonych wokół budynków C-1 i A-0.

Sekcja Magazynów

Do zakresu działania Sekcji należy:

- dokonywanie zakupów bezpośrednio dla jednostek centralnej administracji,
- opisywanie i rozliczanie faktur gotówkowych, w tym płatnych kartą oraz przelewowych według nowych zasad odliczania VAT dla uczelni (po przebytych szkoleniu w tym zakresie),
- udział w pracach komisji wyceniającej używane meble w Magazynie GM-O,
- prowadzenie Magazynu GM-O, w którym przygotowuje się wycenę mebli przyjmowanych do magazynu, likwidację sprzętu i mebli oraz współpraca z Działami: Księgowości i Gospodarki Majątkiem,
- wykonywanie zleceń jazdy dla wydziałów i innych jednostek uczelni na terenie Krakowa oraz poza teren miasta, w tym przewożenie odczynników, odpadów chemicznych oraz gazów w ramach transportu materiałów niebezpiecznych.

W okresie od stycznia do grudnia 2016 r. zrealizowano **571** zakupów (przelewy, gotówka, karta płatnicza). Kwoty zakupów z zaliczki gotówkowej oraz kartą płatniczą AGH wynosiły **82 750,00 zł** (kwota zakupów, za które zapłacono gotówką: **52 650,00 zł**; kwota zakupów, za które zapłacono **kartą: 60 103,00 zł**) oraz kwota zakupów płatnych przelewem **47 361,00 zł**, operacje bankowe – **182** szt.

Magazyn Druków i Legalizacji Dokumentów

Do zakresu działania Sekcji należy:

- prowadzenie pola spisowego Pionu Kanclerza;
- inwentarz na polu spisowym Działu Obsługi Uczelni (710-02) obejmuje:
 - środki trwałe (komputery, kserokopiarki i inne) – 236 pozycji,
 - pozostałe środki trwałe /W/4,5,8,10/ – 2370 pozycji,
 - programy i licencje – 133 pozycji;
- prowadzenie magazynu druków ścisłego zarachowania (dyplomy, legitymacje studenckie, indeksy, książeczki zdrowia, odpisy dokumentów), współpraca w zakresie gospodarki drukami z Działem Nauczania oraz wydziałami;
- legalizacja dokumentów i dyplomów.

Liczba legalizacji – 2016

Rodzaj dokumentu	Ilość
Dyplomy magisterskie i inżynierskie	9214
Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	207
Świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	36
Wypisy z indeksu	-
Opieczątowanie druków, zaproszeń i dyplomów dla byłych wychowanków AGH	450
Legalizacja różnych dokumentów nieobjętych prowadzeniem ewidencji (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe i inne dotyczące AGH)	

W okresie sprawozdawczym **2016** z Magazynu Druków wydano:

- 37 000 ponumerowanych dyplomów pierwszego i drugiego stopnia oraz odpisy dyplomów w języku: angielskim, niemieckim, francuskim, hiszpańskim w ilości 6000 szt.

Na bieżąco wydawano: papier i teczki na dyplomy, papier firmowy, koperty, hologramy na elektroniczne legitymacje studenckie, blankiety ELS, świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, wizytówki oraz materiały reklamowe.

Magazyn Chemiczny

Zakres działania Magazynu, zlokalizowanego w budynku Z-11, obejmuje współpracę z wydziałami w zakresie gospodarki odczynnikami chemicznymi, polegającą na:

- prowadzeniu depozytu odczynników chemicznych,
- przeprowadzaniu utylizacji odczynników,
- przeprowadzeniu utylizacji odpisanego sprzętu elektronicznego, aparatury, komputerów, mierników itp.,
- przeprowadzaniu procedury zakupu alkoholu etylowego bez akcyzy 2014-680 I,
- specjalistyczny transport na zlecenie jednostek uczelni (materiały nietypowe, niebezpieczne).

Zestawienie kosztów unieszkodliwienia odpadów w roku 2016

Lp.	Firma	Data	Ilość kg	Wartość Brutto zł
Odpady chemiczne				
1.	P.H.U. SYSTEM	30.05.2016	6807	14 598,25
2.	P.H.U. SYSTEM	11.07.2016	2061	7062,98
3.	P.H.U. SYSTEM	12.12.2016	3983	14 293,42
Odpady medyczne				
4.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	2016	abonament za 12 m	453,60
5.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	01.2016	3	9,72
6.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	07.2016	5	16,20

Sekcja do spraw ubezpieczeń

Do zakresu działania Sekcji należy:

- współpraca z Działem Inwentaryzacji i Likwidacji Sprzętu w zakresie powierzonego majątku,
- uczestniczenie w komisjach inwentaryzacyjnych dotyczących nieruchomości,
- rozliczanie się z powierzonego majątku, wyjaśnianie ewentualnych nadwyżek, niedoborów,
- ścisła współpraca z Działem Księgowości Majątkowej,
- przejmowanie na stan majątkowy budynków, budowli, gruntów,
- powiększanie wartości budynków w wyniku ich modernizacji,
- wyksięgowania z ewidencji z tytułu wyburzeń budynków,
- nadawanie nowych symboli GUS dla nowych budynków, budowli, gruntów oraz przy zmianie kwalifikacji użytkowania obiektu,
- przeprowadzanie weryfikacji zapisów księgowych,
- uczestniczenie w procedurze przetargowej i współpraca z Działem Zamówień Publicznych,
- szczegółowa analiza złożonych ofert przetargowych w formie porównawczej,
- bieżąca kontrola spłat rat za zawarte polisy ubezpieczeniowe,
- kontrola terminów odnowienia polis,
- prowadzenie spraw związanych z roszczeniami za szkody wobec AGH,
- przygotowanie materiałów niezbędnych do zawarcia nowych polis według potrzeb AGH,
- wykonanie i prowadzenie komputerowego rejestru zawartych polis,
- udział i pomoc w sprawach dotyczących zabezpieczenia mienia AGH przed kradzieżą,
- informacja o ubezpieczeniach (telefon, e-mail),
- przyjmowanie zgłoszeń o zaistniałych szkodach,
- prowadzenie rejestru transportu majątku poza teren AGH,
- spisanie z poszkodowanym, przy udziale EPU, zgłoszenia szkody i protokołu oględzin, rachunek strat,
- zgłoszenie i zarejestrowanie akt szkody do ubezpieczyciela,
- prowadzenie dokumentacji szkodowej,
- negocjacje z ubezpieczycielem w sprawach spornych i problemowych (ugody, ustępstwa itp.),
- prowadzenie dokumentacji szkód,
- analiza szkodowości na terenie AGH.

Poniżej zestawienie ilości szkód w roku 2016:

w tym: All risk – 52, OC – 13

Archiwum

Do zakresu działania Archiwum należy:

- współpraca z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH w zakresie prawidłowego przygotowania dokumentacji do przekazania do Archiwum;
- przejmowanie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej z poszczególnych jednostek/komórek organizacyjnych AGH do Archiwum;
- prowadzenie ewidencji dokumentacji zgromadzonej w Archiwum;
- opracowywanie materiałów archiwalnych stanowiących zasób historyczny uczelni;
- przechowywanie i zabezpieczanie dokumentacji w Archiwum;
- udostępnianie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej w Archiwum do celów służbowych i innych;
- inicjowanie brakowania dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął.

W wyniku realizacji powyższych zadań:

- przeprowadzono kilkadziesiąt spotkań z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH poświęconych prawidłowemu przygotowaniu dokumentacji do przekazania do Archiwum, w tym jedno w Zamiejskowym Ośrodku Dydaktycznym AGH w Jastrzębiu-Zdroju ze względu na likwidację tego Ośrodka. Ponadto 3 czerwca przeprowadzono szkolenie wewnętrzne dla pracowników dziekanatów wszystkich wydziałów AGH na temat przekazywania akt osobowych studentów do Archiwum;
- podjęto prace zmierzające do ujednoczenia opisu teczek akt osobowych studentów AGH (wspólnie z Działem Nauczania i Uczelnianą Komisją Rekrutacyjną);
- rozpoczęto prace porządkowo-ewidencyjne w Archiwum polegające na wymianie starych i zniszczonych opakowań na nowe, usuwaniu elementów metalowych i plastikowych z akt, sporządzaniu nowej ewidencji w postaci elektronicznej – prace te dotyczyły w pierwszej kolejności akt, które dotychczas nie posiadały żadnej ewidencji oraz najstarszej części akt osobowych byłych pracowników Akademii Górniczej w Krakowie. Ogółem zabezpieczono w nowych pudłach i teczkach ok. 22 metry bieżące akt (3706 jednostek archiwalnych) i sporządzono dla nich nową ewidencję;
- w Archiwum założono nowy wykaz spisów zdawczo-odbiorczych akt, na podstawie którego przyjęto do Archiwum 141,31 metrów bieżących akt (21 399 jednostek archiwalnych) z następujących jednostek/komórek organizacyjnych AGH: WEAlilB, WGGiOŚ, Dział Rozrachunków i Dział Współpracy z Zagranicą. Przejmowanie akt rozpoczęło się dopiero w II kwartale 2016 r. ze względu na proces dostosowywania pomieszczeń w budynku D-11 do przechowywania akt. Uruchomienie magazynów archiwalnych w budynku D-11 związane było również z uzyskaniem opinii ze strony Archiwum Narodowego w Krakowie na temat technicznego przygotowania pomieszczeń magazynowych do przechowywania dokumentacji;
- Archiwum udostępniło jednostkom/komórkom organizacyjnym AGH do celów służbowych 480 jednostek archiwalnych, głównie były to akta osobowe studentów oraz akta osobowe byłych pracowników. Przeprowadzono również 6 kwerend archiwalnych dla osób spoza uczelni;
- w roku sprawozdawczym nie przeprowadzono brakowania dokumentacji niearchiwalnej, a jedynie przekazano do zniszczenia dokumentację niearchiwalną, która została objęta zgodą na zniszczenie wyrażoną przez Archiwum Narodowe w Krakowie w 2013 r.

Na koniec 2016 r. Archiwum posiadało 2 pomieszczenia biurowe o powierzchni ok. 40 m², usytuowane w Domu Studenckim „Alfa” przy ulicy Reymonta 17 oraz 12 magazynów archiwalnych o łącznej powierzchni ok. 1018,2 m², znajdujących się w następujących lokalizacjach: budynek C-1 (514), budynek C-2 (013, 018 i 019), budynek D-11 (013, 016, 016a i 017), DS „Alfa” 3-4, DS „Alfa” 4-5, DS „Alfa” 5/1 i 5/2.

Spośród wielu prac remontowych i konserwatorskich przeprowadzonych w 2016 r. w magazynach archiwalnych należy wymienić przede wszystkim:

- prace polegające na dostosowaniu pomieszczeń znajdujących się w budynku D-11 do przechowywania akt, w tym m.in. wymiana okien, wymiana oświetlenia elektrycznego, wykonanie drzwi zamykających magazyny archiwalne, przeprowadzenie niezbędnych prac hydraulicznych polegających na zabezpieczeniu rur wodno-kanalizacyjnych, demontaż najniższych półek regałów archiwalnych i montaż półek zamykających regały archiwalne od góry;
- usunięcie wodomierza oraz zabezpieczenie i wymalowanie ścian w magazynie DS „Alfa” 5/2;
- usunięcie zniszczonej wykładziny i montaż dodatkowych włączników/wyłączników światła w magazynie DS „Alfa” 4-5;

- wykonanie ścianki działowej i drzwi oraz montaż 2 regałów w uruchomionym pod koniec 2016 r. magazynie 013 w budynku C-2 – magazyn ten został przeznaczony głównie do prac porządkowych prowadzonych przez pracowników Archiwum;
- ponadto, w magazynie zlokalizowanym w budynku C-1 przeprowadzone zostało badanie obciążenia nośności stropu pod kątem możliwości dalszego gromadzenia akt oraz stopniowej wymiany regałów drewnianych na metalowe.

W roku 2016 przeprowadzono likwidację wszelkich zużytych i zniszczonych sprzętów znajdujących się dotychczas w magazynach archiwalnych. Wszystkie magazyny archiwalne zostały wyposażone w ławki i krzesła w dobrym stanie (sprzęty te zostały pozyskane z magazynu GM-0), natomiast w magazynach, w których znajdują się umywalki zainstalowano dozowniki na mydło antybakteryjne i ręczniki papierowe. Ponadto, wszystkie magazyny archiwalne wyposażone zostały w elektroniczne urządzenia do pomiaru temperatury i wilgotności powietrza oraz założono rejestry służące do kontroli tych warunków w każdym z magazynów.

W roku sprawozdawczym w Archiwum pracowały 4 osoby, w tym kierownik (zatrudniony od 1.03.2016 r.) i 3 pracowników, którzy ukończyli kurs archiwalny I stopnia.

Dodatkowo, w lipcu i sierpniu 2016 r. podstawowe prace techniczno-ewidencyjne w Archiwum wykonywały 2 praktykantki. Natomiast od września do listopada 2016 r. kierownik Archiwum przebywała na trzymiesięcznym stypendium naukowym w Polskim Instytucie Naukowym w Nowym Jorku.

Ośrodek AGH w Regulicach

W okresie sprawozdawczym w ośrodku rozpoczęto remont schodów terenowych oraz pokrycia dachowego w głównym laboratorium w celu poprawienia bezpieczeństwa.

ZAMÓWIENIA PUBLICZNE

Dział Zamówień Publicznych jest jednostką usługową i koordynującą dla wszystkich jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie przeprowadzania postępowań o zamówienia publiczne na dostawy, usługi i roboty budowlane. Efektem pracy Działu jest przygotowanie zamówienia i umowy po zakończonym postępowaniu o zamówienie publiczne i przekazanie ich do jednostki zlecającej w celu realizacji.

28 lipca 2016 r. weszła w życie nowelizacja ustawy Prawo zamówień publicznych. Celem nowelizacji było wdrożenie do polskiego porządku prawnego postanowień dyrektywy 2014/24/UE z dnia 26 lutego 2014 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie zamówień publicznych. W szczególności należy odnotować następujące zmiany wprowadzone nowelizacją:

- obowiązek sporządzania i publikacji na stronie internetowej przez jednostki sektora finansów publicznych, planów postępowań o udzielenie zamówień, jakie przewidują przeprowadzić w danym roku finansowym w terminie 30 dni od dnia przyjęcia budżetu lub planu finansowego;
- wprowadzenie obowiązku powoływania zespołu projektowego (zespołu osób) w zamówieniach na roboty budowlane i usługi, których wartość przekracza 1 000 000 euro do nadzoru nad realizacją udzielonego zamówienia;
- obowiązek określenia w opisie przedmiotu zamówienia na usługi lub roboty budowlane wymagania zatrudnienia przez wykonawcę lub podwykonawcę na podstawie umowy o pracę osób wykonujących wskazane przez zamawiającego czynności w zakresie realizacji zamówienia, jeżeli wykonanie tych czynności polega na wykonywaniu pracy w sposób określony w art. 22§1 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 1502, z późn. zm.);
- specjalny reżim udzielania zamówień na usługi społeczne i inne szczególne usługi o wartości mniejszej niż 750 000 euro;
- rozszerzenie zakresu środków odwoławczych w zamówieniach poniżej progów unijnych.

W roku 2016 Dział Zamówień Publicznych funkcjonował w oparciu o:

- Zarządzenie nr 16/2010 Rektora AGH z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie stosowania w AGH ustawy Prawo zamówień publicznych,

- Zarządzenie nr 10/2014 Rektora AGH z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie „Regulaminu realizacji zamówień z dziedziny nauki, których wartość szacunkowa netto przekracza wyrażoną w złotych równowartość kwoty 30 000 euro, a nie przekracza kwoty 207 000 euro”,
- Zarządzenie nr 27/2015 Rektora AGH z dnia 13 lipca 2015 r. w sprawie „Regulaminu realizacji dostaw, usług i robót budowlanych, których wartość szacunkowa netto nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro”.

Do zakresu działania Działu należy w szczególności:

- przyjmowanie od jednostek organizacyjnych i bilansowanie w skali uczelni rocznych planów zamówień publicznych jednostek i sporządzenie planu zamówień publicznych uczelni,
- aktualizacja planu w oparciu o zatwierdzone korekty,
- publikacja planu i wprowadzonych do niego zmian na stronie internetowej Działu,
- prowadzenie centralnego rejestru zamówień publicznych,
- opracowania pod względem formalno-prawnym Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia,
- zamieszczanie ogłoszeń wymaganych przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz przekazywanie ogłoszeń w celu publikacji w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej,
- ustalenie składu komisji przetargowej i przygotowanie dokumentu powołania komisji do akceptacji Kanclerza,
- obsługa formalno-prawna postępowania o zamówienie publiczne,
- przygotowanie projektu odpowiedzi na zastrzeżenia oraz odwołania złożone w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego,
- sporządzenie zamówienia i umowy do podpisu przez dysponenta środków i Kwestora lub jego Zastępcę (z wyłączeniem zamówień i umów dotyczących robót budowlanych oraz zawieranych z podmiotami zagranicznymi),
- prowadzenie korespondencji z Urzędem Zamówień Publicznych.

W roku 2016 do Działu Zamówień Publicznych wpłynęło 1140 wniosków, przeprowadzono 426 postępowań o zamówienia publiczne, w tym: 275 postępowań na dostawy o łącznej wartości 33 983 006,43 zł netto, 83 postępowania na usługi o łącznej wartości 15 205 259,17 zł netto, 55 postępowań na roboty budowlane o łącznej wartości 40 504 664,14 zł netto oraz 5 postępowań na usługi społeczne o łącznej wartości 1 237 537,08 zł netto.

W omawianym okresie sprawozdawczym 566 wniosków zaopiniowanych zostało przez Dział jako zamówienia, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości 30 000 euro.

Statystyki prowadzonych przez Dział Zamówień Publicznych postępowań o zamówienia publiczne przedstawia poniższa tabela.

Liczba postępowań przeprowadzonych przez DZP w latach 2014-2016

Tryb postępowania	Postępowania publikowane w BZP, na stronach UE		
	2014	2015	2016
Przetarg nieograniczony	672	546	413
Zapytanie o cenę	1	1	1
Wolna ręka	6	15	7
Zamówienia społeczne	-	-	5
Razem	681	562	426

Ponadto Dział Zamówień Publicznych w przedmiotowym okresie sprawozdawczym:

- sporządził roczny Plan Zamówień Publicznych uczelni w oparciu o plany zamówień publicznych otrzymane od dysponentów jednostek organizacyjnych uczelni oraz wprowadzał aktualizacje planu do 5 dnia każdego miesiąca,
- sporządził i przekazał do Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych roczne sprawozdania z udzielonych zamówień publicznych,
- udostępnił kontroli zewnętrznej oraz w celu przeprowadzenia audytów 100 dokumentacji z przeprowadzonych postępowań. Przeprowadzone kontrole i audyty dotyczyły głównie zamówień publicznych finansowanych lub współfinansowanych ze środków unijnych,

- uczestniczył w prowadzeniu 89 postępowań z dziedziny nauki, zgodnie z Regulaminem realizacji zamówień z dziedziny nauki, których wartość szacunkowa netto przekracza wyrażoną w złotych równowartość kwoty 30 000 euro, a nie przekracza kwoty 209 000 euro,
- prowadził stronę internetową, na której zamieszczane były m.in. ogłoszenia o toczących się procedurach przetargowych, specyfikacje istotnych warunków zamówienia wraz z załącznikami, ogłoszenia z wyboru ofert, ogłoszenia o zamówieniach z dziedziny nauki, umowy ogólnouczelniane, roczny plan zamówień publicznych, jak również informacje i opinie z zakresu zamówień publicznych.

W okresie sprawozdawczym w Dziale zatrudnionych było 16 pracowników. Praca Działu wspomagana jest przez komputerowy system obsługi zamówień publicznych – ProPublico (licencja na 16 stanowisk roboczych).

DZIAŁ GOSPODARKI NIERUCHOMOŚCIAMI

Organizacja Działu

DGN jest jednostką prowadzącą gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni, a w odniesieniu do części zasobu, co do której obowiązki zarządcy nieruchomości lub administratora powierzone zostały innym jednostkom uczelni lub podmiotom nie mieszczącym się w jej strukturach, DGN jest jednostką nadzorującą.

DGN prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut Uczelni oraz pisma okólne i zarządzenia Rektora. Gospodarka nieruchomościami prowadzona lub nadzorowana przez DGN w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków administracyjno-dydaktycznych również pojedynczych pomieszczeń.

Struktura Działu

W okresie sprawozdawczym struktura Działu przedstawiała się następująco:

w Dziale jest zatrudnionych piętnastu pracowników w 3 sekcjach, 1 zespole i 1 Domu Gościnnym:

- Sekcja umów i ewidencji powierzchni,
- Centrum Dydaktyki,
- Sekcja Administracji Budynków Zakładowych,
- Zespół Dokumentacji Geodezyjno-Prawnej,
- DG Sienkiewiczówka.

Wewnątrzuczelniana gospodarka pomieszczeniami

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zasobach AGH objętych systemem ePomAGH.

stan na 31.12.2016 r.				
7831 pomieszczeń o pow. 228 695 m², w tym:				
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹			78 349 m ²	
- powierzchnia pomocnicza ²			76 695 m ²	
- powierzchnia ogólnodostępna ³			67 564 m ²	
- parkingi podziemne ⁴			6087 m ²	
powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
	A	B	C	D
	1966	-	1716	4144
	65 776 m ²	-	78 540 m ²	80 082 m ²
				E
				5
				4297 m ²

¹ funkcja: biblioteka – czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza

² funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna,

³ funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat

⁴ funkcja: parking

Miesięczny wewnętrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – grudzień 2016	
suma obciążeń Jednostek AGH	suma zwolnień Jednostek AGH
2 363 073,18 zł	321 504,95 zł

Działalności w zakresie umów zobowiązaniowych

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zawartych umowach.

Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN w okresie od 1.01. do 31.12.2016	
liczba umów: 261 (stan na 31.12.2015 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 25	
Liczba umów przejętych z Sekcji ABZ: 255	
liczba nowych umów: 25	
liczba umów: 516 (stan na 31.12.2016 r.)	
liczba wystawionych faktur VAT: 1527	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 3 852 376,31 zł	
AGH: 3 498 645,13 zł	Jednostki: 353 731,18 zł

Suma przychodów ze sprzedaży nieruchomości w okresie od 1.01. do 31.12.2016 r.: 9 500 050,00 zł

Zestawienie terenów AGH (stan na 31.12.2016 r.)

AGH posiada **104,6294 ha** terenów, w skład których wchodzi:

- Kampus AGH: **39,3492 ha**, (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię: **13,2644 ha**)
- pozostałe tereny AGH położone w Krakowie to **21,0554 ha**, w tym:
 - teren przy ul. Gramatyka i Skarbińskiego o pow. 1,7420 ha
 - tereny przy ul. Dunin-Wąsowicza o pow. 0,3117 ha
 - tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. 0,1354 ha
 - tereny przy ul. Czarnowiejskiej o pow. 0,1699 ha
 - tereny przy ul. Staszczyka o pow. 0,1252 ha
 - tereny przy ul. Kapelanka 24 o pow. 0,6375 ha
 - tereny w Pychowicach o pow. 2,8652 ha
 - tereny w Mydlnikach o pow. 14,8779 ha
 - teren przy ul. Mydlnickiej o pow. 0,1439 ha
- Kampus AGH: Tereny AGH położone poza Krakowem to **44,2248 ha**, w tym:
 - tereny w Regulicach o pow. 22,2600 ha
 - tereny w Miękinii o pow. 17,7305 ha
 - tereny w Łukęcinie o pow. 2,8596 ha
 - tereny w Krynicy o pow. 0,4347 ha
 - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. 0,9400 ha

Centrum Dydaktyki

Centrum Dydaktyki AGH posiada 4 sale wykładowe:

1 salę audytoryjną na 558 osób,

1 salę 30-osobową,

1 salę 16-osobową,

1 salę 122 osobową w łączniku A3/A4.

Funkcjonowanie Centrum Dydaktyki rozpoczęło się od października 2008 r. Do zadań CD należy m.in.

- obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych,
- pomoc w organizowaniu konferencji i sympozjów,
- pozyskiwanie oraz obsługa klientów komercyjnych,
- prowadzenie harmonogramów zajęć dydaktycznych,
- obsługa administracyjna.

W obecnym okresie sprawozdawczym w Centrum Dydaktyki zatrudnione były 3 osoby.

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje dotyczące wykorzystania sal **w okresie 1.01–31.12.2016**

Sala	Dydaktyka	Uroczystości Wydziałowe	Koncerty	Konferencje
sala audytoryjna (558 os.)	1213 godz.	29 godz.*	291 godz.*	392 godz.*
204 (16 os.)	131 godz.	27 godz.*	30 godz.	313 godz.*
205 (30 os.)	881 godz.	-	25 godz.	411 godz.*
105 (122 os.)	1101 godz.	-	-	453 godz.*

* nie uwzględniono czasu na przygotowania, próby, dekoracje itp.

Administracja Budynków Zakładowych (okres od stycznia do grudnia 2016 r.)

Uczelnia obecnie zarządza 9 budynkami zakładowymi z 322 lokalami mieszkalnymi, w tym 6 Wspólnotami Mieszkaniowymi, w których AGH ma udział większościowy.

W roku 2016 wykonano szereg prac remontowych usuwając zasadnicze zagrożenia degradacji substancji budynków:

Skarbińskiego 2

- remont lokalu mieszkalnego nr 105,
- prace dekarские,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod.-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Czarnowiejska 103

- awaryjna naprawa dachu,
- remont lokalu mieszkalnego nr 19,
- remont bramy wjazdowej,
- malowanie lokali mieszkalnych (po pożarze) nr 9, 10, 15, 17, 19, 20,
- wymiana bramy wejściowej do budynku,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod.-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Staszycyka 3

- awaryjna naprawa dachu,
- prace ogrodnicze,

- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod.-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Dunin-Wąsowicza 24

- remont lokalu mieszkalnego nr 19,
- remont loggii,
- prace ogrodnicze,
- awaryjna naprawa dachu,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod.-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Dunin-Wąsowicza 26

- awaryjna naprawa dachu,
- remont loggii,
- prace ogrodnicze,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod.-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Gramatyka 7

- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod.-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Gramatyka 7a

- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod.-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Miechowska 17

- malowanie lokalu nr 1,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji wod.-kan.,
 - instalacji i c.o.

ABZ poza działalnością dot. wspólnot mieszkaniowych prowadzi również sprawy związane z lokalami mieszkalnymi AGH, a dot. w szczególności:

- prac remontowych i adaptacyjnych,
- naliczania opłat,
- procedury upominawczej dot. zaległości w opłatach lokatorów,
- odzyskiwania lokali mieszkalnych i spraw sądowych z tym związanych,
- rozliczania mediów,
- sporządzania umów i przydziałów,
- przekazywania i przejmowania lokali mieszkalnych,
- spraw dot. ksiąg wieczystych i meldunkowych,
- prowadzenie korespondencji.

Nadzór nad utrzymaniem terenów zielonych i prac porządkowych w budynkach.

W roku 2016 ABZ uzyskało przychody z czynszów za lokale mieszkalne w wysokości 830 319,00 zł oraz rozliczono media na kwotę 854 146,00 zł

Dom Gościenny „ Sienkiewiczówka”

Dom Gościenny AGH „Sienkiewiczówka” przystosowany został do pełnienia funkcji miejsca spotkań grona naukowców, pracowników AGH oraz ich gości. Jako działalność towarzyszącą oferuje usługi noclegowe. Obiekt rozpoczął działalność po kilkuletniej przerwie spowodowanej generalnym remontem na początku października 2015 r., do jego zadań należy m. in.

- organizowanie konferencji wydziałowych,
- organizowanie zakwaterowania gości AGH,
- pozyskiwanie oraz obsługa klientów komercyjnych,
- obsługa administracyjna.

Dom Gościenny posiada następujące pomieszczenia:

- **klimatyzowaną salę konferencyjną** – mieszczącą około 30 osób, wyposażoną w nowoczesny sprzęt audiowizualny oraz komputerowy,
- **reprezentacyjny salon** – w którym organizować można spotkania o mniej formalnym charakterze,
- **dwa saloniki VIP** – w bezpośrednim sąsiedztwie sali konferencyjnej i salonu, przeznaczone do kameralnych spotkań biznesowych,
- **salę klubową** – która pełni funkcję mini restauracji-kawiarni, gdzie podawane są posiłki, można tu zorganizować lunch biznesowy, przerwę kawową, obiad lub spotkanie tematyczne,
- **11 pokoi w tym:** 8 pokoi jednoosobowych, 1 pokój dwuosobowy, 2 klimatyzowane apartamenty, z których jeden jest przystosowany do przyjęcia osób niepełnosprawnych.

Wszystkie pokoje wyposażone są w: telefon, telewizor, zestaw gościenny (czajnik, kawa, herbata, woda) oraz lodówkę. Każdy pokój posiada łazienkę z prysznicem.

W całym obiekcie udostępniony jest bezpłatny dostęp do bezprzewodowego internetu.

W okresie sprawozdawczym w Domu Gościennym AGH „Sienkiewiczówka” przyjętych zostało 350 osób, z czego około 45% stanowili goście z zagranicy, zorganizowano 28 konferencji i spotkań okolicznościowych, a w trakcie Światowych Dni Młodzieży goszczono przedstawicieli Papieskiej Rady ds. Świeckich, która odpowiadała za organizację spotkania młodzieży z papieżem.

GOSPODARKA MAJĄTKIEM

Sekcja Zespołów Spisowych

Sekcja przeprowadziła spisy inwentaryzacyjne w oparciu o zatwierdzony plan inwentaryzacyjny oraz doraźne potrzeby jednostek uczelni podyktowane zmianami organizacyjnymi lub kadrowymi.

Ogółem w 2016 r. przeprowadzono 234 inwentaryzacje, w tym:

4-letnie	-	58
2-letnie	-	34
roczne	-	5
zdawczo-odbiorcze	-	17
kontrolne	-	120

Sekcja Weryfikacji Różnic

Sekcja objęła analizą wykazane po rozliczeniu przeprowadzonych inwentaryzacji różnice w tym:

niedobory na wartość	-	12 599 480,08	zł
oraz	-		
nadwyżki na wartość	-	197,96	zł
i nadwyżki bez wartości tj.	-	9521	szt.
	-	607	kpl.
		12,12	g
		5,00	kg

Różnice te ujęte zostały w 156 opracowanych protokołach weryfikacyjnych zawierających wnioski Rektorskiej Komisji Inwentaryzacyjnej.

Sekcja Gospodarki Sprzętem

Sekcja zagospodarowała i fizycznie zlikwidowała składniki majątkowe zgłoszone przez jednostki uczelni jako zbędne lub całkowicie wyeksploatowane na ogólną wartość (wg wartości początkowej) 8 497 349,33 zł, tj. 40 090 szt., 374 kpl., 500 mb, z tego:

- zlikwidowano fizycznie składniki majątkowe o wartości 7 900 140,03 zł, tj.
 - 33 380 szt.
 - 371 kpl.
 - 500 mb
- sprzedano składniki majątkowe o wartości 266 952,25 zł, tj.
 - 485 szt.
 - 2 kpl.
- przekazano nieodpłatnie składniki majątkowe o wartości 330 257,05 zł, tj.
 - 6225 szt.
 - 1 kpl.

Ze sprzedaży składników majątkowych pozyskano kwotę 52 424,09 zł (wg doraźnie sporządzanej wyceny sprzedawanych przedmiotów).

Wykonane zadania przez trzy Sekcje Działu Gospodarki Majątkiem w roku 2016

okres sprawozdawczy	Sekcja Zespołów Spisowych					Sekcja Weryfikacji Różnic			Sekcja Gospodarki Sprzętem				
	rodzaje przeprowadzonych inwentaryzacji					stwierdzone różnice		ilość prot. wer.	fizyczna likwidacja	sprzedaż	przekazania nieodpłatne	wartość ze sprzedaży	
	4-l	2-l	zd-odb	rocz-na	kon-trol	niedobory	nadwyżki						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
							197,96 oraz bez wart.		7 900	140,03	266 952,25	330 257,05	52 424,09
2016	58	34	17	5	120	12 599 480,08	9 521szt. 607kpl. 12,12g 5,00 kg	156	tj: 33 380 szt. 371kpl. 500 mb	tj: 485 szt. 2 kpl.	tj: 6 225szt. 1 kpl.		

OCHRONA I PILNOWANIE

Zadania zrealizowane:

- zostały zamienione komputery w terminalach wjazdowych na moduły przy: A-0 – 1 szt., B-7 – 1 szt., D-1 – 2 szt., D-5 – 2 szt.;
- wymieniono 3 terminale na nowe przy: A-0 – 1szt., U-2 – 2 szt.;
- w budynku C-1 został zainstalowany nowy monitoring całego parku przed C-1 (9 kamer);
- zainstalowano nowe dyski w rejestratorze monitoringu systemu wjazdowego i wyjazdowego w uczelni (2 szt. x 2TB);
- dokonano podłączenia do monitoringu w A-0 (portiernia) drugiego podworca przy ul. Reymonta.

Zadania bieżące Straży:

- nadzór nad prawidłową ochroną budynków w AGH przez portierów Straży AGH i pracowników firm zewnętrznych;
- nadzór nad prawidłową ochroną terenu AGH w dzień przez strażników terenu AGH oraz nocą przez patrol firmy zewnętrznej;
- organizacja i nadzór nad systemem kontroli wjazdów i monitoringu na terenie uczelni;
- nadzór na prawidłowym parkowaniu pojazdów na parkingach;
- zabezpieczenie i zapewnienie miejsc na parkingach podczas konferencji, posiedzeń Senatu, sympozjów i wszelkich uroczystości;
- w okresie jesienno-zimowym zapewnienie funkcjonowania szatni w budynkach AGH;
- w okresie zamknięcia uczelni (w sierpniu) zabezpieczenie poszczególnych budynków przez skrócenie godzin funkcjonowania i czuwanie nad bezpieczeństwem i porządkiem w obiekcie.

Zadania do realizacji:

- wymiana terminali w strefie A i B (przy ul. Miechowskiej, D-1, ul. Akademickiej, CE, B-7, D-8, D-10, D-17);
- rozbudowa monitoringu z zainstalowaniem kamer w ważniejszych punktach terenu AGH;
- przygotowanie specyfikacji do przetargu na patrol nocny na teren AGH od 01.10.2016 r. do 30.09.2019 r.;
- przygotowanie specyfikacji do przetargu na obsługę portierni w AGH od 01.07.2016 r. do 31.03.2019 r. (budynek D-14);
- przygotowanie specyfikacji do przetargu na obsługę szatni w budynkach AGH od 02.10.2016 r. do 31.05.2017 r.

CENTRUM KART ELEKTRONICZNYCH

Działalność CKE

Centrum Kart Elektronicznych jest jednostką działającą w strukturze Pionu Kanclerza, powołaną przez Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej, której działalność reguluje aktualnie Zarządzenie Rektora AGH nr 25/2015 z dnia 8 lipca 2015 r. Podstawową działalnością Centrum jest personalizacja blankietów elektronicznych legitymacji: studenckich (ELS) i doktoranckich (ELD) oraz ich autoryzacja (przedłużanie ważności).

Produkcja kart

Podstawową działalnością Centrum Kart Elektronicznych jest personalizacja blankietów elektronicznej legitymacji studenckiej oraz elektronicznej legitymacji doktoranckiej na potrzeby wszystkich wydziałów AGH. Ponadto CKE świadczy usługi personalizacji kart elektronicznych innym jednostkom, są to: Basen, Straż, Klub Profesora, Rada Wydziału WEAIIB, Biblioteka WIMiR, Centrum Energetyki, Dział Informacji i Promocji – Klub Absolwentów, a także innym uczelniom i instytucjom, są to: Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna im. L. Solskiego w Krakowie, Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu oraz Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie. Od roku 2014 CKE systematycznie rozszerza zakres wykonywanych usług personalizacji kart o kolejne Instytuty PAN: Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni im. Jerzego Habera, Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego, Instytut Farmakologii oraz Instytut Botaniki.

Jednocześnie Centrum Kart Elektronicznych wychodzi z ofertą świadczenia usług komercyjnych (na podstawie oddzielnie zawieranych umów): drukowania kart identyfikacyjnych oraz personalizacji kart elektronicznych metodą druku retransferowego lub termosublimacyjnego. Oferowany jest druk na karcie plastikowej PVC o rozmiarach 86mm x 54mm (format ID-1): legitymacji studenckich i doktoranckich, kart pracowniczych, kart kontroli dostępu, identyfikatorów konferencyjnych oraz innych.

Wyjątkowym udziałem CKE była w 2016 r. pomoc w obsłudze Światowych Dni Młodzieży. Dla zapewnienia bezpieczeństwa zamkniętej strefy prasowej umiejscowionej na terenie AGH Centrum Kart Elektronicznych przygotowało projekty oraz wydrukowało: imienne identyfikatory dla PAP, imienne identyfikatory pracownicze AGH oraz identyfikatory służb, w łącznej liczbie ponad 1000 szt.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz drukowanych kart w latach 2014–2016.

Produkcja kart elektronicznych w latach 2014–2016

Rodzaj karty/Zamawiający	Liczba rodzajów kart wydrukowanych w latach		
	2014	2015	2016
ELS AGH	8892	7845	7662
ELD AGH	307	278	279
Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	14	2	15
Karty identyfikatora wjazdu – Straż AGH	600	1471	0
Karnety wstępu – Basen AGH	400	1811	600
Karty do systemu głosowania dla Senatu AGH	0	0	0
Karty do systemu głosowania dla WEAIIE	0	0	0
ASP Kraków – ELS, ELD oraz pracownicze	318	819	377
ELS – PWST Kraków	144	167	172
ELS – PPWSZ Nowy Targ	717	655	572
ELD – Inst. Katalizy i Fizykochemii Pow. PAN	63	12	6
ELD – Inst. Fizyki Jądrowej PAN	64	31	14
ELD – Inst. Farmakologii PAN	36	15	2

ELD – Instytut Botaniki PAN			10
Centrum Energetyki	162		1199
Klub Absolwentów	8		0
Identyfikatory Pracownicze AGH na ŚDM			359
Identyfikatory Służb dla AGH na ŚDM			271
Identyfikatory dla PAP na ŚDM			342
Karty dla uczestników ogólnopolskiej konferencji „10 lat ELS na AGH”			140
Razem	11555	13276	12020

Prolongata Elektronicznych Legitymacji Studenckich i Doktoranckich

Zgodnie z zapisami Zarządzenia Rektora AGH nr 25/2015 w sprawie korzystania w AGH z Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (SELS), Centrum Kart Elektronicznych jest odpowiedzialne za semestralne przedłużanie ważności elektronicznych legitymacji studenckich (ELS). Prolongata ELS odbywa się poprzez dokonanie przez upoważnionego pracownika zmiany zapisów w układzie elektronicznym karty oraz naklejeniu hologramu z nadrukowaną datą ważności do końca kolejnego semestru. Przedłużenia ważności ELS dokonują upoważnieni pracownicy, posiadający stosowne certyfikaty kwalifikowanego podpisu elektronicznego. W chwili obecnej CKE posiada 9 zarejestrowanych i aktywnie działających certyfikatów.

Od roku 2012 do obowiązków CKE należy również obsługa elektronicznych legitymacji doktorantów AGH. ELD podlegają prolongacie na podobnych zasadach jak legitymacje studenckie. W odróżnieniu do ELS, przedłużenia ważności kart ELD dokonuje się w systemie rocznym, do końca września każdego roku kalendarzowego. Prolongata ELD odbywa się równoległe z prolongatą ELS w siedzibie CKE.

Poniższe tabele przedstawiają ilości wykonanych operacji prolongaty ELS i ELD w latach 2014–2016.

Prolongata ELS studentów AGH w latach 2014–2016

Obowiązująca data ważności / puła hologramów ELS	Liczba prolongowanych ELS
31.03.2014	32 024
31.10.2014	28 863
31.03.2015	30 998
31.10.2015	27 227
31.03.2016	28 808
31.10.2016	24 779
31.03.2017	26 717
Razem	199 416

Prolongata ELD doktorantów AGH w latach 2014–2016

Obowiązująca data ważności / puła hologramów ELD	Liczba prolongowanych ELD
30.09.2014	945
30.09.2015	975
30.09.2016	944
30.09.2017	956
Razem	3820

Centrum Kart Elektronicznych obsługuje studentów i doktorantów całej uczelni. W newralgicznych okresach, tj. podczas akcji przedłużania ważności legitymacji studenckich CKE obsługuje dziennie do 2 tysięcy studentów.

Aktywacje Krakowskiej Karty Miejskiej na ELS i ELD

Na mocy porozumienia zawartego z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym S.A. w Krakowie, od dnia 1 lutego 2007 r. studenci i doktoranci AGH posiadający ELS i ELD po wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych mogą korzystać z biletów okresowych MPK (Krakowska Karta Miejska) zapisanych w układzie zbliżeniowym legitymacji studenckiej. Usługa ta cieszy się szerokim zainteresowaniem wśród studentów i doktorantów – w latach 2012–2016 aktywowano łącznie prawie 40 tysięcy KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich, co stanowi około 73% wszystkich wydrukowanych w CKE w tym okresie elektronicznych legitymacji studenckich. Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz ilości aktywowanych KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich w latach 2012–2016.

Ilości aktywowanych KKM na ELS w CKE w latach 2014–2016

Rok	Liczba aktywowanych KKM	Liczba wydrukowanych ELS i ELD	Liczba aktywowanych KKM w stosunku do liczby wydrukowanych ELS i ELD
2014	6046	9199	66%
2015	6023	8123	74%
2016	5860	9499	62%
Razem/Średnio	17 929	26 821	67%

Wydarzenie 2016 r. w CKE

Wydarzeniem roku 2016 w CKE była organizowana w dniach 24-25 listopada 2016 r. Konferencja „10 lat ELS w AGH”, która związana była z przypadającą 10. rocznicą funkcjonowania w uczelniach systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej. Wydarzenie, w którym brało udział ponad 140 uczestników było okazją do podsumowania dotychczasowej funkcjonalności systemów kartowych w uczelniach i jednostkach administracji publicznej, zebrania w jednym miejscu osób zajmujących się kartami elektronicznymi, wspólnej wymiany doświadczeń i inicjacji nowych projektów. Patronat honorowy nad konferencją objęli Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosław Gowin oraz Rektor AGH prof. Tadeusz Słomka.

Do udziału w konferencji, wygłoszenia prelekcji i podzielenia się doświadczeniami zostali zaproszeni przedstawiciele czołowych ośrodków akademickich w kraju i za granicą, przedstawiciele programu karty miejskiej i aglomeracyjnej oraz dotychczasowi partnerzy w zakresie realizowanych usług i projektów.

Rozwój CKE

Ciągły i dynamiczny rozwój technologii oraz możliwości ich wykorzystania umożliwia wprowadzanie nowych rozwiązań w systemach kartowych. Oprócz personalizacji kart dla nowych studentów i doktorantów Centrum Kart Elektronicznych prowadzi zaawansowane działania w celu rozszerzenia usług kartowych na całej uczelni. W 2014 r. CKE zaimplementowało w AGH system elektronicznej karty pracowniczej (SELP) rozszerzony o usługę PKI, a także uruchomiło zakończony sukcesem proces integracji Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej i Doktoranckiej z Systemem *Uczelnia.XP* firmy Partners in Progress. Integracja obu obsługiwanych w CKE systemów w pełni zautomatyzowała proces prolongaty kart studenckich i doktoranckich. Zaimplementowane rozwiązanie zlikwidowało konieczność ręcznego wyszukiwania danych studenta w osobnych aplikacjach, pozwoliło na weryfikację statusu studenta bez udziału operatora, skróciło czas obsługi studenta, zmniejszyło liczbę studentów oczekujących na prolongatę, a także poprawiło jakość pracy w CKE. Do poprawy jakości pracy pracowników przyczyniła się również przeprowadzona na przełomie 2013 i 2014 r. modernizacja lokalu CKE. Jednocześnie zostało zaadaptowane dla potrzeb Centrum dodatkowe pomieszczenie znajdujące się w najbliższym jego sąsiedztwie. Wykonane prace remontowe sprawiły, że pracownicy mają do dyspozycji trzy osobne pomieszczenia w tym jedno wyłącznie do obsługi studentów, doktorantów oraz pracowników uczelni.

Idąc z duchem czasu oraz wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, CKE rozpoczęło prace nad przygotowaniem aplikacji mobilnej do weryfikacji uprawnień do prolongaty elektronicznych legitymacji na telefony komórkowe. W 2016 r. uruchomiono usługę ELSie – aplikację mobilną na telefon, do weryfikacji uprawnień do prolongaty przez studentów i doktorantów AGH, dostępną do pobrania w sklepie Google Play, a także w wersji stacjonarnej na panelach umieszczonych przed wejściem do CKE oraz przed Dziekanatem WGGiOŚ. Rozwiązanie to cieszy się sporym zainteresowaniem studentów. Obecnie trwają prace modernizujące aplikację zmierzające do publicznego udostępniania usługi, a także rozbudowy o nowe funkcjonalności, np. informacyjna, weryfikacja ważności Krakowskiej Karty Miejskiej, listy obecności na zajęciach, „Numerkomat” i wiele innych. Twórcy aplikacji pracują nad rozszerzeniem zastosowania aplikacji o następne funkcjonalności: sprawdzenie daty ważności zakupionego biletu okresowego MPK, połączenie ze stroną internetową CKE, zawiadamianie o wydruku legitymacji oraz aktualnego stanu kolejki w CKE.

Wprowadzony został automatyczny system powiadamiania uprawnionych pracowników dziekanatów (a także studentów) o wykonaniu zleconych do personalizacji ELS.

Na podstawie porozumienia i umowy podpisanej w 2016 r. przez AGH z Zarządem Województwa Małopolskiego inspirowanej przez Centrum Kart Elektronicznych w celu integracji systemu MKA (Małopolskiej Karty Aglomeracyjnej) z systemem ELS (Elektronicznej Legitymacji Studenckiej) zaistniała możliwość wyeliminowania konieczności okazywania przez studentów AGH będących użytkownikami MKA, dokumentu uprawniającego do zniżek ustawowych podczas poruszania się publicznym transportem zbiorowym organizowanym przez Województwo Małopolskie oraz partnerów projektu MKA. Jednocześnie w okresie wzmożonej aktywności studentów w Centrum Kart Elektronicznych AGH (okresy od 1 do 31 października oraz od 1 do 31 marca) organizowany jest punkt obsługi klienta systemu MKA (możliwość aktywacji MKA).

Cykliczny charakter wykonywania obowiązków w CKE sprawia, że w ciągu najbliższych miesięcy roku 2017 pracownicy CKE podejmą następujące zadania priorytetowe wynikające z bieżącej działalności:

- zakup blankietów obsługiwanych kart elektronicznych, a także materiałów eksploatacyjnych do specjalistycznych drukarek kart elektronicznych;
- personalizacja bieżąca kart dla jednostek AGH;
- personalizacja i autoryzacja około 8 tysięcy sztuk blankietów ELS dla nowych studentów przyjętych w rekrutacji na rok akademicki 2017/2018;
- personalizacja i autoryzacja blankietów ELD dla nowych doktorantów przyjętych w rekrutacji na rok akademicki 2016/2017;
- przedłużenie ważności około 35 tysięcy kart ELS będących w posiadaniu studentów (aktualizacje daty ważności do 31.10.2017 oraz do 31.03.2018);
- przedłużenie ważności około 1500 sztuk kart ELD będących w posiadaniu studentów trzeciego stopnia (aktualizacji daty ważności do 30.09.2018);
- aktywacje KKM na ELS i ELD (prognozowane ponad 8000 aktywacji);
- personalizacja ELS, ELD i ELP dla innych uczelni (ASP, PWST, PPWSZ);
- personalizacja ELD dla Instytutów PAN;
- personalizacja ELD i EKP dla ASP;
- personalizacja EKP;
- modernizacja i rozbudowa SELS o nowe funkcjonalności.

DZIAŁ SOCJALNO-BYTOWY

Zadania Działu Socjalno-Bytowego określa Regulamin Organizacyjny Uczelni. Szczegółowe zadania zawarte są w preliminarzu ZFŚS. W dokumencie tym określone są planowane koszty i dochody (a tym samym dofinansowanie) poszczególnych rodzajów działalności. Preliminarz ZFŚS przygotowujący jest przez Dział Socjalno-Bytowy, a następnie zatwierdzany przez Rektora w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi w uczelni.

Wykonawcą podjętych ustaleń jest Dział Socjalno-Bytowy nadzorowany przez dyrektora ds. pracowniczych.

Działalnością socjalną objętych jest około:

- 4000 pracowników,
- 2400 emerytów i rencistów,
- 2000 dzieci.

Dla tych uprawnionych osób dział organizował i świadczył szereg różnorodnych usług w okresie sprawozdawczym, co przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Rodzaj świadczeń	Ilość osób
1.	dofinansowanie do wypoczynku letniego	
a)	pracownicy	3538
b)	emeryci i renciści	2169
2.	dofinansowanie do wypoczynku zimowego	
a)	pracownicy	4067
b)	emeryci i renciści	
3.	dofinansowanie do wypoczynku zorganizowanego	1415
4.	zapomoga opiekuńcza dla dzieci do lat 7	1033
5.	zapomogi	
a)	pracownicy	484
b)	emeryci i renciści	698
6.	pożyczki mieszkaniowe	
a)	remontowa zryczałtowana	191
b)	remontowa na rachunki	56
c)	inwestycyjna	65
d)	nadzwyczajna	20
e)	na podstawie §39	4
7.	obiady dla emerytów i rencistów	31
8.	wycieczki	
a)	pracownicy	626
b)	emeryci i renciści	290
9.	działalność kulturalno-oświatowa	6350
10.	działalność sportowa	1502

Realizowanie wymienionych w tabeli rodzajów świadczeń odbywało się zgodnie z planem wydatków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w danym roku. Zadania z okresu sprawozdawczego zostały w pełni i zgodnie z planem wykonane.

Wypoczynek, rekreacja i kultura

- W ramach współpracy z KU AZS AGH został zorganizowany spływ kajakowy dla pracowników i członków ich rodzin.
- **Ośrodek Wczasowo-Kolonijny w Łukęcinie**
Wczasy i kolonie w Łukęcinie cieszyły się dużym powodzeniem. Na siedmiu turnusach wczasowych wypoczywało 1380 osób i 104 kolonistów (na trzech turnusach). Ośrodek funkcjonuje zgodnie z zatwierdzanym corocznie planem kosztów i przychodów.
- **Oferta zagraniczna**
Dział umożliwił rezerwację miejsc noclegowych w domach studenckich w Pradze dla 126 osób oraz w Ośrodku Wczasowym w Jachymowie (4 osoby).
- **Oferta dla młodzieży**
Młodzież skorzystała z obozu narciarskiego w Krynicy oraz obozu żeglarskiego zorganizowanego w ramach współpracy z AZS AGH.
- **Wycieczki dla pracowników**
Zostały zorganizowane atrakcyjne wycieczki turystyczne i krajoznawcze. Zwiedzano najstarsze zabytki, podziwiano przyrodę w parkach krajobrazowych (Kresy Rzeczypospolitej, Wrocław i Dolina Baryczy, Wysowa i okolice, Bieszczady, Pieniny, Tarnobrzeg, Radom, Ostrawa i Poznań, Szlak Jana Matejki, Sanktuarium Miłosierdzia Bożego

Łagiewniki, Cmentarze Żydowskie, Hotele, Gospody, Zajazdy, Kopiec Kościuszki, Szlakiem Jana Pawła II, Tajemnice Ulicy Kanoniczej).

- **Wycieczki dla emerytów i rencistów**

Odbyło się 7 wycieczek (Częstochowa, Dolina Kościeliska, Podbabiogórze, Rudy Raciborskie, Ujście Warty, Wrocław i okolice, Beskid Śląsko-Morawski).

- **Basen**

610 osób korzystało z zajęć zorganizowanych na Basenie AGH. Do wyłącznej dyspozycji pracownicy mieli dwa baseny (sportowy i szkoleniowy) oraz wiele atrakcji (basen rekreacyjny, hydromasaże w jacuzzi, zjeżdżalnia, sauna mokra) w cenie karnetu. Oferta zawierała naukę i doskonalenie pływania dla dzieci i dorosłych, prowadzoną w formie kursów przez wykwalifikowanych instruktorów i trenerów oraz pływanie indywidualne. Kontynuowany jest „Aerobik w wodzie”, zajęcia odbywają się w Klubie Sportowym „BRONOWIANKA”, na basenie Akademii Pedagogicznej i Basenie AGH, w zajęciach w sumie uczestniczyło 66 pań.

- **Hala Sportowa SWFiS AGH**

Pracownicy korzystali z boisk do siatkówki i koszykówki, sali do ćwiczeń ruchowych – 130 osób. Zajęcia na sali do ćwiczeń ruchowych przy muzyce prowadzone były przez pracowników SWFiS, a program dostosowany był do potrzeb i możliwości uczestników.

- **Karta Multisport (881 pracowników, 105 osób towarzyszących i 47 dzieci)**

- **Oferta Kulturalna**

2 048 osób skorzystało z biletów abonamentowych do Teatru Starego, Słowackiego, Bagateli, Stu, Ludowego i Groteski oraz Opery i Operetki. Sprzedano 8 600 biletów na dodatkowe wydarzenia kulturalne takie jak „Gala Operetkowa – W krainie operetki i nie tylko”, „Kędyż go szukać – czyli Pastorałki z gwiazdami”, „Kraina lodu”, Musical „Rodzina Adamsów”, „Symphonica”, „Opera e la Vita”, Coma, Fisz Emade Tworzywo, „Kabaret Hrabi”, Bednarek, Rogucki, Peszek, Przybysz, Ira, Bokka, LAO CHE, Lemon, Turnau, Stand-Up, Misteria Paschalia, „Dziękuję Mamo”, „Animacje”, KorteZ, Raz Dwa Trzy, Jazzombie, „Wszystko przez Judasza”, „Lilka cud miłości”, „Indiana Jones”, Krakowskie Miniatury Teatralne 2016 – „Łysa Śpiewaczka”, „Bodo”, „Nastasja Filipowna”, „Twoje i moje”, „Wszystko o mężczyznach”, „Noc gwiazdy”, „Kaszana zdalnie sterowana”, „Cygan w Polskim”, Mazowsze, Anna German, Edita Gruberowa, „BEETHOVEN ELECTRIC 3D”, musical „Evita”, Ania Dąbrowska, Mary Komasa, Anita Lipnicka, KORTEZ TRIO, Julia Pietrucha, LEMON, OSTR, Dyjak, „SYMPHONICA 2”, „SMOLIK i KEV”, „MICROMUSIC”, Candy Dulfer, „Disney on ICE”, „Alicja w Krainie Muzycznej Magii”.

Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa

W okresie sprawozdawczym odbyło się 10 zebrań Zarządu PKZP, na których przyznawane były pożyczki krótkoterminowe, bezzwrotne zapomogi oraz zatwierdzone zwroty wkładów.

W ww. okresie przyznano:

- 471 pożyczek,
- 95 zapomóg.

Dokonano 157 zwrotów wkładów.

Został zatwierdzony Bilans Finansowy za rok 2015.

Przyjęto 61 nowych członków PKZP a 82 osób zrezygnowało z członkostwa (głównie osoby przechodzące na emeryturę).

Liczba członków na dzień 31.12.2016 r. wynosi 1 877 osób.

Klub Profesora

W okresie sprawozdawczym w Klubie Profesora AGH odbywały się spotkania zawodowe oraz towarzyskie osób uprawnionych i ich gości związane z regulaminową działalnością Klubu. W tym terminie odbyło się 69 zarezerwowanych spotkań. Były to głównie spotkania służbowo-zawodowe między innymi seminaria, posiedzenia Kół Naukowych, spotkania Konwentu AGH, posiedzenia Rady Seniorów AGH. Organizowane były także dyskusje, prelekcje, wystawy i wernisaże:

- wystawa fotografii studentów II roku Kulturoznawstwa „Chwile ulotne”,
- wystawa malarstwa Piotra Tofila „Drzwi Wiosny i Srebrne Sygnatury”,

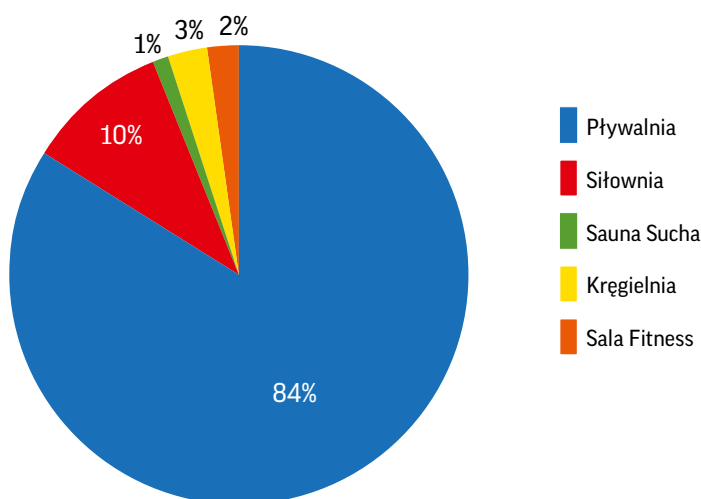
- wystawa malarstwa Zofii Baszczuk „Ptaki są obok nas”,
- wystawa ikon Grupy Twórczej Mirofory,
- wystawa prac Anny Muni,
- cykliczne spotkania Krakowskiego Klubu Dyskusyjnego „Amicus” (wykłady prof. dr. hab. inż. Stanisława Pytko, wykłady prof. dr. hab. inż. Kazimierza Przewłockiego).

BASEN AGH

Basen AGH jest jednostką uczelni prowadzącą działalność rekreacyjną, szkoleniową, sportową i leczniczą, z której usług korzysta dziennie około 2500 osób.

Oferta Basenu AGH jest skierowana głównie do studentów i pracowników naszej uczelni, ale także do klientów indywidualnych i innych instytucji.

Rodzaj świadczonych usług z uwzględnieniem procentowego udziału klientów korzystających z oferty obiektu Basen AGH w skali dnia



Hala basenowa

Przeciętnie każdego dnia z pływalni korzysta około 2100 osób.

Zajęcia dla studentów AGH

- **Wychowanie Fizyczne:**
Na basenach były przeprowadzone obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów AGH. Każdy student AGH ma 1 semestr zajęć na pływalni. W rozpatrywanym okresie ponad 3,5 tysiąca studentów tygodniowo uczestniczyło w tych zajęciach.
- **Studenci z niepełnosprawnością:**
Na pływalni odbyły się zajęcia dla niepełnosprawnych studentów o charakterze szkoleniowym, korekcyjnym i rekreacyjnym, w których uczestniczyło ok. 50 osób w każdym tygodniu.
- **Sekcje sportowe:**
Przez cały rok akademicki dwa razy w ciągu dnia (od poniedziałku do soboty) odbywały się treningi wyczynowej sekcji pływackiej AGH w wymiarze 4 godzin dziennie na basenie sportowym, oprócz tego trenowała sekcja pływacka B trzy razy w tygodniu, zajmując 2 tory basenu sportowego. W ramach odnowy biologicznej również wyczynowa drużyna piłki siatkowej mężczyzn AGH korzystała z usług naszej pływalni.

Pracownicy AGH i ich rodziny

W roku 2016 przeznaczono 4 godziny tygodniowo na wyłączny dostęp do basenów dla pracowników AGH. Z tej oferty w ciągu roku skorzystało 800 osób. Dodatkowo 1000 pracowników AGH wykupiło za pośrednictwem Działu Socjalnego karnety Open.

Szkoły i inne wyższe uczelnie

W okresie sprawozdawczym przeprowadziliśmy na pływalni zajęcia nauki pływania w ramach godzin wychowania fizycznego dla dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 1 (klasy integracyjne).

Basen AGH był również miejscem zajęć z wychowania fizycznego dla studentów UJ.

Klienci indywidualni

Dla klientów indywidualnych (od niemowlaka do seniora) przeprowadziliśmy w rozpatrywanym okresie 62 grupowe kursy nauki i doskonalenia pływania tygodniowo, w tym dla niemowląt i małych dzieci (do 5 lat) 13 kursów. Odbyły się zajęcia z aqua aerobiku w wymiarze 6 grup w tygodniu. Dla kobiet w ciąży przeprowadzono zajęcia z aqua jogi w 5 grupach ćwiczeniowych tygodniowo.

Przeprowadziliśmy również zajęcia w wodzie z gimnastyki usprawniającej w 6 grupach ćwiczeniowych w każdym tygodniu.

Instruktorzy naszej jednostki przeprowadzili około 1200 indywidualnych lekcji pływania.

Siłownia

Oprócz wejść indywidualnych klientów instruktorzy naszej jednostki przeprowadzili ok.100 treningów personalnych, zajęcia rehabilitacyjne „Rehafit” mające na celu przywrócenie sprawności osobom ze schorzeniami, po kontuzjach, urazach.

Siłownia Basenu AGH była miejscem specjalistycznych treningów wyczynowej sekcji piłki siatkowej mężczyzn AGH. Przeciętnie z usług siłowni skorzystało dziennie 400 osób.

W trosce o kondycję naszych klientów, w oparciu o naszą kadrę instruktorską, przeprowadziliśmy treningi grupowe w ramach przygotowania do sezonu narciarskiego pn. „Przygotowania Narciarskie”.

Sauna

W rozpatrywanym okresie z sauny suchej skorzystało średnio ok. 30 osób dziennie.

Kręgielnia

W analizowanym roku z usług kręgielni (kręgle, bilard, rzutki, piłkarzyki) skorzystało każdego dnia przeciętnie ok. 70 osób.

Sala do ćwiczeń – sala fitness

Sala była miejscem prowadzenia zajęć:

- „TAI CHI” – 8 grup ćwiczeniowych w kategoriach: początkujący, średni i zaawansowani,
- zajęcia sprawnościowe „FORMA 50+”, „FORMA UNIWERSAL” – 4 grupy tygodniowo,
- „FIT DLA KOBIET W CIĄŻY” – 2 grupy tygodniowo,
- Fitness: „PILATES”, „BODYE&SHAPE” – każde zajęcia 2 grupy w tygodniu,
- Sporty walki: „KICK-BOXING” – zajęcia grupowe 2 x w tygodniu, nauka technik boksu, kick-boxingu, na różnych stopniach zaawansowania.

W oparciu o **Centrum Zabaw dla dzieci** – „Kulki”, kręgielnię oraz basen zorganizowano szereg imprez urodzinowych/imieninowych dla dzieci (średnio 5 imprez w każdym tygodniu).

Basen AGH współpracuje z firmami Benefit, FitFlex, FitProfit, OKSystem oraz MyBenefit, których klienci korzystają z różnych form rekreacji oferowanych przez naszą jednostkę. Łączna liczba klientów tych firm korzystających z usług

Basenu AGH w zakresie: wstępu na basen, siłownię, kręgielnię, zajęć aqua fitness i fitness, korzystania z sauny oraz z zajęć sportów walki to średnio ok. 1600 osób tygodniowo.

Imprezy i programy realizowane w naszej jednostce:

- szkolenie w formie tygodniowych warsztatów „Zarządzanie bezpieczeństwem na pływalniach”;
- realizacja programu pn. „Mamo tato odpocznij”. Zajęcia cykliczne w wodzie dla rodziców niepełnosprawnych dzieci. Dotyczy dzieci ze schorzeniami neurologicznymi stowarzyszenie „Chmurka”;
- zawody pływackie dla szkół specjalnych Krakowa;
- zawody pływackie Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego;
- Basen AGH aktywnie wspiera program „Zbieramy zakrętki.pl pomagając ludziom pomagamy naturze”, prowadząc zbiórkę plastikowych nakrętek na terenie obiektu;
- obiekt był miejscem zbiórek publicznych na rzecz fundacji i stowarzyszeń prowadzących działalność charytatywną;
- zorganizowaliśmy 4 turnusy półkolonii dla dzieci i młodzieży szkolnej. Zajęcia odbywały się w oparciu o pływalnię, salę do ćwiczeń i kręgielnię. W zajęciach uczestniczyło ok. 220 dzieci.

Edukacja i nauka

W roku 2016 w ramach współpracy z Wydziałem Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska przeprowadzono szereg badań mających na celu optymalizację metod uzdatniania wody basenowej. Badania te zostały ujęte w formie opracowań naukowych.

Basen AGH był miejscem warsztatów i szkolenia w zakresie pobierania próbek wody do oznaczeń fizykochemicznych i bakteriologicznych.

Na terenie naszej pływalni odbyło się szkolenie w zakresie sprzętania specjalistycznego.

Na terenie Basenu AGH w ramach praktyk zawodowych były wykonywane masaże lecznicze klientów pływalni przez uczniów Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego nr 2 w Krakowie.

Pływalnia naszego obiektu była miejscem pokazów i warsztatów specjalistycznych w ramach Ogólnopolskiej Konferencji Szkoleniowej Trenerów Pływania.

W naszej jednostce odbył się Międzynarodowy Kongres Aqua Fitness.

Basen AGH był miejscem cyklicznie odbywających się kursów kwalifikowanej pierwszej pomocy, kursów pediatrycznych, kursów instruktora pływania oraz kursów ratownika wodnego.

W oparciu o infrastrukturę i parametry eksploatacyjne Basenu AGH wykonano prace magisterskie z dziedziny akustyki i wentylacji oraz testowanie urządzeń przeznaczonych do pracy pod wodą – w ramach naukowego projektu uczelnianego.



Sytuacja **finansowa**

W ostatnich latach AGH, realizując cele i zadania statutowe, każdy rok budżetowy kończyła z dodatnim wynikiem finansowym netto.

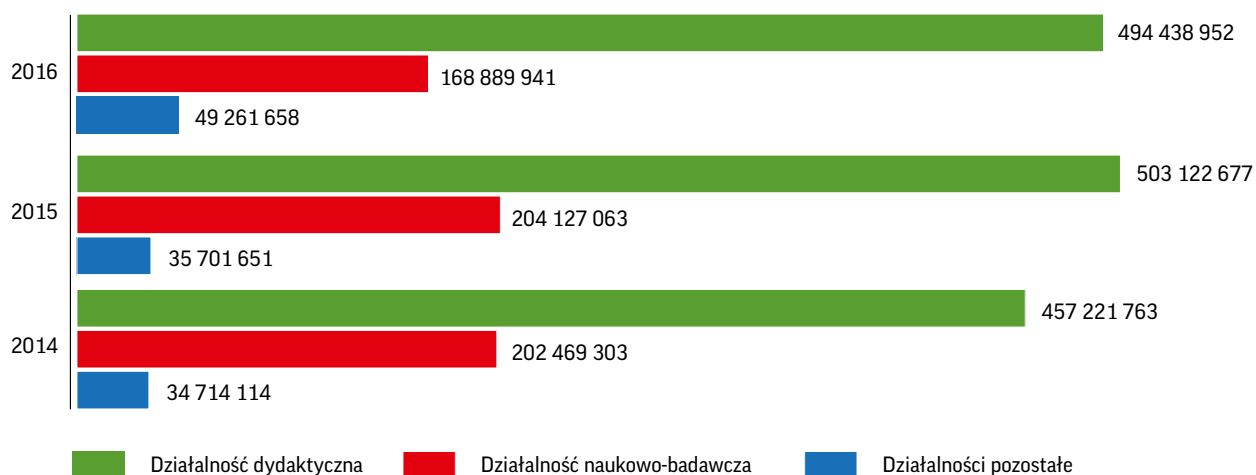
Dzięki konsekwentnie prowadzonej przez władze i wszystkie jednostki organizacyjne polityce w zakresie pozyskiwania nowych źródeł finansowania działalności, przy jednoczesnym celowym i oszczędnym wydatkowaniu otrzymanych środków publicznych, AGH cieszy się stabilną sytuacją finansową. Terminowo wykonując każde zadanie, na czas regulując wszystkie należności czy wreszcie zachowując płynność finansową poprzez aktywne działania, uczelnia zdobywała dodatkowe przychody.

Środki pozyskane przez nauczycieli akademickich pozwoliły zrealizować wiele znaczących projektów badawczych, w tym również prac o charakterze międzynarodowym, które zdobyły uznanie środowiska naukowego.

Pozytywny wynik we wszystkich obszarach działalności Akademii Górniczo-Hutniczej udało się osiągnąć dzięki wspólnym wysiłkom i zaangażowaniu zarówno kadry akademickiej, jak i pracowników administracyjnych.

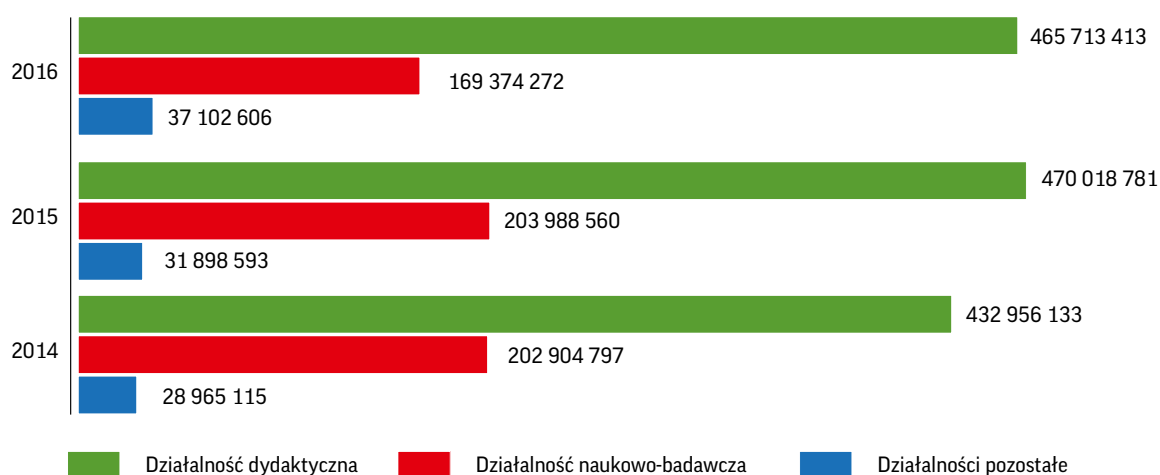
Rodzaj przychodów	Przychody działalności uczelni w latach 2014-2016		
	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Działalność dydaktyczna	457 221 763	503 122 677	494 438 952
Działalność naukowo-badawcza	202 469 304	204 127 063	168 889 941
Działalności pozostałe	34 714 115	35 701 651	49 261 658
RAZEM:	694 405 182	742 951 391	712 590 551

Przychody z działalności uczelni w latach 2014–2016



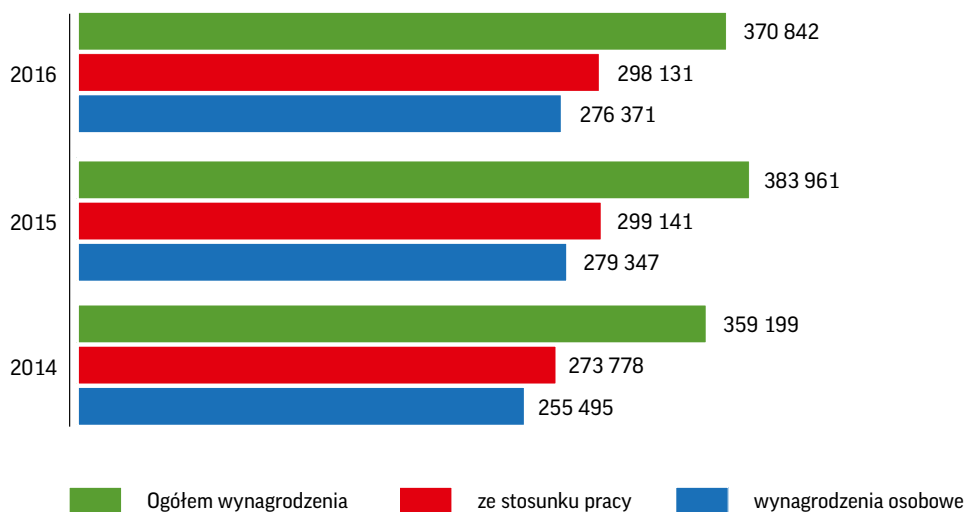
Rodzaj kosztów	Koszty działalności uczelni w latach 2014–2016		
	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Działalność dydaktyczna	432 956 133	470 018 781	465 713 413
Działalność naukowo-badawcza	202 904 798	203 988 560	169 374 272
Działalności pozostałe	28 965 116	31 898 593	37 102 606
RAZEM	664 826 047	705 905 934	672 190 291

Koszty działalności uczelni w latach 2014–2016



		Wynagrodzenia w uczelni w latach 2014-2016		
		2014 r.	2015 r.	2016 r.
OGÓŁEM wynagrodzenia		359 199	383 961	370 842
w tym:	ze stosunku pracy	273 779	299 141	298 131
w tym:	wynagrodzenia osobowe	255 495	279 347	276 371

Wynagrodzenia w uczelni w latach 2014-2016



Działalność eksploatacyjna uczelni w latach 2014-2016 (w tys. zł)

		rok 2014	rok 2015	rok 2016
1.	Przychody	694 405	742 951	712 590

Przychody uczelni w latach 2014-2016



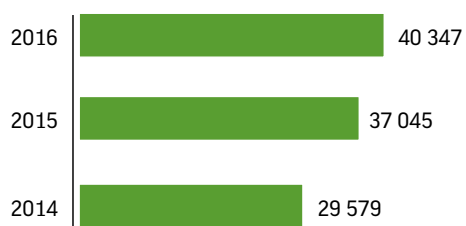
		rok 2014	rok 2015	rok 2016
2.	Koszty	664 826	705 905	672 190

Koszty działalności uczelni w latach 2014–2016 (bez Cyfronetu)



		rok 2014	rok 2015	rok 2016
3.	Wynik uczelni	29 579	37 045	40 347

Wynik uczelni w latach 2014–2016 (bez Cyfronetu)





Pion Biura Rektora

ZESPÓŁ RADCÓW PRAWNYCH

W okresie sprawozdawczym Zespół Radców Prawnych zajmował się kompleksową obsługą prawną uczelni w następujących obszarach jej działalności:

Organizacja i Zarządzanie

- sprawy z zakresu ogólnouczelnianych:
 - obsługa prawna posiedzeń Senatu AGH,
 - ocena formalno-prawna zarządzeń Rektora AGH, pism okólnych z zakresu organizacji i zarządzania,
 - pomoc prawna związana z działalnością Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej,
 - udział w pracach Uczelnianej Komisji, Wyborczej Komisji Inwentaryzacyjnej,
 - analiza od strony formalno-prawnej tworzenia lub przekształcania jednostek organizacyjnych AGH wraz z opiniowaniem regulaminów dot. ich działalności i innych dokumentów (m.in. Centrum Obsługi Projektów, Centrum Fotowoltaiki, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii, AKC Cyfronet),
 - pomoc w rozwiązywaniu problemów prawnych i zajmowanie stanowiska w sprawach związanych z ochroną danych osobowych, informacjami poufnymi, dostępem do informacji publicznych;
- sprawy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy:
 - wydawanie pisemnych opinii, ocena formalno-prawna aktów wewnętrznych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy (m.in. związane z badaniami wstępnymi, okresowymi, profilaktycznymi studentów, doktorantów i pracowników; ryzykiem zawodowym, odzieżą ochronną i innymi);
- sprawy z zakresu zamówień publicznych, dostaw, usług, robót budowlanych, remontów i inwestycji:
 - opiniowanie pod względem formalno-prawnym oraz pomoc w przygotowaniu umów, SIWZ, dokumentów dot. zabezpieczeń, gwarancji bankowych z zakresu zamówień publicznych, w tym remontów, inwestycji oraz codzienne, nierejestrowane konsultacje w powyższym zakresie,
 - rozwiązywanie problemów związanych z nienależytym wykonywaniem umów w szczególności z zakresu zamówień publicznych (m.in. przygotowywanie pism do kontrahentów, aneksów do umów, uczestnictwo w spotkaniach, negocjacjach),

- formułowanie odpowiedzi na zastrzeżenia zgłoszone przez wykonawców w toku postępowania o udzielenie zamówienia,
- opracowywanie stanowisk AGH związanych z żądaniem zwrotu środków w trybie ustawy o finansach publicznych,
- opiniowanie regulaminu dotyczącego zamówień publicznych,
- przygotowanie stanowisk pokontrolnych,
- opiniowanie umów, gdzie AGH jest wykonawcą;
- sprawy kadrowo-płacowe:
 - ocena formalno-prawna dokumentów z zakresu spraw pracowniczych,
 - bieżące konsultacje z zakresu spraw kadrowo-płacowych, pracowniczych i socjalnych,
 - wydawanie pisemnych opinii w związku z przedstawionymi problemami prawnymi z zakresu m.in. mobbingu, pensum, urlopów wypoczynkowych, zdrowotnych, stażu pracy,
 - konsultacje dot. prowadzonych postępowań dyscyplinarnych.

Kształcenie

- opiniowanie od strony formalno-prawnej aktów wewnętrznych i umów oraz pomoc w przygotowywaniu dokumentów i pism związanych z procesem kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia,
- opiniowanie porozumień o wspólnym prowadzeniu studiów, porozumień o podwójnym dyplomowaniu, a także innych związanych ze studiami zagranicznymi lub stażami studenckimi,
- opiniowane umów i innych dokumentów z zakresu kształcenia w ramach projektu KIC.

Sprawy studenckie

- monitorowanie zagadnień związanych z własnym funduszem stypendialnym oraz regulaminem organizacyjnym,
- weryfikacja statutów bądź regulaminów kół naukowych działających na uczelni,
- opracowywanie stanowisk do odwołań dot. wysokości stypendiów,
- opiniowanie od strony formalno-prawnej aktów wewnętrznych i umów związanych z pomocą materialną, stypendiami i innych.

Nauka

- opiniowanie od strony formalno-prawnej umów, porozumień i innych dokumentów związanych z pracami naukowo-badawczymi i rozwojowymi, umów przenoszących majątkowe prawa autorskie, umów o udzieleniu licencji, umów know-how;
- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach programów prowadzonych przez **Narodowe Centrum Nauki**:
 - » SYMFONIA 4,
 - » SONATA 22,
 - » OPUS 11 i 12,
 - » HARMONIA 8,
 - » SONATA BIS 6,
 - » PRELUDIUM 12;
- weryfikacja kontraktów zagranicznych związanych z zakupem aparatury naukowo-badawczej;
- opiniowanie od strony formalno-prawnej aktów wewnętrznych i umów dot. studiów doktoranckich.

Współpraca i rozwój

- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach programów prowadzonych przez **Narodowe Centrum Badań i Rozwoju**:

- » CuBR III,
- » TECHMASTRATEG I,
- » BIOSTRATEG III,
- » LIDER,
- » TANGO 2,
- opiniowanie pod względem formalno-prawnym umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Funduszy Europejskich;
- opiniowanie umów dwustronnych, umów konsorcjum, których przedmiotem jest współpraca w określonej dziedzinie badawczej zawieranych z podmiotami krajowymi i zagranicznymi;
- opiniowanie pod względem formalno-prawnym umów konsorcjum i innych umów i dokumentów w międzynarodowym projekcie KIC InnoEnergy, w którym uczelnia jest koordynatorem tzw. „węzła polskiego”;
- przygotowywanie i opiniowanie projektów zarządzeń, pism okólnych dotyczących zagadnień związanych z realizacją projektów finansowanych ze środków unijnych, innych międzynarodowych oraz ze środków krajowych.

W okresie sprawozdawczym wydano łącznie ponad **210 pisemnych opinii prawnych** w związku z przedstawionymi **problemami prawnymi** (z wyłączeniem opinii dotyczących umów).

Ponadto do oceny formalno-prawnej trafiło ponad **700 umów nietypowych** (niesporządzanych na wzorach przygotowanych przez Zespół Radców Prawnych i dostępnych na stronie internetowej uczelni). Do **większości** wydane zostały **pisemne opinie zawierające zastrzeżenia formalno-prawne** do tych umów, a także uwagi merytoryczne.

Co więcej, codziennie udzielane są nierejestrowane konsultacje i porady dotyczące różnych zagadnień prawnych oraz umów.

Zespół Radców Prawnych reprezentuje uczelnię przed:

- **sądami powszechnymi** wszystkich instancji m.in. w sprawach:
 - **wyegzekwowania należności od dłużników** uczelni na wniosek:
 - Kwestury AGH,
 - Miasteczka Studenckiego,
 - Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET,
 - Wydziałów – w zakresie odpłatności za usługi edukacyjne.

W okresie sprawozdawczym do Zespołu Radców Prawnych skierowano **27 spraw o zapłatę** celem ich wniesienia na drogę sądową.

Część z nich została przez dłużników dobrowolnie uregulowana na skutek wezwań pracowników ZRP, zarówno pisemnych, jak i telefonicznych. W pozostałych sprawach niezbędne było skierowanie spraw na drogę sądową.

Z powództwa AGH toczyły się w okresie sprawozdawczym **44 sprawy**.

We wszystkich zakończonych sprawach **uzyskano korzystne dla uczelni rozstrzygnięcia**.

Gdy dłużnicy uchylali się w dalszym ciągu od zapłaty długu, wszczynane były postępowania egzekucyjne.

W okresie sprawozdawczym prowadzone były **42 postępowania egzekucyjne**.

W związku z niewypłacalnością kontrahentów uczelni, pracownicy ZRP wykonywali czynności z zakresu postępowań upadłościowych mających na celu zapewnienie zaspokojenia roszczeń uczelni. W okresie sprawozdawczym na biegu pozostawało **13** spraw upadłościowych.

- zapłatę toczących się **przeciwko Akademii Górniczo-Hutniczej**, m.in.:
 - » sprawa o zapłatę zadośćuczynienia za naruszenie dóbr osobistych w wysokości 19 289 373,76 zł,
 - » sprawa o zapłatę 227 369,93 zł – w toku,
 - » dwie sprawy o uznanie wypowiedzenia za skuteczne – w toku,
 - » sprawa o mobbing i dyskryminację – w toku,
 - » sprawa o naruszenie dóbr osobistych – w toku,
 - » sprawa o przywrócenie do pracy – zakończona;
- **sądami administracyjnymi** (8 skarg na decyzje lub bezczynność);
- **Krajową Izbą Odwoławczą** w Warszawie w sprawach dot. zamówień publicznych.

ZESPÓŁ OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH

Zespół Ochrony Informacji Niejawnych działa w oparciu o ustawę z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. Nr 182, poz. 1228).

Do zadań Zespołu Ochrony Informacji Niejawnych należy:

- organizowanie ochrony informacji niejawnych,
- odpowiednie ich klasyfikowanie (nadawanie klauzuli),
- ograniczanie dostępu do informacji niejawnych,
- ochrona w systemach i sieciach teleinformatycznych,
- prowadzenie szkoleń pracowników uczelni, którzy uzyskali upoważnienie w zakresie ochrony informacji niejawnych.

W okresie sprawozdawczym 43 osoby uzyskały upoważnienia do dostępu do informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone”.

Na bieżąco prowadzone były szkolenia indywidualne dla upoważnionych pracowników uczelni z zakresu ochrony informacji niejawnych (przeszkolono 31 osób). Ponadto dla nowozatrudnionych pracowników wprowadzono krótkie szkolenia zawierające elementy informacyjne z zakresu ochrony informacji niejawnych (przeszkolono 90 osób).

W związku z posiadaną akredytacją upoważnione osoby prowadziły prace w Systemie Teleinformatycznym AGH.

AUDYTOR WEWNĘTRZNY AGH

Zadania audytowe realizowane w roku 2016:

- ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze zarządzania krajowymi projektami badawczymi (INITECH, INNOTECH, PBS) w okresie pięciu lat od zakończenia realizacji projektu;
- ocena systemu kontroli zarządczej w uczelni w obszarze projektów inwestycyjnych w zakresie dużej infrastruktury badawczej, w tym infrastruktury finansowanej z FNiTP, służących potrzebom badań naukowych lub prac rozwojowych;
- ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze windykacji należności za kształcenie na studiach w uczelni.

W ramach czynności doradczych przeprowadzono audyt zlecony przez Ministerstwo Finansów w temacie „Funkcjonowanie systemów finansowo-księgowych w wybranych jednostkach sektora finansów publicznych”.

Realizując ustawowe obowiązki w roku 2016 przekazano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego plan audytu wewnętrznego na rok 2017 oraz kopię sprawozdania z wykonania planu audytu wewnętrznego za rok 2015.

Do Ministerstwa Finansów przekazano informację o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego za rok 2015.

SEKCJA KONTROLI WEWNĘTRZNEJ

W roku kalendarzowym 2016 Sekcja Kontroli Wewnętrznej prowadziła pięć kontroli problemowych, cztery spośród nich były kontrolami planowymi, a jedna doraźną.

Na podstawie ustaleń i wniosków z przeprowadzonych kontroli przygotowane zostały projekty zaleceń pokontrolnych wraz z rekomendacjami, które przekazano Rektorowi AGH.

Poniżej przedstawiono krótki opis prowadzonych kontroli wewnętrznych w ujęciu chronologicznym.

I. Realizacja zaleceń Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

Przedmiotem kontroli było wdrożenie przez jednostki uczelni zaleceń Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia: nr 2/2014 z 10 marca 2014 r. dotyczącego funkcjonowania Wydziałowych Zespołów Audytu Dydaktycznego oraz nr 4/2014 z 28 kwietnia 2014 r. dotyczącego publikacji na stronach internetowych wydziałów informacji na temat jakości kształcenia.

Celem kontroli była ocena przestrzegania zaleceń UZJK.

W przypadku zalecenia nr 2/2014 kontrolą objęto wydziały: WGiG, WIMiIP, WO i WWNiG, natomiast w kwestii realizacji zalecenia nr 4/2014 kontrolę prowadzono zdalnie poprzez analizę stron internetowych wszystkich wydziałów AGH. Okres objęty kontrolą: marzec 2014 r. – marzec 2016 r.

II. Ustalanie pensum oraz rozliczanie zajęć/godzin dydaktycznych

Przedmiotem kontroli była:

- weryfikacja zgodności uchwał Rad Wydziałów z uchwałą Senatu AGH nr 67/2010 z 26 maja 2010 r. (z późn. zm.),
- prawidłowość ustalania obowiązków nauczycieli akademickich w zakresie pensum oraz innych zajęć dydaktycznych zaliczanych do obciążenia dydaktycznego,
- prawidłowość rozliczania zajęć dydaktycznych,
- realizacja obowiązku praktyk dydaktycznych przez uczestników studiów doktoranckich,
- realizacja godzin dydaktycznych w ramach umów cywilnoprawnych.

Celem kontroli była weryfikacja przestrzegania zapisów uchwały Senatu oraz ocena prawidłowości ustalania pensum i rozliczania zajęć (godzin) dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Kontrolą objęto wydziały i jednostki pozawydziałowe prowadzące lub wspierające kształcenie.

Okres objęty kontrolą: lata akademickie 2014/2015 i 2015/2016.

III. Prawo wewnętrzne uczelni – system tworzenia i publikacji, kontrola zgodności z prawem powszechnie obowiązującym

Przedmiotem kontroli było:

- stanowienie i źródła prawa wewnętrznego uczelni,
- proces tworzenia prawa wewnętrznego uczelni – podmioty i ich zadania, przyjęte procedury,
- publikacja prawa wewnętrznego – podmioty i ich zadania, istniejące systemy udostępniania prawa wewnętrznego,
- kontrola zgodności z prawem powszechnie obowiązującym – podmioty i ich zadania, przyjęte procedury.

Celem kontroli było zbadanie i ocena systemu tworzenia i publikacji prawa wewnętrznego uczelni na szczeblu centralnym oraz zapewnienie zachowania zgodności prawa wewnętrznego z prawem powszechnie obowiązującym.

Kontrolą objęto jednostki organizacyjne należące do Biura Rektora.

Okres objęty kontrolą: stan aktualny z uwzględnieniem lat 2014–2016 w obszarze weryfikacji dokumentacji.

IV. Zapobieganie i wykrywanie plagiatów w pisemnych pracach dyplomowych z wykorzystaniem programu antyplagiatowego pn. Otwarty System Antyplagiatowy (OSA)

Przedmiotem kontroli było:

- wdrożenie w uczelni wymogów wynikających z zapisów prawa powszechnie obowiązującego, związanych z ochroną praw autorskich w kontekście weryfikacji pisemnych prac dyplomowych,
- procedura antyplagiatowa wdrożona w uczelni na podstawie Zarządzenia Rektora nr 38/2015 z 1 października 2015 r.,
- organizacja i przebieg procesu dyplomowania pod kątem czynności umożliwiających weryfikację osobistego i samodzielnego wykonania pracy dyplomowej oraz realizacja procedury antyplagiatowej na wybranych wydziałach uczelni,
- postępowania dotyczące stwierdzonych plagiatów.

Celem kontroli była ocena działań związanych z zapobieganiem i wykrywaniem plagiatów w pracach dyplomowych z uwzględnieniem wykorzystania programu antyplagiatowego.

Kontrolą objęto wydziały: WEAlIB, WWNiG, WZ i WH.

Okres objęty kontrolą: rok akademicki 2015/2016.

V. Działalność dydaktyczna Wydziału Metali Nieżelaznych

Przedmiotem kontroli było:

- planowanie, zlecenie i realizacja zajęć dydaktycznych przez pracowników,
- dokumentacja osobowa studentów i doktorantów,
- zgodność danych zawartych w dokumentacji osobowej z danymi zamieszczonymi w systemie Dziekanat XP,
- sporządzanie danych liczbowych (sprawozdań) przez Jednostkę.

Celem kontroli była ocena działań WMN w obszarze dydaktyki pod kątem wymogów prawa wewnętrznego i powszechnie obowiązującego.

Okres objęty kontrolą: lata akademickie 2014/2015 i 2015/2016.

Kontrola została rozpoczęta w grudniu 2016 r. i była kontynuowana w 2017 r.

INSPEKTORAT SPRAW OBRONNYCH

Działalność Inspektoratu Spraw Obronnych w 2016 r. ukierunkowana była na realizację przez uczelnię zadań obronnych wynikających z ustawy o powszechnym obowiązku obrony RP, mających na celu umacnianie obronności RP, przygotowanie pracowników, studentów i mienia uczelni do ochrony przed skutkami zagrożeń w stanie stałej gotowości obronnej (w czasie pokoju), w czasie kryzysu polityczno-militarnego (zaistnienia zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa) i w czasie wojny. Przyjęta w ostatnich latach nowa koncepcja kompleksowego zarządzania kryzysowego obejmująca wszystkie rodzaje zagrożeń (wewnętrzne i zewnętrzne) spowodowała obciążenie odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i ochronę ludności przed zagrożeniami czasu pokoju i wojny te same organy władzy i instytucje.

Zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym planem szkolenia obronnego Akademii Górniczo-Hutniczej na 2016 r. przeprowadzono następujące zamierzenia szkoleniowe:

- Osiąganie wyższych stanów gotowości obronnej państwa oraz realizacja zadań, przedsięwzięć i procedur wynikających z zadań operacyjnych przeznaczonych do realizacji przez uczelnię;
- Procedury i zasady stosowania stopni alarmowych wynikających z treści Zarządzenia nr 18 Prezesa Rady Ministrów z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wykazu przedsięwzięć i procedur systemu zarządzania kryzysowego oraz Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 25 lipca 2016 r. w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP (Dz. U. poz. 1101);
- Uruchomienie i praktyczna realizacja systemu ostrzegania, powiadamiania i alarmowania w AGH o zagrożeniach (trening przeprowadzono w czerwcu, po uzgodnieniu z Wydziałem Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w UM Krakowa oraz Zintegrowanym Centrum Zarządzania Kryzysowego w Krakowie – sygnał do uruchomienia i praktycznej realizacji został przekazany przez Miejski Ośrodek Analizy Danych i Alarmowania UM Krakowa);
- Doskonalenie umiejętności kierowniczej kadry, zespołu doradczego i pracowników administracyjnych wydziałowych do realizacji zadań zarządzania kryzysowego w ramach zabezpieczenia ŚDM;
- Zasady działania i realizacji zadań zarządzania kryzysowego przez Straż AGH i firmy ochraniające w przypadku wprowadzania stopni alarmowych i stopni alarmowych CRP;
W związku z realizacją przedsięwzięć zabezpieczających przebieg ŚDM poza planem szkolenia dodatkowo przeprowadzono zajęcia z udziałem podmiotów zewnętrznych, które wspólnie realizowały zadania na rzecz bezpieczeństwa uczelni i terenów wokół uczelni (Błonia) – temat szkolenia: „Zasady działania i realizacji zadań zarządzania kryzysowego przez Straż AGH i firmy ochraniające w przypadku wprowadzania stopni alarmowych i stopni alarmowych CRP”.
- Doskonalenie umiejętności i praktyczna realizacja stawianych zadań dla obsady Stałego Dyżuru AGH. Przygotowanie do udziału w grze decyzyjnej przeprowadzonej w dniach 14-15 listopada 2016 r. przez MNiSW.
W czasie gry decyzyjnej szczególną uwagę zwrócono na przyjęte do realizacji procedury uruchamiania SD, procedury prowadzenia dziennika działań oraz ścisłe i bezwzględne egzekwowanie nakazanych (przyjętych lub wynikających z KRZO) terminów realizacji zadań przez zespoły i osoby odpowiedzialne za wykonanie tych zadań.

Szkolenie pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej z powszechnej samoobrony ludności realizowane jest zgodnie z rozporządzeniem RM z dnia 28.09.1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz. U. Nr 91, poz. 421), Zarządzeniem Nr 771/2003 z dnia 30.05.2003 r. Prezydenta m. Krakowa w sprawie programu szkolenia w zakresie powszechnej samoobrony i Zarządzeniem Nr 2/2008 Rektora AGH z dnia 07.02.2008 r. w sprawie spełniania obowiązków obywateli w zakresie obrony cywilnej w AGH – w formie samokształcenia, przy wykorzystaniu materiałów opracowanych przez Inspektorat Spraw Obronnych, dostępnych w USK pod adresem: <http://www.agh.edu.pl/pracownicy/obrona-cywilna.html>. W okresie sprawozdawczym przeszkolono 115 nowozatrudnionych osób.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami z realizacji zadań obronnych oraz obrony cywilnej i powszechnej samoobrony ludności w AGH w Inspektoracie Spraw Obronnych opracowano i przesłano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz do Urzędu Miasta Krakowa roczne sprawozdania.

SEKCJA BHP

Sekcja BHP realizowała obowiązki służby BHP określone w rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy, organizowała i przeprowadzała szkolenia, w szczególności w dziedzinie BHP oraz realizowała inne powierzone obowiązki. Prowadząc ww. działalność:

- opiniowała projekty budynków, remontów i modernizacji pracowni, laboratoriów, pomieszczeń;
- uczestniczyła w przekazywaniu placów budów firmom wykonawczym, w tym uzgadniała wymogi z zakresu bezpiecznego realizowania prac;
- uczestniczyła w przekazywaniu do użytkowania nowo wybudowanych pomieszczeń, laboratoriów, stanowisk w zakresie spełnienia wymagań dotyczących bezpiecznych warunków pracy;
- inicjowała opracowanie oraz wdrażanie projektów regulacji wewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, w tym:
 - aktualizacji regulacji wewnętrznych dotyczących badań lekarskich studentów i doktorantów oraz szkoleń pracowników,
 - przestrzegania wymogów bezpieczeństwa podczas okresu wakacyjnego;
- analizowała okoliczności i przyczyny zaistniałych wypadków pracowników i studentów, sporządzała dokumentację powypadkową, sprawozdawczą oraz odszkodowawczą. Przygotowywała i wdrażała propozycje działań profilaktycznych;
- uczestniczyła w ustalaniu okoliczności i przyczyn wypadków i chorób zawodowych, sporządzała dokumentację powypadkową, sprawozdawczą oraz odszkodowawczą. Działania dotyczyły:
 - 2 wypadków przy pracy,
 - 2 wypadków studentów (doznanych kontuzji podczas zajęć WF),
 - uczestniczyła w sporządzaniu dokumentacji dotyczącej podejrzeń o choroby zawodowe obecnych i byłych pracowników AGH. Działania dotyczyły pięciu podejrzeń o chorobę zawodową;
- przygotowywała sprawozdania z dziedziny BHP wymagane przepisami, w tym dotyczące narażenia na czynniki rakotwórcze lub mutagenne;
- opiniowała wnioski o wypłatę dodatków specjalnych (pieniężnych) wypłacanych ze względu na warunki wykonywania pracy oraz sporządzała stosowną dokumentację w tym zakresie;
- współuczestniczyła w badaniach dotyczących rozpoznania źródeł emisji czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy oraz pomiarach wykonywanych na stanowiskach pracy przez akredytowane laboratoria;
- współpracowała z zespołami oceniającymi ryzyko zawodowe oraz analizowała, opracowywała i archiwizowała dostarczoną dokumentację dotyczącą ryzyka zawodowego;
- współpracowała z pracownikami organizującymi nowe stanowiska pracy i nowe stanowiska dydaktyczne oraz organizatorami praktyk studenckich w zakresie realizacji wymogów BHP, w tym opracowania i realizacji szkoleń stanowiskowych, instrukcji;
- współorganizowała działalność Uczelnianej Komisji BHP;
- uczestniczyła w kontrolach dotyczących BHP przeprowadzonych przez zewnętrzne organy nadzoru nad warunkami pracy;
- kontrolowała warunki pracy oraz przestrzeganie przepisów BHP i ergonomii:
 - w pracowniach i laboratoriach użytkujących substancje chemiczne, w tym substancje rakotwórcze,
 - na stanowiskach wyposażonych w butle z gazami technicznymi,
 - na stanowiskach wyposażonych w maszyny oraz urządzenia techniczne,
 - na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
 - w pomieszczeniach, gdzie są użytkowane czynniki biologiczne,
 - na stanowiskach z silnym promieniowaniem elektromagnetycznym,
 - przy urządzeniach laserowych,
 - innych;
- organizowała i prowadziła działalność szkoleniową:
 - szkolenia BHP wstępne pracowników – łącznie przeszkolono 276 pracowników,
 - szkolenia BHP pracowników zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych – łącznie przeszkolono 210 pracowników,
 - szkolenia BHP okresowe pracowników – łącznie przeszkolono 376 pracowników,
 - szkolenia BHP studentów I i II stopnia rozpoczynających studia w AGH – łącznie przeszkolono 6550 studentów,
 - szkolenia BHP doktorantów rozpoczynających studia w AGH – łącznie przeszkolono 220 doktorantów,

- szkolenie pracowników w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, w tym użycia AED, ćwiczenia – łącznie przeszkolono 200 pracowników;
- w ramach działań profilaktycznych m.in. wspólnie z Małopolskim Ośrodkiem Medycyny Pracy Sekcja BHP organizowała i realizowała Programy Promocji Zdrowia w zakresie zapobiegania chorobom narządu głosu. W szkoleniu uczestniczyło 57 pracowników.

DZIAŁ INFORMACJI I PROMOCJI

Realizacja działań promujących AGH z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi marketingowych, organizacja uroczystości ogólnouczelnianych, imprez kulturalnych, konferencji, administrowanie stroną internetową uczelni, analiza rankingów, pomoc jednostkom AGH w realizacji działań marketingowych, wspieranie Zespołu ds. Promocji Kształcenia i Studiów Podyplomowych w działaniach promocyjnych skierowanych do kandydatów na studia, organizacja spotkań i czuwanie nad ich sprawnym przebiegiem – to tylko niektóre z zadań wykonywanych przez pracowników Działu Informacji i Promocji (DIP) w okresie sprawozdawczym.

Ważniejsze wydarzenia oraz działania realizowane przez Dział Informacji i Promocji w roku 2016:

Badanie wizerunku AGH

W 2016 r. zostało przeprowadzone przez firmę MAISON&PARTNERS badanie wizerunku AGH.

Główny cel badania: dostarczenie informacji pomocnych w zachęcaniu kandydatów do aplikowania na AGH oraz budowaniu wizerunku elitarniej, prestiżowej uczelni.

Pozostałe cele badania:

- prześledzić proces decyzyjny związany z wyborem uczelni,
- poznać kryteria wyboru uczelni oraz określić te, które mają największe znaczenie dla młodzieży i rodziców przyszłych studentów,
- zrozumieć jak postrzegana jest AGH przez potencjalnych studentów i ich rodziców,
- zdiagnozować wizerunek AGH na tle konkurencji (w szczególności Politechniki Warszawskiej i Politechniki Wrocławskiej),
- określić czynniki wpływające na podjęcie decyzji o wyborze uczelni i kierunku studiów,
- poznać oczekiwania związane z okresem studiów,
- zrozumieć jak odbierana jest aktualna kampania wizerunkowa AGH kierowana do potencjalnych kandydatów (WIEDZA – PASJA – WIĘŻ) i określić jakie cechy wizerunkowe komunikuje,
- wskazać potencjalne kierunki rozwoju kampanii kierowanej do uczniów, które byłyby atrakcyjne dla młodzieży i zachęcały ją do aplikowania na uczelnię.

Realizacja kampanii promocyjnej WIEDZA – PASJA – WIĘŻ

Projekt WIEDZA – PASJA – WIĘŻ jest działaniem długofalowym, którego realizację przewidziano na kolejne lata.



Ideą projektu **WIEDZA – PASJA – WIĘŻ** jest ukazanie Akademii Górniczo-Hutniczej poprzez związanych z nią ludzi – **Ambasadorów marki AGH**. Ich osiągnięcia, pasje oraz sukcesy naukowe i zawodowe prezentowane są poprzez **przewrotne hasła**, które stanowią wprowadzenie do szczegółowych profili znajdujących się na stronie www.conaslaczy.agh.edu.pl.

Projekt jest m.in. odpowiedzią na badania pokazujące, że największy wpływ na wybór kierunku studiów dokonywany przez młodych ludzi mają opinie i doświadczenia znajomych i członków rodziny, którzy dobrze znają już AGH. Poprzez projekt dajemy kandydatom możliwość poznania **wiarygodnych** opinii, które wypowiadają ludzie związani z AGH. Najlepszym potwierdzeniem szerokiego spektrum możliwości, jakie daje AGH, są bowiem sukcesy zawodowe naszych **absolwentów** oraz osiągnięcia **pracowników naukowych i studentów AGH**.

Dzięki różnorodnym sylwetkom Ambasadorów kampania może oddziaływać na bardzo szerokie grono odbiorców (nie tylko kandydatów, ale również ludzi związanych ze światem nauki, przemysłu, etc.).

WIEDZA i umiejętności zdobyte w AGH pozwalają z powodzeniem rozpocząć zawodowe życie i osiągnąć sukces. Stanowią solidną podstawę i punkt wyjścia do tworzenia innowacyjnych rozwiązań zmieniających otaczającą nas rzeczywistość.

Praca, która jest jednocześnie pasją, pozwala nam uzyskiwać niezwykle rezultaty. **PASJA** sprawia, że bez obaw przekraczamy przyjęte granice, by odkrywać rzeczy do tej pory niedostępne.

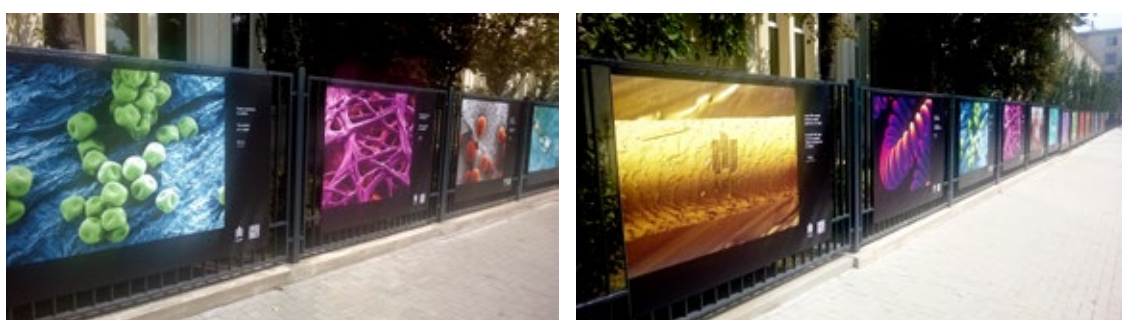
Relacje międzyludzkie są, obok wiedzy, najcenniejszą wartością z czasu studiów. Procentują – podobnie jak wiedza – przez długi czas, często przez całe życie. Co nas różni od innych uczelni? **WIĘZ**.

Opracowanie nowej odsłony graficznej wpisującej się w kampanię.



Promocja AGH podczas Światowych Dni Młodzieży

- przygotowanie projektów flag montowanych na latarniach w głównych ciągach komunikacyjnych kampusu;
- przygotowanie projektów banerów wielkoformatowych na budynki kampusu AGH;
- przygotowanie dwóch ulicznych galerii umiejscowionych na ogrodzeniu wzdłuż ul. Reymonta;
- zamontowanie ekranów LED oraz przygotowanie plansz informacyjnych na ekrany zlokalizowane w obrębie kampusu AGH.



Stworzenie i uruchomienie oficjalnego Sklepu internetowego AGH

Wychodząc naprzeciw licznym zapytaniom studentów, absolwentów i pracowników, Dział Informacji i Promocji uruchomił oficjalny sklep internetowy Akademii Górniczo-Hutniczej. Od 13 grudnia 2016 r. oryginalna odzież i unikatowe gadzety dostępne są w sprzedaży pod adresem www.sklep.agh.edu.pl.

Znajdujący się w strukturze organizacyjnej uczelni Sklep Internetowy AGH jest administrowany przez Dział Informacji i Promocji AGH. Warto podkreślić, że dzięki stosowaniu najnowszych rozwiązań oraz atutom, takim jak dostępność, funkcjonalność czy wysoki standard obsługi, jest to projekt, który doskonale odpowiada potrzebom współczesnego odbiorcy i wpisuje się w światowe trendy.

Prace nad uruchomieniem sklepu trwały ponad pół roku i obejmowały:

- zakup oprogramowania do prowadzenia e-sklepu,
- opracowanie dokumentacji dotyczącej funkcjonowania e-sklepu, w tym regulaminu,
- wybór firmy kurierskiej oraz firmy obsługującej płatności elektroniczne (analiza ofert, wybór najlepszej oferty, przygotowanie umów),
- ustalenie zasad zamawiania i rozliczania zakupu towarów z Działem Zamówień Publicznych oraz Kwesturą,
- zamawianie produktów – analiza ofert, przygotowanie projektu, przyjęcie na stan magazynu, rozliczanie,
- wdrożenie e-sklepu (konfiguracja Comarch ERP Optima e-sklep z systemem obsługującym płatności elektroniczne i z firmą kurierską),
- przygotowanie zdjęć i stworzenie opisów produktów,
- przygotowanie banerów na stronę sklepu.

W sklepie można kupić m.in. parasole, torby na laptop, kolorowe pufy, kubki termiczne, filiżanki, pióra, długopisy i ołówki. Dużym zainteresowaniem cieszą się bluzy, koszulki oraz gadzety z oryginalnej linii „Akademia”: kubki ceramiczne, przypinki, bawełniane torby. W ofercie wyróżniają się z pewnością szklane podkładki pod napoje z pięknymi zdjęciami minerałów, przedstawiającymi m.in. hematyt, azuryt, malachit czy kwarc dymny. Warto dodać, że do Sklepu Internetowego AGH przeniesiono sprzedaż popularnonaukowych książeczek dla dzieci z serii „AGH Junior”. Asortyment sklepu z czasem będzie się powiększać.

Odwiedzający stronę internetową sklepu mogą łatwo i szybko zapoznać się z jego ofertą – do podzielonych na kategorie produktów dołączone są zdjęcia i opisy. Dostępna jest szybka forma zakupów, która nie wymaga rejestracji. Można także założyć indywidualne konto, które ułatwi otrzymywanie informacji o promocjach i rabatach. Klienci mają do wyboru płatność przelewem lub za pomocą panelu płatności elektronicznych. Większość kupujących decyduje się na bezpłatny odbiór osobisty, ale istnieje też oczywiście możliwość zamówienia przesyłki kurierskiej. Sklep Internetowy AGH dołącza do ogólnouczelnianych projektów, które podtrzymują i wzmacniają powstające na uczelni i w trakcie studiów więzi. Oferowane tutaj unikatowe produkty z logo Akademii lub oryginalnymi grafikami mogą służyć nam w pracy i w domu, podczas zabawy lub w podróży.

Koordinacja projektu edukacyjnego AGH JUNIOR



AGH JUNIOR to projekt edukacyjny skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym oraz do uczniów szkół podstawowych. Naszym celem jest udowodnienie, że skomplikowane zjawiska fizyczne czy chemiczne, wiedza z zakresu inżynierii mechanicznej i elektronicznej, procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, badania zmian klimatu, prace geologiczne i geofizyczne, problemy związane z wytwarzaniem, badaniem lub zastosowaniem materiałów nie zamykają się wyłącznie w obrębie laboratoriów naszej uczelni, ale dzięki ciekawej formie przekazu i znakomitym umiejętnościom pracowników AGH, te pozornie trudne tematy mogą stać się załączkiem prawdziwej pasji, która w przyszłości przerodzi się w fascynującą, naukową przygodę.

W ramach AGH JUNIOR w 2016 r. realizowano m.in.:

„Odkrywamy świat nauki i techniki”

Pozyskiwanie oraz korekta nowych artykułów, które prezentowane są w dziale „Odkrywamy świat nauki i techniki”, w których studenci i naukowcy z naszej uczelni prezentują najmłodszym fascynujące zjawiska i procesy zachodzące w otaczającym nas świecie, opowiadają o wynalazkach oraz przybliżają najistotniejsze osiągnięcia w obszarze nauk ścisłych i technicznych.

Seria książeczek popularno-naukowych dla dzieci



Dodruk serii popularnonaukowych książeczek dla dzieci:

1. Bajkowe wycieczki do krainy prawdziwej nauki i techniki: „Poznaj prawa Przyrody”
2. Bajkowe wycieczki do krainy prawdziwej nauki i techniki: „Poznaj domowe urządzenia”
3. Dzieci w świecie Internetu oraz niecodziennych tajemnic fizyki: „Poznaj nowoczesne technologie oraz zjawiska fizyczne”

Wymierne rezultaty realizacji projektu:

- Dotarcie do bardzo szerokiego grona odbiorców – jako materiał dydaktyczny (w przedszkolach oraz szkołach podstawowych), a także jako publikacja promująca AGH (m.in. wśród absolwentów i ich rodzin, rodziców stawiających na edukację swoich dzieci w kierunku nauk ścisłych i technicznych).

- Głównym założeniem AGH Junior jest przekazywanie wiedzy w jak najciekawszy sposób (zgodnie z główną zasadą „nauka poprzez zabawę” – w książeczkach opracowano m.in. doświadczenia, które dzieci mogą wykonać w domowym laboratorium).

Zwiedzanie Muzeum AGH

Podczas wycieczek dzieci mogą zobaczyć m.in. przedmioty pochodzące z różnych okresów działalności Akademii, zabytkowe modele urządzeń górniczych, modele pieców hutniczych, aparaturę laboratoryjną, a także zwiedzić Kopalnię Doświadczalną – unikatowe w skali kraju i jedno z nielicznych w Europie laboratorium badawczo-dydaktyczne. Organizatorem wycieczek jest Muzeum AGH.

Warsztaty naukowe dla dzieci

W 2014 r. AGH rozpoczęła realizację cyklu warsztatów tematycznych dla dzieci. Głównym założeniem prowadzących jest przekazywanie wiedzy w jak najciekawszy sposób, w tym m.in. poprzez zabawę. Organizatorem warsztatów jest Muzeum AGH.

Współorganizacja DNIA AGH

DZIEŃ AGH to jedyna okazja w roku, kiedy społeczność akademicka oraz absolwenci AGH spotykają się podczas wspólnego święta na terenie kampusu AGH. Wydarzenie na stałe wpisuje się już w życie uczelni.

DZIEŃ AGH to wielki piknik rodzinny organizowany na terenie Miasteczka Studenckiego AGH (korty tenisowe przy ul. Rościńskiego), w którym corocznie uczestniczy ponad 3000 studentów, pracowników i absolwentów AGH wraz z rodzinami. Organizatorami imprezy są: Dział Informacji i Promocji oraz Fundacja Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA.

Podczas pikniku na scenie występują m.in. wykonawcy związani z Akademią, odbywają się rozgrywki sportowe, konkursy z nagrodami, loteria, atrakcje dla dzieci i wiele innych niespodzianek. Imprezie towarzyszy Bieg AGH. W 2016 r. Dzień AGH odbył się 11 czerwca.

KLUBU ABSOLWENTÓW AGH

W grudniu 2015 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej rozpoczął działalność Klub Absolwentów AGH. Celem jego działalności jest budowanie i rozwijanie więzi pomiędzy uczelnią a absolwentami.

Klub prowadzi działalność integracyjną, informacyjną i promocyjną, skierowaną do absolwentów. Dzięki utrwalaniu wzajemnych kontaktów pomiędzy absolwentami wokół Klubu zbudowana zostanie sieć wymiany doświadczeń oraz wzajemnego wsparcia.

Członkami Klubu mogą zostać absolwenci Akademii Górniczo-Hutniczej, którzy ukończyli studia I, II i III stopnia bądź studia podyplomowe. Członkostwo w Klubie jest bezpłatne.

Dla wszystkich zarejestrowanych absolwentów przygotowano specjalną ofertę, w tym m.in. możliwość korzystania ze zniżek, otrzymywanie zaproszeń na wydarzenia organizowane w ramach działalności Klubu, elektroniczny newsletter dotyczący działalności Klubu oraz AGH.

Działalność Klubu jest koordynowana przez Dział Informacji i Promocji AGH.

Ponadto w 2013 r. z inicjatywy władz AGH, powołany został „Klub Absolwentów AGH – Klub VIP”, do którego zaproszeni zostali wybitni absolwenci naszej uczelni, związani z przemysłem, polityką i kulturą, którzy cały czas włączają się w życie Akademii, przyczyniając się do jej rozwoju i promocji. W ramach działalności Klubu corocznie organizowany jest Zjazd Absolwentów będących członkami Klubu VIP.

10 czerwca 2016 r. pracownicy DIP zorganizowali IV Zjazd Klubu VIP w Tomaszowicach pod Krakowem.

Materiały informacyjne o AGH oraz publikacje okolicznościowe

Dział Informacji i Promocji przygotowuje i wydaje rocznie blisko 40 różnych publikacji – od ulotek, broszur, po informatory i wydawnictwa okolicznościowe, m.in.

- informator o AGH (wersja polska i angielska) – wydawana raz w roku publikacja o uczelni zawierająca informacje aktualne w danym roku akademickim;
- ulotka ogólna o AGH w języku polskim, angielskim, ukraińskim, rosyjskim;
- ulotki wydziałów (17 wersji) – niniejsze ulotki przekazywane są wydziałom do ich dyspozycji;

- ulotka z zasadami rekrutacji (ulotki przeznaczone na targi edukacyjne oraz do punktu informacyjnego);
- ulotki z zasadami rekrutacji dla olimpijczyków;
- broszura dla kandydatów na studia wraz z zasadami rekrutacji na studia I stopnia i II stopnia (niemalże cały nakład przekazywany jest do Działu Nauczania, który odpowiada za promocję oferty kształcenia);
- *Guide AGH* – broszura dla kandydatów w języku angielskim (przewodnik dla obcokrajowców z ofertą studiów w AGH) – pomoc Centrum Studentów Zagranicznych w zbieraniu informacji do broszury;
- *Vademecum studenta AGH* – publikacja przygotowana dla studentów I roku, rozdawana podczas inauguracji roku akademickiego;
- mapa kampusu w języku angielskim wraz z informacjami o uczelni;
- wydawnictwa okolicznościowe (foldery m.in. z okazji uroczystej inauguracji roku akademickiego oraz nadania tytułu honorowego).

Przygotowanie ww. publikacji obejmuje: opracowanie koncepcji, prace redakcyjne, korekty tekstów, tłumaczenia, dobór i retusz zdjęć, opracowanie graficzne, skład, koordynację prac związanych z wydrukiem.

Organizacja sesji zdjęciowych

W 2016 r. zorganizowano dwie sesje zdjęciowe: pierwszą przeprowadzono w laboratoriach AGH oraz w plenerze z udziałem studentów oraz pracowników naukowych, drugą – nowych władz uczelni. Materiały fotograficzne wykorzystywane są w wydawnictwach, udostępniane Pełnomocnikom ds. Promocji na wydziałach, a także można je pobrać ze strony AGH (w zakładce „Multimedia”). Zdjęcia zostały wykonane m.in. przy współpracy z Krakowską Studencką Agencją Fotograficzną AGH.

Projekty multimedialne

Film promocyjny „AGH inspiruje do działania” (wersja polska i angielska)

11-minutowy film promocyjny „AGH inspiruje do działania” prezentuje nowoczesne oblicze uczelni poprzez jej najważniejsze wymiary: naukę, innowacyjne badania, inwestycje, kształcenie, kulturę i sport. W prace nad produkcją, trwające blisko 5 miesięcy, wpisują się m.in. opracowanie scenariusza oraz tekstu lektora, koordynację harmonogramu zdjęć, konsultacje merytoryczne z pracownikami naukowymi, udział w montażu, stworzenie grafiki z datami powstania wydziałów AGH. Film przygotowano w dwóch wersjach językowych – polskiej i angielskiej. Obie są dostępne zarówno w kanale AGH na YouTube, a także można je bezpośrednio pobrać ze strony AGH (w zakładce „Multimedia”).

Film promocyjny „Kampus AGH”

Film „Kampus AGH” trwa 1,5 min. i zawiera ujęcia całego terenu uczelni, od gmachu głównego, poprzez budynki naukowo-dydaktyczne, Miasteczko Studenckie AGH, a także obiekty sportowe oraz piękne aranżacje zieleni. Zdjęcia zostały wykonane w lipcu i sierpniu 2016 r., w tym część z nich z pokładu drona. Muzyka w filmie została skomponowana przez pracownika DIP Macieja Tomczyka, a zdjęcia przeszły również profesjonalną koloryzację. Film przygotowano w dwóch wersjach językowych – polskiej i angielskiej. Obie są dostępne zarówno na kanale AGH na YouTube, jak też można je bezpośrednio pobrać ze strony AGH (w zakładce „Multimedia”).

Strona internetowa AGH – www.agh.edu.pl

Administrowanie stroną internetową AGH:

- zbieranie, przygotowanie i uaktualnianie materiałów informacyjnych do zamieszczenia na stronie internetowej AGH oraz zarządzanie informacjami publikowanymi na stronie głównej (w tym weryfikowanie i wprowadzanie wszystkich informacji promujących uczelnię na zewnątrz, ale także informacji przydatnych pracownikom i studentom akademii);
- redagowanie i cotygodniowa wysyłka Newslettera AGH do pracowników i studentów, **każdego roku wysyłanych jest ok. 100 newsletterów**;
- przygotowywanie ok. **50 banerów** odwołujących się do najważniejszych newsów na stronie AGH (wyszukiwanie zdjęć traktujących o wydarzeniu oraz stworzenie kompozycji – kadrowanie, wycinanie, nakładanie, rysowanie, retusz);

- przygotowanie ok. **100 banerów** odwołujących się do ważnych aktualności z działów „Osiągnięcia”, „Wydarzenia”, „Nauka”;
- **przygotowanie wszystkich banerów nagłówkowych** na potrzeby strony głównej oraz dla serwisów innych jednostek AGH;
- przygotowanie podstron tematycznych w ramach serwisu AGH;
- administrowanie strony serwisu projektu WIEDZA – PASJA – WIĘŹ;
- administrowanie strony internetowej projektu AGH JUNIOR;
- współpraca z UCI nad kształtem strony;
- szkolenia pracowników jednostek AGH w zakresie administrowania podstronami.

Redagowanie strony internetowej AGH – wersja PL i EN:

- przygotowywanie artykułów na stronę (informacje o wydarzeniach, sukcesach, konferencjach, osiągnięciach, konkursach, itp.) – redagowanie i korekta nadsyłanych informacji, tekstów, szukanie ciekawych tematów; artykuły te opublikowane są również w „Biuletynie AGH”;
- przygotowywanie obszerniejszych tekstów popularnonaukowych (tekst, zdjęcia, filmy) publikowanych m.in. w serwisie AGH w zakładce „Nauka” oraz w Biuletynie AGH.

Liczba opublikowanych artykułów w zakładce „Aktualności” w latach 2014–2016

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Razem
2014	52	42	61	64	72	71	46	14	43	67	74	58	664
2015	56	46	86	81	93	79	47	18	61	90	81	71	809
2016	51	59	64	109	85	122	26	33	65	106	79	86	885

Gadżety

- zamawianie materiałów reklamowych (analiza ofert, przygotowanie projektu, przyjęcie na stan magazynu, rozliczanie) – długopisy, smycze, kubki, notesy, koszulki oraz inne produkty okolicznościowe, takie jak np.: ceramika, obrazy, galanteria skórzana, kufle;
- ewidencjonowanie oraz prowadzenie magazynu materiałów informacyjno-promocyjnych, a także ich dystrybucja.

Reklamy

Prowadzenie bieżącej analizy wpływających do AGH ofert reklamowych pod kątem celowości i opłacalności publikacji; przygotowywanie materiałów graficznych z przeznaczeniem do druku w prasie oraz wizytówek AGH zamieszczanych w internetowych targach edukacyjnych oraz serwisach reklamowych. Redagowanie artykułów, dodawanie hipertekstów oraz wybór, retusz i skalowanie zdjęć do galerii.

Reklama i promocja AGH prowadzona była w: prasie krajowej (najczęściej w dodatkach edukacyjnych o zasięgu ogólnopolskim lub lokalnym), informatorach, przewodnikach, portalach internetowych krajowych i zagranicznych (podstawowe i rozszerzone wpisy o uczelni, artykuły sponsorowane, banery, billboardy).

Przygotowanie i korekta materiałów informacyjnych o AGH

Redagowanie tekstów do publikacji w prasie (m.in. do miesięcznika „Perspektywy”) oraz obszerniejszych artykułów dotyczących różnych ciekawostek naukowych (tekst, zdjęcia, filmy) publikowanych m.in. w „Biuletynie AGH”.

Materiały graficzne

Pracownicy DIP przygotowują codziennie różnego rodzaju materiały graficzne niezbędne do realizacji działań promocyjnych, w tym również materiały okolicznościowe kształtujące jednolity wizerunek AGH (od reklam, poprzez

banery, billboardy, skrole, plakaty, identyfikatory, tabliczki, dyplomy rektorskie, zaproszenia, akty erekcyjne, plakaty okolicznościowe, kalendarze, firmowe papiery okolicznościowe itp.). Ponadto w 2016 r. została opracowana nowa linia zaproszeń na uroczystości ogólnouczelniane i uroczyste posiedzenia Senatu.

Analiza – rankingi, ankiety, sprawozdania, algorytm

Rankingi stały się nieodłącznym elementem uczelnianej rzeczywistości. Dzięki nim studenci z większą świadomością mogą wybrać szkoły, w których podejmą dalszą naukę, z kolei instytucje naukowe mogą kierować się wynikami rankingów przy podejmowaniu decyzji dotyczących współpracy z innymi ośrodkami badawczymi. Rankingi stanowią również użyteczne narzędzie, które ukazuje uczelni jej mocne i słabe strony, co z kolei pozwala na ulepszenie oferty edukacyjno-badawczej.

AGH stara się nie pozostawać w tyle za największymi uczelniami na świecie i również bierze udział w projektach rankingowych, zarówno polskich, jak i zagranicznych. Należy pamiętać, że ze względu na specyfikę oraz różnorodną metodologię poszczególnych projektów, aby być notowanym na wysokich miejscach w większej ilości rankingów, uczelnia musi sprostać wielu wyzwaniom.

Działania DIP realizowane w ramach projektów rankingowych oraz sprawozdawczości:

- opracowywanie danych do rankingów szkół wyższych na podstawie informacji nadsyłanych przez jednostki AGH (m.in. ankieta do Rankingu Szkół Wyższych „Perspektywy”),
- analiza rankingu „Perspektywy”,
- monitorowanie i analiza rankingów krajowych i zagranicznych,
- zebranie i przesłanie danych dotyczących AGH do międzynarodowego rankingu Times Higher Education – World University Ranking,
- udział w konferencji IREG w Lizbonie (maj) dotyczącej wpływu umiędzynarodowienia na pozycję w rankingach,
- udział w konferencji „Perspektyw” w Warszawie (grudzień) dotyczącej rankingów międzynarodowych,
- przeprowadzenie Rankingu Wydziałów,
- opracowanie corocznych sprawozdań z działalności władz Akademii,
- gromadzenie danych potrzebnych do podziału dotacji dydaktycznej oraz koordynacja prac związanych z przygotowaniem przez UCI arkusza kalkulacyjnego ze zdefiniowanymi regułami wyliczania algorytmu.

Pozycja AGH w rankingach zagranicznych:

- I miejsce wśród polskich uczelni technicznych w „University Ranking by Academic Performance” (styczeń 2016),
- I miejsce wśród polskich uczelni technicznych w międzynarodowym rankingu CWTS Leiden Ranking (maj 2017),
- II miejsce wśród polskich uczelni w ilości zgłoszeń do Europejskiego Urzędu Patentowego (luty 2016),
- II miejsce wśród polskich uczelni technicznych w rankingu Webometrics (luty 2017),
- II miejsce wśród polskich uczelni technicznych w rankingu BRICS & Emerging Economies 2017 (grudzień 2016),
- II miejsce wśród polskich uczelni technicznych w rankingu Best Global Universities (listopad 2016),
- II miejsce wśród polskich uczelni technicznych w rankingu QS 2016 „Quacquarelli Symonds – Emerging Europe and Central Asia” (czerwiec 2016),
- III miejsce wśród polskich uczelni technicznych w międzynarodowym rankingu cytowań Transparent Ranking (styczeń 2017),
- Najlepsza polska uczelnia techniczna w rankingu publikacji Nature Index (marzec 2017),
- Klasyfikacja w rankingu U-Multirank oraz w zestawieniach tematycznych i kierunkowych w QS Quacquarelli Symonds World University Ranking (marzec 2017),
- Wysokie pozycje w obszarze „materials science” oraz „mechanical engineering” w rankingu NTU National Taiwan University (październik 2016),
- Najlepsza polska uczelnia techniczna w zestawieniu „Top 25 Institutions / South East Europe” rankingu Nature Index 2016 (sierpień 2016),
- W czołówce polskich uczelni w rankingu CWUR The Center for World University Rankings (lipiec 2016).

Biuletyn AGH i Vivat Akademia

- opracowanie i wdrożenie (na podstawie wybranego w przetargu projektu) nowego layoutu „Biuletynu”;
- wyłonienie na drodze przetargowej nowej firmy drukującej „Biuletyn”;

- przygotowanie (zebranie materiałów, redakcja tekstów, korekta) i wydanie (wydania „Biuletynu AGH” dostępne są w wersji elektronicznej na stronie internetowej czasopisma www.biuletyn.agh.edu.pl w trzech formatach: HTML, FLASH i PDF): 2016 rok – 10 zeszytów „Biuletynu AGH” o łącznej objętości 484 stron;
- publikacja w 2016 r. jednego Periodyku Akademii Górniczo-Hutniczej dla Absolwentów AGH – „Vivat Akademia” (wydania dostępne są w Internecie w wersji elektronicznej na stronie internetowej czasopisma vivat.agh.edu.pl w trzech formatach: HTML, FLASH i PDF);
- objęcie patronatem medialnym kilku wydarzeń organizowanych w AGH;
- prowadzenie prac nad nową funkcjonalnością strony internetowej „Biuletynu”;
- uczestnictwo w dorocznej Konferencji Redaktorów Czasopism Akademickich, głównym celem konferencji są szkolenia (wykłady i warsztaty ściśle związane z pracą redaktorów gazet).

Redakcja samodzielnie tworzy artykuły popularyzujące naukę oraz przeprowadza wywiady z naszymi naukowcami i studentami. Działanie to ma na celu promocję wybitnych osiągnięć ludzi związanych z AGH. Na łamach „Biuletynu AGH” pokazujemy nie tylko działalność naukową, ale też kulturalną czy sportową pracowników i studentów naszej uczelni. Nakreślając temat przewodni każdego numeru, pokazujemy szerokie spektrum działalności naszych naukowców. Przekłada się to bezpośrednio na utrwalanie wysokiej pozycji Akademii Górniczo-Hutniczej w świadomości odbiorców w Polsce i za granicą.

Obsługa fotograficzna wydarzeń

- obsługa fotograficzna wydarzeń na terenie AGH i poza nim – 160 wydarzeń w 2016 r.;
- archiwizacja wykonanych zdjęć na płytach DVD;
- przekazywanie kompletów zdjęć na płytach DVD opatrzonych okolicznościowymi okładkami tychże płyt z takich uroczystości jak wręczenie doktoratów honoris causa i profesury honorowej laureatom tych uroczystości;
- przekazanie zdjęć osobom zainteresowanym;
- prowadzenie portalu foto.agh.edu.pl – na portalu umieszczane są zdjęcia z najważniejszych uczelnianych wydarzeń (obecnie w portalu znajduje się około 32 000 zdjęć);
- zakończenie przygotowań do zeskanowania negatywów, które redakcja posiada oraz tych, które zostały zdeponowane na zlecenie Muzeum AGH.

Organizacja uroczystości ogólnouczelnianych

W okresie sprawozdawczym pracownicy Działu Informacji i Promocji wspólnie z pracownikami Biura Rektora uczestniczyli w organizacji uroczystych posiedzeń Senatu AGH m.in. z okazji Inauguracji Roku Akademickiego 2016/2017, Dnia Górnika, Dnia Hutnika oraz nadania tytułu honorowego:

Doktor Honoris Causa

Nguyen Van Giang – 1.04.2016

Profesor Honorowy

Aleksander Karcz – 24.06.2016

Józef Dańko – 26.02.2016

Konsul Honorowy

Ho Chi Hung – 6.05.2016

Imprezy naukowo-kulturalne, promocyjne, wystawy, spotkania, konferencje

Pracownicy DIP niemal codziennie zajmują się organizacją bądź współorganizacją różnego rodzaju imprez zwykle poprzedzonych wielotygodniowymi, a nawet wielomiesięcznymi przygotowaniem, m.in.:

- przygotowywanie corocznej akcji „**Dziewczyny na Politechniki!**” – w ramach akcji zorganizowano Dzień Otwarty dla dziewczyn w AGH;
- organizacja **Balu AGH w kopalni soli „Wieliczka”**;
- współorganizacja **Noworocznego Koncertu Charytatywnego**;
- współorganizacja Inauguracji Roku Akademickiego Stowarzyszenia WIOSNA;

- pomoc przy wyjazdach na targi edukacyjne oraz przygotowaniu spotkań z kandydatami na studia w AGH (współpraca z Działem Nauczania odpowiadającym za opracowanie oferty uczelni prezentowanej na targach, salonach edukacyjnych oraz podczas spotkań ze szkołami);
- koordynacja udziału AGH w **Małopolskiej Nocy Naukowców 2016**;
- współorganizacja **EUNIS Rectors' Conference 2016**;
- organizacja stoiska AGH na konferencji Impact 2016;
- współpraca przy organizacji imprez odbywających się pod patronatem honorowym Rektora AGH;
- współpraca z jednostkami AGH oraz instytucjami zewnętrznymi w zakresie organizacji imprez promocyjnych i charytatywnych, np. akcja „AKADEMIA PRZYSZŁOŚCI”;
- przygotowanie oficjalnych spotkań oraz pomoc przy organizacji konferencji prasowych.

Wspieranie działalności promocyjnej podejmowanej na rzecz uczelni przez jednostki oraz organizacje studenckie AGH

Wspieranie działalności promocyjnej jednostek AGH odbywa się m.in. poprzez udostępnianie materiałów informacyjno-promocyjnych (ulotki, informatory, prezentacje, filmy, roll-up) lub też przygotowanie nowych, specjalnie na daną okoliczność (m.in. na targi edukacyjne w kraju i za granicą, wyjazdy pracowników za granicę itp.), umieszczanie informacji na stronie internetowej AGH oraz w newsletterach.

- Opracowanie nowego wizerunku materiałów promocyjnych Targów Pracy AGH.
- Przygotowanie projektu obwoluty płyty zawierającej film promocyjny AGH oraz „Dźwięki Białowieży” nagrania ambisoniczne dokonane przez naukowców WIMiR.



100-lecie AGH

Rozpoczęcie działań związanych z organizacją 100-lecia AGH.

Inne zadania realizowane przez Dział Informacji i Promocji

- czuwanie nad przestrzeganiem zasad wykorzystania elementów **Systemu Identyfikacji Wizualnej AGH**, w tym:
 - dbałość o właściwe stosowanie znaku (zgodnie z wytycznymi przyjętymi w Księdze Identyfikacji Wizualnej)
 - sprawdzanie i akceptowanie plakatów, okładek książek, gadżetów, stron internetowych jednostek itp.,
 - udzielanie informacji w sprawie SIW: właściwego zastosowania znaku graficznego, zasad zamawiania papierów firmowych i zasad ich użycia,
 - realizacja bieżących spraw związanych z zamawianiem wizytówek i papierów firmowych,

- pomoc przy przygotowaniu postępowania przetargowego na realizację koncepcji oznakowania całego terenu uczelni;
- analiza wniosków o przyznawanie Honorowego Patronatu Rektora dla projektów edukacyjnych i kulturalnych zarówno o zasięgu lokalnym, jak i ogólnopolskim;
- stworzenie na stronie AGH nowej zakładki „Patronaty Rektora AGH i komitety honorowe”;
- koordynacja działań wynikających ze **współpracy z Uniwersytetem Dzieci** – wykłady dla dzieci prowadzone przez pracowników naukowych, zajęcia w laboratoriach na terenie uczelni;
- bieżąca **obsługa działalności Konwentu AGH**;
- **promocja Dnia Otwartego AGH w mediach** oraz przekazanie materiałów informacyjnych i gadżetów dla odwiedzających uczelnię podczas tego wydarzenia;
- **obsługa nośników multimedialnych na terenie AGH** (ekran przed bud. A-0);
- **obsługa techniczna sali konferencyjnej oraz auli** podczas konferencji i spotkań;
- **obsługa punktu informacyjnego w bud. A-0**;
- budowanie i rozwijanie relacji z mediami – **kontakt z działami marketingu/reklamy**;
- uczestnictwo w spotkaniach dot. promocji krakowskiego ośrodka akademickiego;
- wykonywanie obowiązków związanych z funkcją Społecznego Inspektora Pracy w AGH (kontrola stanowisk pracy, raporty, udział w szkoleniach, udział w komisji wypadkowej, interwencje na stanowiskach pracy związane ze złymi warunkami pracy, podpisywanie ocen ryzyka zawodowego, stworzenie dokumentacji oceny ryzyka zawodowego dla pracowników BR);
- uczestnictwo w strukturach ogólnopolskich – Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”.

BIURO PRASOWE

Budowanie sieci kontaktów, utrzymywanie i poszerzanie efektywnych relacji z mediami, inicjowanie aktywności informacyjnej całej społeczności AGH (władz, pracowników i studentów) oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku uczelni przy użyciu właściwych narzędzi Public Relations i Media Relations (w tym zarządzanie oficjalnymi kanałami uczelni w social media) było w okresie sprawozdawczym podstawowymi zadaniami zespołu Biura Prasowego. Cele te realizowano m.in. poprzez codzienną, stałą współpracę informacyjną – telefoniczną, mailową oraz osobistą – z licznymi redakcjami oraz poszczególnymi dziennikarzami. AGH nadal postrzegana jest jako interesująca medialnie – dostarczane przez firmę Press Service raporty pokazują, że zainteresowanie Akademią utrzymuje się od kilku lat na stałym, wysokim poziomie, plasując AGH w czołówce najbardziej „medialnych” uczelni w Polsce. Obecnie lista dziennikarzy otrzymujących regularnie oficjalne informacje prasowe przekracza 300 osób (prawie sto redakcji). Większość tematów naukowo-badawczych, studenckich czy dotyczących współpracy AGH z firmami i instytucjami pojawia się w mediach za pośrednictwem Biura Prasowego AGH.

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2016 r. ukazało się łącznie **14 918 informacji medialnych**, w których pojawiła się nazwa Akademii Górniczo-Hutniczej. Do tego doliczyć należy także około 3355 informacji sportowych, w których również pada nazwa AGH – dotyczą one szeroko pojętego sportu akademickiego. Najpopularniejszymi tematami związanymi z AGH były: informacje o studentach (2324 informacji), osiągnięcia i działalność naukowo-badawcza pracowników (2219), informacje o absolwentach (2203), współpraca z firmami i instytucjami (1536) oraz wywiady i komentarze pracowników (1094). 2325 materiałów zamieszczono na łamach prasy drukowanej, 11 119 w portalach internetowych, zaś 1474 w radiu i w telewizji. 40,7% tych informacji miało dla uczelni wydźwięk pozytywny, 59,3% neutralny. Informacje dotyczące planowanej podwyżki czynszu w budynkach należących do AGH zostały zakwalifikowane jako informacje o wydźwięku negatywnym.

Ekwiwalent reklamowy w roku 2016, czyli teoretyczna, reklamowa wartość obecności uczelni w mediach, został przez firmę Press Service wyliczony na kwotę 21,3 mln zł.

Istotną zmianą w strukturach Biura Prasowego AGH były zmiany personalne na stanowisku rzecznika prasowego uczelni. Rzecznikiem prasowym AGH została dotychczasowa specjalistka ds. public relations Anna Żmuda-Muszyńska, zastępując na tym stanowisku pełniącemu tę funkcję przez ostatnie 7,5 roku Bartosza Dembińskiego. Nowym pracownikiem Biura Prasowego na stanowisku specjalisty ds. mediów społecznościowych został Maciej Myśliwiec. Zarówno nowy rzecznik, jak i specjalista obsługujący kanały uczelni w mediach społecznościowych, rozpoczęli prace na tych stanowiskach z dniem 1 listopada 2016 r. Zapadła również decyzja o powiększeniu zespołu. Nowy pracownik, Natalia Wójs, podjęła obowiązki od 1 czerwca 2017 r.

Wśród „pozamedialnych” przedsięwzięć realizowanych przez Biuro Prasowe AGH można wymienić kolejną debatę współorganizowaną z miesięcznikiem „Znak”. W analizowanym okresie w holu głównym budynku A-O odbyło się spotkanie zatytułowane „Zwierzę, którym jesteś”. Rozpoczęły się również przygotowania do dziesiątej, jubileuszowej debaty, która planowana jest na jesień 2017 r. W analizowanym okresie rozpoczęły się też pierwsze prace nad obchodami jubileuszu 100-lecia AGH w 2019 r.

Media społecznościowe AGH

Uczelnia komunikuje się ze społecznością akademicką za pośrednictwem następujących kanałów w mediach społecznościowych: Facebook, YouTube, Instagram, Twitter, LinkedIn oraz GoldenLine. Pod koniec 2016 r. do social mediowego portfolio AGH dołączyło także oficjalne konto Akademii w serwisie Snapchat. W krótkim czasie stało się ono bardzo popularnym miejscem komunikacji ze studentami – obserwuje go obecnie niemal 7 tys. osób. Każdego „snapa” (wiadomość) ogląda średnio 1800 osób.

W sprawozdawczym okresie fanpage AGH oraz konto uczelni na portalu Instagram było w czołówce comiesięcznego rankingu „Sotrender” – najważniejszego polskiego badania trendów w mediach społecznościowych. W kategorii najbardziej angażujących profili na Facebooku fanpage AGH zajmował zwykle pierwsze lub drugie miejsce.

Do pozostałych obowiązków Biura Prasowego AGH należało w tym okresie m.in.:

- przygotowywanie informacji prasowych wysyłanych do mediów;
- prowadzenie i organizacja wybranych oficjalnych spotkań oraz wszystkich konferencji prasowych uczelni;
- wystąpienia w mediach, komentowanie i przekazywanie mediom oficjalnych informacji z uczelni;
- stałe, codzienne wyszukiwanie i pomoc w kontakcie dziennikarzy z ekspertami AGH w wielu dziedzinach nauki i spraw społecznych;
- zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w zakresie polityki informacyjnej AGH;
- bieżąca analiza informacji medialnych związanych z AGH i polskim szkolnictwem wyższym oraz regularny i elektroniczny serwis prasowy (w 2016 r. Biuro Prasowe przesłało 29 prasówek do władz uczelni, dziekanów wydziałów, kierowników katedr i członków senatu);
- współpraca z władzami uczelni, władzami poszczególnych wydziałów i jednostek oraz naukowcami AGH w zakresie kształtowania polityki informacyjnej i kreowania aktywności medialnej tychże;
- dbanie o spójność komunikacji z mediami;
- współpraca z komórkami PR i Biurami Prasowymi instytucji, firm i innych uczelni w zakresie wspólnego informowania o zawieranych porozumieniach i wspólnych sukcesach;
- prowadzenie rubryki „Media o AGH” w Biuletynie AGH;
- zarządzanie treścią oficjalnych kanałów komunikacji uczelni w zakresie tzw. nowych mediów: profilu AGH w portalu Facebook.com (skupiającego ponad 58 tys. użytkowników, fanów AGH – Akademia jest obecnie pod tym względem czwartą najpopularniejszą uczelnią w Polsce), prowadzenie mikrobloga AGH w serwisie Twitter (ponad 3200 obserwujących – czwarta najpopularniejsza uczelnia w Polsce), prowadzenie oficjalnego profilu AGH w serwisie Instagram (7800 obserwujących – trzeci co do wielkości profil uczelniany), prowadzenie oficjalnego kanału AGH w serwisie YouTube.com (ponad 600 tys. odsłon zamieszczonych tam filmów) oraz od niedawna prowadzenie konta w serwisie Snapchat (7 tys. obserwujących).

Sprawozdanie przygotowane na podstawie materiałów dostarczonych przez jednostki organizacyjne AGH.

Redakcja i korekta: Katarzyna Wrzoszczyk

Projekt graficzny: Jacek Łucki, Barbara Jezierska

Łamanie i skład: Jacek Łucki

Fotografie: Zbigniew Sulima, KSAF AGH, Agnieszka i Jacek Taranowie, archiwum jednostek AGH